

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي: دورة يونيو 2015
المترشحون : (الرسميون و الأحرار)

المعامل	مدة الإنجاز	المادة : الاجتماعيات (الموضوع)
1	1.15 ساعة	

الموضوع الأول : التاريخ : الاشتغال على الوثائق (7 ن) :
الوثيقة الأولى :

" ... كانت ألمانيا في عهد حكومة فيمار تعاني من فترة ضياع سياسي ... و من الأزمات الداخلية و الاضطرابات و التدهور الاقتصادي ... وكان هتلر هو الزعيم الذي استفاد من كل تلك الأزمات حتى وصل إلى الحكم المطلق ... يرى هتلر أن الألمان هم سادة الجنس البشري و هم أعلى مرتبة فيه ... و أن قيادة الأمة الألمانية يجب أن تكون في يد زعيم (الفوهرر) ، كما أن بناء الدولة الألمانية يجب أن يتم بتطبيق " المجال الحيوي " "

د . عبد العزيز سليمان نوار / د . عبد المجيد نعني " التاريخ المعاصر : أوروبا من الثورة الفرنسية إلى الحرب العالمية الثانية " ، دار النهضة العربية ، بيروت 1974 ، ص ص 563 و ما بعدها ، (بتصرف)

الوثيقة الثانية :

" ... انطلقت مقاومة المغاربة للاحتلال الفرنسي و الإسباني منذ التوقيع على معاهدة الحماية ... ، حيث ظهرت مقاومة مسلحة شملت مختلف الأقاليم المغربية ، و استمرت حتى 1934 . و قبل أن تخمد (تفشل) هذه المقاومة ، ظهرت حركة سياسية (حركة وطنية) ... تميزت في البداية باعتدال مطالبها ، حيث طالبت بإصلاحات و بالمساواة في الحقوق بين المغاربة و الأجانب ، و لكن بعد الحرب العالمية الثانية ، ساهمت ظروف جديدة في خلق تغيير جذري في مواقف الحركة الوطنية من الاستعمار ... "

أسية بنعادة : " الملك محمد الخامس و المطالبة بالاستقلال " ، مجلة المناهل ، العددان 77 و 78 ، فبراير 2006 ، ص 101 (بتصرف)

الأسئلة :

- 1/ - عرف بما يلي : هتلر - الحركة الوطنية ؛ (1ن)
- 2/ - ضع الوثيقة الثانية في إطارها التاريخي [الزمن - المكان] ؛ (1ن)
- 3/ - استخرج من الوثيقتين - ودعم جوابك بتوظيف مكتسباتك حول الموضوع - المعطيات التاريخية التالية :

من الوثيقة الأولى : أ/ - استخرج الظروف التي عرفت ألمانيا في عهد حكومة فيمار و نتيجتها ؛ (0.5ن)
ب/ - استخلص خصائص الحكم المطلق الذي وضعه هتلر و صنفها حسب طبيعتها ؛ (1ن)

من الوثيقة الثانية : أ/ - استخلص أشكال مقاومة المغاربة للاحتلال الأجنبي ؛ (0.5ن)
ب/ - ورد في الوثيقة : " فشل المقاومة المسلحة " . فسر - من مكتسباتك - أسباب هذا الفشل ؛ (1ن)
ج/ - ورد في الوثيقة : " ظهور حركة وطنية في المدن " . حدد - من مكتسباتك - أسباب ظهور الحركة الوطنية ؛ (1ن)

- 4/ - ورد في الوثيقة : " ساهمت ظروف جديدة في خلق تغيير جذري في مواقف الحركة الوطنية من الاستعمار " ؛
ما هو التغيير الجذري الذي طرأ في مواقف الحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الثانية ؟ ؛ (0.25ن)
ما هي الظروف الجديدة التي ساهمت في خلق هذا التغيير ؟ ؛ (0.75ن)

الموضوع الثاني : الجغرافيا : تعاريف و أسئلة موضوعية (6 ن) :

1- /التعاريف : اختر أربعة من التعاريف التالية و عرف بها : اقتصاد السوق - التحول الاقتصادي - قوة تكنولوجية - (2ن)
مؤشر التنمية البشرية - الضعف التنموي - ظاهرة اقتصادية ؛

2/ - انقل - إلى ورقة تحريرك - الحروف الأبجدية الخاصة بخانة المعطيات المتضمنة في الجدول ، وضع أمامها الإجابة المناسبة بوضع كلمة " صحيح " أو " خطأ " : (2ن)

خطا	صحيح	المعطيات
		ا/ - الأوروبيزنس سياسة تتدخل عبرها الولايات المتحدة الأمريكية لحماية الفلاحة من الأزمات ؛
		ب/ - ترجع القوة التكنولوجية لليابان إلى تدخل الدولة المباشر و إلى قوة القطاع العمومي ؛
		ج/ - تحتل روسيا الاتحادية المرتبة الأولى عالميا في إنتاج الغاز الطبيعي ؛
		د/ - ساهم الغنى الطبيعي بنيجيريا في احتلالها مراتب متقدمة في مؤشر التنمية البشرية بإفريقيا ؛

3/ - انقل - إلى ورقة تحريرك - الرقمين الخاصين بمعطيات الخانة الأولى و ضع أمامهما الحروف الأبجدية المناسبة لهما في الخانة الثانية : (2ن)

<u>الخانة الثانية :</u>	<u>الخانة الأولى :</u>
من خصائص هذه التحولات :	من مراحل التحولات التي مرت منها روسيا :
أ / - تحرير الأسعار ؛	1 / - المرحلة الاشتراكية :
ب / - تدخل الدولة و توجيهها للاقتصاد ؛	2 / - المرحلة الليبرالية :
ج / - جلب الاستثمارات و الانفتاح على الخارج ؛	
د / - فرض العمل الجماعي في الفلاحة ؛	

الموضوع الثالث : مادة التربية على المواطنة : الموضوع المقالى (7 ن) :

" يلعب المغرب دورا رياديا على الصعيد العالمي في مجال الحفاظ على البيئة و إشاعة السلم و تشجيع حوار الأديان . "

اكتب موضوعا مقاليا - يتضمن مقدمة وعرضا وخاتمة - تتناول فيه المحاور التالية :

- ✓ جهود المغرب في الحفاظ على البيئة على الصعيد العالمي ؛
- ✓ مكانة السلم في سياسة المغرب الخارجية و دوره في إشاعته ؛
- ✓ المرجعية (المصادر) التي يعتمد عليها المغرب في حوار الأديان و دوره في نشره ؛

ملحوظة : نقطة واحدة للجانب المنهجي (مقدمة مناسبة - وضوح و منطقية التصميم - خاتمة مناسبة) و خمس نقط للمعارف (صحة المعارف وتنوعها - استعمال مناسب للمفاهيم ذات علاقة بالموضوع) و نقطة واحدة للجانب الشكلي (لغة سليمة و شكل تقديم الموضوع) .