

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	1	ساعة واحدة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أولاً: (4ن)

قال تعالى: "محمد رسول الله، والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم، تراهم ركعا سجدا يبتغون فضلا من الله ورضوانا" (الفتح: من الآية 29).

- 1- أعط مضمونا مناسباً للنص.
- 2- في النص كلمتان فيهما إمالة:  
أ- حدد معنى الإمالة في الاصطلاح.  
ب- اذكر الكلمتين الممالتين في النص.
- 3- اكتب، من سورة الفتح، الآيات التي تناسب المضامين التالية كتابة تامة:  
أرضاً الله تعالى عن المؤمنين الذين بايعوا الرسول ﷺ تحت الشجرة، وإنزاله سبحانه الطمأنينة عليهم، ثم إجراؤه الفتح على أيديهم.  
ب- كف الله تعالى أيدي المشركين عن عباده المؤمنين، وكف أيدي المؤمنين عن المشركين فلم يقاتلوهم عند المسجد الحرام.  
ج- تحقق رؤيا الرسول ﷺ بدخول مكة والطواف بالبيت في حال أمانة مع صحابته المحلقين والمقصرين.  
د- إرسال الله تعالى رسوله ﷺ بالهدى والدين الصحيح ليعليه على باقي الأديان.

ثانياً: (2ن)

- أتمم واحداً من الأحاديث التالية، ثم استخلص مضمونه:  
أ- قال رسول الله ﷺ: (الظهور شطر الإيمان...)  
ب- قال رسول الله ﷺ: (كلكم راع...)  
ج- قال رسول الله ﷺ: (مثل الذي يقرأ القرآن...).

ثالثاً: (7ن)

- أضع كلمة "صحيح" أو "خطأ" لكل عبارة مما يلي:
- 1- يجوز التداوي بالحرام. 2- يباح أكل الميتة في حالة الضرورة. 3- التطهير والنظافة من قبح السلوك. 4- إمالة الأذى عن الطريق رذيلة. 5- للتلغز إيجابيات وسلبيات. 6- البيعة هي الأسلوب الشرعي في تنصيب أمير المؤمنين.
  - ب- ميز فيما يلي، بين ما يعتبر حقا عاما أو من حقوق الأجير أو من حقوق ذوي الحاجات الخاصة، وذلك بعد نقل الجدول في ورقة التحرير:
  - 1- التزام الناس بأداء واجباتهم. 2- تحريم رمي الأزبال في الطرقات. 3- استحقاق الأجرة بعد الانتهاء من العمل. 4- تمتيع العامل براحة أسبوعية. 5- منع إحراق الغابات ورمم الآبار. 6- مساعدة المرضى. 7- العطف على الصغار. 8- عدم تكليف الأجير بما لا يطيق.

مدة الإنجاز	المعامل	المادة
ساعة واحدة	1	التربية الإسلامية

حقوق ذوي الحاجات الخاصة	حقوق الأجير	الحق العام

يمكن للتلميذ الاختصار في الجدول على أرقام الحقوق.

رابعاً: (4ن)

"...الجمال ليس مظهراً أو شكلاً مادياً فحسب... ولكنه أيضاً هو المعنى الذي يقوم في النفس... فيبدو من الحركة والكلمة... من السلوك والسمت... إنه جمال لا يقل أثره - إن لم يغلب - عن أثر الجمال الظاهر" (صالح أحمد الشامي، الظاهرة الجمالية في الإسلام، ص 154 بتصرف).

تأمل النص جيداً ثم أجب عما يلي:

- 1- حدد مفهوم الجمال في نظر الكاتب.
- 2- اذكر - بإيجاز - مظهرين للجمال في هيئة الرسول ﷺ الظاهرة، ومظهرين للجمال في سلوكه ﷺ.
- 3- اذكر تصرفين يتنافيان مع مفهوم الجمال الذي يراه الكاتب.

خامساً: (3ن)

اكتب رسالة إلكترونية من أربعة أسطر إلى موقع وسيلة إعلامية تحتج فيها على غياب سلوك الحياء في بعض مانتشره تلك الوسيلة.