

الصفحة 12	الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة العادية: يونيو 2013) - الموضوع - خاص بالمرشحين الأحرار	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تافيلالت		
مدة الإنجاز ساعة ونصف	المعامل 2	المادة التربية الإسلامية	الشعب أو المسالك مسلك العلوم الإنسانية	المستوى 2 من سلك البكالوريا



أولاً: (8ن)

روى مالك في الموطأ أنه سمع ربيعة بن أبي عبد الرحمن يقول: بلغني أن امرأة عبد الرحمن بن عوف سألته أن يطلقها، فقال: "إذا حضت ثم طهرت فأذنيني". فلم تحض حتى مرض عبد الرحمن بن عوف، فلما طهرت أذنته، فطلقها البتة أو تطليقة لم يكن بقي له عليها من الطلاق غيرها، وعبد الرحمن بن عوف يومئذ مريض، فورثها عثمان بن عفان منه بعد انقضاء عدتها.

www.9alami.com

تأمل النص ثم أجب عما يلي:

- 1- عرف تعريفا شرعيا: الطلاق - العدة.
- 2- وضح لماذا لم يطلق عبد الرحمن بن عوف زوجته التي سألته الطلاق في الحين، وأمهلهما حتى تحيض ثم تطهر؟
- 3- هل الطلاق في هذا النص رجعي أم بائن؟ استخلص من النص ما يؤكد جوابك.
- 4- لماذا ورث الخليفة عثمان ط هذه المطلقة من زوجها المتوفى؟
- 5- الخليفة عثمان ط حكم بما حكم به في النص باجتهاده، ولم يخالفه أحد من الصحابة رضي الله عنهم.
- 1.5- عرف الاجتهاد في الاصطلاح.
- 2.5- اذكر ثلاثة نماذج لقضايا معاصرة تتطلب اجتهاد العلماء لمعرفة حكم الشرع فيها.
- 6- يقول ابن جزي رحمه الله في "القوانين الفقهية" (ص 170)، وهو يصدد الكلام عن ضابط الجمع بين من يحرم الجمع بينهما: "كل امرأتين بينهما من القرابة أو الرضاة ما يمنع تناكحهما لو قدرت إحداهما ذكرا فلا يجوز الجمع بينهما".
- 1.6- استخلص من النص ما ذكر فيه من أسباب الحرمة المؤبدة.
- 2.6- وضح الضابط المذكور في النص من خلال ثلاثة أمثلة.

ثانياً: (2ن)

يدعي بعض المشككين في السنة النبوية الشريفة أنها لاتصلح لتكون مصدرا ثانيا للتشريع، ولا أصلا للمعرفة الإسلامية، لكثرة الضعيف فيها واختلاطه بالصحيح. ولذلك علينا أن نكتفي بالقرآن الكريم الثابت بالتواتر. كيف ترد على هذا الادعاء، مستفيدا مما درست حول اعتبار السنة مصدرا للمعرفة والتشريع في الإسلام، أو من خلال تكاملها مع القرآن.

ثالثاً: (4ن)

قمت بإعداد مطوية تحسيسية بموضوع حول "بلوغ سن الرشد الجنائي وخطورة الجهل بالقانون الجنائي المغربي والتشريع الجنائي في الإسلام".

- 1- ما هي الأهداف من اعتماد المطوية وسيلة للتحسيس؟

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة العادية: يونيه 2013) - الموضوع - خاص بالمرشحين الأحرار المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تافيلالت				
الصفحة	2	2	المادة	المستوى
مدة الإنجاز	2	التربية الإسلامية	الشعب أو المسالك	2 من سلك البكالوريا
ساعة ونصف		مسلك العلوم الإنسانية		

رابعاً: (6ن)

"بنو قريظة نقضوا عهدهم وانضموا إلى معسكر المشركين المحاصرين للمدينة الذين جاءوا لاستئصال الرسول والمؤمنين..."

كان هذا سبب غزوة بني قريظة، وهو نقضهم للمعاهدة، وانضمامهم إلى المشركين الغزاة الظالمين المعتدين" (أبو بكر جابر الجزائري، "هذا الحبيب محمد يامحب"، ص255).

1- من هم بنو قريظة؟

2- ماهي الغزوة التي انضم فيها بنو قريظة للمشركين الغزاة؟

3-العهد الذي كان بين المسلمين واليهود كُتب في كتاب بعد هجرة الرسول ﷺ. أذكر مبدئين من المبادئ العامة التي تضمنها الكتاب المذكور، مما يتعلق بغير المسلمين.

4-فيما يلي غزوتان خاضهما الرسول ﷺ ضد اليهود: غزوة بني النضير، وغزوة خيبر:

1.4-عرف: بنو النضير - خيبر .

2.4-أذكر سبب كل غزوة ونتائجها في الجدول التالي ، وذلك بعد نقله في ورقة التحرير:

الغزوة	سببها	نتائجها
أ- غزوة بني النضير		
ب- غزوة خيبر		

5-من مجموع غزوات الرسول ﷺ ضد اليهود، اذكر في ثلاثة أسطر ما يمكن أن تستنتجه منها حول طبيعة اليهود.

وفقكم الله.