

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الثانية من سلك البكالوريا (المترشحون الأحرار) دورة يوليوز 2012 الدورة الاستدراكية	عناصر الإجابة 1/2	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء
---	------------------------------	---

www.9alami.com

المعامل: 2	مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المادة: التربية الإسلامية	مسلك: الآداب
------------	------------------------	---------------------------	--------------

www.9alami.com

أولاً: الدروس النظرية: (12ن)

1. تحديد المفاهيم: (1 ن)

- **القيم:** هي مجموع الفضائل المتعارف عليها بين أفراد مجتمع ما، بموجبها يحكمون على الأفراد أو الجماعات بالحسن أو السوء، ويحكمون على الأشياء بالجمال أو القبح. أفراد المجتمع. (0.5 ن)
- **العولمة:** هي تنميط العالم وفق النموذج الغربي على مستوى القيم- المعرفة- الاقتصاد- السياسة- التربية... (0.5)
- 2 - القضية التي تعالجها الوضعية هي: (1 ن)
اختلاف المواقف إزاء انتشار قيم العولمة بين الأخذ والرفض.
- 3 - يتأتى حماية المجتمع الإسلامي من رياح قيم العولمة ب:
- الحرص على ترسيخ القيم الإسلامية في القلوب وتأطيرها للحياة العملية. (1 ن)
- حفظ الهوية الإسلامية من خلال تبني قيمها وتفعيلها في الحياة. (1 ن)
- 4 - أربع خصائص تميز منهج التفكير الإسلامي: يمكن اختيار أربع خصائص مما يلي: (0.5 ن لكل واحدة) (2 ن)
- التعدد والتنوع والشمول - وحدة المعرفة - تكامل عالمي الغيب والشهادة - العقلانية - الوسطية والاعتدال - التجديد - الافتتاح والهيمنة - احتمالية المعرفة الطبيعية - الاستناد إلى القيم والمعايير الأخلاقية.
- 5 - يتكامل الوحي متمثلاً في القرآن الكريم مع الكون في بناء المعرفة كالاتي: (3 ن)

الكون	القرآن
وحي منظور	كون مقروء
صنع الله تعالى	كلام الله تعالى
كتاب الله المجلو	كتاب الله المتلو

6 - تحديد مفهوم التدبر في القرآن الكريم مع الاستدلال بنص شرعي مناسب: (3 ن)

- **التدبر:** هو حالة في القراءة تقابل حالة المرور السريع العابر، يستخدم فيها المسلم كل قدراته العقلية والروحية 1.5

- الاستدلال بنص شرعي، يمكن اختيار أحد الآيات القرآنية الآتية: (1.5 ن)
- قوله تعالى: "كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولوا الألباب" سورة ص الآية 29
- قوله تعالى: "أفلا يتدبرون القرآن، ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا" سورة النساء الآية 82
- قوله تعالى: "أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها" سورة محمد الآية 24

ثانيا: التطبيقات: (4ن)

- 1 - اعتبر الإسلام الأسرة أساس المجتمع للأسباب الآتية:
 - لما توفره من شعور بالطمأنينة النفسية والذهنية اللازمة للإنسان لتحقيق ذاته. (1 ن)
 - أداة أساسية لصون المجتمع من الفواحش واختلاط الأنساب. (1 ن)
- 2 - واقع الأسرة في المجتمع المغربي: (2 ن)

يتأرجح بين الحفاظ على القيم الإسلامية والهوية الحضارية للخصوصية المغربية ، ومواجهة تحديات التغيرات الحديثة والمتنوعة والمتسارعة بفعل التفاعل مع مشارب وقيم ونماذج متعددة دخيلة على المجتمع المغربي، مع اتساع دائرة بعض المظاهر المنحرفة داخل بعض الأسر المغربية: العنف، الشعوذة، الجريمة، الانحلال الخلقي...

ثانيا: الأنشطة: (4ن)

- المطلوب كتابة تقرير حول حقوق الطفل مستحضرا العناصر الآتية:
- 1- حقوق الطفل في الإسلام: الحق في الحياة – الحق في الهوية الاجتماعية – الحق في المساواة – الحق في الحصانة – حق التملك – الحق في طفولة طبيعية. (1 ن)
 - 2 - واقع الطفولة في المجتمع: بين الاستقرار الأسري والتفكك الأسري. (1 ن)
 - 3 - تحديد المسؤوليات: الأسرة – المدرسة – المسجد – الإعلام – مؤسسة الدولة – جمعيات المجتمع المدني. (1ن)
 - 4 - اقتراحات وحلول: - ترسيخ القيم الإسلامية في النفوس بالتربية السليمة – محاربة كافة الفواحش بالوسائل التربوية والزجرية – إحياء سنة كفالة الأيتام ورعاية الأطفال المحرومين من الرعاية. (1 ن)