

الصفحة	2/1	الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا (المترشحون الأحرار)	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
المستوى :	السنة الثانية من سلك البكالوريا	الدورة الاستدراكية 2014	
المادة :	التاريخ والجغرافيا (الموضوع)	مدة الإجازة	المعامل
مسلك	العلوم الشرعية - علوم التدبير المحاسباتي	2 س	2
	العلوم الاقتصادية	2 س	3

الوثيقة رقم 1 :	الوثيقة رقم 2 :
"...غير انه في ليلة 28 - 29 يناير [1944]، اعتقلت مصلحة الأمن العسكري استنادا إلى معلومات واهية، 18 شخصا من الموقعين على وثيقة الاستقلال بدعوى (تعاملهم مع العدو)... وترتب عن ذلك اصطدامات عنيفة ودامية في الرباط وسلا... وتم اعتقال آلاف الأشخاص وحصلت إعدامات وإدانات بالأشغال وأقفلت مدارس وطرده مدرسون وموظفون مغاربة..." أبيير عياش: الحركة الوطنية النقابية بالمغرب ج 2، ترجمة نور الدين مسعودي، مطبعة النجاح الجديدة، ط1، الدار البيضاء 1977، ص36	"دفعت التطورات التي جرت على الوضعية الدولية خلال الحرب العالمية الثانية، الحركة الوطنية المغربية، إلى تطوير أساليب نضالها ضد الاستعمار، وقد برز خلال الحرب ملك المغرب محمد الخامس في مستوى الأحداث... ومن أبرز أحداث المسيرة النضالية... تلك الرحلة التي نظمها بهدف اختراق الحدود الاصطناعية التي رسمها الاحتلال بين أجزاء المغرب..." علال الخديمي: المغرب في مواجهة التحديات الخارجية 1851 - 1947، إفريقيا الشرق الدار البيضاء 2006، ص157.
الوثيقة رقم 3 :	
"كان من الطبيعي أن يثير ذلك ردود فعل من الشعب المغربي فقامت مبادرات تهدف إلى الانتقال بالكفاح من أجل الاستقلال من العمل السياسي الذي لم يعد ممكنا إلى النضال المسلح. وهكذا خرجت من صفوف حزب الاستقلال أساسا حركة مقاومة مسلحة... لتتطور أخيرا إلى جيش التحرير وجد مجالا له في المنطقة الشمالية التي كانت تحت الحماية الإسبانية. وبسرعة غير متوقعة بدأ العمل من أجل التنسيق مع جيش التحرير الجزائري الذي بدأ نشاطه في نونبر 1954، في وقت كانت فيه الحركة الوطنية في تونس قد انتقلت بدورها إلى العمل المسلح. كان المغرب وتونس خاضعين لفرنسا بموجب عقد حماية اعترف لهما بكيانهما الذاتي، المستقل عن كيان فرنسا. أما الجزائر فقد كانت مستعمرة تعتبرها فرنسا امتدادا لها وجزء لا يتجزأ من كيانها..." محمد عابد الجابري: مواقف، إضاءات وشهادات، ع3، 2002، ص24	

المطلوب

- 1 - ضع الوثائق الثلاثة في إطارها التاريخي. (2ن)
- 2 - عرف ما تحته خط بالوثائق الثلاثة [وثيقة الاستقلال - الحركة الوطنية المغربية - عقد الحماية] (1,5ن)
- 3 - استخرج من الوثيقتين [1] و[3] أسلوب النضال ضد المستعمر. (1,5ن).
- 4 - أبرز اعتمادا على الوثيقة [2] ومما درسته دور السلطان محمد الخامس في تطور النضال السياسي ضد الاستعمار. (2,5ن)
- 5 - وضح من خلال رصيدك المعرفي أساليب النضال لتصفية الاستعمار من خلال النموذج الهندي (2,5ن)

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا (المترشحون الأحرار)	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
الدورة الاستدراكية 2014	المستوى :	السنة الثانية من سلك البكالوريا	
المعامل	المادة :	التاريخ والجغرافيا (الموضوع)	
2	مدة الإنجاز	العلوم الشرعية - علوم التدبير المحاسباتي	
3	2 س	العلوم الاقتصادية	

❖ مادة الجغرافيا [الموضوع المقالي] (10نقط)

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين حسب اختيارك :

■ الموضوع الأول :

تعتبر العولمة مرحلة متقدمة من التحديث كرسست هيمنة الدول الرأسمالية الكبرى وزادت في توسيع الهوة بين دول العالم، اكتب موضوعا مقاليا تعالج فيه ما يلي :

- ❖ تعريف العولمة .
- ❖ خصائص تنظيم المجال العالمي في ظل العولمة
- ❖ مظاهر عدم تكافؤ الإنتاج الفلاحي بين الشمال والجنوب المتوسطي في إطار العولمة .

■ الموضوع الثاني :

تشكل كل من البرازيل وكوريا الجنوبية نموذجين لتجارب تنمية متميزة لبلدان الجنوب ، غير أنهما تواجهان مجموعة من التحديات .

اكتب موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة تتناول فيه :

- ❖ مظاهر التطور الصناعي في كل من البرازيل وكوريا الجنوبية .
- ❖ المقومات التنظيمية التي يستفيد منها الاقتصاد في البرازيل وكوريا الجنوبية .
- ❖ التحديات الاقتصادية والاجتماعية التي تواجه كوريا الجنوبية .