

1	الشعبة/ المسلك : آداب
2	مادة: التربية الإسلامية
	المعامل: 2
	مدة الانجاز: 1س 30د

www.9alami.com

أولا :الدروس النظرية (12 نقطة)

يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: " إذا خطب إليكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه، إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد عريض " (سنن الترمذي - كتاب النكاح)

- 1- اشرح: خطب إليكم - إلا تفعلوا. 0.5 ن
- 2- استخلص مضمون النص الحديث الشريف. 0.5 ن
- 3- يمكن أن يكون قوله صلى الله عليه وسلم: " فساد عريض " دالا على العنوسة. اكتب أربعة من أسبابها. 1 ن

الوضعية التقويمية:

أثارت قضية القصاص جدلا صاخبا أثناء مناظرة حضرتها بدار الثقافة بمناسبة اليوم العالمي لحقوق الإنسان، حيث تدخل طالب يدرس الحقوق ببلد أجنبي قائلا: أرى أنه لا بد من إعادة النظر في التشريع الجنائي الإسلامي خاصة الحدود، إنها عقوبات قاسية لا تراعي حفظ بعض الضروريات، نحن الشباب ندعو الفقهاء إلى التجديد لأنه ضرورة إنسانية... حينئذ أخذ الكلمة رئيس المجلس العلمي فرد عليه قائلا: في عصرنا هذا ابتليت الأمة بشباب متدين ولكنه جاهل، يمارس اجتهادا سطحيا في فهم الأدلة، تجنب يا بني الوقوع في معادلات مغلوطه، إن التشريع الجنائي الإسلامي هدفه جلب مصالح الخلق، وإنصاف المجني عليه، وتمكينه من حقه...

اقرأ (ي) الوضعية وأجب (ي) عن المهام المطلوبة منك :

- 1- اشرح للطالب ببلد أجنبي معنى: القصاص - التشريع الجنائي الإسلامي. 0.5 ن
- 2- ذكر الطالب ببلد أجنبي بالمقاصد السامية لتشريع العقوبات في الشريعة الإسلامية. 2 ن
- 3- بين لهذا الطالب أنواع الحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان. 1.5 ن
- 4- حدد للطالب المعنى ضوابط الاجتهاد المعرفي . 2 ن
- 5- وضح له ثلاثا من خصائص الضروريات الخمس في التشريع الإسلامي. 0.75 ن
- 6- اكتب مجالين معرفيين حددتهما أصول المعرفة الإسلامية. 0.5 ن
- 7- بين معنى الاجتهاد السطحي. 1 ن
- 8- دعوة الشباب في النص إلى التجديد تحتل تصورا معينيا مضبوطا، اعمل على توضيحه، وقدم للشباب مفهوم التجديد. 2 ن

www.9alami.com

www.9alami.com

ثانيا: التطبيقات (4 نقط)

تنص المادة 26 من مدونة الأسرة بالمملكة المغربية على:

"الصداق هو ما يقدمه الزوج لزوجته إشعارا بالرغبة في عقد الزواج وإنشاء أسرة مستقرة، وتثبيت أسس المودة والعشرة بين الزوجين، وأساسه الشرعي هو قيمته المعنوية والرمزية وليس قيمته المادية".

- 1 - عرف الزواج، مستخرجا من النص ثلاثة أركان لعقد الزواج مع شرط واحد خاص بكل ركن على حدة.
- 2 - استخلص من النص قيمتين توجهان تصرفاتك عند الإقبال مستقبلا على الزواج.
- 3 - بين معنى أن الزواج قيمته في أساسه الشرعي المعنوي والرمزي وليس المادي.

2 ن

0.5 ن

1.5 ن

ثالثا: الأنشطة (4 نقط)

رابعا: أجب عن أحد النشاطين التاليين:

النشاط الأول:

أنجزت بحثا ميدانيا حول رعاية الطفل وحقوقه في الإسلام، اكتب حوله تقريرا وصفيا لا يتعدى ثمانية أسطر مركزا على:

- 1 - واقع وضعية الطفولة في المغرب.
- 2 - رعاية الطفل مسؤولية الأسرة والمجتمع.
- 3 - اقتراحات لرعاية الطفل في كل الوضعيات.

النشاط الثاني:

أنجزت بحثا ميدانيا حول أثر تطبيق أحكام مدونة الأسرة في الواقع خصوصا حقوق المرأة المطلقة وأطفالها، بين كيفية إنجاز هذا البحث من خلال:

- 1 - توضيح معنى البحث الميداني.
- 2 - تسمية الفضاءات التي ينبغي أن يطالها البحث.
- 3 - تعريف الأداة الموظفة في البحث.
- 4 - عرض نتيجتين للبحث الميداني.

(يراعى في كتابة التقرير وغيره حسن الصياغة والتركيب)

www.9alami.com

