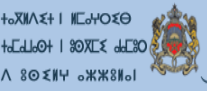


1/2	المعامل : 2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا (المترشحون الأحرار)	 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس بولمان
	مدة الإنجاز : 2 س	المادة : اللغة العربية	
	الدورة : العادية	المستوى : السنة الثانية من سلك البكالوريا	
	السنة الدراسية : 2014/2013	الشعبة : جميع الشعب العلمية والتقنية	
	عناصر الإجابة وسلم التنقيط		

يستأنس في تقويم إجابات المتعلمين بالعناصر الآتية:

أولاً: مكون النصوص: (10 ن)

- 1) يلاحظ المترشح عنوان النص وبدايته، ويفترض موضوعه (ذكر أوصاف مولاي الطيب وأفعاله). 1ن
- 2) يكتب فقرة يذكر فيها الموضوع المفضل لدى "معلمي" الدراز (الاحتفال بالربيع والخروج إلى النزاهة) مبينا سبب ذلك (التخلص من عتمة الدراز وضيقة ورتابة العمل داخله والرغبة في الترفيه عن النفس...) 2ن
- 3) يحدد الشخصية المحورية (مولاي الطيب) ويقدم مثالين لكل صفة حسب ما هو مثبت في الجدول 2ن
- 4) يذكر تأثير نفسية الشخصيات بـ "الدراز" (القنوط، الشعور بالضيق / انقباض النفس ...) و "الجنانات" (الانتشاء، الانتعاش، البهجة، انشراح الصدر...) 1ن
- 5) يذكر حاستين تم اعتمادهما في الوصف، مع التمثيل لكل واحدة منهما من النص 1ن
- من الحواس الموظفة في الوصف هناك: *البصر (تنسج قماشا زاهي الألوان ...) *السمع (للاستماع إلى الطرب وقصص ألف ليلة وليلة ...) *الذوق (أكل ما لذ وطاب ...)
- 6) يلخص نتائج تحليله للنص في فقرة مركزة، مبدئا رأيه في شخصية مولاي الطيب 3ن

ثانيا : علوم اللغة (04 ن)

1. مرادفات الكلمات التي تحتها خط في النص 2ن
- *ضاف: جنبات 2ن
- *الأثير: المفضل.
2. يملأ الجدول بما يناسب 2ن
- أ - الجملة المفسرة: فأوحينا إليه - الجملة المفسرة: اصنع الفلك بأعيننا ووحينا - نوع الجملة التفسيرية: مصدرية بأن.
- ب - الجملة المفسرة: هذا حسام - الجملة المفسرة: سيف قاطع - نوع الجملة التفسيرية: مصدرية بأي.

ثالثا : التعبير والإنشاء (06 ن)

يقوم الموضوع الإنشائي وفق المعايير الآتية:

- * صياغة خطة عمل لإنجاز المشروع 2ن
- * استحضار تقنيات مهارة وضع خطة عمل 2ن
- * وضوح الأفكار وسلامة اللغة وحسن التنظيم 2ن

