

|                               |             |                                                                       |                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1/2                           | المعامل : 2 | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا<br>( المترشحون الأحرار ) | <br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>بجهة فاس بولمان |
| مدة الإنجاز : 2 س             |             | المادة : اللغة العربية                                                |                                                                                                                                               |
| الدورة : العادية              |             | المستوى : السنة الثانية من سلك البكالوريا                             |                                                                                                                                               |
| السنة الدراسية :<br>2013/2012 |             | الشعبة : جميع الشعب العلمية والتقنية                                  |                                                                                                                                               |
|                               |             | الموضوع                                                               |                                                                                                                                               |

www.9alami.com

النص:

### الديمقراطية والحدثة

لا شك أنّ الوظائف الأولى والأساسية للدولة هي تحقيق الأمن الشامل للمواطنين، والحرص على تطبيق القانون حتى تكون سلطته هي العليا دوماً ويكون الناس أمامه سواسية، والسهر على أمن الوطن ووحدته ترابه، والعمل على كل ما يحقق الطمأنينة في النفوس وينبذ الفرقة التي تقود إلى التناحر وتهدد الوحدة والانسجام.

وللدولة، في التصور الحديث، مظاهر معلومة واضحة من حيث المكونات "التقنية" كوجود جيش، وإدارة، ونظم ومؤسسات مالية، واستقلال القضاء...، كما أن لها أهدافاً أخرى تختلف الأنظمة في احترامها وفي مراعاة الظروف والوسائل التي تسمح بتحقيقها كالفصل بين السلط، والحرص على وجود دستور، وتمكين المجتمع من التنظيم في الهيئات والجمعيات التي يجيزها القانون الأسمى في البلد... تلك الأهداف يجعلها معنى شامل هو تحقيق دولة الحق والقانون، ويقررها مبدأ عام هو تحقيق الديمقراطية.

من الواضح أن إحقاق الديمقراطية، أو العمل على تحقيق دولة الحق والقانون مثل أعلى يكون التشوف إليه وهدف يرغب الإنسان في تحقيقه.

نحن، إذن، أمام اقتضاء وجود المجتمع الحديث أي المجتمع الحداثي الديمقراطي، مثلما نحن أمام اقتضاء وجود الدولة الحديثة وفق "التقنيات" التي أسلفنا الإشارة إليها.

وإذا قدرنا أنّ معاني "الحدثة" هذه، حديثة حتى في الدول والمجتمعات التي قطعت على درب النقلة النوعية مع الأنماط القديمة السابقة على القرن التاسع عشر، فإن من المنطقي والمقبول أن نقرر أن تلك "الحدثة" لا تزال في الوطن العربي في صورة المشروع الذي تتوق القوى الحية الفاعلة والعقول النيرة إلى بلوغه وتحقيقه.

وبناء عليه يصح القول إن المجتمع الحداثي الديمقراطي لا يزال في المرحلة الجنينية، أي مرحلة النشأة التي تتطلب حذبا ورعاية من الأطراف كلها، والدولة على رأس تلك الأطراف بطبيعة الحال.

د. سعيد بنسعيد العلوي. شروط المصالحة مع السياسة في المغرب. كتاب الجيب. منشورات الزمن. عدد 51. ص: 115-117 (بتصرف)

www.9alami.com

|                                      |                                                           |         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|
| أكاديمية جهة فاس بولمان              | امتحانات البكالوريا ( الامتحان الجهوي للمترشحين الأحرار ) | 2/2     |
| المادة : اللغة العربية               | المستوى : السنة الثانية من سلك البكالوريا                 | الموضوع |
| الشعبة : جميع الشعب العلمية والتقنية | الدورة : العادية 2012 / 2013                              |         |

www.9alami.com

أولاً: مكون النصوص (10ن)

- 1- لاحظ عنوان النص وافترض موضوعه. (1ن)
- 2- ما هي مظاهر وأهداف تحقيق المجتمع الحديث؟ (1.5ن)
- 3- اشرح قول الكاتب: "إن المجتمع الحداثي الديمقراطي لا يزال في المرحلة الجنينية". (1.5ن)
- 4- يلجأ الكاتب إلى التفسير عن طريق التجزيء والتفصيل. أعط نموذجاً لذلك من النص. (1.5ن)
- 5- حدّد المراحل التي اعتمدها الكاتب في بناء النص. (1.5ن)
- 6- وظف الكاتب أسلوب الاستدلال العقلي. اذكر بعض مظاهره. (1ن)
- 7- أبرز، في فقرة مركّزة، مساوئ غياب الدولة بمفهومها الحديث. (2ن)

ثانياً: مكون علوم اللغة (4ن)

- 1- استخرج من النص كلمة مقترضة. (0.5ن)
- 2- استخرج من الفقرة الرابعة جملة تفسيرية مع تحليلها عبر تعبئة الجدول الآتي بعد نقله إلى ورقة تحريرك: (1.5ن)

| المفرد أو الجملة المفسّرة | الجملة المفسّرة | نوع الجملة التفسيرية |
|---------------------------|-----------------|----------------------|
|                           |                 |                      |

- 3- استخرج من فقرة النص الخامسة أربع وسائل لغوية مختلفة للاتساق. (2ن)

ثالثاً: التعبير والإنشاء (6ن)

شاهدت شريطاً تلفزيونياً نال إعجابك.

أنجز حوله بطاقة تقنية للتعريف به، موظفاً مكتسباتك في هذا المجال، مع مراعاة سلامة اللغة وحسن التنظيم.

www.9alami.com