

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

المادة	التربية الإسلامية	مدة الإنجاز	ساعة
الدورة	يونيو 2015	المعامل	1

الأسئلة

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

أولاً : الدعامات (6ن)

القرآن الكريم: يقول الله تعالى في سورة الفتح :

" لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة فعلم ما في قلوبهم فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحاً قريباً ومغانم كثيرة ياخذونها وكان الله عزيزاً حكيماً " : 18-19

1- اعتمد النص القرآني واملأ الجدول الآتي بالمطلوب المناسب : (1.5ن)

اسم البيعة	سببها	شروطها	جزاؤها

2 - استنتج القاعدة التجويدية المتضمنة في قوله تعالى (وكان الله عزيزاً حكيماً) ..... (0.5 ن)

3 - اكتب من قوله تعالى "هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ .... إلى قوله تعالى ..... وَأَجْرًا عَظِيمًا " (29) ..... (2ن)  
الحديث النبوي الشريف(02ن)

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: " إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة : إلا من صدقة جارية ، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له " رواه مسلم

- صغ بأسلوبك الخاص مضموناً عاماً للحديث..... (2)

ثانياً : الوحدات (وضعية تقويمية ) (14ن)

نص الوضعية: تناولت مختلف وسائل الإعلام (المكتوبة والمسموعة والمرئية) في الأشهر الأخيرة ظاهرة الشغب والفوضى التي تعرفها بعض الملاعب الرياضية لم يعد هذا الشغب يقتصر على إلحاق الأضرار المادية والمعنوية بالملاعب، وإنما امتد إلى كسر واجهات زجاجية لبعض المرافق العمومية، وإغلاق الممرات الطرقية، وحرق حاويات القمامة، فضلاً عن تبادل السب والشتم بالكلام النابي المخل بالحياء...  
وقد صرح أحد المسؤولين ان في هذه التصرفات اعتداء على الحق العام للمواطنين، وأن هذه السوكات المشينة غالباً ما تصدر عن فئة من الشباب تتعاطى المخدرات ، وانحرفت عن الفطرة ، وفقدت الذوق السليم ....  
وعلى الجميع أن يقوم بدوره في التوعية والتربية على القيم، بما يضمن التوازن بين الحقوق والواجبات، ويحافظ على الصحة الجسدية والنفسية لشبابنا ..

1- حدد القضية الأساس التي تطرحها الوضعية ..... (1 ن)

2 - اشرح المصطلحات التي تحتها خط (الحياء - الفطرة - الذوق السليم ) ..... (1.5ن)

3 - استخرج من الوضعية مظاهر الحق العام وايت بمثالين آخرين ..... (2ن)

4 - قدم للذين أثاروا الشغب ثلاث نصائح تبين لهم فيها فضل الحياء وأثره في تهذيب النفس ..... (1.5ن)

5 - أبرز أهم التوجيهات الإسلامية - في مجال الصحة النفسية - التي يحتاجها مثل هؤلاء الشباب ..... (2ن)

6- أحل الله الطيبات وحرم الخبائث( من الأطعمة والأشربة) لحكم : تربية واقتصادية واجتماعية وصحية:

املأ الجدول بالمطلوب المناسب (3ن)

الحكم الصحية من تحريم لحم الخنزير والميتة (حكمتان)	الحكم التربوية والاجتماعية من تحريم الخمر والمخدرات (حكمتان)	دليل شرعي عام على تحريم المحرمات من الأطعمة والأشربة
-	-	-
-	-	-

7- مما يمكن أن ينتج عن تكرار مثل التصرفات المشينة الواردة في الوضعية واستفحالها " تلوث البيئة" : تحدث في بضعة أسطر(6) عن

كيفية محاربة الإسلام للتلوث مستدلاً بنص شرعي في الموضوع ..... (3ن)

ملحوظة : الإجابة عن الأسئلة في ورقة التحرير

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

المادة	التربية الإسلامية	مدة الإنجاز	ساعة
الدورة	يونيو 2015	المعامل	1

الأسئلة

أولاً : الدعامات (6ن)

القرآن الكريم: يقول الله تعالى في سورة الفتح :

" لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة فعلم ما في قلوبهم فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحاً قريباً ومغانم كثيرة ياخذونها وكان الله عزيزاً حكيماً " : 18-19

1- اعتمد النص القرآني واملأ الجدول الآتي بالمطلوب المناسب : (1.5ن)

اسم البيعة	سببها	شروطها	جزاؤها

2 - استنتج القاعدة التجويدية المتضمنة في قوله تعالى (وكان الله عزيزاً حكيماً) ..... (0.5 ن)

3 - اكتب من قوله تعالى "هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ .... إلى قوله تعالى ..... وَأَجْرًا عَظِيمًا " (29) ..... (2ن)

الحديث النبوي الشريف (02.ن)

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: " إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة : إلا من صدقة جارية ، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له " رواه مسلم

- صغ بأسلوبك الخاص مضمونا عاما للحديث..... (2)

ثانياً : الوحدات (وضعية تقويمية ) (14ن)

نص الوضعية: تناولت مختلف وسائل الإعلام (المكتوبة والمسموعة والمرئية) في الأشهر الأخيرة ظاهرة الشغب والفوضى التي تعرفها بعض الملاعب الرياضية. لم يعد هذا الشغب يقتصر على إلحاق الأضرار المادية والمعنوية بالملاعب، وإنما امتد إلى كسر واجهات زجاجية لبعض المرافق العمومية، وإغلاق الممرات الطرقية، وحرق حاويات القمامة، فضلا عن تبادل السب والشتم بالكلام النابي المخل بالحياء... وقد صرح أحد المسؤولين ان في هذه التصرفات اعتداء على الحق العام للمواطنين، وأن هذه السوكات المشينة غالبا ما تصدر عن فئة من الشباب تتعاطى المخدرات ، وانحرفت عن الفطرة ، وفقدت الذوق السليم .... وعلى الجميع أن يقوم بدوره في التوعية والتربية على القيم، بما يضمن التوازن بين الحقوق والواجبات، ويحافظ على الصحة الجسدية والنفسية لشبابنا ..

1- حدد القضية الأساس التي تطرحها الوضعية ..... (1 ن)

2 - اشرح المصطلحات التي تحتها خط (الحياء - الفطرة - الذوق السليم ) ..... (1.5ن)

3 - استخرج من الوضعية مظاهر الحق العام وايت بمثالين آخرين ..... (2ن)

4 - قدم للذين أثاروا الشغب ثلاث نصائح تبين لهم فيها فضل الحياء وأثره في تهذيب النفس ..... (1.5ن)

5 - أبرز أهم التوجيهات الإسلامية - في مجال الصحة النفسية - التي يحتاجها مثل هؤلاء الشباب ..... (2ن)

6- أحل الله الطبيبات وحرمة الخبائث (من الأطعمة والأشربة) لحكم : تربوية واقتصادية واجتماعية وصحية: ..... (2ن)

املأ الجدول بالمطلوب المناسب ..... (3ن)

الحكم الصحية من تحريم لحم الخنزير والميتة (حكمتان)	الحكم التربوية والاجتماعية من تحريم الخمر والمخدرات (حكمتان)	دليل شرعي عام على تحريم المحرمات من الأطعمة والأشربة
-	-	-
-	-	-

7- مما يمكن أن ينتج عن تكرار مثل التصرفات المشينة الواردة في الوضعية واستفحالها " تلوث البيئة" : تحدث في بضعة أسطر (6) عن

كيفية محاربة الإسلام للتلوث مستدلا بنص شرعي في الموضوع ..... (3ن)

ملحوظة : الإجابة عن الأسئلة في ورقة التحرير