

3/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا (المترشحون الأحرار)		 وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
الدورة العادية 2012		المستوى :	السنة الثانية من سلك البكالوريا	
المعامل	مدة الإنجاز	المادة :	التاريخ والجغرافيا (عناصر الإجابة وسلم التنقيط)	
2	2 س	مسلك :	العلوم الشرعية - علوم التدبير المحاسباتي	
3	2 س		العلوم الاقتصادية	

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	أولا - مادة الجغرافيا: (10نقط)
2 ن	1- التعريف: العولمة - مجموعة أسيان - التكتل الاقتصادي - قوة اقتصادية صاعدة . للأستاذ كامل الصلاحية في قبول التعاريف التي تُفيد المعنى المُراد .
2 ن	2- تأثيرات العولمة من خلال الوثيقة الأولى: * تأثيرات إيجابية: تتمثل في فتح آفاق واسعة للمعرفة - حرية تبادل السلع والخدمات- زيادة فرص النمو... * تأثيرات سلبية: تتمثل في الاحتكار المالي - استغلال ثروات الشعوب - الهيمنة على اقتصادات الدول الضعيفة...
2 ن	3- مظاهر القوة التجارية في أسيان: • ارتفاع إجمالي للصادرات مع العالم الخارجي. • ارتفاع نسبة المبادلات البينية. • زيادة دور أسيان في المبادلات العالمية عبر ميناء سنغفورة. • زيادة الانفتاح على دول وتكتلات كبرى...
2 ن	4- مظاهر قوة الفلاحة البرازيلية: * تصدرها لمراتب متقدمة في بعض المحاصيل الزراعية: البن- قصب السكر- الحوامض... * تطور الزراعات التسويقية. * تنوع المحاصيل الفلاحية: زراعة وتربية الماشية.
2 ن	5- التحديات الاجتماعية والجهود المبذولة لتجاوزها: ❖ على مستوى التحديات: - تفاوتات اجتماعية (أقلية تحتكر وسائل الإنتاج والثروة ، وأغلبية فقيرة...) - ضعف التمدرس وانتشار الأمية وأزمة السكن (الفافيلا) - ضعف التنمية البشرية ❖ الجهود المبذولة لتجاوز التحديات: - السعي لتحسين مستوى مؤشر التنمية البشرية عبر تخصيص اعتمادات مالية وخاصة في مجال التعليم والصحة... - وضع برامج اجتماعية لمحاربة الفقر ، وتحقيق العدالة الاجتماعية...

3/2	الصفحة	اكاديمية فاس - بولمان الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا (المترشحون الأحرار)
-----	--------	--

سليم التقييط	عناصر الإجابة
2ن	مادة التاريخ : الاختبار الأول: 1- الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ، طرح الإشكال والتساؤلات . - وضوح ومنطقية التصميم . - خاتمة مناسبة : استخلاص ، تقييم ، امتدادات . 2- العرض : أ- تحول الثقل الاقتصادي العالمي إلى خارج أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى. - استفادة الولايات المتحدة الأمريكية واليابان من تمويلهما للحرب العالمية الأولى حيث سخرتا إمكانياتهما الفلاحية والصناعية لتلبية الحاجيات العسكرية والغذائية للدول المتحاربة - ارتفاع قيمة صادرات الولايات المتحدة الأمريكية من 2.3 مليار دولار سنة 1914 إلى 4.20 مليار دولار سنة 1916 - تضاعف صادرات اللحوم من الأرجنتين والبرازيل وأستراليا نحو أوروبا. - تطور إنتاج السكر في كوبا والبرازيل نتيجة الطلب الأوربي المتزايد. ← مساهمة الحرب العالمية الأولى في تراجع مركز أوروبا في التجارة العالمية لصالح قوى اقتصادية حديثة كالولايات المتحدة واليابان.
3ن	ب- التحولات التي شهدتها روسيا ما بين 1917 و1918 : • اندلاع الثورة الروسية : - المرحلة الأولى : انهيار النظام القيصري وقيام حكومة مؤقتة ذات توجهات ليبرالية . - المرحلة الثانية : ثورة البلاشفة بزعماء لينين وإصدار المراسيم الاشتراكية . • اندلاع الحرب الأهلية بين البلاشفة والمعارضين .
2ن	ج- نهج ستالين سياسة المخططات الخماسية: • التركيز على الصناعة الثقيلة . • تأميم التجارة الداخلية. • توسيع أراضي الدولة (السوفخوزات) وتعميم النظام التعاوني في الفلاحة (الكولخوزات) • بداية الاهتمام بالإنتاج الصناعي الاستهلاكي. • تنمية المراكز الجديدة شرق البلاد. • العناية بالرفع من مستوى معيشة السكان. • تحول الاتحاد السوفياتي من بلد فلاحى إلى بلد صناعى قوى.
1ن	3- الجانب الشكلي: التعبير التاريخي - اللغة - شكل التقديم

المادة : التاريخ والجغرافيا	المستوى : السنة الثانية من سلك البكالوريا	الدورة: العادية 2012
مسلك : العلوم الشرعية- علوم التدبير المحاسباتي - العلوم الاقتصادية	عناصر الإجابة	

3/3

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
الموضوع الثاني: - مقدمة مناسبة + وضوح ومنطقية التصميم + خاتمة مناسبة *سياق بروز القطبية الثنائية بعد 2.ع.ج. - عقدت دول التحالف الأكبر (الحلفاء+الاتحاد السوفياتي) خلال الحرب العالمية الثانية عدة مؤتمرات لمحاولة الاتفاق حول الوضع الدولي لما بعد الحرب وتحطيم دول المحور (مؤتمر طهران 1943 + مؤتمر يالطا فبراير 1945 + مؤتمر بوتسدام يوليو 1945)، غير أن الخلافات الجوهرية السياسية والإيديولوجية بين الو.م.ا وإ.س برزت من جديد بعد أن غطاها مؤقتا تحالفهما خلال الحرب. - بروز خلاف بين الو.م.ا وإ.س حول طبيعة نظام الحكم الذي سيقام في بولونيا بعد الحرب. - في هذا الإطار أطلقت الو.م.ا مشروع مارشال سنة 1947 كوسيلة لمحاصرة المد الشيوعي (سياسة الاحتواء) عبر تقديم دعم عسكري لعدة دول أوربية (ألمانيا+فرنسا+بريطانيا) وأسيوية (اليابان+كوريا ج). ورد الاتحاد السوفياتي ببسط نفوذه على جنوب وشرق أوربا وإحداث منظمة الكومنفرم (مكتب الإعلام الشيوعي) في 22 شتبر 1947 بهدف تكثيف الدعاية الخارجية للشيوعية بأوربا والعالم. وهكذا أسفرت هذه الأحداث عن ظهور نظام دولي جديد قسم فيه العالم الى : * كتلة شرقية شيوعية ضمت الاتحاد السوفياتي والديمقراطيات الشعبية الجديدة بأوربا الشرقية. * كتلة غربية رأسمالية ضمت الو.م.ا وبلدان أوربا الغربية ذات التوجه الرأسمالي. * الظروف العامة لتصفية الإستعمار بعد الحرب العالمية الثانية. ساهمت بعض المواقف الدولية في التعجيل بتصفية الاستعمار ، وخاصة موقف الدول الكبرى (الو.م.ا وبريطانيا) في الميثاق الأطلسي 1941 ، وموقف الأمم المتحدة التي لعبت دورا في انتشار الوعي التحرري بالعالم كما جاء في تصريح زعيم الحركة الاستقلالية الفيتنامية هو شي منه في يوليو 1960 ، ثم موقف هيئة الأمم المتحدة التي أصدرت قرارات صريحة في هذا الشأن منها : * القرار الأممي 14 دجنبر 1964 : نص على انشاء لجنة تصفية الاستعمار من 24 دولة تمثل القارات الخمس . * صدور العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية في 16 دجنبر 1966 : منح الشعوب الحق في حريتها وتقرير مصيرها وفي اختيار نظامها السياسي ومواصلة نموها بحرية ، كما طالب الدول الاستعمارية برعاية هذا الحق ووقف العمليات العسكرية ضد المقاومة الوطنية . وقد لعبت الحركة الوطنية الهندية بزعامه المهاتما غاندي دورا أساسيا في نشر الوعي بقضايا الاستعمار. * مجهودات الحركة الوطنية المغربية من اجل الاستقلال: «إصدار عريضة المطالبة بالاستقلال في 11 يناير 1944 . التأييد في خطاب طنجة 1947 على وحدة واستقلال المغرب. «تأسيس الجبهة الوطنية بطنجة في 09 ابريل 1951 : جبهة النضال الوطني الوحدوي القائم على ميثاق: التنسيق والتواصل والتشاور + التمسك بوحدة واستقلال المغرب + رفض المفاوضات مع سلطات الاحتلال الفرنسي-الاسباني + دفع الجامعة العربية للمساعدة على استقلال المغرب . «دعم السلطان سيدي محمد بن يوسف لمواقف الحركة الوطنية. . الدور الكبير والرئيسي لثورة الملك والشعب في تحقيق استقلال المغرب : من غشت 1953 إلى غشت 1955 الجانب الشكلي : التعبير التاريخي- اللغة - شكل التقديم.	2ن 2ن 2ن 3ن 1ن

