

3/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا (المترشحين الأحرار)	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
الدورة الاستدراكية 2012	المستوى :	السنة الثانية من سلك البكالوريا	
المعامل	المادة :	التاريخ والجغرافيا (عناصر الإجابة وسلم التنقيط)	
2	مسلك :	العلوم الشرعية - علوم التدبير المحاسباتي	
3		العلوم الاقتصادية	

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
2 ن	مادة التاريخ: (10نقط) 1: السياق التاريخي للوثائق الثلاث: النصف الأول من القرن العشرين-خضوع المشرق العربي للإنتداب الفرنسي والبريطاني وظهور القضية الفلسطينية 2- الشرح التاريخي: ❖ المراسلات بين مكماهون والحسين :بين المفاوض السامي البريطاني مكماهون وشريف مكة الحسين بن علي، تم خلالها الاتفاق على التزام الشريف بإعلان الثورة على العثمانيين مقابل التزام بريطانيا بإقامة دولة عربية مستقلة. ❖ اتفاقية سايكس بيكو: تمت بين فرنسا وبريطانيا وروسيا بشكل سري ونصت على توزيع الأقاليم العربية الخاضعة للعثمانيين بين فرنسا وبريطانيا، ومنح امتيازات لروسيا. ❖ الإنتداب: شكل استعماري يقوم على أن تتولى دولة أوروبية الإشراف المؤقت على الأقاليم العربية المنتدبة بموافقة عصبة الأمم. ❖ عصبة الأمم: منظمة دولية تأسست سنة 1919 بمقتضى بنود نقط ولسن 14 قصد ضمان السلام العالمي ... 3- أوجه التآمر الفرنسي -البريطاني في المشرق العربي: ✱ الدعم الظاهري لمطالب الشعب العربي بالتحرك من الهيمنة العثمانية من خلال مراسلات مكماهون - الحسين. ✱ سريا وضعت ترتيبات أولية لتقسيم المشرق العربي بين بريطانيا وفرنسا مع منح امتيازات لروسيا (سايكس - بيكو)... 4- مضامين مقررات معاهدة سان ريمو و ردود فعل الشعب السوري: ➢ المضامين: - الاعتراف باستقلال سوريا والعراق شريطة وضعهما تحت الإنتداب البريطاني والفرنسي. - التأكيد على الإنتداب البريطاني في فلسطين. ➢ ردود فعل الشعب السوري: - رفض السوريين للإنتداب . - المطالبة بالاستقلال. - اندلاع ثورات أهمها الثورة العربية الكبرى ما بين : 1925 و 1927. 5- دور بريطانيا في ظهور القضية الفلسطينية: ▪ وعد بلفور ▪ الانحياز لليهود خلال مرحلة الإنتداب ▪ تسهيل الإستيطان اليهودي في فلسطين.

3/2	الصفحة	اكاديمية فاس- بولمان الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون الأحرار)
2012	الدورة الاستدراكية	المادة : التاريخ والجغرافيا
سلم التنقيط		المستوى : السنة الثانية من سلك البكالوريا
		مسلك : العلوم الشرعية- علوم التدبير المحاسباتي - العلوم الاقتصادية

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
2ن	مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي (10 نقط) الموضوع الأول: - مقدمة مناسبة + وضوح ومنطقية التصميم + خاتمة مناسبة
2ن	1 - الفاعلون الأساسيون في العولمة: - دول الثالوث العالمي (و.م.أ. - اليابان - الاتحاد الأوروبي)، التكتلات الكبرى. - الشركات المتعددة الجنسية. - المنظمات الدولية " المنظمة العالمية للتجارة- البنك الدولي - صندوق النقد الدولي ..." - المنظمات غير الحكومية - المنتدى الاجتماعي العالمي - حركة "أطاك".
3ن	2 - الترابطات المالية والبشرية: * تدفقات مالية: حركة مالية واسعة بين الشمال والجنوب. - معظم الإستثمارات مصدرها دول الشمال ومجال توظيفها الشمال والدول الصناعية الجديدة. - تدفقات مالية عابرة للحدود في اتجاه الجنوب على شكل استثمارات وقروض . - حركة مالية من الجنوب نحو الشمال. - عائدات قطاع السياحة واليد العاملة يستفيد منها الجنوب . * ترابطات بشرية: - يد عاملة في اتجاه الشمال (هجرة شرعية وغير شرعية). - سياحة في اتجاه الجنوب وشمال شمال.
2ن	3- مجالات التعاون الأرو متوسطي: ❖ التعاون السياسي والأمني: احترام حقوق الإنسان ، تدبير ملفات الهجرة وتهريب المخدرات. ❖ التعاون الاقتصادي والمالي: إنشاء منطقة للتبادل الحر ، تنمية المبادلات التجارية ، اتفاقيات شراكة ، منح قروض ومساعدات . ❖ التعاون الثقافي والاجتماعي: التعاون بين مكونات المجتمع ، الحوار والتبادل الثقافي ، التنسيق بين هيئات المجتمع المدني...
1ن	الجانب الشكلي : التعبير التاريخي- اللغة - شكل التقديم.

الصفحة 3/3 سلم التنقيط	www.9alami.com عناصر الإجابة
2 ن 2 ن 3 ن 2ن 1ن	الموضوع الثاني: (10 ن) - مقدمة مناسبة + وضوح ومنطقية التصميم + خاتمة مناسبة . 1 - المؤهلات الطبيعية في كل من اليابان والبرازيل: ➤ بالنسبة لليابان: -افتقار اليابان للثروات المعدنية والطاقة + ضيق المجال الزراعي . - استفادة اليابان من أهمية الموقع الاستراتيجي. ➤ بالنسبة للبرازيل: - شساعة المساحة وأهمية السهول والأحواض وتنوع المناخ ، غطاء غابوي كثيف. - تنوع الثروات المعدنية - أهمية الموقع الجغرافي المطل على المحيط الأطلسي. 2 - أهمية تأهيل العنصر البشري : * بالنسبة لليابان: - ثروة بشرية ذات دخل مرتفع توفر سوقا استهلاكية ضخمة . - تعليم ناجح وتأهيل مهني وفر اليد العاملة المؤهلة وكفاءات عليا وأطر. - عنصر بشري منضبط ومخلص في العمل. * بالنسبة للبرازيل: - سعى البرازيل لتأهيل الساكنة عبر الاعتناء بالتعليم والصحة ومحاربة الفقر.. - مجهودات حثيثة لتحسين مؤشر التنمية البشرية. 3- التحديات المجالية والاجتماعية في البلدين : ✓ بالنسبة لليابان: - شيخوخة الساكنة+ بطالة مرتبطة بالأزمات التي تواجهها الشركات الكبرى . - تباين جهوي يتمثل في التمرکز الاقتصادي والبشري على الشريط الساحلي الجنوبي الشرقي. ✓ بالنسبة للبرازيل: - تفاوتات اجتماعية نتيجة انتشار البطالة والأمية وأزمة السكن ، في مقابل أقلية مستفيدة. - تفاوت مجالي : تمرکز الأنشطة الاقتصادية وارتفاع الكثافة السكانية في الجنوب الشرقي والجنوب- الشمال والوسط أقل تطورا. <u>الجانب الشكلي</u> : التعبير التاريخي- اللغة - شكل التقديم.

