

1/1	المعامل : 2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا (المترشحون الأحرار)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان
	مدة الإنجاز : 2 س	المادة : اللغة العربية	
	الدورة : العادية	المستوى : السنة الثانية من سلك البكالوريا	
	السنة الدراسية : 2013/2012	الشعبة : جميع الشعب العلمية والتقنية	
	عناصر الإجابة وسلم التنقيط		

يستأنس في تقويم إجابات المتعلمين بالعناصر الآتية:

www.9alami.com

أولا: مكون النصوص (10ن)

- 1- يلاحظ المترشح عنوان النص ويفترض موضوعه: العلاقة بين الديمقراطية والحادثة. 1ن
- 2- يذكر المترشح مظاهر وأهداف تحقيق المجتمع الحديث المتمثلة في الفصل بين السلط، والحرص على وجود دستور، وتمكين المجتمع من التنظيم في الهيئات والجمعيات التي يجيزها القانون الأسمى في البلد، أي تحقيق الديمقراطية. 1.5ن
- 3- يشرح قول الكاتب بأن البلدان العربية ما زالت تتلمس طريقها نحو الحداثة والديمقراطية وأن المسار الذي قطعه في هذا المجال لا يقطع نهائيا مع الممارسات التقليدية من قبيل غياب الاستقلال التام للقضاء والتعددية الصورية. 1.5ن
- 4- يعطي المترشح نموذجا لاعتماد الكاتب أسلوب التفسير بالتجزئ أو التفصيل من خلال ما ورد في الفقرتين الأولى أو الثانية حين لجأ الكاتب إلى تعداد الوظائف الأساسية للدولة ووظائفها في التصور الحديث. 1.5ن
- 5- يحدد المراحل التي اعتمدها الكاتب في بناء النص والمتمثلة في: 1.5ن
 - المقدمة: الوظائف الأساسية للدولة.
 - العرض: وظائف الدولة في التصور الحديث وأهدافها - الديمقراطية غاية يتطلع إليها كل إنسان - ضرورة وجود الديمقراطية ووجود المجتمع الحديث - تقدير أو فرضية: الحداثة جديدة حتى في الدول الديمقراطية.
 - الخاتمة: الحداثة العربية ما زالت في مرحلة البدايات.
- 6- يذكر بعض مظاهر توظيف الكاتب لأسلوب الاستدلال العقلي المتمثلة في بناء الأحكام وصياغة الاستنتاجات انطلاقا من مقدمات عقلية. 1ن
- 7- يبرز، في فقرة مركزة، مساوئ غياب الدولة بمفهومها الحديث كأن يشير إلى انتهاك حرمة الوطن وسيادة الفوضى وغياب الأمن والإدارة وتمزق وحدة الوطن والتنافر والتناحر بين أفرادها والانقسام. 2ن

ثانيا: مكون علوم اللغة (4ن)

- 1- يستخرج المترشح من النص كلمة مقترضة: الديمقراطية - التقنية 0.5ن
- 2- الجملة التفسيرية وتحليلها: 1.5ن

المفرد أو الجملة المفسرة	الجملة المفسرة	نوع الجملة التفسيرية
المجتمع الحديث	أي المجتمع الحداثي الديمقراطي	مقرونة بحرف التفسير أي
- 3- يذكر أربعاً من الوسائل اللغوية المختلفة للاتساق 2ن

من الوسائل اللغوية للاتساق الواردة في الفقرة الخامسة: *الشرط: إذا *الضمير: قدرنا *اسم الإشارة: هذه ، تلك *الاسم الموصول: التي، الذي *العطف: الواو.

ثالثا: التعبير والإنشاء (6ن)

يراعى في تقويم الإنجاز ما يلي:

- التقديم للشريط 1ن
- مضمون الشريط 3ن
- تقويمه / تذوقه 1ن
- سلامة اللغة وحسن التنظيم 1ن

www.9alami.com