www.9alami.com

الصفحة 1

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة الاستدراكية: يوليوز 2012)

- عناصر الإجابة -



- خاص بالمترشحين الأحرار

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تافيلالت

				-02 # O #
مدة الإنجاز	المعامـــل	المادة	الشعب أو المسالك	المستوى
ساعة ونصف	2	التربية الإسلامية	مسلك الآداب	من سلك البكالوريا

	الله الرحمان الرحيم	بسم	
. 0.5 1ن 2ن 1ن		ر الثاني للتشريع والمعرفة والحضارة در عن الرسول p من قول أو فعل أو تقربا الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول تركت فيكم أمرين لن تضلوا ماتمسكتم به	2-السنة هي ما صد 3-قال تعالى: (ياأيها
Ü1	الأمر بها مجملا في كتاب الله، مثل قوله ρ: "صلوا كما يوم خيبر" (أخرجه البخاري). السنة – عرضه على مقاصد الإسلام (ويمكن قبول كل ضابط	وله ρ :''خذوا عني مناسككم'' :'' نهى النبي ρ عن لحوم الحمر الأهلية سب.	أ-الأحاديث المفصلة رأيتموني أصلي"، وق ب-عن ابن عمر ٦ ويقبل أي مثال منا
0.75ن			مما ذكره علماء الحديد 6-
. 0.25ن 1ن	رم الشرعية ـ التمكن من علوم اللغة ـ الإخلاص()	عن طريق الاجتهاد الله وسنة رسول الله ρ - التمكن من العلو سب.	1.6-يمكن ذلك ع 2.6-العلم بكتاب ويقبل أي شرط مناس 7
0.5ن	طل مما لايعلم حكمه العامة من الناس	ع حد وهي العقوبة المقدرة حقا لله تعالى، شبهة وهي ما أشبه الحق أو ما أشبه البا	-الشبهات: جمع أ
1ن 1ن 2ن	ثل عدم كفاية الأدلة، إذ المتهم بريء حتى تثبت إدانتهف معرفة الحقيقة.	عقوبة على المتهم إذا كانت هناك شبهة م أمل وإعمال النظر في معاني الأشياء بهد	2.7-يجب إلغاء اله 11-1-التفكر هو الت 2-الجدول:
	نص شرعي مناسب	نموذج لكل مجال	مجال التفكر
	(ألم نجعل الارض مهادا والجبال أوتادا) (سورة النبا: 6-7)	التأمل في الآيات الكونية كالأرض والجبال والسماوات.	الآفاق
	(فلينظر الانسان مم خلق، خلق من ماء دافق يخرج من بين الصلب والترانب) (الطارق: 5-6-7)	التفكر في مظاهر الإعجاز في خلق الإنسان.	الأنفس
		ي مناسب للنموذج. ن خلال معرفة ما أودع الله في الكون من مة الله ومخافته والشعور برقابته.	3-ازدياد الإيمان م

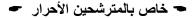
www.9alami.com

www.9alami.com



الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة الاستدراكية: يوليوز 2012)

- عناصر الإجابة -





الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوي*ن* لجهة مكناس تافيلالت

				0 -
مدة الإنجاز	المعامـــل	المادة	الشعب أو المسالك	المستوى
ساعة ونصف	2	التربية الإسلامية	مسلك الآداب	من سلك البكالوريا

طبل	حكم إرث الزوجة الت	الحالة
ت لاق بائن بینونة كبرى.		
لاق قبل الدخول طُلاق بائن.		<u>-</u> ب
لاق بالخلع بائن.	لاترث الط	ج-
الت زوجته مادامت في العدة	ترث لاز	_

-من النتائج التي يمكن أذكرها: تحسيس الحاضرين بحقوق الطفل - الاتفاق على تنظيم أنشطة أخرى تخص الطفل وغير ذلك. 1 ل

-المقترحات: التَحضير المبكر للنشاط — توزيع الأدوار على مؤطري الندوة بشكل متكافيء — ضبط التدخلات وتوزيعها بشكل جيد — توظيف الوسائل التقنية الحديثة في أشغال الندوة .. وغير ذلك

وللأستاذ المصحح صلاحية تقدير مضمون التقرير المذكور.

والله الموفق للخير.

1ن

www.9alami.com