

1	الشعبة / المسلك الآداب
3	مادة: التربية الإسلامية
	مدة الانجاز: 1س 30د
	المعامل : 2

(تقبل كل الصيغ الواردة في نفس المعنى اعتمادا على كتابي : " الرحاب – المنار)

www.9alami.com

أولا: الدروس النظرية (12 نقطة)

1 - الشرح:

- خطب إليكم: طلب إحدى بناتكم للزواج. 025 ن
- إلا تفعلوا: صيغة تدل على استنكار رفض تزويج البنت. 0.25 ن
- 2 -يلح الحديث النبوي الشريف على تزويج البنت من طالبها صاحب الدين والخلق درءا للفتنة والفساد. 0.5 ن
- 3 -فساد عريض يدل على انتشار الزنى كما يدل على انتشار العنوسة التي من أسبابها: 0.25 ن
- المغالاة في الصداق. 0.25 ن
- التكلفة الكبيرة لمتطلبات الزواج. 0.25 ن
- إحجام عدد من الشباب عن الزواج. 0.25 ن
- انتشار الفساد مع انعدام الثقة. 0.25 ن

الوضعية التقويمية:

- 1 -تقديم الشرح للطالب الأجنبي: 0.25 ن
- القصاص: العقاب بالمثل، يفعل بالجاني مثل ما فعل بالمجني عليه. 0.25 ن
- التشريع الجنائي الإسلامي: مجموع الأحكام الشرعية المحددة للعقوبات المفروضة على من اعتدى على إحدى الضروريات، أو على حق آخر. 0.25 ن
- 2 -المقاصد السامية لتشريع العقوبات في الشريعة الإسلامية: 0.5 ن
- المحافظة على صلاح المجتمع ومحاربة الفساد./ أو صون الحقوق الأساسية للإنسان وحمايتها من كل اعتداء.
- زجر من تحدثهم أنفسهم بارتكاب الجرائم./ أو حماية الأنفس والأمن الاجتماعي. 0.5 ن
- تشجيع الجاني على التوبة./ أو حماية الأعراس والأمن الاجتماعي. 0.5 ن
- حفظ حقوق المتهم عند عدم كفاية الأدلة./ أو حماية الأموال وحق التملك. 0.5 ن
- 3 -أنواع الحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان: 0.25 ن
- الحقوق السياسية. 0.25 ن
- الحقوق المدنية. 0.25 ن
- الحقوق الاقتصادية. 0.25 ن

www.9alami.com

0.25 ن

www.9alami.com

- الحقوق الاجتماعية.

0.25 ن

- الحقوق الثقافية.

4 ضوابط الاجتهاد المعرفي:

0.5 ن

- البحث باسم الله تعالى واتخاذ البحث العلمي عبادة. / أو لا عبرة باجتهاد غير المسلم لأنه غير مؤهل لمعرفة الأحكام على وجهها الصحيح.

0.5 ن

- التمكن من علوم الشرع واللغة العربية وفقه الواقع. / أو التكليف الذي يرتبط به الإدراك والتميز والوعي بالمسؤولية الشرعية.

0.5 ن

- استحضار وحدانية الخالق ووحدانية الحقيقة. / أو العدالة التي هي اطمئنان القلب إلى تحري المجتهد واستفراغه الوسع في طلب الدليل واستنباطه.

0.5 ن

- خدمة الإنسانية والمحافظة على التوازن. / أو الحرص على مرضاة الله.

5 ثلاث من خصائص الضروريات الخمس في التشريع الإسلامي:

0.25 ن

- الربانية. / أو أن يكون مصدرها الشرع وليس هوى النفس أو العقل المجرد.

0.25 ن

- الشمول. / أو أن تأخذ المصلحة بعين الاعتبار منافع الدنيا والآخرة.

0.25 ن

- الثبات. / أو أن تقدم دائما مصلحة الدين على غيرها من المصالح.

6 - مجالان معرفيان حددتهما أصول المعرفة الإسلامية:

0.25 ن

- المجال الطبيعي أو عالم الشهادة: ويشمل كل ما تدركه حواس الإنسان وعقله مما لا يدخل في الغيبات.

0.25 ن

- المجال الغيبي: وطريق اكتسابه الوحي، والعقل يسلم بوجوده، ويدرك منه بقدر طاقته، وتفصيله غيب.

0.25 ن

7 - الاجتهاد السطحي يظل اجتهادا فرديا لا يلامس الحقيقة العميقة التي قصدها الشرع

1 ن

من تشريع الأحكام، وهو اجتهاد لا يستند على أدلة ترجيحية تدعم الحكم الشرعي.

8 - - أولا: دعوة الشباب للفقهاء إلى التجديد تعني التغيير المباشر للتشريع الجنائي

1 ن

الإسلامي أو تعني بوضوح تعطيل تنفيذ العقوبات المقررة شرعا.

- ثانيا: التجديد في مجال الفكر يقتضي أن يستوعب المسلم ما لدى الآخر من معارف

وأفكار في مرحلة أولى ثم يعرضها على حقائق الوحي فيقر منها ما لا يتعارض

مع الوحي ويستبعد ما خالفه. / أو التجديد هو اجتهاد فيه استحضار للأصول والمبادئ

1 ن

والمقاصد.

ثانيا: التطبيقات: (4نقط)

1 - تعريف الزواج مع ذكر ثلاثة أركان واردة في النص مع شرط خاص بكل ركن:

0.5 ن

- الزواج هو: حسب مدونة الأسرة ميثاق تراض وترباط شرعي بين رجل وامرأة

0.5 ن

على وجه الدوام

- الركن الأول: الزوجان مع شرط الأهلية.

3	امتحان نيل شهادة البكالوريا : المترشحون الاحرار (دورة يونيو 2012)
3	مادة: التربية الإسلامية
0.5 ن	- الركن الثاني: الصداق شرط عدم إسقاطه.
0.5 ن	- الركن الثالث: الصيغة شرط سماع العدلين.
	2 -القيمتان:
0.25 ن	- المودة.
0.25 ن	- حسن المعاشرة.
	3- يبني الزواج أساسا على المعطيات المعنوية والرمزية الخاصة بمعاني الوفاء والإخلاص والتفاهم وتقدير الحياة الزوجية، لأن ثبات هذه المعطيات يجعل الجانب المادي ممكنا وقابلا للنقاش والتعايش.
1.5 ن	
	ثالثا : الأنشطة (4 نقط)
	النشاط الأول: (ضرورة مراعاة شروط كتابة التقارير الوصفية الخاصة بدرس الأنشطة).
	1 -ذكر صعوبات واقع الطفولة، والعراقيل التي تحد من حصول الأطفال على جميع حقوقهم المشروعة.
1.5 ن	
	2 -الحديث عن ضرورة تقاسم المسؤولية بصفة فعلية بين الأسرة والمجتمع في تنشئة الأطفال وخصوصا الأسر الضعيفة.
1.5 ن	
	3 -تشكيل الجمعيات المتخصصة – زيادة الدعم المالي الموجه من طرف الدولة – نشر الوعي والمعرفة...
1 ن	
	النشاط الثاني: (ضرورة مراعاة شروط كيفية إنجاز البحث الميداني).
	1 -البحث الميداني هو البحث الذي يتخذ الواقع العيني المباشر والاتصال مع المبحوثين مباشرة موضوعا لبحثه.
1 ن	
	2 -جميع الفضاءات والأماكن والأحياء التي يتم تسجيل حالات الطلاق بها لا فرق بين الفقير والغني
1 ن	
	3 - نوظف في البحث غالبا هنا تقنية المقابلة، حيث نعد إلى إعداد أسئلة مسبقا . خاصة بأحوال الطلاق والمطلقة وحقوق الأطفال ونوجهها للمعنية بالأمر لكي تجيب عنها في نفس اللحظة ونحن ندون الأجوبة ونقوم بدراستها لاحقا.
1 ن	
	4 - عرض نتيجتين للبحث الميداني:
0.5 ن	- تباين الأحوال نوعا ما بين بنود مدونة الأسرة وواقع قضايا الأسرة.
0.5 ن	- مدونة الأسرة ضمنت حاليا للأطفال حقوقهم
	(يراعى في كتابة التقرير وغيره حسن الصياغة والتركيب)
	www.9alami.com