



امتحانات نيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

الامتحان الجهوي الموحد

(المترشحون الرسميون والأحرار)

دورة يونيو 2014 م

الموضوع :

1

1

المدة الزمنية : ساعة واحدة

المعامل : 1

المادة : التربية الاسلامية

أولا : دعوات القرآن الكريم : (4 نقط)

قال الله تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي كَفَّ أَيْدِيَهُمْ عَنْكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ عَنْهُمْ بِبَطْنِ مَكَّةَ مِنْ بَعْدِ أَنْ أَظْفَرَكُمْ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ﴾ [سورة الفتح ، الآية : 24]

1. اشرح حسب سياق الآية الكريمة ؛ الكلمات الآتية : ﴿ كَفَّ أَيْدِيَهُمْ ﴾ ، ﴿ بَطْنِ مَكَّةَ ﴾ : (1ن)

2. اذكر الحكمة الربانية من عدم وقوع القتال بين المسلمين والمشركين يوم الحديبية : (1ن)

3. اكتب - مع الشكل التام - من قوله تعالى : ﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾ من سورة الفتح : (2ن)

ثانيا : دعوات الحديث النبوي الشريف : (2 نقطتان)

عن أبي موسى الأشعري قال : قال رسول الله ﷺ : " مَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَأَلَّا تُرْجَةِ طَعْمُهَا طَيِّبٌ وَرِيحُهَا طَيِّبٌ ، وَالَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَالثَّمَرَةِ ، طَعْمُهَا طَيِّبٌ وَلَا رِيحٌ فِيهَا ، وَمَثَلُ الْفَاجِرِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ الرِّيحَانَةِ رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا مُرٌّ ، وَمَثَلُ الْفَاجِرِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ الْحَنْظَلَةِ طَعْمُهَا مُرٌّ وَلَا رِيحٌ لَهَا " رواه الإمام البخاري .

1. صغ مضمونا عاما لنص الحديث النبوي الشريف : (1ن)

2. استخرج من متن الحديث النبوي الشريف عبرتين مستفادتين منه : (1ن)

ثالثا : الوحدات الدراسية : (14 نقطة)

وضعية التقييم : " بعد استفحال ظاهرة التلوث وانتشار قمامات الأرزال والروائح الكريهة في حي سكاني، قرر سكان الحي نشر مقال صحفي في الموضوع على إحدى صفحات جرائد المدينة ، وذلك لتحسيس المسؤولين ودفعهم إلى الاهتمام بهذه الظواهر الخطيرة التي أصبحت تضر بالصحة الجسدية والنفسية للسكان، وتشكل خطرا على التوازن البيئي ؛ الشيء الذي يتنافى مع الذوق السليم الذي ينبغي أن يتسم به المسلم في تعامله مع محيطه " .
بعد قراءتك للوضعية بكل تمعن ، أجب عن الأسئلة الآتية :

1. حدد نوع المشكلة التي يعاني منها سكان الحي : (1ن)

2. عرف المصطلحات الواردة في نص الوضعية : التوازن البيئي، الذوق السليم ، الصحة النفسية : (5،1ن)

3. قرر سكان الحي الاستعانة بوسيلة إعلامية لتحسيس المسؤولين بالظواهر التي يعاني حيهم منها :

أ . حدد نوع الوسيلة الإعلامية المستعملة من طرف ساكنة الحي : (5،0ن)

ب . اذكر توجيهين إسلاميين للاستفادة من هذه الوسيلة إيجابيا : (1ن)

4 . حدد موقفك من بعض السلوكات الواردة في الوضعية مع التعليل ، مستعينا في ذلك بالجدول الآتي . بعد نقله على ورقة تحريرك . : (3ن)

السلوك	موقفك منه (القبول / الرفض)	التعليل
وضع القمامات في الشارع العمومي		
تلويث هواء الحي بالروائح الكريهة		
نشر مقال صحفي لتحسيس بالظواهر الخطيرة		

5. تعرّض سكان الحي لانتهاك حق من الحقوق العامة ؛ اذكر آيتين إسلاميتين لاسترجاع هذا الحق العام : (1ن)

6. انطلاقا من المشكل الذي يعاني منه سكان الحي ، قدّم - عبر نقط مختصرة - بعض التوجيهات المقترحة لعلاج تلك الظواهر مستعينا بالتعليمات الآتية :

أ . توجيهين وقائين لحفظ صحة السكان الجسدية مع الاستشهاد لكل توجيه بنص شرعي مناسب : (3ن)

ب . وسيلتين للحفاظ على البيئة مع الاستشهاد لكل وسيلة بنص شرعي مناسب : (3ن)

والله ولي التوفيق .