

2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس بولمان
الدورة العادية 2014		السنة الثانية من سلك البكالوريا (الأحرار)	المستوى:	
المعامل	مدة الإجازة	التربية الإسلامية (الموضوع)	المادة:	
2	1.30 س	مسلك الآداب والعلوم الإنسانية	الشعب(ة):	

ولاً: 2.5 ن

قال القرآن روح رباني تحيي به العقول والقلوب، كما أنه دستور إلهي ينظم حياة الأفراد والشعوب، وقد اقتضت حكمة الله تعالى أن ينزله منجما وفق الحوادث، ليكون أرسخ في القلوب وأوقع في العقول وهو يعالج الوقائع بآيات الله، ويرد على الأسئلة، ويثبت فؤاد الرسول في مواجهة المحن والشدائد التي تنزل به وبأصحابه. (كيف نتعامل مع القرآن للدكتور القرضاوي ص20)

①- اشرح ما تحته خط

②- عرف القرآن الكريم اصطلاحا .

③- أجمع العلماء على أن القرآن منقول بالتواتر، فماذا يقصدون بذلك ؟.

④- السنة النبوية إما قولية أو فعلية أو تقريرية أو صفة خلقية أو خلقية، حدد نوع السنة في الجدول الآتي:

نوع السنة	النصوص
	قال صلى الله عليه وسلم: <u>إنما الأعمال بالنيات</u> . ((رواه البخاري))
	عن ابن عباس رضي الله عنهما : <u>كان صلى الله عليه وسلم أجود الناس وأجود ما يكون في رمضان</u> . (رواه البخاري)
	قال النبي صلى الله عليه وسلم: <u>لتأخذوا عني مناسككم</u> . (رواه مسلم)

ثانياً: 1.5 ن

قال تعالى: (وفي الأرض آيات للموقنين. وفي أنفسكم أفلا تبصرون) الذاريات 20-21

①- استخرج من النص العبارات الدالة على مجالات التفكير محددا نوعها .

②- اذكر خاصيتين للتفكير المنهجي في الإسلام.

③ - ميز من خلال النصوص الشرعية الثابت والمتغير في القيم بوضع علامة x في الخانة المناسبة ، بعد نقل الجدول على ورقتك :

المتغير	الثابت	النصوص
		قال ρ « أنتم أعلم بشؤون دنياكم » (صحيح مسلم)
		قال ρ « عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر » (صحيح مسلم)

ثالثاً: 2 ن

قال تعالى في سورة الممتحنة الآية 12:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَكَ الْمُسْتَشِيرُونَ فَقُلْ إِنِّي خَشِيتُ الْمَوْلَى إِلَهًا وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِعَدُوِّهِ إِنَّكَ تَدَارِكُهُ لَمَّا تَقُولُ لَمْ أَدْرَأكَ بِشَيْءٍ مِّنَ الْغَيْبِ شَيْئًا وَتَقُولُ مَا تَصِفُ أَلْسِنَتُهُ لَكَ وَمَا تَعْلَمُ بِهِ شَيْئًا وَلَئِنْ كُنْتَ تُحِبُّ اللَّهَ فَمَا تَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ يَجْعَلُ لِمَن يَشَاءُ مَخْرُجًا وَلَئِنْ كُنْتَ تُحِبُّ اللَّهَ فَمَا تَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ يَجْعَلُ لِمَن يَشَاءُ مَخْرُجًا وَلَئِنْ كُنْتَ تُحِبُّ اللَّهَ فَمَا تَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ يَجْعَلُ لِمَن يَشَاءُ مَخْرُجًا وَلَئِنْ كُنْتَ تُحِبُّ اللَّهَ فَمَا تَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ يَجْعَلُ لِمَن يَشَاءُ مَخْرُجًا

① - استخرج الضروريات التي تضمنتها الآية مبينا سبل حمايتها والحفاظ عليها في الجدول الآتي :

الضروريات	سبل حمايتها والحفاظ عليها

2- حدد مقاصد حقوق الإنسان في الإسلام من خلال الآيتين الكريمتين :

فَكَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الصَّيِّتِ

أ - الإسراء من الآية 70

ب - قال تعالى في سورة المعارج :

وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ ۚ لِّلسَّيِّئِ وَالصَّالِحِ زَوْجٌ

﴿- عرف مصطلح :التشريع الجنائي في الإسلام .

الصفحة	2/2	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	المستوى:	المادة:	الشعب(ة):
الدورة العادية 2014		السنة الثانية من سلك البكالوريا (الأحرار)		التربية الإسلامية (الموضوع)	
مدة الإنجاز	المعامل				
2	1.30 س	مسلك الآداب والعلوم الإنسانية			

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة فاس بولمان

رابعاً : 2 ن

الزواج مشروع بالكتاب والسنة والإجماع ،وقد رغب فيه النبي ﷺ بقوله :« تزوجوا الولود الودود فإني مكاثركم الأمم » سنن النسائي

- 1- استخرج من النص مقاصد الزواج .
- 2- الزواج في الإسلام تعتريه الأحكام الخمسة فمتى يكون واجبا أو حراما ؟
- 3- ما الفرق بين الطلاق الرجعي والطلاق البائن بينونة صغرى ؟
- 4- بين الحكمة من تشريع العدة في الإسلام .

خامساً : 2 ن

... غير أننا نعيش اليوم عصر تدمير الأسرة إما عن جهل وسداجة، وإما عن كيد ومكر وتآمر...والأسرة المسلمة اليوم إذا لم تعتبر وتتعض فالبلاء يكبر..إن الأطفال اليوم في كثير من بيوتنا هم أيتام على الرغم من وجود أبوين من الناحية الشكلية ،لا يدرون عنهم شيئا ويتركونهم للخدم والجيران أو للشوارع. (مقدمة كتاب الأمة ع92د نبيل سليم).

- 1-ما أسباب تدمير الأسرة المسلمة من خلال النص؟
- 2-لم عبر الكاتب بوصف الأطفال ب"أيتام على الرغم من وجود الأبوين"؟
- 3-ما موقفك من ترك الأسر أطفالهم للخدم والجيران والشوارع ؟
- 4-استدل بنص شرعي على مسؤولية الوالدين في رعاية الأبناء .

سادساً : الأنشطة 4 ن

شاركت مع ثلة من رفاق قسمك في إعداد ندوة حول موضوع:تغير القيم :تهديد للهوية الإسلامية أم انفتاح على العولمة.اكتب تقريرا من ثمانية أسطر مبينا أسباب فساد القيم ونتائجها وسبل العلاج.

سابعاً :السيرة النبوية 6 ن

إن في مسارعة المومنين من الصحابة إلى البذل والإنفاق، كأبي بكر، وعمر، وعثمان، وغيرهم، دليلاً على ما يفعله الإيمان في نفوس المؤمنين من مسارعة إلى فعل الخير ومقاومة لأهواء النفس وغرائزها، مما تحتاج إليه كل أمة، وكل دعوة، لضمان النصر على أعدائها، وتأمين الموارد اللازمة لها، وهذا ما نجد أمتنا اليوم أشد الحاجة إليه، فالأعداء كثر، والأعباء ثقيلة، والمعركة رهيبة، والعدو قوي ماهر، فلا نستطيع التغلب عليه إلا بمزيد من التضحيات في الأموال والأنفس والأهواء والشهوات، ولا يحقق ذلك إلا

الدين الصحيح المفهوم على حقيقته الذي يربي النفوس على احتساب الإنفاق والتعب في سبيل الأمة جهاداً يثيب الله عليه كما يثيب
المجاهدين في ميادين النضال.
السيرة النبوية دروس وعبر لمصطفى السباعي.
اقرأ النص بتمعن وأجب عن الأسئلة الآتية:

- ① - ماذا يفعل الإيمان الصادق في نفوس المؤمنين؟
- ② - وضح كل نوع من أنواع الجهاد الوارد في النص.
- ③ - ذكر الكاتب : أن الأعداء كثر ، والأعباء ثقيلة والمعاركة رهيبة والعدو قوي مكر .. فكيف يمكن التغلب على عدو بهذه المواصفات؟

www.9alami.com