الفرض الكتابي الثاني الأسدس الأول/الثانية إعدادي/2012

- الثانوية الإعدادية : - مادة اللغة العربية
الفرض الكتابي الثاني الأسدس الأول

-اسم التلميذ: -القسم: -الرقم الترتيبي:

- نص الانطلاق :

في إطار استراتيجية مركز حقوق الناس التي دأب عليها منذ سنوات والرامية إلى التربية على المواطنة ونشر ثقافة حقوق الإنسان، نظم المركز بشراكة مع وزارة حقوق الإنسان وتنسيق مع وزارة العدل وكتابة الدولة في الشباب وبدعم من مؤسسة فريدريش نومان الألمانية ، المنظمة الجنائية الدولية، واليونسيف قافلة التربية على حقوق الإنسان في كافة مراكز إعادة التربية ومراكز الإصلاح والتهديب ، ومراكز حماية الطفولة ، ونوادي العمل الاجتماعي على الصعيد الوطني.

استفاد من برامج هذه القافلة المربون والنزلاء والجمعيات المهتمة بمجال حقوق الإنسان ، وقد كان الهدف منها الحث على احترام حقوق الطفل والتشجيع بقيم التسامح والمساواة والعدل وغير ذلك من مبادئ حقوق الإنسان النبيلة التي من شأنها أن تحمي الطفل وتمكنه من أن يحيا حياة طبيعية خالية من مظاهر العنف والاستغلال...هذا وقد نظمت مسابقات ثقافية في مجال حقوق الإنسان تخللتها ورشات للرسم والموسيقى والمسرح تتلاءم والمستوى العقلي لهذه الفئة...

وختمت القافلة جولتها الأسبوعية يوم الأحد بتوزيع الجوائز على الفائزين وتحسيسهم بثقافة حقوق الإنسان ودورها في تحقيق الكرامة الإنسانية والارتقاء بالشعوب...

عن التقرير السنوي لوضعية حقوق الإنسان بالمغرب لسنة 2004 . ص17 ، 18 – بتصرف -

أولا : القراءة (8ن)

1- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص :

.....0.5ن

2- اقترح عنوانا مناسباً للنص (في ثلاث كلمات أو أقل)

.....0.5ن

3- اشرح حسب سياق النص : - التشجيع : - مبادئ :

.....1ن

4- صغ الفكرة الأساسية للنص

.....1ن

5- استخراج لفظتين تدلان على المجال الذي ينتمي إليه النص1ن

6- استخراج من النص هدفا من أهداف قافلة التربية على حقوق الإنسان.....1ن

7- أبرز القيمة المتضمنة في النص مستدلا

عليها.....1ن

8- أبد رأيك في العمل الذي قامت به قافلة التربية على حقوق الإنسان : 2ن

.....
ثانيا : الدرس اللغوي (6ن)

- 1- اضبط بالشكل التام الكلمات المسطر تحتها داخل النص :
قافلة – النزلاء – الحث - تحمي
2- استخرج من النص طرفا متصرفا : وآخر غير متصرف :1ن
3- ركب جملة مفيدة تستعمل فيها كلمة " فوزا " بحيث تكون مفعولا مطلقا فائدته :
بيان صفة الفعل
1.5ن

-
4- عين المفعول به فيما يلي ، وبين سبب تقدمه على الفاعل : " لا ينال الحق إلا
طالبه"
1.5ن
- المفعول به : - سبب تقدمه على الفاعل :

-
5- أعرب الكلمتين المكتوبتين بخط مضعوط داخل النص :
1ن
- المسرح :
.....
- المستوى :
.....

ثالثا : التعبير والانشاء (6ن)

اقترح خاتمة مناسبة لنص الانطلاق مطبقا ما درسته في مهارة التصميم.