

1/1	المعامل : 2	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي) (المترشحون غير الممدرسين)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان ***
	مدة الانجاز : 1.30 س	المادة : التربية الإسلامية	
	الدورة : العادية	المستوى : السنة الختامية من سلك البكالوريا	
	السنة الدراسية : 2009 / 2008	مسلك : العلوم الإنسانية	

أجب عن الأسئلة التالية بعد قراءة متأنية للنصوص:

أولاً: أصول المعرفة الإسلامية : القرآن الكريم، السنة النبوية، والاجتهاد، ولكل من هذه الأصول مقاصد وخصائص.

1 - أورد مقصدين للقرآن الكريم.

2 - اذكر خصائص السنة النبوية.

3 - اكتب شروطاً أربعة مما يشترط في المجتهد ليصح الاجتهاد. (3.5نقط)

ثانياً: جاء في الحديث النبوي الشريف: « ألا إن دماءكم وأموالكم، وأعراضكم عليكم حرام » رواه الإمام مالك.

1 - ما الحكم المستفاد من النص؟

2 - مثل لتشريعين زجريين شرعهما الله لحفظ كل من النفس والعرض مع الاستشهاد بالقرآن الكريم.

4- أين تتجلى وظيفة التشريع الجنائي الإسلامي في حماية الحقوق. (4.5نقط)

ثالثاً : تعد الأسرة في الإسلام نواة المجتمع واللبنة الأساس في بنائه، والزواج هو اللبنة الوحيدة الشرعية لتكوين الأسرة.
علي القاسمي ... سلسلة المعرفة للجميع. العدد : 22، ص : 67

1 - استخرج من النص مقصداً من مقاصد الزواج واذكر باقي مقاصده.

2 - ما مكونات كل من التوافق العاطفي والتوافق السلوكي المدعمين لاستقرار مؤسسة الزواج؟.....(2نقط)

رابعاً:

عُيِّنَ مقرراً لفريق من تلاميذ الفصل كُفِّ من طرف أستاذ التربية الإسلامية بجمع وثائق ومعارف لتكوين ملف حول حقوق الإنسان في الإسلام.

- اكتب تقريراً مختصراً تبين فيه الخطوات والمراحل والنتائج التي توصل إليها هذا الفريق.....(4نقط)

خامساً: يقول مصطفى السباعي في كتابه السيرة النبوية - دروس وعبر. ص: 19 و 20:

"ولد الرسول ﷺ من أشرف الفروع، وأشرف القبائل العربي، وأعلىها مكانة ونسباً. نشأ يتيم الأبوين، امتاز بالنجابة المبكرة، وشب قوي البنية معافى من كل سوء، معتمداً على نفسه منذ صباه، كان راعياً للغنم معتزاً بذلك، عصمه الله ﷻ من الوقوع فيما وقع فيه أقرانه من لهو وخمر... عرف بالأمانة والصدق ورجاحة العقل وأصالة الرأي"

1 - استخرج من النص الصفات التي تميز بها الرسول صلى الله عليه وسلم.

2 - ما المصادر التي يمكن الرجوع إليها لمعرفة السيرة النبوية.

3 - بين المقومات الأسلوبية في مؤلف : السيرة النبوية، دروس وعبر (6نقط)

1/1	المعامل : 2	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي) (المترشحون غير الممدرسين)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان ***
	مدة الانجاز : 1.30 س	المادة : التربية الإسلامية	
	الدورة : العادية	المستوى : السنة الختامية من سلك البكالوريا	
	السنة الدراسية : 2008 / 2009	مسلك : العلوم الإنسانية	

عناصر الإجابة مع سلم التنقيط

- أولا : 1-** من مقاصد القرآن الكريم : ① هداية العالمين إلى الحق والخير ② القرآن معجزة خالدة ومتجددة
- ③ القرآن مبارك يتلى ويتعبد به ④ القرآن شرعه ومنهاجه. 1
- 2- من خصائص السنة النبوية : ① خاصية الشمول ② خاصية التوازن ③ خاصية اليسر. 1.5
- 3- ① معرفة الكتاب ② معرفة السنة النبوية ③ معرفة اللغة العربية ④ معرفة أصول الفقه ⑤ معرفة مقاصد الشريعة ⑥ معرفة قواعد الفقه الكلي ⑦ معرفة مواقع الإجماع ⑧ معرفة أحوال العصر 1
- ثانيا : 1-** حرمة الاعتداء على الضروريات الخمس التي منها : النفس، المال والعرض... 1
- 2- تشنيع جريمة القتل وتشديد العقوبة على مرتكبيها قال تعالى : « ومن يقتل مومنا متعمدا فجزاؤه جهنم ... »
- حرم الله الزنى وشدد فيه النكير قال تعالى : « ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة ومقتنا وساء سبيلا » 2
- 3- في : ① حماية الأنفس والأمن الاجتماعي ② حماية الأعراض والنظام الاجتماعي ③ حماية الأموال وحق التملك. 1.5
- ثالثا : 1-** التنمية الاجتماعية بإقامة الأسرة المسلمة وباقي المقاصد : (تكثير سواد الأمة - الإحصان والعفاف - تحقيق الأمن والسكن والمودة. 1
- 2- مقومات التوافق العاطفي : (المحبة - المودة - الرحمة - القول الطيب)
- مقومات التوافق السلوكي : (حسن التواصل - حسن الخلق - حسن العفو) 1
- رابعا :** (يقدر الأستاذ مدى استحضار المطلوب) 4
- خامسا : 1-** النجابة - الصدق - راحة العقل والرأي - الاعتماد على النفس. 2
- 2- القرآن الكريم - السنة النبوية - الشعر العربي المعاصر لعهد الرسالة - كتب السيرة. 2
- 3- التقيد بمبدأ المعرفة المنظمة - الالتزام بالفكر المنطقي والدقة في صوغ الجمل بالابتعاد عن المحسنات اللفظية والمجازية - الوضوح والابتعاد عن الغموض. 2

1/1	المعامل : 2	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي) (المترشحون غير الممدرسين)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان ***
	مدة الانجاز : 1.30 س	المادة : التربية الإسلامية	
	الدورة : العادية	المستوى : السنة الختامية من سلك البكالوريا	
	السنة الدراسية : 2009 / 2008	مسلك : الاداب	

أجب عن الأسئلة التالية بعد قراءة متأنية للنصوص:

أولاً: أصول المعرفة الإسلامية : القرآن الكريم، السنة النبوية، والاجتهاد، ولكل من هذه الأصول مقاصد وخصائص.

- 1 - اكتب مقصدين للقرآن الكريم.
- 2 - أبرز خصائص السنة النبوية.
- 3 - اذكر شروطاً أربعة مما يشترط في المجتهد ليصح الاجتهاد. (4.5نقط)

ثانياً: جاء في الحديث النبوي الشريف : « ألا إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام » رواه الإمام مالك.

- 1 - ما الحكم المستفاد من النص؟
- 2 - بين وظيفة الضروريات الخمس في التشريع الإسلامي.
- 3 - مثل لتشريعين زجريين شرعهما الله لحفظ كل من النفس والعرض مع الاستشهاد بالقرآن الكريم.
- 4 - أين تتجلى وظيفة التشريع الجنائي الإسلامي في حماية الحقوق. (7.5نقط)

ثالثاً: تعد الأسرة في الإسلام نواة المجتمع واللبننة الأساس في بنائه، والزواج هو اللبننة الوحيدة الشرعية لتكوين الأسرة.

علي القاسمي ... سلسلة المعرفة للجميع. العدد : 22، ص : 67

- 1 - استخرج من النص مقصداً من مقاصد الزواج واذكر باقي مقاصده.
- 2 - ما مكونات كل من التوافق العاطفي المدعم لاستقرار مؤسسة الزواج؟
- 3 - ما المقصود بقوله تعالى في آية الطلاق: ﴿ لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا ﴾ (من الآية 1)
- 4 - اذكر بعض الآثار التربوية والاجتماعية الواقعة على أولاد المطلقين. (4نقط)

رابعاً:

عُيِّنَتْ مقررًا لفريق من تلاميذ الفصل كُفِّفَ من طرف أستاذ التربية الإسلامية بجمع وثائق ومعارف لتكوين ملف حول حقوق الإنسان في الإسلام.

- اكتب تقريراً مختصراً تبين فيه الخطوات والمراحل والنتائج التي توصل إليها هذا الفريق. (4نقط)

1/1	المعامل : 2	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي) (المترشحون غير الممدرسين)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان ***
	مدة الانجاز : 1.30 س	المادة : التربية الإسلامية	
	الدورة : العادية	المستوى : السنة الختامية من سلك البكالوريا	
	السنة الدراسية : 2009 / 2008	مسلك : الآداب	

عناصر الإجابة مع سلم التنقيط

- أولاً: 1-** من مقاصد القرآن الكريم : ① هداية العالمين إلى الحق والخير ② القرآن معجزة خالدة ومتجددة ③ القرآن مبارك يتلى ويتعبد به ④ القرآن شرعه ومنهاجه. 2
- 2-** من خصائص السنة النبوية : ① خاصية الشمول ② خاصية التوازن ③ خاصية اليسر. 1,5
- 3-** ① معرفة الكتاب ② معرفة السنة النبوية ③ معرفة اللغة العربية ④ معرفة أصول الفقه ⑤ معرفة مقاصد الشريعة ⑥ معرفة قواعد الفقه الكلية ⑦ معرفة مواقع الإجماع ⑧ معرفة أحوال العصر 1
- ثانياً: 1-** حرمة الاعتداء على الضروريات الخمس التي منها : النفس والمال والعرض ... 1
- 2-** الوظيفة البيانية، ويقصد بها تيسير فهم التكاليف على المكلف، وتمكينه من الربط بين التكاليف والمنفعة المترتبة عنه وتبصيره بأدوات التعرف على الضرر ليتجنبه.
- الوظيفة التشريعية، ويقصد بها تمكين المجتهدين من الأدوات التشريعية والقواعد الأصولية التي تمكنهم من الاجتهاد في القضايا الطارئة والنوازل المستجدة ...
- الوظيفة الحقوقية، ويقصد بها تكوين وعي عام في الأمة بالحقوق التي أقرها الله تعالى للإنسان في ظل الوحي. 3
- 3-** تشنيع جريمة القتل وتشديد العقوبة على مرتكبيها قال تعالى : « ومن يقتل مومنا متعمداً فجزاؤه جهنم ... » 2
- حرم الله الزنى وشدد فيه النكير قال تعالى : « ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة ومقتاً وساء سبيلاً » 1,5
- 4-** في : ① حماية الأنفس والأمن الاجتماعي ② حماية الأعراض والنظام الاجتماعي ③ حماية الأموال وحقوق التملك. 1
- ثالثاً: 1-** التنمية الاجتماعية بإقامة الأسرة المسلمة وباقي المقاصد : (تكثير سواد الأمة - الإحصان والعفاف - تحقيق الأمن والسكن والمودة. 1
- 2-** مقومات التوافق العاطفي : (المحبة - المودة - الرحمة - القول الطيب)..... 1
- 3-** تجسيد التزويج في معالجة ما ينشأ بين الرجل وامرأته من خلاف لعل الأمور تعود إلى طبيعتها وكذلك وضع العقوبات في طريق الطلاق لمنع وقوعه أو تأخيرها. 1
- 4-** منها : الحرمان من إشراف أحد الأبوين أو حنانهما - معاناتهم صدمات تفكك الأسرة والتأثير على صحتهم النفسية، الجسدية مما ينعكس على سلوكهم المدرسي وضعف الثقة بالنفس، وعدم القدرة على التطور الفكري مما يلجئهم إلى التشرد والمخدرات، كما أن اللجوء للمحاكم يشوه صورة الطرف الآخر أمام الأبناء مما يدفعهم إلى التشرد والانغماس في الجريمة ... 1
- رابعاً :** (يقدر الأستاذ مدى استحضار المطلوب) 4

1/1	المعامل : 2	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي) (المترشحون غير الممدرسين)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان ***
	مدة الانجاز : 1.30 س	المادة : التربية الإسلامية	
	الدورة : العادية	المستوى : السنة الختامية من سلك البكالوريا	
	السنة الدراسية : 2008 / 2009	جميع المسالك العلمية والتقنية	

أجب عن الأسئلة التالية بعد قراءة متأنية للنصوص:

أولاً: أصول المعرفة الإسلامية : القرآن الكريم، السنة النبوية، والاجتهاد، ولكل من هذه الأصول مقاصد وخصائص.

- 1 - حدد مقاصد كل من القرآن والسنة.
- 2 - أبرز خصائص السنة النبوية.
- 3 - اذكر شروطاً أربعة مما يشترط في المجتهد ليصح الاجتهاد. (4.5نقط)

ثانياً: جاء في الحديث النبوي الشريف : « ألا إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام » رواه الإمام مالك.

- 1 - ما الحكم المستفاد من النص؟
- 2 - بين وظيفة الضروريات الخمس في التشريع الإسلامي.
- 3 - مثل لتشريعين زجريين شرعهما الله لحفظ كل من النفس والعرض مع الاستشهاد بالقرآن الكريم.
- 4 - أين تتجلى وظيفة التشريع الجنائي الإسلامي في حماية الحقوق. (5.5نقط)

ثالثاً: تعد الأسرة في الإسلام نواة المجتمع واللبننة الأساس في بنائه، والزواج هو اللبننة الوحيدة الشرعية لتكوين الأسرة.
علي القاسمي ... سلسلة المعرفة للجميع. العدد : 22، ص : 67

- 1 - استخرج من النص مقصداً من مقاصد الزواج واذكر باقي مقاصده.
- 2 - ما مكونات كل من التوافق العاطفي والتوافق السلوكي المدعمين لاستقرار مؤسسة الزواج ؟
- 3 - ما المقصود بقوله تعالى في سورة الطلاق: ﴿ لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا ﴾ (الطلاق: من الآية 1)
- 4 - اذكر بعض الآثار التربوية والاجتماعية الواقعة على أولاد المطلقين. (6نقط)

رابعاً:

عُيِّنَتْ مقررًا لفريق من تلاميذ الفصل كُفِّ من طرف أستاذ التربية الإسلامية بجمع وثائق ومعارف

لتكوين ملف حول حقوق الإنسان في الإسلام.

- اكتب تقريراً مختصراً تبين فيه الخطوات والمراحل والنتائج التي توصل إليها هذا الفريق..... (4نقط)

1/1	المعامل : 2	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي) (المترشحون غير الممدرسين)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان ***
	مدة الانجاز : 1.30 س	المادة : التربية الإسلامية	
	الدورة : العادية	المستوى : السنة الختامية من سلك البكالوريا	
	السنة الدراسية : 2009 / 2008	جميع المسالك العلمية والتقنية	

عناصر الإجابة مع سلم التنقيط

أولاً : 1- من مقاصد القرآن الكريم : ① هداية العالمين إلى الحق والخير ② القرآن معجزة خالدة ومتجددة ③ القرآن مبارك يتلى ويتعبد به ④ القرآن شرعة ومنهاجا.

ومن مقاصد السنة النبوية : ① تبليغ القرآن الكريم ② البيان للبلاغ القرآني ③ التجسيد العملي للبلاغ القرآني ③ التعليم والتربية والتزكية.

2

1,5

2- من خصائص السنة النبوية : ① خاصية الشمول ② خاصية التوازن ③ خاصية اليسر.

3- ① معرفة الكتاب ② معرفة السنة النبوية ③ معرفة اللغة العربية ④ معرفة أصول الفقه ⑤ معرفة مقاصد الشريعة ⑥

معرفة قواعد الفقه الكلية ⑦ معرفة مواقع الإجماع ⑧ معرفة أحوال العصر

1

0,5

ثانياً : 1- حرمة الاعتداء على الضروريات الخمس التي منها : النفس، المال والعرض

2- الوظيفة البيانية، ويقصد بها تيسير فهم التكاليف على المكلف، وتمكينه من الربط بين التكاليف والمنفعة المترتبة عنه وتبصيره بأدوات التعرف على الضرر ليجنبه.

- الوظيفة التشريعية، ويقصد بها تمكين المجتهدين من الأدوات التشريعية والقواعد الأصولية التي تمكنهم من الاجتهاد في القضايا الطارئة والنوازل المستجدة ...

- الوظيفة الحقوقية، ويقصد بها تكوين وعي عام في الأمة بالحقوق التي أقرها الله تعالى للإنسان في ظل الوحي.

3

3- تشنيع جريمة القتل وتشديد العقوبة على مرتكبيها قال تعالى : « ومن يقتل مومنا متعمدا فجزاؤه جهنم ... »

- حرم الله الزنى وشدد فيه النكير قال تعالى : « ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة ومقتا وساء سبيلا »

2

ثالثاً : 1- التنمية الاجتماعية بإقامة الأسرة المسلمة وباقي المقاصد : (تكثير سواد الأمة - الإحصان والعفاف - تحقيق الأمن والسكن والمودة.

1

2- مقومات التوافق العاطفي : (المحبة - المودة - الرحمة - القول الطيب).....

2

3- تجسيد التريث في معالجة ما ينشب بين الرجل وامرأته من خلاف لعل الأمور تعود إلى طبيعتها وكذلك وضع العقوبات في

طريق الطلاق لمنع وقوعه أو تأخيرها.

1

4- منها : الحرمان من إشراف أحد الأبوين أو حنانهما - معاناتهم صدمات تفكك الأسرة والتأثير على صحتهم النفسية، الجسدية مما ينعكس على سلوكهم المدرسي وضعف الثقة بالنفس، وعدم القدرة على التطور الفكري مما يلجئهم إلى التشرد

والمخدرات، كما أن اللجوء للمحاكم يشوه صورة الطرف الآخر أمام الأبناء مما يدفعهم إلى التشرذم والانغماس في الجريمة ...

2

4

20

رابعاً : (يقدر الأستاذ مدى استحضار المطلوب)

1/1	المعامل : 2	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي) (المترشحون غير الممدرسين)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان ***
	مدة الانجاز : 1.30 س	المادة : التربية الإسلامية	
	الدورة : الاستدراكية	المستوى : السنة الختامية من سلك البكالوريا	
	السنة الدراسية : 2009 / 2008	مسلك : العلوم الإنسانية	

أجب عن الأسئلة التالية بعد قراءة متأنية للنصوص:

أولاً :

قال عبد الحميد أبو سليمان :

« القراءة في الوحي وفي الكون فريضتان، والجمع بينهما ضروري حتى لا يقع الخل،
فمن تجاهل الوحي والغيب واستغرق كلياً في قراءة الوجود والكون فقد العلاقة بالله » .
أزمة العقل المسلم. ص : 511

1 - ما المقصود بكل من الوحي، والكون في النص ؟

2 - وضح كون القرآن الكريم مصدراً للمعرفة الإنسانية.

3 - اذكر شروط قبول الاجتهاد باعتباره أصلاً من أصول المعرفة الإسلامية. 3,5 نقط

ثانياً :

قال وهب بن منبه كما أورده الإمام أبو حامد الغزالي في كتاب إحياء علوم الدين ج 4 ص 23:
« ما طالت فكرة امرئ قط إلا فهم وما فهم إلا علم، وما علم إلا عمل » .

1 - حدد مفهوم التفكير.

2 - اذكر ثلاثة مصادر من مصادر التفكير المنهجي في الإسلام. 2 نقط

ثالثاً :

الشرعية الإسلامية عنيت أشد العناية بالولاية، والحضانة وتغليب مصلحة المولود، ومعاملته
باللين، وتربيته وحفظه بعيداً عن القسوة والشدة، والغلظة والظلم.
قضايا الطفل من منظور إسلامي (ايسيسكو) 2000

1 - حدد مفهوم رعاية الطفل مستعينا بالنص.

2 - استخرج من النص ما به من حقوق تكفل رعاية الطفل في الإسلام.

3 - أورد خصائص حقوق الإنسان في الإسلام. 4,5 نقط

رابعاً :

شاركت ضمن مجموعة من التلاميذ في إعداد عرض حول أضرار العنف في المجتمع.

- اكتب عما قمت به من عمل لتهييء هذا العرض. 4 نقط

خامساً :

لم يشترك صلى الله عليه وسلم أقرانه من شباب مكة في لهوهم ولا عبثهم وقد عصمه الله
من ذلك فقد استفاد في كتب السيرة أنه سمع وهو في سن الشباب غناء في إحدى دور
مكة في حفلة عرس، فأراد أن يشهدا، فألقى الله عليه النوم فما أيقضه إلا حر الشمس.
السيرة النبوية دروس وعبر ص 20

1 - اشرح : عصمه الله - كتب السيرة - مكة.

2 - استخلص من النص بعض القيم التي تربي عليها الرسول صلى الله عليه وسلم قبل بعثه.

3 - ما ميزة السيرة النبوية ؟ 6 نقط

20 نقطة

1/1	المعامل : 2	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي) (المترشحين غير الممدرسين)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان ***
	مدة الانجاز : 1.30 س	المادة : التربية الإسلامية	
	الدورة : الاستدراكية	المستوى : السنة الختامية من سلك البكالوريا	
	السنة الدراسية : 2009 / 2008	مسلك : العلوم الإنسانية	

عناصر الإجابة مع سلم التنقيط

أولا : 1- الوحي / الكتاب المقروء : القرآن الكريم والسنة النبوية

0.5 - الكون : الكتاب المنظور، الآيات، السنن.

2- القرآن الكريم نزل لحسم إشكالية الهوية المعرفية للإنسان فهو البيان المصور والمفصل للكون والإنسان، والمجيب عن كل التساؤلات والمثير لكل القضايا التي تؤهل فكر الإنسان لاكتشاف السنن، والتعامل المباشر مع الكون بهدف إعمارهم، ومع الذات بهدف الوصول بها إلى كمالها المنشود، ومن خلاله يتعرف الإنسان منطق الفكر ومنهج الحياة، وحقيقة الكون والإنسان والغيب.

1.5 3- لا يقبل الاجتهاد ممن لم تتوفر فيه هذه الشروط وإن كان قادرا على الفهم والاستنباط وهذه الشروط هي :

① الإسلام : فلا عبرة باجتهاد غير المسلم لكونه غير متشبع بروح التشريع اعتقادا وسلوكا ② التكليف : إذ به يرتبط الإدراك، والتميز، والوعي بالمسؤولية الشرعية واكتمال القدرات العقلية ③ العدالة التي تحمل صاحبها على اجتناب الكبائر وترك الإصرار على الصغائر والبعد عما فيه خدش للمروءة.

1,5 ثانيا : 1- التفكير تصرف القلب في معاني الأشياء لإدراك المطلوب، وهو التدبر والاعتبار ويمارس بالقلب والعقل

0,5 والحواس.

2- ① وحدانية الخالق ② استخلاف الإنسان في الكون ③ الحرية وذلك بالاعتراف بالحرية الإنسانية دون حتم أو إطلاق ④ السنة وفاعلية الإنسان ⑤ وحدة الأمة والدين.

1,5 ثالثا : 1- الاعتناء به، والقيام بكل شؤونه على الوجه الأفضل بما يحقق له الحماية من الأخطار والإشباع

1 الطبيعي لحاجاته ونمو شخصيته بشكل سليم ومتوازن وفق منهج الإسلام.

2- رعاية مصالحه بالولاية والحضانة.

2 - معاملته باللين - وتربيته دون قسوة أو شدة أو غلظة أو ظلم.

3- كونها ① ربانية : مصدرها الله عز وجل ② التميز بالثبات إذ تبقى حجة الحق قوية الإقناع ③ التنزيه عن أي تحيز أو تمييز عرقي وعن كل هوى ④ شاملة لكل مصالح الإنسان ⑤ عالمية، صالحة لكل إنسان في كل زمان وفي كل مكان.

2,5 رابعا : (يقدر الأستاذ المصحح سلامة المطلوب)

4 خامسا : 1- عصمه الله : صانه وحفظه.

2 - كتب السيرة : هي الكتب التي تناولت الحياة العملية والواقعية التي عاشها الرسول صلى الله عليه وسلم...

1,5 2- الاستقامة بالابتعاد عن اللهو والعبث.

3- كونها : سيرة لتاريخ نبي مرسل.

- سيرة واضحة

- سيرة إنسان أكرمه الله بالرسالة.

- سيرة شاملة لكل نواحي الإنسان.

- سيرة يستدل بها على صدق الرسالة المحمدية. 2,5

20

1/1	المعامل : 2	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي) (المترشحون غير الممدرسين)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان ***
	مدة الانجاز : 1.30 س	المادة : التربية الإسلامية	
	الدورة : الاستدراكية	المستوى : السنة الختامية من سلك البكالوريا	
	السنة الدراسية : 2009 / 2008	مسلك : الآداب	

أجب عن الأسئلة التالية بعد قراءة متأنية للنصوص:

أولاً : قال عبد الحميد أبو سليمان :

« القراءة في الوحي وفي الكون فريضتان، والجمع بينهما ضروري حتى لا يقع الخل،
فمن تجاهل الوحي والغيب واستغرق كلياً في قراءة الوجود والكون فقد العلاقة بالله » .
أزمة العقل المسلم. ص : 511

1 - ما المقصود بكل من الوحي، والكون في النص ؟

2 - وضح كون القرآن الكريم مصدراً للمعرفة الإنسانية.

3 - من أين تستقي السنة النبوية مكانتها كمصدر للمعرفة والتشريع والتوجيه ؟

4 - اذكر شروط قبول الاجتهاد باعتباره أصلاً من أصول المعرفة الإسلامية. 7 نقط

ثانياً : قال وهب بن منبه كما أورده الإمام أبو حامد الغزالي في كتاب إحياء علوم الدين ج 4 ص 23:

« ما طالت فكرة امرئ قط إلا فهم وما فهم إلا علم، وما علم إلا عمل » .

1 - حدد حقيقة التفكير في الاصطلاح.

2 - أورد خمسة أمور تساعد المؤمن على التفكير.

3 - اذكر ثلاثة مصادر من مصادر التفكير المنهجي في الإسلام. 5 نقط

ثالثاً : الشريعة الإسلامية عنيّت أشد العناية بالولاية، والحضانة وتغليب مصلحة المولود، ومعاملته

باللين، وتربيته وحفظه بعيداً عن القسوة والشدة، والغلظة والظلم.

قضايا الطفل من منظور إسلامي (ايسيسكو) 2000

1 - حدد مفهوم رعاية الطفل مستعينا بالنص.

2 - استخرج من النص ما به من حقوق تكفل رعاية الطفل في الإسلام.

3 - أورد خصائص حقوق الإنسان في الإسلام. 4 نقط

شاركت ضمن مجموعة من التلاميذ في إعداد عرض حول أضرار العنف في المجتمع.

- اكتب عما قمت به من عمل لتهيء هذا العرض. 4 نقط

20 نقطة

1/1	المعامل : 2	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي) (المرشحون غير الممدرسين)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان ***
	مدة الانجاز : 1.30 س	المادة : التربية الإسلامية	
	الدورة : الاستدراكية	المستوى : السنة الختامية من سلك البكالوريا	
	السنة الدراسية : 2009 / 2008	مسلك : الاداب	

عناصر الإجابة مع سلم التنقيط

أولاً : 1- الوحي : الكتاب المقروء : القرآن الكريم والسنة النبوية

- 1 - الكون : الكتاب المنظور، الآيات، السنن.
- 2- القرآن الكريم نزل لحسم إشكالية الهوية المعرفية للإنسان فهو البيان المصور والمفصل للكون والإنسان، والمجيب عن كل التساؤلات والمثير لكل القضايا التي تؤهل فكر الإنسان لاكتشاف السنن، والتعامل المباشر مع الكون بهدف إعمارهم، ومع الذات بهدف الوصول بها إلى كمالها المنشود، ومن خلاله يتعرف الإنسان منطق الفكر ومنهج الحياة، وحقيقة الكون والإنسان والغيب.
- 3- ① كون السنة وحي من الله تعالى كذلك ② السنة هي المصدر الثاني للأحكام الشرعية ③ السنة قرينة للقرآن الكريم.

4- لا يقبل الاجتهاد ممن لم تتوفر فيه هذه الشروط وإن كان قادراً على الفهم والاستنباط وهذه الشروط هي :

- ① الإسلام : فلا عبادة باجتهاد غير المسلم لكونه غير متشبع بروح التشريع اعتقاداً وسلوكاً ② التكليف : إذ به يرتبط الإدراك، والتميز، والوعي بالمسؤولية الشرعية واكتمال القدرات العقلية ③ العدالة التي تحمل صاحبها على اجتناب الكبائر وترك الإصرار على الصغائر والبعد عما فيه خدش للمروءة.

ثانياً : 1- التفكير تصرف القلب في معاني الأشياء لإدراك المطلوب، وهو التدبر والاعتبار ويمارس بالقلب والعقل

والحواس.

2- ① التقوى وترك فضول النظر والقول ② المداومة على تدبر القرآن الكريم ③ المداومة على الاعتبار وتذكر

منازل الآخرة ④ المداومة على إعمال العقل والتأمل ⑤ طلب العلم وإعمال النظر فيه وتعليمه للناس. ..

3- ① وحدانية الخالق ② استخلاف الإنسان في الكون ③ الحرية وذلك بالاعتراف بالحرية الإنسانية دون حتم

أو إطلاق ④ السنة وفاعلية الإنسان ⑤ وحدة الأمة والدين.

ثالثاً : 1- الاعتناء به، والقيام بكل شؤونه على الوجه الأفضل بما يحقق له الحماية من الأخطار والإشباع

- 1,5 الطبيعى لحاجاته ونمو شخصيته بشكل سليم ومتوازن وفق منهج الإسلام.
- 2- رعاية مصالحه بجميع وجوها.
- 1 - معاملته باللين - وتربيته دون قسوة أو شدة أو غلطة أو ظلم.
- 3- كونها ① ربانية : مصدرها الله عز وجل ② التميز بالثبات إذ تبقى حجة الحق قوية الإقناع ③ التنزيه عن أي تحيز أو تمييز عرقي وعن كل هوى ④ شاملة لكل مصالح الإنسان ⑤ عالمية، صالحة لكل إنسان في كل زمان وفي كل مكان. 1,5
- رابعا : (يقدر الأستاذ المصحح سلامة المطلوب) 4
- 20

1/1	المعامل : 2	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي) (المترشحون غير الممدرسين)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان ***
	مدة الانجاز : 1.30 س	المادة : التربية الإسلامية	
	الدورة : الاستدراكية	المستوى : السنة الختامية من سلك البكالوريا	
	السنة الدراسية : 2009 / 2008	جميع المسالك العلمية والتقنية	

أجب عن الأسئلة التالية بعد قراءة متأنية للنصوص:

أولا : قال عبد الحميد أبو سليمان:

« القراءة في الوحي وفي الكون فريضتان، والجمع بينهما ضروري حتى لا يقع الخل، فمن تجاهل الوحي والغيب واستغرق كلياً في قراءة الوجود والكون فقد العلاقة بالله » أزمة العقل المسلم. ص: 511

- 1 - ما المقصود بكل من الوحي، والكون، والغيب في النص ؟
- 2 - وضح كون القرآن الكريم مصدراً للمعرفة الإنسانية.
- 3 - من أين تستقي السنة النبوية مكانتها كمصدر للمعرفة والتشريع والتوجيه ؟.
- 4 - اذكر شروط قبول الاجتهاد باعتباره أصلاً من أصول المعرفة الإسلامية. (7نقط)

ثانياً: قال وهب بن منبه كما أورده الإمام أبو حامد الغزالي في كتاب إحياء علوم الدين ج 4 ص 23:

« ما طالت فكرة امرئ قط إلا فهم وما فهم إلا علم، وما علم إلا عمل » .

- 1 - حدد حقيقة التفكير في الاصطلاح.
- 2 - أورد خمسة أمور تساعد المؤمن على التفكير.
- 3 - اذكر ثلاثة مصادر من مصادر التفكير المنهجي في الإسلام. (4نقط)

ثالثاً: الشريعة الإسلامية عنيت أشد العناية بالولاية، والحضانة وتغليب مصلحة المولود، ومعاملته باللين، وتربيته وحفظه بعيداً عن القسوة والشدة، والغلطة والظلم.

قضايا الطفل من منظور إسلامي (ايسيسكو) 2000

1 - حدد مفهوم رعاية الطفل مستعينا بالنص.

2 - استخرج من النص ما به من حقوق تكفل رعاية الطفل في الإسلام.

3 - أورد خصائص حقوق الإنسان في الإسلام. (5نقط)

رابعا:

شاركت ضمن مجموعة من التلاميذ في إعداد عرض حول أضرار العنف في المجتمع.

- اكتب عما قمت به من عمل لتهيء هذا العرض. (4نقط)

20

1/1	المعامل : 2	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي) (المترشحين غير الممدرسين)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان ***
	مدة الانجاز : 1.30 س	المادة : التربية الإسلامية	
	الدورة : الاستدراكية	المستوى : السنة الختامية من سلك البكالوريا	
	السنة الدراسية : 2009 / 2008	جميع المسالك العلمية والتقنية	

عناصر الإجابة مع سلم التنقيط

أولاً : 1- الوحي / الكتاب المقروء : القرآن الكريم والسنة النبوية

- 1 - الكون : الكتاب المنظور، الآيات، السنن. 1
- 2- القرآن الكريم نزل لحسم إشكالية الهوية المعرفية للإنسان فهو البيان المصور والمفصل للكون والإنسان، والمجيب عن كل التساؤلات والمثير لكل القضايا التي تؤهل فكر الإنسان لاكتشاف السنن، والتعامل المباشر مع الكون بهدف إعمارهم، ومع الذات بهدف الوصول بها إلى كمالها المنشود، ومن خلاله يتعرف الإنسان منطق الفكر ومنهج الحياة، وحقيقة الكون والإنسان والغيب. 3
- 3- ① كون السنة وحي من الله تعالى كذلك ② السنة هي المصدر الثاني للأحكام الشرعية ③ السنة قرينة للقرآن الكريم. 1,5

- 4- لا يقبل الاجتهاد ممن لم تتوفر فيه هذه الشروط وإن كان قادرا على الفهم والاستنباط وهذه الشروط هي : ① الإسلام : فلا عبرة باجتهاد غير المسلم لكونه غير متشبع بروح التشريع اعتقادا وسلوكا ② التكليف : إذ به يرتبط الإدراك، والتميز، والوعي بالمسؤولية الشرعية واكتمال القدرات العقلية ③ العدالة التي تحمل صاحبها على اجتناب الكبائر وترك الإصرار على الصغائر والبعد عما فيه خدش للمروءة. 1,5
- ثانياً : 1- التفكير تصرف القلب في معاني الأشياء لإدراك المطلوب، وهو التدبر والاعتبار ويمارس بالقلب والعقل والحواس. 1

- 2- ① التقوى وترك فضول النظر والقول ② المداومة على تدبر القرآن الكريم ③ المداومة على الاعتبار وتذكر منازل الآخرة ④ المداومة على إعمال العقل والتأمل ⑤ طلب العلم وإعمال النظر فيه وتعليمه للناس. .. 1,5
- 3- ① وحدانية الخالق ② استخلاف الإنسان في الكون ③ الحرية وذلك بالاعتراف بالحریات الإنسانية دون حتم أو إطلاق ④ السنة وفاعلية الإنسان ⑤ وحدة الأمة والدين. 1,5

ثالثاً : 1- الاعتناء به، والقيام بكل شؤونه على الوجه الأفضل بما يحقق له الحماية من الأخطار والإشباع

1 الطبيعي لحاجاته ونمو شخصيته بشكل سليم ومتوازن وفق منهج الإسلام.

2- رعاية مصالحه بالولاية والحضانة.

1 - معاملته باللين - وتربيته دون قسوة أو شدة أو غلظة أو ظلم.

3- كونها ❶ ربانية : مصدرها الله عز وجل ❷ التميز بالثبات إذ تبقى حجة الحق قوية الإقناع ❸ التنزيه عن

أي تحيز أو تمييز عرقي وعن كل هوى ❹ شاملة لكل مصالح الإنسان ❺ عالمية، صالحة لكل إنسان في كل

3 زمان وفي كل مكان.

4 **رابعاً :** (يقدر الأستاذ المصحح سلامة المطلوب)