

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون الأحرار)		 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان</p>
الدورة العادية 2012		الثاني من سلك البكالوريا	المستوى	
المعامل	مدة الإنجاز	اللغة العربية	المادة	
2	2 س	جميع الشعب العلمية والتقنية	الشعب (ة)	
الموضوع				

www.9alami.com

النص :

التربية ومجتمع المعلومات

إن انتشار تكنولوجيا المعلومات سيجعل مصير مجتمعاتنا معلقا على مدى نجاحنا في مواجهة التحدي التربوي، وما سنتخذه من خيارات مصيرية إزاء ما تطرحه هذه التكنولوجيا من مشكلات تربوية جديدة، وما تتيحه من فرص هائلة غير مسبوقة كتطوير أساليب التعليم، ورفع إنتاجية مدرّسيه وطلّبه، وزيادة فاعلية إدارته. فما العلاقة بين التربية والمعلومات من جهة، وبين التربية والمجتمع من جهة أخرى؟

تتضح علاقة التربية بالمعلومات، من خلال تمعننا في المهام الأساسية للتعليم من حيث تقديم المادة وعرضها، وتقويم أداء الطالب وتوجيهه، وإعداد المناهج وتطويرها، والقيام بالبحوث الأساسية والتطبيقية، وإدارة عملية التعليم ووضع سياساته. فجميع هذه المهام التعليمية في جوهرها ذات طابع معلوماتي، إلى درجة اعتبار نظام التعليم برمته ضمن قطاع المعلومات.

أما فيما يخص علاقة التربية بالمجتمع، فقد تعددت فيها الآراء التي تتراوح ما بين المحافظة والثورية. فأصحاب النظرة المحافظة يرون أن وظيفة التربية هي دمج الفردي مجتمعه، وإعادة إنتاج المجتمع وترسيخ قيمه، لتصبح التربية أداة الربط بين ماضي المجتمع وحاضره، وبين حاضره ومستقبله.

أما أصحاب النظرة الثورية فيرون أن وظيفة التربية هي تنشئة الأفراد على درجة من الوعي والقدرة، تؤهلهم لتغيير واقع المجتمع، والتصدي لسلبياته من أجل حياة أفضل.

وسواء أخذنا بوجهة النظر هذه أو تلك، يظل واقع المجتمع هو المجال الثابت الذي تستقي منه التربية غاياتها وأهدافها ومادتها وطرائقها. ومن ثمّ فالعلاقة بين التربية والمجتمع هي علاقة تأثير وتأثر. إن التربية تغير المجتمع وتتغير به. فهي لا تنشأ من فراغ، ولا تعمل بمعزل عن الواقع.

نبيل علي. "العرب وعصر المعلومات". مجلة عالم المعرفة. العدد 184. أبريل 1994. ص 362 وما بعده (بتصرف).

www.9alami.com

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد	أكاديمية فاس للبيكالوريا (المترشحون الأحرار)
	الدورة: العادية 2012		المادة: اللغة العربية المستوى: الثاني من سلك البكالوريا
	الموضوع		الشعب(ة): جميع الشعب العلمية والتقنية

أولاً: مكون النصوص: (10 ن)

- 1) ضع فرضية حول موضوع النص، انطلاقاً من ملاحظتك للعنوان. (1ن)
- 2) ما هي مظاهر العلاقة بين التربية والمعلومات. (1ن)
- 3) اشرح من خلال أمثلة قول الكاتب: " إن التربية تغير المجتمع وتغير به". (1 ن)
- 4) استخرج من النص أربع كلمات أو عبارات تدل على حقل التربية، وأربع كلمات أو عبارات تدل على حقل المجتمع. (2ن)
- 5) استخرج من النص مثالين لأسلوب التوكيد، ومثالين لأسلوب النفي، وبين وظيفة هذين الأسلوبين في النص. (2ن)
- 6) اكتب فقرة من ستة أسطر، تعبر فيها عن رأيك حول دور تكنولوجيا المعلومات في تطوير النظام التعليمي. (3ن)

ثانياً : علوم اللغة: (04 ن)

- 1) صغ كلمتين مشتقتين من لفظي: " تقويم" و " صحراء". (2ن)
- 2) اكتب عبارة تشتمل على جملة اعتراضية ، وأخرى تشتمل على جملة تفسيرية. (2ن)

ثالثاً : التعبير والإنشاء: (06 ن)

- اكتب مشهداً مسرحياً موضوعه اختلاف وجهات النظر بين تلميذين حول التكنولوجيا الحديثة، مستثمراً مكتسباتك في مهارة كتابة مشهد مسرحي.