1/1	المعامل: 2	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي) (المترشحون غير الممدرسين)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
	مدة الانجاز: 1.30 س	المادة: التربية الإسلامية	كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسى
الدورة : العاديـة		المستوى : السنة الختامية من سلك البكالوريا	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين ً جهة فاس – بولمان
السنة الدراسية : 2008/ 2009		مسلك : العلوم الإنسانية	***

أجب عن الأسئلة التالية بعد قراءة متأنية للنصوص:

أولا: أصول المعرفة الإسلامية: القرآن الكريم، السنة النبوية، والاجتهاد، ولكل من هذه الأصول مقاصد وخصائص.

- 1 أورد مقصدين للقرآن الكريم.
- 2 اذكر خصائص السنة النبوية.
- 3 اكتب شروطا أربعة مما يشترط في المجتهد ليصح الاجتهاد.

ثانيا: جاء في الحديث النبوي الشريف: « ألا إن دماءكم وأموالكم، وأعراضكم عليكم حرام » رواه الإمام مالك.

- 1 ما الحكم المستفاد من النص؟
- 2 مثل لتشريعين زجريين شرعهما الله لحفظ كل من النفس والعرض مع الاستشهاد بالقرآن الكريم.
- 4- أين تتجلى وظيفة التشريع الجنائي الإسلامي في حماية الحقوق.

ثالثا: تعد الأسرة في الإسلام نواة المجتمع واللبنة الأساس في بنائه، والزواج هو اللبنة الوحيدة الشرعية لتكوين الأسرة. على القاسمي ... سلسلة المعرفة للجميع. العدد: 22، ص: 67

- 1 استخرج من النص مقصدا من مقاصد الزواج واذكر باقي مقاصده.
- 2 ما مكونات كل من التوافق العاطفي والتوافق السلوكي المدعمين لاستقرار مؤسسة الزواج؟......(2نقط) رابعا:

عُينْتَ مقررا لفريق من تلاميذ الفصل كُلِّفَ من طرف أستاذ التربية الإسلامية بجمع وثائق ومعارف لتكوين ملف حول حقوق الإنسان في الإسلام.

- اكتب تقريرا مختصرا تبين فيه الخطوات والمراحل والنتائج التي توصل إليها هذا الفريق...........(كنقط)

خامسا: يقول مصطفى السباعي في كتابه السيرة النبوية - دروس وعبر. ص: 19و 20:

"ولد الرسول عمن أشرف الفروع، وأشرف القبائل العربي، وأعلاها مكانة ونسبا. نشأ يتيم الأبوين، امتاز بالنجابة المبكرة، وشب قوي البنية معافى من كل سوء، معتمدا على نفسه منذ صباه، كان راعيا للغنم معتزا بذلك، عصمه الله Y من الوقوع فيما وقع فيه أقرانه من لهو وخمر... عرف بالأمانة والصدق ورجاحة العقل وأصالة الرأى"

- 1 استخرج من النص الصفات التي تميز بها الرسول صلى الله عليه وسلم.
 - 2 ما المصادر التي يمكن الرجوع إليها لمعرفة السيرة النبوية.

	دروس وعدر.	: السيرة النبوية،	ر مؤلف	الأسلوبية في	 بین المقومات 	3
--	------------	-------------------	--------	--------------	----------------------------------	---

1/1	المعامل: 2	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي) (المترشحون غير الممدرسين)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
	مدة الانجاز: 1.30 س	المادة: التربية الإسلامية	كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي
	الدورة : العاديـة	المستوى : السنة الختامية من سلك البكالوريا	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين _ جهة فاس – بولمان
,	السنة الدراسية : 2008/ 2009	مسلك : العلوم الإنسانية	***

عناصر الإجابة مع سلم التنقيط

	أولا :1− من مقاصد القرآن الكريم : ◘ هداية العالمين إلى الحق والخير ۞ القرآن معجزة خالدة ومتجددة
1	3 القرآن مبارك يتلى ويتعبد به 4 القرآن شرعه ومنهاجه.
1.5	2- من خصائص السنة النبوية: ❶ خاصية الشمول ❷ خاصية التوازن ❸خاصية اليسر
	3- ◘ معرفة الكتاب ۞ معرفة السنة النبوية ❸ معرفة اللغة العربية ❹ معرفة أصول الفقه ❺ معرفة مقاصد
1	الشريعة معرفة قواعد الفقه الكلي معرفة مواقع الإجماع همعرفة أحوال العصر
1	<u>ثانيا</u> : 1- حرمة الاعتداء على الضروريات الخمس التي منها: النفس، المال والعرض
	2- تشنيع جريمة القتل وتشديد العقوبة على مرتكبيها قال تعالى :« ومن يقتل مومنا متعمدا فجزاؤه جهنم»
2	- حرم الله الزنى وشدد فيه النكير قال تعالى :« ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة ومقتا وساء سبيلا »
	3- في: ◘ حماية الأنفس والأمن الاجتماعي ۞ حماية الأعراض والنظام الاجتماعي ❸ حماية الأموال وحق
1,5	التملك.
	ثالثا :1- التنمية الاجتماعية بإقامة الأسرة المسلمة وباقي المقاصد : (تكثير سواد الأمة - الإحصان والعفاف -
1	تحقيق الأمن والسكن والمودة.
	2- مقومات التوافق العاطفي : (المحبة – المودة – الرحمة – القول الطيب)
1	 مقومات التوافق السلوكي : (حسن التواصل – حسن الخلق – حسن العفو)
4	رابعا: (يقدر الأستاذ مدى استحضار المطلوب)
2	<u>خامسا</u> : 1- النجابة – الصدق – رجاحة العقل والرأي – الاعتماد على النفس
2	2- القرآن الكريم – السنة النبوية – الشعر العربي المعاصر لعهد الرسالة – كتب السيرة
	3- التقيد بمبدأ المعرفة المنظمة - الالتزام بالفكر المنطقي والدقة في صوغ الجمل بالابتعاد عن المحسنات اللفظية
2	والمجازية – الوضوح والابتعاد عن الغموض.

20

1/1	المعامل: 2	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي) (المترشحون غير الممدرسين)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
	مدة الانجاز: 1.30 س	المادة: التربية الإسلامية	كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي
	الدورة : العاديــة	المستوى : السنة الختامية من سلك البكالوريا	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين تُ جهة فاس – بولمان
20	السنة الدراسية: 2008/ 09	مسلك : الآداب	***

أجب عن الأسئلة التالية بعد قراءة متأنية للنصوص:

أولا: أصول المعرفة الإسلامية: القرآن الكريم، السنة النبوية، والاجتهاد، ولكل من هذه الأصول مقاصد وخصائص.

- 1 اكتب مقصدين للقرآن الكريم.
- 2 أبرز خصائص السنة النبوية.

ثانيا: جاء في الحديث النبوي الشريف: « ألا إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام » رواه الإمام مالك.

- 1 ما الحكم المستفاد من النص؟
- 2 بين وظيفة الضروريات الخمس في التشريع الإسلامي.
- 3 مثل لتشريعين زجريين شرعهما الله لحفظ كل من النفس والعرض مع الاستشهاد بالقرآن الكريم.
- 4- أين تتجلى وظيفة التشريع الجنائي الإسلامي في حماية الحقوق.

ثالثا: تعد الأسرة في الإسلام نواة المجتمع واللبنة الأساس في بنائه، والزواج هو اللبنة الوحيدة الشرعية لتكوين الأسرة. على القاسمي ... سلسلة المعرفة للجميع. العدد: 22، ص: 67

- 1 استخرج من النص مقصدا من مقاصد الزواج واذكر باقي مقاصده.
- 2 ما مكونات كل من التوافق العاطفي المدعم لاستقرار مؤسسة الزواج؟
- 3 ما المقصود بقوله تعالى في آية الطلاق : ﴿ لا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْراً ﴾ (من الآية 1)

عُينْتَ مقررا لفريق من تلاميذ الفصل كُلِّفَ من طرف أستاذ التربية الإسلامية بجمع وثائق ومعارف لتكوين ملف حول حقوق الإنسان في الإسلام.

- اكتب تقريرا مختصرا تبين فيه الخطوات والمراحل والنتائج التي توصل إليها هذا الفريق......(كنقط)

المعامل: 2	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي) (المترشحون غير الممدرسين)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
مدة الانجاز: 1.30 س	المادة : التربية الإسكامية	كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي
الدورة : العادية	المستوى : السنة الختامية من سلك البكالوريا	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
السنة الدراسية : 2008/ 2009	مسلك : الآداب	***
	عناصر الإجابة مع سلم التنقيط	

	أولا :1− من مقاصد القرآن الكريم : • هداية العالمين إلى الحق والخير • القرآن معجزة خالدة ومتجددة • القرآن مبارك
2	يتلى ويتعبد به 4 القرآن شرعه ومنهاجه.
,5	2− من خصائص السنة النبوية: ٠ خاصية الشمول ٤ خاصية التوازن ٤خاصية اليسر
	f 0 معرفة الكتاب $f 2$ معرفة السنة النبوية $f 3$ معرفة اللغة العربية $f 4$ معرفة أصول الفقه $f 5$ معرفة مقاصد الشريعة
1	معرفة قواعد الفقه الكلية ♦ معرفة مواقع الإجماع ◙ معرفة أحوال العصر
1	<u>ثانيا</u> :1- حرمة الاعتداء على الضروريات الخمس التي منها: النفس والمال والعرض
	2- الوظيفة البيانية، ويقصد بها تيسير فهم التكاليف على المكلف، وتمكينه من الربط بين التكاليف والمنفعة المترتبة عنه
	وتبصيره بأدوات التعرف على الضرر ليتجنبه.
	- الوظيفة التشريعية، ويقصد بها تمكين المجتهدين من الأدوات التشريعية والقواعد الأصولية التي تمكنهم من الاجتهاد في
	القضايا الطارئة والنوازل المستجدة
	- الوظيفة الحقوقية، ويقصد بها تكوين وعي عام في الأمة بالحقوق التي أقرها الله تعالى للإنسان في ظل الوحي.
3	
	3- تشنيع جريمة القتل وتشديد العقوبة على مرتكبيها قال تعالى :« ومن يقتل مومنا متعمدا فجزاؤه جهنم »
2	- حرم الله الزنى وشدد فيه النكير قال تعالى : « ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة ومقتا وساء سبيلا »
. ~	4- في: ◘ حماية الأنفس والأمن الاجتماعي ۞ حماية الأعراض والنظام الاجتماعي ⑤ حماية الأموال وحق التملك.
1,5	<u>ثالثا</u> :1- التنمية الاجتماعية بإقامة الأسرة المسلمة وباقي المقاصد : (تكثير سواد الأمة – الإحصان والعفاف – تحقيق الأمن
1	السكن بالمددة
1	
1	2- مقومات التوافق العاطفي : (المحبة – المودة – الرحمة – القول الطيب)
	3- تجسيد التريث في معالجة ما ينشب بين الرجل وامرأته من خلاف لعل الأمور تعود إلى طبيعتها وكذلك وضع العقبات في
1	طريق الطلاق لمنع وقوعه أو تأخيره.
	4- منها: الحرمان من إشراف أحد الأبوين أو حنانهما - معاناتهم صدمات تفكك الأسرة والتأثير على صحتهم النفسية،
	الجسدية مما ينعكس على سلوكهم المدرسي وضعف الثقة بالنفس، وعدم القدرة على التطور الفكري مما يلجئهم إلى التشرد
	والمخدرات، كما أن اللجوء للمحاكم يشوه صورة الطرف الآخر أمام الأبناء مما يدفعهم إلى التشرد والانغماس في الجريمة
1	
4	رابعا: (يقدر الأستاذ مدى استحضار المطلوب)

20

1/1 2 : المعامل	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي) (المترشحون غير الممدرسين)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي	
مدة الانجاز: 1.30 س	المادة : التربية الإسلامية	كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	
الدورة : العادية	المستوى: السنة الختامية من سلك البكالوريا	الإحاديمية الجهوية للنزبية والتحوين	
السنة الدراسية : 2008/ 2009	جميع المسالك العلمية والتقنية	***	
أجب عن الأسئلة التالية بعد قراءة متأنية للنصوص:			
أولا: أصول المعرفة الإسلامية: القرآن الكريم، السنة النبوية، والاجتهاد، ولكل من هذه الأصول مقاصد وخصائص.			
	والسنة.	1 – حدد مقاصد كل من القرآن	
	.ä	2 - أبرز خصائص السنة النبوير	
(5.4نقط)	رط في المجتهد ليصح الاجتهاد.	3 – اذكر شروطا أربعة مما يشن	

- 1 ما الحكم المستفاد من النص؟
- 2 بين وظيفة الضروريات الخمس في التشريع الإسلامي.
- 3 مثل لتشريعين زجريين شرعهما الله لحفظ كل من النفس والعرض مع الاستشهاد بالقرآن الكريم.
- 4- أين تتجلى وظيفة التشريع الجنائي الإسلامي في حماية الحقوق.

جاء في الحديث النبوي الشريف: « ألا إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام » رواه الإمام مالك.

ثالثا: تعد الأسرة في الإسلام نواة المجتمع واللبنة الأساس في بنائه، والزواج هو اللبنة الوحيدة الشرعية لتكوين علي القاسمي ... سلسلة المعرفة للجميع. العدد: 22، ص: 67

- 1 استخرج من النص مقصدا من مقاصد الزواج واذكر باقي مقاصده.
- 2 ما مكونات كل من التوافق العاطفي والتوافق السلوكي المدعمين لاستقرار مؤسسة الزواج 2
- 3 ما المقصود بقوله تعالى في سورة الطلاق: ﴿ لا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْراً ﴾ (الطلاق: من الآية1)
- 4 اذكر بعض الآثار التربوية والاجتماعية الواقعة على أولاد المطلقين.

رابعا:

غُينْتَ مقررا لفريق من تلاميذ الفصل كُلِّفَ من طرف أستاذ التربية الإسلامية بجمع وثائق ومعارف لتكوين ملف حول حقوق الإنسان في الإسلام.

- اكتب تقريرا مختصرا تبين فيه الخطوات والمراحل والنتائج التي توصل إليها هذا الفريق................(كنقط)

	1/1	المعامل: 2	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي) (المترشحون غير الممدرسين) المادة : التربية الإسلامية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
		مدة الانجاز: 1.30 س		كتابة الدولة المُكلفة بالتعليم المُدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
	20	الدورة : العادية	المستوى: السنة الختامية من سلك البكالوريا	رد كاديميد الجهوية للطربية والتحويل جهة فاس – بولمان
	20	السنة الدراسية : 2008/ 09	جميع المسالك العلمية والتقنية	泰希蒙
			عناصر الإجابة مع سلم التنقيط	
	بارك	ةِ خالدة ومتجددة 3القران مر	هداية العالمين إلى الحق والخير 2 القرآن معجز	$lue{0}$: من مقاصد القران الكريم $lue{0}$
				يتلى ويتعبد به 4 القرآن شرعة ومنهاجا.
	عليم	عملي للبلاغ القرآني 3 الن	لقرآن الكريم 2 البيان للبلاغ القرآني 3 التجسيد ال	ومن مقاصد السنة النبوية: • تبليغ ا
2				والتربية والتزكية.
1,5			صية الشمول 2 خاصية التوازن 3خاصية اليسر.	
- ,-	ര		نبوية 3 معرفة اللغة العربية 4 معرفة أصول الفا	
1				
1				معرفة قواعد الفقه الكلية 7 معرفة مواقع
0,5			، الخمس التي منها: النفس، المال والعرض	
	عنه	التكاليف والمنفعة المترتبة	فهم التكاليف على المكلف، وتمكينه من الربط بين	2- الوظيفة البيانية، ويقصد بها تيسير
			بنبه.	وتبصيره بأدوات التعرف على الضرر ليت
	. في	لِية التي تمكنهم من الاجتهاد	ن المجتهدين من الأدوات التشريعية والقواعد الأصو	- الوظيفة التشريعية، ويقصد بها تمكير
				القضايا الطارئة والنوازل المستجدة
	حے.	تعالى للإنسان في ظل الو.	ين وعي عام في الأمة بالحقوق التي أقرها الله	
3	ي			
		جهنم »	مرتكبيها قال تعالى :« ومن يقتل مومنا متعمدا فجزاؤه	3- تشنيع جريمة القتل وتشديد العقوبة على
2		باء سبيلا »	تعالى :« ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة ومقتا وس	- حرم الله الزنى وشدد فيه النكير قال
	لأمن		ةِ المسلمة وباقي المقاصد : (تكثير سواد الأمة – ١١	
1			, <u> </u>	والسكن والمودة.
•				
2			- المودة – الرحمة – القول الطيب)	2- مقومات التوافق العاطفي : (المحبة -
_	، في	طييعتها وكذلك وضيع العقبات	ين الرجل وامرأته من خلاف لعل الأمور تعود إلى .	3- تحسيد التريث في معالجة ما ينشب ي
1	ي			طريق الطلاق لمنع وقوعه أو تأخيره
1	. *1	ما المراث المراث المراث المراث	\$11 dC:0 ml	
	ىيە،	ة والنانير على صحنهم النقا	بُوين أو حنانهما – معاناتهم صدمات تفكك الأسر	4- منها: الحرمان من إسراف احد الا

الجسدية مما ينعكس على سلوكهم المدرسي وضعف الثقة بالنفس، وعدم القدرة على التطور الفكري مما يلجئهم إلى التشرد

	الجريمة	لتشرد والانغماس في	ام الأبناء مما يدفعهم إلى ا	صورة الطرف الآخر أه	كما أن اللجوء للمحاكم يشوه	والمخدرات،
2 4					11 1 1 31. \$11	
20	_		***	طنوب) *****	ِ الأستاذ مدى استحضار الم	ري عد) . (يعدر
	1/1	المعامل: 2	كالوريا (الامتحان جهوي) غير الممدرسين)	امتحانات الب	المملكة المغربية تربية الوطنية والتعليم العالي	وزارة الن
-	 1 س	مدة الانجاز: 30	غَيْرَ الممدرسين) مية	(المترىتيجون المادة : التربية الإسلا	ينُّ الأطُّر والبحث العلمي لدولة المكلفة بالتعليم المدرسي	وبتكو
		الدورة : الاستدراكية	نامية من سلك البكالوريا	ţ 1.10	مية الجهوية للتربية والتكوين في التكوين في الميان الميان المين المين المين المين المين المين المين المين المين	الأكادي
	2009 /20	السنة الدراسية: 008	نية	مسلك: العلوم الإنسا	***	
					ن الأسئلة التالية بعد قراءة مت	أجب عر
					قال عبد الحميد أبو	<u>أولا</u> :
			لجمع بينهما ضروري حتى			
				واستغرق كليا في قراءة	فمن تجاهل الوحي والغيب	
		511 :	أزمة العقل المسلم. ص			ا
				-	– ما المقصود بكل من الوحج التي تريير	
	1 2 . 5				– وضمح كون القرآن الكريم م مانتم من	
	3,5 نقط				– اذكر شروط قبول الاجتهاد ـ	
		ين ج 4 ص 23: ا	,		قال وهب بن منبه كما أورد	<u>این :</u>
			لم، وما علم إلا عمل ».	و إد عهم ومن عهم إد ح	« له كانت تعره المرى كـ - حدد مفهوم التفكر.	. 1
	2 نقط		ف الإسلام	مادر التفكير المذمح	حدد معهوم التعدر. – اذكر ثلاثة مصادر من مه	
•		ود، ومعاملته		*	الشريعة الإسلامية عنيت أش	_
					ري باللين، وتربيته وحفظه بعيدا	
		كو) 2000	من منظور إسلامي (ايسيس			
					 حدد مفهوم رعاية الطفل مـ 	1
			طفل في الإسلام.	من حقوق تكفل رعاية ال	- استخرج من النص ما به ،	2
	4,5 نقط			مان في الإسلام	- أورد خصائص حقوق الإنس	3
						<u>رابعا</u> :
		مع.	ول أضرار العنف في المجة	دميذ في إعداد عرض م	ركت ضمن مجموعة من التلا	شا
	4 نقط			-	- اكتب عما قمت به من عم	-
			, ,	,	لم یشترك صلی الله علیه و	خامسا:
					من ذلك فقد استفاض في ك	
		ور الشمس.	•	•	مكة في حفلة عرس، فأراد	
			بوية دروس وعد ص 20	السيدة الذ		ĺ

- 1 اشرح: عصمه الله كتب السيرة مكة.
- 2 استخلص من النص بعض القيم التي تربى عليها الرسول صلى الله عليه وسلم قبل بعثه.

3 – ما ميزة السيرة النبوية ؟

20 نقطة

1/1		المعامل: 2	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي) (المترشحون غير الممدرسين)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
	1.30 س	مدة الإنجاز :	المادة: التربية الإسلامية	كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي
	راكية	الدورة : الاستد	المستوى: السنة الختامية من سلك البكالوريا	الأكاديميّة الجهوية للتربية والتكوين ً جهة فاس – بولمان
20	09 /2008	السنة الدراسية:	مسلك : العلوم الإنسانية	***

	عناصر الإجابة مع سلم التنقيط
	أولا -1 الوحي / الكتاب المقروء : القرآن الكريم والسنة النبوية
0.5	 الكون: الكتاب المنظور، الآيات، السنن.
	2- القرآن الكريم نزل لحسم إشكالية الهوية المعرفية للإنسان فهو البيان المصور والمفصل للكون والإنسان،
	والمجيب عن كل التساؤلات والمثير لكل القضايا التي تؤهل فكر الإنسان لاكتشاف السنن، والتعامل المباشر مع
	الكون بهدف إعماره، ومع الذات بهدف الوصول بها إلى كمالها المنشود، ومن خلاله يتعرف الإنسان منطق الفكر
1.5	ومنهج الحياة، وحقيقة الكون والإنسان والغيب.
	3- لا يقبل الاجتهاد ممن لم تتوفر فيه هذه الشروط وإن كان قادرا على الفهم والاستنباط وهذه الشروط هي :
	❶ الإسلام: فلا عبرة باجتهاد غير المسلم لكونه غير متشبع بروح التشريع اعتقادا وسلوكا ② التكليف: إذ به
	يرتبط الإدراك، والتميز، والوعي بالمسؤولية الشرعية واكتمال القدرات العقلية 3 العدالة التي تحمل صاحبها على
1,5	اجتناب الكبائر وترك الإصرار على الصغائر والبعد عما فيه خدش للمروءة.
	<u>ثانيا</u> : 1- التفكر تصرف القلب في معاني الأشياء لإدراك المطلوب، وهو التدبر والاعتبار ويمارس بالقلب والعقل
0,5	والحواس.
	2− € وحدانية الخالق ٤ استخلاف الإنسان في الكون ١ الحرية وذلك بالاعتراف بالحريات الإنسانية دون حتم
1,5	أو إطلاق 4 السنة وفاعلية الإنسان 5 وحدة الأمة والدين.
	ثالثا :1- الاعتناء به، والقيام بكل شؤونه على الوجه الأفضل بما يحقق له الحماية من الأخطار والإشباع
1	الطبيعي لحاجاته ونمو شخصيته بشكل سليم ومتوازن وفق منهج الإسلام.
	2- رعاية مصالحه بالولاية والحضانة.
2	 معاملته باللين – وتربيته دون قسوة أو شدة أو غلطة أو ظلم.
	3- كونها ❶ ربانية: مصدرها الله عز وجل ❷ التميز بالثبات إذ تبقى حجة الحق قوية الإقناع ❸ النتزيه عن
	أي تحيز أو تمييز عرقي وعن كل هوى 4 شاملة لكل مصالح الإنسان 5 عالمية، صالحة لكل إنسان في كل
2,5	زمان وفي كل مكان.
4	ر ابعا : (يقدر الأستاذ المصحح سلامة المطلوب)
	خامسا : 1 عصمه الله : صانه وحفظه.
2	 كتب السيرة: هي الكتب التي تناولت الحياة العملية والواقعية التي عاشها الرسول صلى الله عليه وسلم
1,5	2- الاستقامة بالابتعاد عن اللهو والعبث.

			3- كونها: سيرة لتاريخ نبي مرسل.
			– سيرة واضحة
			 سيرة إنسان أكرمه الله بالرسالة.
			– سيرة شاملة لكل نواحي الإنسان
2,5		بالة المحمدية.	- سيرة يستدل بها على صدق الرب
20			
1/1	المعامل: 2	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي) (المترشحون غير الممدرسين)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
	مدة الانجاز: 1.30	المادة: التربية الإسلامية	كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
	الدورة: الاستدراكية السنة الدراسية: 2008	المستوى : السنة الختامية من سلك البكالوريا مسلك : الآداب	م مان المان
2009 /2	الفقية الدراسية . 2006		جب عن الأسئلة التالية بعد قراءة م
			ولا: قال عبد الحميد أبو سليمان
	لا يقع الخلل،	في الكون فريضتان، والجمع بينهما ضروري حتى	« القراءة في الوحي و
	بالله » .	واستغرق كليا في قراءة الوجود والكون فقد العلاقة	فمن تجاهل الوحي والغيب
	511 :	أزمة العقل المسلم. ص	
		ي، والكون في النص ؟	1 – ما المقصود بكل من الوحج
		صدرا للمعرفة الإنسانية.	2 – وضح كون القرآن الكريم م
		ة مكانتها كمصدر للمعرفة والتشريع والتوجيه ؟.	3 – من أين تستقي السنة النبوي
7 نقط		باعتباره أصلا من أصول المعرفة الإسلامية	
	ين ج 4 ص 23:	ه الإمام أبو حامد الغزالي في كتاب إحياء علوم الد	انيا : قال وهب بن منبه كما أورد
		ل إلا فهم وما فهم إلا علم، وما علم إلا عمل ».	« ما طالت فكرة امرئ قط
		سطلاح.	
		وئمن على التفكير.	2 - أورد خمسة أمور تساعد الم
5 نقط		سادر التفكير المنهجي في الإسلام.	3 – اذكر ثلاثة مصادر من مص
	ود، ومعاملته	د العناية بالولاية، والحضانة وتغليب مصلحة الموا	الثًا: الشريعة الإسلامية عنيت أش
		عن القسوة والشدة، والغلطة والظلم.	باللين، وتربيته وحفظه بعيدا
	كو) 2000	قضايا الطفل من منظور إسلامي (ايسيس	
		ستعينا بالنص.	
		من حقوق تكفل رعاية الطفل في الإسلام.	2 - استخرج من النص ما به ،
4 نقط		ان في الاسلام	3 – أورد خصائص حقوق الإنس

شاركت ضمن مجموعة من التلاميذ في إعداد عرض حول أضرار العنف في المجتمع.

<u>4 نقط</u>	ا العرض.	، هذا	عمل لتهييء	به من	قمت	عما	اكتب	_
20 نقطة								

1/1		المعامل: 2	(المترشحون غير الممدرسين)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
	1.30 س	مدة الانجاز:	المادة: التربية الإسلامية	كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي
	راكية	الدورة : الاستد	المستوى: السنة الختامية من سلك البكالوريا	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين ً جهة فاس – بولمان
20	009 /2008	السنة الدراسية:	مسك : الاداب	***

عناصر الإجابة مع سلم التنقيط

	1: -1 الوحي : الكتاب المقروء : القرآن الكريم والسنة النبوية
1	 الكون: الكتاب المنظور، الآيات، السنن.
	2- القرآن الكريم نزل لحسم إشكالية الهوية المعرفية للإنسان فهو البيان المصور والمفصل للكون والإنسان،
	والمجيب عن كل التساؤلات والمثير لكل القضايا التي تؤهل فكر الإنسان لاكتشاف السنن، والتعامل المباشر مع
	الكون بهدف إعماره، ومع الذات بهدف الوصول بها إلى كمالها المنشود، ومن خلاله يتعرف الإنسان منطق الفكر
3	ومنهج الحياة، وحقيقة الكون والإنسان والغيب.
	3- ◘ كون السنة وحي من الله تعالى كذلك ② السنة هي المصدر الثاني للأحكام الشرعية ③ السنة قرينة للقرآن
1,5	الكريم.
	4- لا يقبل الاجتهاد ممن لم تتوفر فيه هذه الشروط وإن كان قادرا على الفهم والاستنباط وهذه الشروط هي :
	1 الإسلام: فلا عبرة باجتهاد غير المسلم لكونه غير متشبع بروح التشريع اعتقادا وسلوكا 2 التكليف: إذ به
	يرتبط الإدراك، والتميز، والوعي بالمسؤولية الشرعية واكتمال القدرات العقلية 3 العدالة التي تحمل صاحبها على
1,5	اجتناب الكبائر وترك الإصرار على الصغائر والبعد عما فيه خدش للمروءة.
	<u>ثانيا</u> : 1- التفكر تصرف القلب في معاني الأشياء لإدراك المطلوب، وهو التدبر والاعتبار ويمارس بالقلب والعقل
1	والحواس.
	2− 1 التقوى وترك فضول النظر والقول 2 المداومة على تدبر القرآن الكريم 3 المداومة على الاعتبار وتذكر
2,5	منازل الآخرة 4 المداومة على إعمال العقل والتأمل 5 طلب العلم وإعمال النظر فيه وتعليمه للناس
	3- • وحدانية الخالق • استخلاف الإنسان في الكون • الحرية وذلك بالاعتراف بالحريات الإنسانية دون حتم
1,5	أو إطلاق 4 السنة وفاعلية الإنسان 5 وحدة الأمة والدين.
-	تالتاً :1- الاعتناء به، والقيام بكل شؤونه على الوجه الأفضل بما يحقق له الحماية من الأخطار والإشباع

1,5	الطبيعي لحاجاته ونمو شخصيته بشكل سليم ومتوازن وفق منهج الإسلام.
	2- رعاية مصالحه بجميع وجوهها.
1	 معاملته باللين – وتربيته دون قسوة أو شدة أو غلطة أو ظلم.
	3- كونها 1 ربانية : مصدرها الله عز وجل 2 التميز بالثبات إذ تبقى حجة الحق قوية الإقناع 3 التنزيه عن
	أي تحيز أو تمييز عرقي وعن كل هوى ٩ شاملة لكل مصالح الإنسان 5 عالمية، صالحة لكل إنسان في كل
1,5	زمان وفي كل مكان.
4	رابعا: (يقدر الأستاذ المصحح سلامة المطلوب)
20	
	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي (المترشحون غير الممدرسين) المعامل : 2 (المترشحون غير الممدرسين) المادة : التربية الإسلامية عن المدرسي المدرسي المستوى : السنة الختامية من سلك البكالوريا الدورة : الاستدراكية جهة فاس – بولمان جميع المسالك العلمية والتقنية السنة الدراسية : 2008/ 9
	أجب عن الأسئلة التالية بعد قراءة متأنية للنصوص:
	أولا : قال عبد الحميد أبو سليمان:
ن ا	« القراءة في الوحي وفي الكون فريضتان، والجمع بينهما ضروري حتى لا يقع الخلل، فمن تجاها
51	الوحي والغيب واستغرق كليا في قراءة الوجود والكون فقد العلاقة بالله» أزمة العقل المسلم. ص:11
	- 1 – ما المقصود بكل من الوحي، والكون، والغيب في النص ؟
	2 - وضح كون القرآن الكريم مصدرا للمعرفة الإنسانية.
	3 – من أين تستقي السنة النبوية مكانتها كمصدر للمعرفة والتشريع والتوجيه ؟.
(7نقط)	4 - اذكر شروط قبول الاجتهاد باعتباره أصلا من أصول المعرفة الإسلامية.
	ثانيا: قال وهب بن منبه كما أورده الإمام أبو حامد الغزالي في كتاب إحياء علوم الدين ج 4 ص 23:
	« ما طالت فكرة امرئ قط إلا فهم وما فهم إلا علم، وما علم إلا عمل » .
	1 – حدد حقيقة التفكير في الاصطلاح.
	2 – أورد خمسة أمور تساعد المؤمن على التفكير.
(4نقط)	3 – اذكر ثلاثة مصادر من مصادر التفكير المنهجي في الإسلام.
	ثالثًا: الشريعة الإسلامية عنيت أشد العناية بالولاية، والحضانة وتغليب مصلحة المولود، ومعاملته باللين،
	وتربيته وحفظه بعيدا عن القسوة والشدة، والغلطة والظلم.
200	قضایا الطفل من منظور إسلامي (ایسیسکو) 0
	, n

1 - حدد مفهوم رعاية الطفل مستعينا بالنص. 2 - استخرج من النص ما به من حقوق تكفل رعاية الطفل في الإسلام. رابعا: شاركت ضمن مجموعة من التلاميذ في إعداد عرض حول أضرار العنف في المجتمع. – اكتب عما قمت به من عمل لتهييء هذا العرض. . (4نقط) 20 امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي) (المترشِحون غير الممدرسين) المملكة المغربية المعامل: 2 1/1 وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمى مدة الانجاز: 1.30 س المادة: التربية الإسلامية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المستوى: السنة الختامية من سلك البكالوريا الدورة: الاستدراكية

عناصر الإجابة مع سلم التنقيط

السنة الدراسية : 2008/ 2009

جميع المسالك العلمية والتقنية

جهة فاس – بولمان

أولا : 1- الوحي / الكتاب المقروء : القرآن الكريم والسنة النبوية

 الكون: الكتاب المنظور، الآيات، السنن. 2- القرآن الكريم نزل لحسم إشكالية الهوية المعرفية للإنسان فهو البيان المصور والمفصل للكون والإنسان، والمجيب عن كل التساؤلات والمثير لكل القضايا التي تؤهل فكر الإنسان لاكتشاف السنن، والتعامل المباشر مع الكون بهدف إعماره، ومع الذات بهدف الوصول بها إلى كمالها المنشود، ومن خلاله يتعرف الإنسان منطق الفكر ومنهج الحياة، وحقيقة الكون والإنسان والغيب. 3 3- ◘ كون السنة وحي من الله تعالى كذلك ② السنة هي المصدر الثاني للأحكام الشرعية ③ السنة قرينة للقرآن 1.5 الكريم.الكريم. 4- لا يقبل الاجتهاد ممن لم تتوفر فيه هذه الشروط وان كان قادرا على الفهم والاستتباط وهذه الشروط هي : ❶ الإسلام: فلا عبرة باجتهاد غير المسلم لكونه غير متشبع بروح التشريع اعتقادا وسلوكا ❷ التكليف: إذ به يرتبط الإدراك، والتميز، والوعى بالمسؤولية الشرعية واكتمال القدرات العقلية € العدالة التي تحمل صاحبها على اجتناب الكبائر وترك الإصرار على الصغائر والبعد عما فيه خدش للمروءة. 1,5 ثانيا: 1- التفكر تصرف القلب في معانى الأشياء لإدراك المطلوب، وهو التدبر والاعتبار ويمارس بالقلب والعقل 1 2- ● التقوى وترك فضول النظر والقول ● المداومة على تدبر القرآن الكريم ❸ المداومة على الاعتبار وتذكر منازل الآخرة 4 المداومة على إعمال العقل والتأمل 5 طلب العلم واعمال النظر فيه وتعليمه للناس. .. 1,5 3- ❶ وحدانية الخالق ❷ استخلاف الإنسان في الكون ❸ الحرية وذلك بالاعتراف بالحريات الإنسانية دون حتم 1.5

	ثَالِثًا :1- الاعتناء به، والقيام بكل شؤونه على الوجه الأفضل بما يحقق له الحماية من الأخطار والإشباع
1	الطبيعي لحاجاته ونمو شخصيته بشكل سليم ومتوازن وفق منهج الإسلام.
	2- رعاية مصالحه بالولاية والحضانة.
1	 معاملته باللين – وتربيته دون قسوة أو شدة أو غلطة أو ظلم.
	3- كونها ❶ ربانية : مصدرها الله عز وجل ❷ التميز بالثبات إذ تبقى حجة الحق قوية الإقناع ❸ التنزيه عن
	أي تحيز أو تمييز عرقي وعن كل هوى ٩ شاملة لكل مصالح الإنسان § عالمية، صالحة لكل إنسان في كل
3	زمان وفي كل مكان.
4	را <u>بعا</u> : (يقدر الأستاذ المصحح سلامة المطلوب)
	_