

<p><b>الشعبة أو المسلك:</b> <b>جميع الشعب العلمية والتقنية</b></p>	<p><b>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</b></p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المستمر</p>  <p>الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين للجهة الشرقية</p>		
<p>الدورة : الاستدراكية يوليو 2014 المستوى : السنة الثانية ( أحرار ) مدة الإنجاز: ساعتان المعامل : 2</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	2	<p><b>المادة : اللغة العربية</b></p>
1				
2				

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

## الموضوع

### النص :

إن مجتمع المعرفة هو ذلك المجتمع الذي يقرر بناء سياساته واستراتيجياته المستقبلية واتخاذ قراراته استنادا إلى حالة معرفية أصيلة ، وهو المجتمع الذي يسعى بكل جدية إلى إنتاج المعرفة ، ونشرها وتوظيفها للإفادة منها في المجالات كافة ، وبخاصة المجالات الحياتية . أما المعرفة فهي محصلة المعلومات والأفكار والنظم الرمزية المنقولة عليها ، والتي تهدف في الأساس إلى تنظيم حياة الناس وتوجيهها بشكل صحيح . فالمعرفة يجب أن تسخر في تحسين حياة الناس ومعيشتهم ، وتعكس آثارها على حاضرهم ومستقبلهم . والمعرفة المفيدة هي التي تقدم تشخيصا للواقع ، واستشرافا للمستقبل ، وهي في ذات الوقت القادرة على تقديم الحلول وبدائلها في ضوء ما هو ممكن .

ولقد أصبحت مصطلحات ثورة المعلومات ، وثورة التقنية - مثل مجتمع المعرفة والمجتمع المعلوماتي ومجتمع الحاسوب ومجتمع ما بعد الصناعة ومجتمع ما بعد الحداثة ، ومجتمع اقتصاد المعرفة والمجتمع الرقمي وغيرها من المصطلحات والمفاهيم المشابهة - العلامة البارزة ، والسمة المميزة للحقبة التاريخية الحالية من تاريخ الإنسانية . ويعد عصرنا الحالي بحق هو عصر المعرفة القادرة على تفجير الطاقات الإبداعية ، وتشكيل النماذج الابتكارية ، ومنح الإنسان قدرات وإمكانيات إضافية للكشف عن المجهول والتعامل مع الغامض والتعمق في الاستكشاف والتحليل واستشراف المستقبل . ولقد كان التوجه نحو المعرفة من أهم سمات الكائن البشري على مر العصور ، لكنها اليوم تبدو أكثر دفعا من أي وقت مضى بسبب ما هيأته تقنية المعلومات من إمكانيات يصعب وصفها ، غير أن المطلوب ألا ننجر وراء مسارب ضبابية ، نستخدم المصطلح لتدمير الهوية والثقافة ، ويصبح مجتمع المعرفة أسير السوق ولاعبه ومتطلباته ، وبالتالي تسطح المعرفة ، وتصبح أداة في خدمة أهداف من يملك على حساب من لا يملك . وفي الوطن العربي يجب أن نخرج أنفسنا من مأزق استيراد المعرفة أو ما يسمى «استخدامها بكفاءة» والتصميم على إنتاجها والتعامل معها بوصفها قيمة ابتكارية تحدد قدرة الأمم والحضارات والثقافات على التنافس .

ويتفق معظم الباحثين على أن مجتمع المعرفة لا يمكن أن ينهض دون قيام أركانه الأساسية وهي : الاتصال والإعلام وثقافة مجتمع المعرفة وعلومه ، ورأس مال بشري ، ومستوى تعليمي راق . وعلينا أن نأخذ بالاعتبار أن مجالات المعرفة جميعها مهمة وتقوم بأدوار أساسية في خدمة المجتمع ، ولهذا مطلوب منا أن نهتم في إطار مجتمع المعرفة بالعلوم التي تبني الفكر وتشكل القدرة على النقد والتحليل وبناء الذات ، وألا نؤخذ بصورة ارتجالية من خلال رد الفعل في الذهاب بعيدا إلى إجراءات تسهم في الارتكاز على ما هو تقني وإهمال ما هو فكري أو فلسفي ، بل يجب الموازنة بين هذا وذلك لنتمكن من إنتاج معرفة أصيلة تخدم الناس وتسهم في ترشيد توجهاتهم والمحافظة على بنائهم الثقافي والحضاري .

**مجتمع المعرفة : التحديات الاجتماعية والثقافية واللغوية في العالم العربي حاضراً ومستقبلاً**

أ.د محمد نجيب الصرايرة ( بتصرف )

المجلد الثاني ، منشورات جامعة السلطان قابوس

مسقط - سلطنة عمان ديسمبر 2007

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

<p><b>الشعبة أو المسلك:</b> <b>جميع الشعب العلمية والتقنية</b></p>	<p><b>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</b></p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرقية</p> 
<p>الدورة: الاستدراكية يوليو 2014 المستوى: السنة الثانية (أحرار) مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 2</p>	<p>2 2</p>	<p><b>المادة: اللغة العربية</b></p>

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

<p><b>الأسئلة:</b> <b>أولا: مكون النصوص (10 ن)</b></p>
<p><b>الملاحظة:</b></p>
<p>1 - ضع فرضية مناسبة للنص انطلاقا من المؤشرات الآتية (مجتمع المعرفة - إنتاج المعرفة - استيراد المعرفة - خدمة المجتمع) ..... 1 ن</p> <p><b>الفهم:</b></p>
<p>2 - متى تصبح المعرفة مفيدة للمجتمع من خلال النص؟ ..... 1 ن</p>
<p>3 - أبرز من خلال النص عوامل نهوض مجتمع المعرفة ..... 1 ن</p>
<p><b>التحليل:</b></p>
<p>4- يتقاسم النص حقلان دلاليان: حقل المجتمع وحقل المعرفة، مثل لكل منهما بثلاثة ألفاظ أو ثلاث عبارات مبرزات العلاقة بينهما ..... 1,5 ن</p>
<p>5 - ما هي الآثار السلبية المترتبة عن استيراد المعرفة؟ ..... 1 ن</p>
<p>6 - استعمل الكاتب أدوات منطقية في بناء نصه من أجل (التوكيد - الاستدراك - الإضراب - الاستنتاج) مثل لكل نوع بجملة من النص ..... 1,5 ن</p> <p><b>التركيب:</b></p>
<p>7- صغ خلاصة مركزة تبدي فيها رأيك الشخصي بخصوص اعتماد المجتمع على كل ما هو تقني، وإهمال ما هو فكري وفلسفي ..... 3 ن</p>
<p><b>ثانيا: مكون علوم اللغة (4 ن)</b></p>
<p>1 - استخرج من النص: ..... 2 ن</p> <p>- جملة اعتراضية، وبين مقصدها - مترادفين</p>
<p>2 - هات باسمي الفاعل والمفعول من المصدرين الآتيين مع الشكل التام (استشراف، وصف) ..... 2 ن</p>
<p><b>ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6 ن)</b></p>
<p>كلفت باستيراد المعرفة في مجال من المجالات.</p>
<p>ضع خطة عمل من أجل حسن توظيفها وتجنب سلبياتها في ما لا يتجاوز عشرة أسطر.</p>

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)