



خاص بالمترشحين الأحرار

المستوى	الشعب أو المسلك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
2 من سلك البكالوريا	ع.ع. تج و ع ر	التاريخ والجغرافيا	2	ساعتان

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

مادة التاريخ: 10 ن.

ستشتغل على الوثيقتين التاليتين، اقرأه ما يتمعن واعتمد ما درسته في إنجاز المطلوب:

الوثيقة رقم 1:

و في باريس مكث الطهطاوي من سنة 1826 حتى سنة 1831م، لكنه لم يقف عند إمامة الصلاة و الدين، بل درس الفرنسية منذ أن وطئت قدمه أرض السفينة التي أبحرت به من الاسكندرية، و انخرط في سلك طلاب البعثة، و درس علوم الحرب و الهندسة و المعادن، و تخصص و برع في الترجمة... و بعد عودة الطهطاوي إلى مصر تكونت و نمت من حوله مدرسة الفكر المصري الحديث، و صبت في مجراها المؤسسات التعليمية التي أقامها و أشرف عليها و بدأت ثمار فكر هذه المدرسة، ترجمة و تأليفا و تحقيقا، تعرف طريقها إلى المكتبة العربية بواسطة مطبعة بولاق، حتى لقد قدم لهذه المكتبة خلال أربعين عاما أكثر من ألفي كتاب..."

بتصرف عن محمد عمارة، العرب و التحدي، عالم الفكر، ع 29، ماي 1980، ص - ص 151-152.

الوثيقة رقم 2:

"...أحدهما إغراء ذوي الغيرة و الحزم من رجال السياسة و العلم بالتماس ما يمكنهم من الوسائل الموصلة إلى حسن حال الأمة الإسلامية و تنمية أسباب تمدنها يمثل توسيع دوائر العلوم و العرفان و تمهيد طرق الثروة من الزراعة و التجارة و ترويج سائر الصناعات و نفي أسباب البطالة و أساس جميع ذلك حسن الإمارة... ثانيهما تحذير ذوي الغفلات من عوام المسلمين عن تماديهم في الإعراض عما يحمد من سيرة الغير الموافقة لشرعنا بمجرد ما انتقش في عقولهم من أن جميع ما عليه غير المسلم من السير و التراتيب ينبغي أن يهجر."

خير الدين التونسي، أقوم المسالك في معرفة أحوال الممالك، تونس، 1867، ص 5.

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

المطلوب:

- 1- ضع الوثيقتين في السياق التاريخي الجامع بينهما.....01.5 ن
- 2- استخلص من الوثيقة رقم 2 مظاهر اليقظة العربية خلال القرن التاسع عشر الميلادي.....02.5 ن
- 3- اعتمد مضمون الوثيقتين رقم 1 و رقم 2 و مكتسبك في إبراز عوامل اليقظة العربية.....03 ن
- 4- اعتمد مكتسبك في :.....03 ن
  - أ- استنتاج التيارين الفكريين المعبرين عن اليقظة العربية من مضمون الوثيقة رقم 2.
  - ب - عرف باثنين من رواد كل واحد منهما.
  - ج - أبرز الاختلافات بينهما في مجالات الدين و السياسة و المجتمع.

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

مادة الجغرافيا: 10 ن.

اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين حسب اختيارك:

الموضوع الأول:

"يعرف المغرب منذ استقلاله تطورا سريعا تحت تأثير ضغوط مختلفة، و غياب تأطير و مواكبة من طرف المعنيين، و خاصة الدولة، ظهرت العديد من من النواقص و الاختلالات التي لم تعد ظرفية و لا عابرة، و إنما أصبحت بنيوية تجعل من عمليات الإعداد و التهيئة أمرا صعبا بل و أكثر من ذلك تحديا حقيقيا. و من بين هذه النواقص و الاختلالات، نذكر الهوة الشاسعة بين النمو الديموغرافي السريع و النمو الاقتصادي البطيء، و كذلك انتقال أغلبية الساكنة إلى المجال الحضري بسبب ما عرفته الأرياف المغربية من تهيمش جعلها منطقة طرد، و قد ساهمت الهجرة القروية المكثفة بشكل بين في تآزم الأوضاع بالمدن المغربية، مما جعل من الأزمة الحضرية أبرز عوائق سياسة إعداد التراب الوطني"

حسن المباركي و محمد آيت حسو، سياسة إعداد التراب الوطني، ضمن الملتقى الرابع للجغرافيين العرب، كلية الآداب، الرباط، 2008، ص 49

استئناسا بالوثيقة و اعتمادا على ما درسته، اكتب موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض و خاتمة تحلل فيه:

- ✓ اختيارات سياسة إعداد التراب الوطني بالمغرب.
- ✓ أشكال التدخل لمعالجة أزمة الأرياف بالمغرب.

الموضوع الثاني:

"إن ندرة المياه، التي يضاعف من من شدتها انتشار التلوث فيها، تعتبر في الوطن العربي واحدا من أهم التحديات الرئيسية التي تتطلب معالجتها جهدا مكثفا في غياب الأساليب المثلى لترشيد استخدام المياه السطحية و الجوفية و مياه الأمطار، و رفع كفاءة العائد الاقتصادي من وحدة المياه المستخدمة... و من تم العمل الجاد على توطين تقنية تحلية المياه في العالم العربي..."

مصطفى كمال طلبة، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، التحديات البنيوية الأساسية في البلدان العربية، تقرير التنمية الإنسانية العربية للعام 2009، ص 34

استئناسا بالوثيقة و اعتمادا على مكتسبك، اكتب موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض و خاتمة تبرز فيه ما يلي:

- ✓ تشخيص و تفسير وضع الموارد المائية بالعالم العربي.
- ✓ أشكال التدخل لمواجهة الخصائص المائي بالعالم العربي.