المملكة المغربية وزارق التربية المؤسية والتكوين المفني المفايد المفاي

الامتحان الجموي الموجع لنيل شماحة السلك الإعدادي

حورة: يونيو 2015

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش تانسيفت الحوز قسم الشؤون التربوية مصلحة الامتحانات

C:SCS 9

- المترشحون الرسميون والأحرار

0 12 02 7	5/5-1/5 65 <u>-</u> 5	مصنحة الإمتكانات	
مدة الإنجاز	المعامــل	المادة	خاص بكتابة الامتحان
1 ساعة واحدة	الفيزياء - كيمياء 1		
رقم الامتحان:			

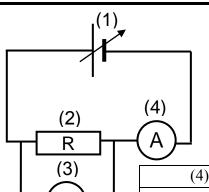
الامتحان:	رقم	الاسم والنسب:		
مدة الإنجاز: 1 ساعة	المعامل: 1	المادة: الفيزياء - كيمياء	خاص بكتابة الامتحان	
	وبالحروف:	النقطة بالأرقام: 20/		
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العلمية غير القابلة للبرمجة تعطى التعابير الحرفية قبل التطبيقات العددية –كل قيمة عددية بدون وحدة ملائمة تعتبر خاطئة				
			<u>تمرين 1(8 نقط):</u> الجزء I: حركة جس	
7h 30) متوجها نحو	رالنصف صباحا (Omin)	لة للركاب، من منزله على الساعة السابعة و ي تبعد عن منزله بالمسافة D = 9 km .		
يجلس عليه بينما يكون ثابتة.	وتكون	و هي في حركة، يكون في رة بجانب الطريق.		
عدادية. (0,5 ن)	الحافلة للوصول إلى الإ	منتظمة، احسب المدة الزمنية التي استغرقتها	2.2- علما أن حركة الحافلة	
		تلميذ إلى الإعدادية. (0,25 ن)		
P(N)	••••••	پ	الجزء II : توازن جسم صلا	
0,4 0,3 0,2 0,1		لفیزیائیین m و m (0,5 ن)	مجموعة من الكتل المعلمة بـ القياسات نحصل على المنحذ	
0 10 20	30 40	. m(g)		

1

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

1.2- صِل بخط كل مقدار بوحدته العالمية:(0,75 ن)
المقدار الوحدة
$N/kg \square \square P$
$ ightharpoonup \mathbb{N} \ \Box \qquad \Box \ \mathbb{m}$
$kg \square \square g$
1.3- اكتب العلاقة بين شدة وزن الجسم وكتلته (0,25 ن)
1.4- استنتج، مبيانيا، قيمة شدة الثقالة g (معبر ا عنها في النظام العالمي للوحدات). $(0,5)$ ن)
2- يمثل الشكل جانبه صورة لعنكبوت، كتلته $\mathrm{m}=1\mathrm{g}$ ، معلق بواسطة خيطه.
2.1-اجرد القوى المطبقة على العنكبوت. (1 ن)
خيط العنكبوت
2.2- حدد مميزات وزن العنكبوت.(1 ن)
مركز ثقل مركز ثقل العنكبوت العنك العنكبوت العنك
(O)
2.3- اكتب شرط توازن جسم صلب خاضع لقوتين. (0,5 ن)
نعتبر العنكبوت في حالة توازن، استنتج مميزات القوة $ec{F}$ التي يطبقها الخيط على العنكبوت.(0.5 ن)
القوتين في الشكل باستعمال السلم : $0,005 \mathrm{N} \to 0,005 \mathrm{N}$ ن القوتين في الشكل باستعمال السلم : $0,005 \mathrm{N} \to 0,005 \mathrm{M}$

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



تشغيله في اليوم

 $t_1 = 4 h$

 $t_2 = 4 h$

 $t_3 = 5 h$

 $t_4 = 30 \text{ min}$

 $t_5 = 15 \text{ min}$

الجزءان I و II مستقلان

تمرين2(8 نقط):

الجزء I: قانون أوم

نعتبر الدارة الكهربائية الممثلة في الشكل جانبه:

1-أتمم الجدول التالي: (1 ن)

	(4)	(3)	(2)	(1)	رقم الجهار الكهرباني
					اسمه

2- علما أن الجهاز (3) يشير إلى القيمة 4V و أن الجهاز (4) يشير إلى القيمة A00 mA ، أحسب R المقدار الفيزيائي الذي يميز الجهاز (2).(1 ن)

3- أوجد شدة التيار الكهربائي المار في الجهاز (2) بِ A ثم بِ mA، عندما نطبق بين مربطيه توترا كهربائيا قيمته 5V . (1 ن)

الجزء II: القدرة الكهربائية _ الطاقة الكهربائية

نُشَغِّل، في تركيب منزلي، الأجهزة الكهربائية الواردة في الجدول جانبه:

- 1- أحِط بخط مغلق الإجابة الصحيحة على الإثباتات التالية: (1,25 ن) معدل مدة قدرته الإسمية اسم الجهاز أ) العلاقة التي تربط المقادير الكهربائية التالية: P و U و I هي:
 - $U = \frac{P}{I}$! I = P.U ! $P = \frac{U}{I}$ -
 - ب) العلاقة التي تربط المقادير الكهربائية التالية: P و t و E هي:
 - P = E.t $t = \frac{P}{F}$ E = P.t -
 - ج) العلاقة التي تربط المقادير الكهربائية التالية: n و E هي:
 - $n = \frac{C}{E}$! E = n.C ! $C = \frac{n}{E}$ -
 - د) رتبة قدر القدرة الإسمية لمصباح التوهج هي:
 - 75 W • 350 W - ! 1 kW -
 - ه) يُعبَّر عن الطاقة الكهربائية في النظام العالمي للوحدات بِ:
 - W -J -Wh -

ثلاجة

تلفاز

6 مصابیح

آلة غسيل

مكواة

www.9alami.info

 $P_1 = 100 \; W$

 $P_2 = 100 \text{ W}$

 $P_3 = 75 \text{ W}$

(لکل مصباح)

 $P_4 = 2 \text{ kW}$

 $P_5 = 1 \text{ kW}$

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الأجهزة الكهربائية الواردة في الجدول السابق خلال يوم	2- أحسب ب Wh الطاقة الكهربائية الكلية المستهلكة من طرف واحد. (1,75 ن)
خلال شهر واحد (30 يوما). (1ن)	3- أوجد عدد الدورات المنجزة من طرف عداد الطاقة الكهربائية. نعطي ثابتة العداد: C = 2 Wh/tr
ما أن سعر الكيلواط ـ ساعة (kWh)	 4- استنتج تكلفة الطاقة الكهربائية المستهلكة خلال شهر واحد، على هو 0,80 در هما. (1 ن)
	تمرين 3(4 نقط): وضعية عشكلة بعد إتمام درس الوزن والكتلة، سقط الميزان الإلكترونة ملاحية اشتغال هذا الحهاز بعد سقوطه، فأنجزت المجموع الميزان الإلكتروني. تجربة 1: تم قياس كتل أجسام مختلفة باستعمال الميزان الإلكتروني. تم قياس شدة وزن نفس الأجسام باستعمال دينامومتر، صالح للاستعمال. يمثل المبيان جانبه النتائج المحصل عليها. تجربة 2: عند استعمال جسم شدة وزنه 7 أشار الميزان الإلكتروني إلى القيمة g = 10 N/kg. نعطي: g = 10 N/kg نعطي: أن الإلكتروني التاليتين تقترح ؟ الإيزال هذا الميزان الإلكتروني صالحا للاستعمال. الم يعد هذا الميزان الإلكتروني صالحا للاستعمال.
السؤال السابق.(2 ن) 4	2- تحقق باستعمال نتائج التجربة 2 من الفرضية التي اقترحت في