

خاص بكتابه الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2013 الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير
مدة الإنجاز: ساعتان	الاسم الشخصي والعائلي: تاريخ و مكان الإزدياد:	رقم الامتحان:
3 المعامل:	اللغة العربية	المادة:

~~-----~~

خاص بكتابه الامتحان	المادة: اللغة العربية اسم المصحح و توقيعه: النقطة النهائية على 20:
الصفحة: 1 على 4	ورقة الإجابة

www.9alami.info

نص الانطلاق:

رحلة البقاء

في ذلك العام عرف أهل القبيلة عواصف هوجاء، كانت تقتلع أوتاد خيامهم، وتملا الأنوف والأفواه بالتراب، وتنشر وحشة قاتمة على العباد والجماد والدواب، وأصبح الموت يحصد الناس واحدا واحدا، فاجتمع الشيخ سلمان رئيس القبيلة بالناس وخاطبهم:

- اسمعوا يا أبناء، إذا ما تواصل هذا الجدب فستُفنى قبيلتنا بكمالها، ولن يبقى مننا من يتكلم باسمنا ويحفظ نسلنا. فعلينا - نحن المنكوبين - الرحيل.

- إلى أين يا شيخنا؟

- إلى جهة الغرب، فخيرها عميّم وأرضها خضراء في كل الفصول، وثمارها ذات رائحه تفوح من بعيد. فانطلقت القبيلة الصغيرة باتجاه الغرب تلاحقها العواصف الهوجاء، وفي كل يوم كانت هجمات الموت تزداد ضراوة، ولم يبق من أهل القبيلة بعد ستين يوماً من المسير سوى سعد ومسعوده.

لجا الزوجان إلى كهف؛ أكلوا بقایا خبز يابس مغموس في ماء ممزوج بالتراب، وبعد أيام امتدت أمامهما حقول خضراء كانت تحلق فوقها طيور زاهية الألوان؛ لكنها ليست جهة الغرب. واصل سعد ومسعوده السير بجهد أقل من السابق. فقد كانوا ينزلان ضيفين، كل ليلة تقريباً، على بيت من البيوت التي على الطريق، ودخلوا مدينة كبيرة لم يرها أعظم منها حجماً، اشتغلوا فيها؛ إذ كانت ذات أسواق عاهرة ورواج شديد الإيقاع. غادراها بعد أسبوع فقط، لأنهما كانا يحرسان على تلبية رغبة الشيخ سلمان في الاستقرار، وتكونين نواة قبيلة جديدة.

وواصل الزوجان رحلتهما جهة الغرب، وعندما أدركاهما كان ذلك في أول يوم من رمضان. فأعلمت مسعوده سعداً بأنها حامل، فدمعت عيناه فرحاً وهذا نفسه قائلًا: "أبذا الخبر، ما أروع أن أكون أباً! فالمولود الجديد سيجنّب القبيلة الانقضاض والاندثار"، ولما أيقن أن الحديث إلى الذين يعيشون في العالم الآخر أمر مستحيل، نظر إلى الفجر الطالع من المشرق، ودعا بالرحمة والغفران للشيخ سلمان، وللأموات جميماً.

حسونة المصباحي - رماد الحياة - منشورات وليدوف
- ط 1 - تونس 2009 - ص: 94 وما بعدها (بتصرف).

www.9alami.info

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

أجب عن أسئلة المكونات الآتية :

أولاً : مكون القراءة (8 نقط)

(1) - حدد مجال النص انطلاقاً من الفقرة الأولى، وذلك بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (0,5 ن)

	فني ثقافي		سكناني		حضاري	مجال النص:
--	-----------	--	--------	--	-------	------------

(2) - علاقة مضمون الفقرة الأولى بالعنوان علاقة سببية. ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح. (0,5 ن)

	خطأ		صحيح
--	-----	--	------

(3) - اشرح الكلمتين الآتتين حسب سياقيهما في النص، وفق المطلوب. (1 ن)

• المنكوبين (بالمرادف):.....

• الانفراط (بالضد):.....

(4) - حدد القضية التي عانى من أجلها سعد ومسعودة. (1ن)

(5) استخرج من النص ما تملأ به الجدول الآتي: (1 ن)

الجواب من النص	المطلوب
.....	- عبارة دالة على معجم الطبيعة المعطاء
.....	- عبارة دالة على المعاناة

(6) علل ما يأتي انطلاقاً من النص: (1ن)

سبب وقوعه	الحدث
.....	- رحيل القبيلة
.....	- الاتجاه غربا

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

8<

الصفحة: 3 على 4

7) - أبرز قيمة من القيم الواردة في النص: (1ن)

8) - لو كنت مكان الشيخ سلمان، هل ستتخذ نفس القرار بالرحيل أم لا؟ علل رأيك في حدود ثلاثة أسطر (2ن)

ثانياً: مكون الدرس اللغوي (6 نقط)

1) - اشكل ما تحته خط في النص شكلاما (1ن) :

- رمضان - أعظم

- يا شيخنا - القبيلة

2) - استخرج من النص: (1ن)

أ - أسلوب تعجب قياسي:

ب - أسلوب استفهام:

3) - استخرج من النص ممنوعاً من الصرف، وركبه في جملة من إنشائك حيث يكون مجروراً. (1,5 ن)

كلمة ممنوعة من الصرف	تركيبة في جملة بحيث يكون مجروراً
-	-

4) - املأ الجدول الآتي بما يناسب: (5, 1ن)

الجملة	المنادى	نوعه	حكمه الإعرابي
يا شيخنا			

5) - أعرّب ما تحته خطان حسب موقعهما في النص إعراباً تماماً: (1ن)

المنوبيين:

الخبر:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

ثالثاً : مكون التعبير والإنشاء (6 نقط)

سافرت إلى إحدى المدن أو القرى المغربية لقضاء عطلتك، فإذا بك تواجهه عدة مشاكل حولت سفرك إلى معاناة.

احكِ، في حدود عشرة أسطر، هذه المعاناة وكيف تجاوزْتها مستثمرة ما اكتسبته في مهارة كتابة السيرة الذاتية.