

1	الشعبة/ المسلك : الآداب
2	مادة: التربية الإسلامية
	مدة الانجاز: 1س
	المعامل: 2

www.9alami.com

أولاً: الدروس النظرية (12 نقطة)
يقول الله تعالى في سورة فصلت الآية 53:

- 1 - اشرح: الآفاق. 0.5 ن
- 2 - اذكر فائدتين للتفكر في ملكوت الله. 1 ن
- 3 - استخلص مضمون الآية. 0.5 ن

ثانياً: الوضعية التقويمية:

جرت مناقشة داخل فصل دراسي بين تلميذين: طارق المتأثر كثيرا بالحضارة الغربية، ويوسف المتعصب لثقافته الإسلامية، رأى طارق أن الضروريات الخمس ووسائل حفظها التي قررهما الشرع لكي تسود القيم الروحية في المجتمع تقيد مطلقاً حرية الإنسان وتمنعه من التمتع بحقوقه، وتحول دون تحقيق تقدم حضاري وإبداع حدثي لمجتمعنا. وفي رد فعل سريع عليه قال يوسف: إن الحضارة الحديثة مروق كلي عن الدين وخروج عنه وليس فيها ما ينفع أو يصلح لمجتمعنا لأنها أخرجت الإنسان عن قيمه وأخلاقه، ألا ترى ارتفاع نسبة الجريمة بسبب ازدياد عدد المدمنين على الخمر والمخدرات؟ وكذا ارتفاع عدد الولادات غير الشرعية بسبب الفاحشة؟ وكذا أن بعض الأبناء لا يجدون حرجاً في إيداع آبائهم دور العجزة؟ تدخل الأستاذ ليبين لهما بأن الحقيقة سوف يطلع عليها الجميع من خلال الدرس المستهدف.

- 1 - حدد بوضوح موضوع المشكل بين طارق ويوسف. 0.5 ن
- 2 - عرف لطارق المتأثر بالحضارة الغربية معنى الضروريات الخمس. 0.5 ن
- 3 - اطلب من يوسف تعبئة الجدول التالي لمساعدة طارق على الفهم الصحيح للدين. 1 ن

(ينقل الجدول الى ورقة التحرير)

ضرورتان من الضروريات الخمس	وسيلة حفظها	الدليل الشرعي
العقل		
النسل		

- 4 - اعرض أمام طارق ثلاثة من حقوق الإنسان دعا الإسلام إلى احترامها. 0.75 ن
- 5 - ساعد يوسف في إقناع طارق بأن حفظ الضروريات الخمس في الإسلام لا يتعارض مع حقوق الإنسان. 0.1 ن

www.9alami.com

www.9alami.com

- 6 - استعر دفتر يوسف واكتب مفهوم القيم في الإسلام كما درسهم الأستاذ إياه. 0.5 ن
- 7- بين من خلال الوضعية صيغة التحول التي طرأت على قيمة معاملة الوالدين مع بيان أحد أسبابها. 0.5 ن
- 8 - اعرض للسلوك الشرعي الإسلامي الملائم لإنجاب الأولاد. مستشهدا بحديث نبوي شريف. 1 ن
- 9- إنجاب الأطفال بسلوك شرعي ملائم يقتضي منك تعريف طارق على ثلاثة من حقوقهم الإسلامية. 0.75 ن
- 10- في حالة وقوع الطلاق بين الرجل والمرأة طرفي السلوك الشرعي الملائم حاول إقناعهما بحكمة. 1 ن
- تشريع حضانة الأطفال بعد إنجابهم.
- 11- أطلع طارق ويوسف على وجه القصور في طرح كل واحد منهما. 1 ن
- 12- اقترح على طارق ويوسف خطوتين منهجيتين للتفكير تجمع بين سمو قيم الوحي ومنافع التقدم. 1 ن
- الحضاري للخروج من أزمة القيم المعاصرة.

ثالثا: التطبيقات: 04 ن

إن قوله تعالى في سورة النساء الآية. 59: " يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم " يدل على علاقة وطيدة بين القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة:

- 1 - قدم تعريفا اصطلاحيا لكل من القرآن والسنة. 1 ن
- 2 - بين المجال الذي لا يمكن إدراكه إلا من خلال القرآن والسنة مع مثالين منه. 1.5 ن
- 3 - اختر في الجدول وجه تكامل السنة مع القرآن في الحالتين من بين الأوجه التالية: (مؤكدة لما جاء فيه - مقيدة لمطلقه - مفصلة لمجمله - مخصصة لعامه - موضحة لمشكله) : (ينقل الجدول الى ورقة التحرير)

النص القرآني	النص الحديثي	وجه التكامل
يقول تعالى: " وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين" سورة البقرة. الآية. 43	قوله صلى الله عليه وسلم: " صلوا كما رأيتموني أصلي" رواه البخاري.	
يقول تعالى: "من بعد وصية يوصي بها أو دين" سورة النساء. الآية. 11	قوله صلى الله عليه وسلم في الوصية: " الثلث والثلث كثير إنك أن تذر ورثتك أغنياء خير من أن تذرهم عالة يتكفون" موطأ الإمام مالك	

رابعا: الأنشطة: 04 ن

أجب اختيارا عن أحد النشاطين التاليين:

الإختيار الأول : قمت بدور المسير في ندوة موضوعها: " التشريع الجنائي الإسلامي ومنهجه في حفظ الحقوق".

- اكتب تقريرا وصفيا موجزا (ثمانية أسطر) عن هاته الندوة مشيرا إلى المحاور التي تناولتها والخلاصات التي اختتمت بها.

الإختيار الثاني : قمت بدور المسير في ندوة موضوعها: " التشريع الجنائي الإسلامي ومنهجه في حفظ الحقوق".

- قوم منتج النشاط المنجز وفق الخطوات: - رأيك في كيفية جمع المعلومات / رأيك في كيفية توظيف المعلومات. - رأيك في المحاور التي تضمنها التقرير / رأيك في لغته وعدد فقراته .

