

المملكة المغربية

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⴰⴽⴷⴰⵢⵜ

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⴰⴽⴷⴰⵢⵜ ⴰⴽⴷⴰⵢⵜ ⴰⴽⴷⴰⵢⵜ

الأкадеمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة سوس ماسة درعة

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⴰⴽⴷⴰⵢⵜ ⴰⴽⴷⴰⵢⵜ ⴰⴽⴷⴰⵢⵜ

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⴰⴽⴷⴰⵢⵜ ⴰⴽⴷⴰⵢⵜ ⴰⴽⴷⴰⵢⵜ



الموضوع

2

2

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار-دورة يونيو 2015 -

التعليم العام

المعامل : 1

مدة الإنجاز : ساعة

المادة : التربية الإسلامية



ثانيا: الوحدات.....(14ن)

الوضعية

أثار انتباهك بُروز مجموعة من الظواهر السلبية داخل مؤسستك، مثل: الغضب، والتدخين، والتحرش، والكتابة على الجدران، وتخريب التجهيزات، ورمي الأربال في غير أماكنها؛ مما يدل على وجود انحرافات نفسية وسلوكية في صفوف بعض المتعلمين. فقررت بمعية زملائك في نادي الإعلام الأخذ بزمام المبادرة، والانفتاح على باقي الأندية، مثل: نادي الصحة ونادي البيئة، لوضع برنامج عمل للتحسيس بأثار هذه الظواهر على نجاح المدرسة في مشروعها التربوي شعاره: "وأصلح ولا تتبع سبيل المفسدين".

وأثناء تنفيذ البرنامج لاقيتم اعتراض بعض التلاميذ في النادي الحقوقي، بدعوى أن هذه التصرفات تدخل في إطار الحريات الفردية، والحق في التعبير عن ذلك.

تأمل (ي) الوضعية جيدا، وأجب (ي) عن الأسئلة الآتية:

1. انطلاقا من الوضعية املأ(ي) الجدول الآتي بما يناسب: (ينقل الجدول إلى ورقة التحرير).....(3 ن)

سلوكات تفسد المرافق العامة للمؤسسة	تصرفات تدل على انحرافات في السلوك

2- وضح (ي) أثر هذه السلوكات السلبية في التحصيل الدراسي للتلاميذ.....(2 ن)

3. بين (ي) سبب اختيار التلاميذ لشعار برنامج الحملة التحسيسية.....(1 ن)

4. ما موقفك من اعتراض بعض التلاميذ في النادي الحقوقي على تنفيذ برنامج الأنشطة التحسيسية مع التعليل؟.....(2 ن)

5- أرشد (ي) أصحاب الانحرافات النفسية إلى وسيلتين لصون صحتهم النفسية.....(1 ن)

6. استدل بنص شرعي يبرز عناية الاسلام بالصحة النفسية.....(2 ن)

7. حدد (ي) لزملائك في النادي الحقوقي مفهوم الحياء، مبينا أثره في تحقيق جمال النفس.....(1.5 ن)

8- أبرز (ي) ثلاثة من مظاهر الجمال في سلوك النبي صلى الله عليه وسلم،.....(1.5 ن)