المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس بولمان	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون الأحرار)		الصفحة 1/2
	المستوى :	السنة الثانية من سلك البكالوريا	الدورة العادية 2013
	المادة :	التربية الإسلامية (الموضوع)	مدة الإنجاز 1.30 س
	الشعب(ة) :	مسلك العلوم الإنسانية	المعامل 2

www.9alami.com

أولا: (2.5 نقط)

الوضعية:

إن تعامل فئات عريضة من المسلمين - اليوم - مع القرآن الكريم يثير الدهشة، فهم يسمعون ولا يتدبرون، وقد يطربون لصوت قارئه، وكان بإمكانهم إعمال العقل لإدراك مقاصده، إذ القرآن يصنع النفوس ويبني الحضارات، ويمنح المسلم منهاجا متكاملاً ومتماسكاً، يقوم على اليسر في الأحكام والثبات في القيم.

قال تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴿24﴾ ﴾ سورة محمد.

❶ حدد الإشكالية التي تطرحها الوضعية الاختبارية.

❷ اشرح: المنهاج - التدبر.

❸ أشارت الوضعية إلى القرآن الكريم باعتباره أصلاً من أصول المعرفة. اذكر المصدرين الآخرين.

ثانيا: (2.5 نقط)

قال تعالى: ﴿ سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ﴾ سورة فصلت: من الآية 53.

❶ استخرج من الآية مجالات التفكر، ممثلا لكل منها بمثال مناسب:

مجالات التفكر	الأمثلة

❷ اذكر فائدتين من فوائد التفكر في الكون .

❸ حدد مفهوم القيم.

ثالثا: (1.5 نقط)

"إن حماية إنسانية الإنسان، هو مقصد الشريعة وغايتها، فالشريعة جاءت لتحقيق مصالح العباد في معاشهم ومعادهم، وإن مصالحهم لا تتحقق إلا بحماية الضروريات الخمس".

النظرة السياسية الإسلامية في حقوق الإنسان الشرعية . كتاب الأمة العدد 25ص15

❶ اذكر خاصيتين من خصائص الضروريات الخمس.

❷ أبرز من خلال الجدول وظيفة التشريع الجنائي في حفظ الحقين الآتيين مع الاستدلال المناسب:

الحقوق	وظيفة التشريع الجنائي في حفظها	الاستدلال المناسب
حق الحياة		
حق التملك		

رابعا: (1.5 نقط)

قال Y في سورة النحل: ﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُم بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ ﴾

❶ عرف الزواج حسب ما جاء في مدونة الأسرة المغربية.

❷ استدل على المعطيات الآتية بدليل شرعي مناسب:

الرمز	المعطيات	الدليل الشرعي المناسب
أ	وجوب التعرف على المخطوبة	
ب	اعتبار الدين أساسا في قبول الزواج	

أكاديمية فاس	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون الأحرار)	2/2
المادة : التربية الإسلامية	المستوى: السنة الثانية من سلك البكالوريا	الموضوع
الشعبة: مسلك العلوم الإنسانية	الدورة العادية : 2013	

خامسا: (2 نقط)

لقد اعتبر الشرع الطلاق آخر حل عند تعذر الحياة بين الرجل والمرأة -الزوجين- داخل الأسرة، وفي حال وقوعه حرص على صون حقوق كل من الرجل والمرأة والأطفال وصون كرامتهم.

إدماج مفاهيم مدونة الأسرة في المناهج التربوية .دليل التكوين ص: 10

❶ ما الفرق بين الطلاق الرجعي والطلاق البائن بينونة صغرى.

❷ اذكر الآثار التربوية والاجتماعية للطلاق على الأطفال.

www.9alami.com

سادسا: (4 نقط)

"لا يشك عاقل في أن ظاهرة العنوسة من الظواهر البائسة! التي ينبغي إزالتها بكل وسيلة ممكنة، وبأسرع ما يمكن، حماية للعوانس من فتنة الفراغ العاطفي! ووقاية لأفراد المجتمع عموما من الأخطار الناجمة عن بقاء العوانس والعزاب بلا رابطة زوجية".

تأخر سن الزواج: أسبابه، وأخطاره، وطرق علاجه على ضوء القرآن العظيم والسنة المطهرة: د. عبد الرب نواب الدين. ص416/417.

- اكتب تقريرا من ثمانية أسطر تبين فيه أسباب الظاهرة والحلول التي تقترحها لعلاجها .

سابعا: (6 نقط)

"فإن مما تحتمه مصلحة أتباعه في كل زمان وفي كل بيئة أن يأخذوا بأحسن ما عند الأمم الأخرى، مما يفيدهم، ولا يتعارض مع أحكام شريعتهم وقواعدها العامة، والامتناع عن ذلك جمود لا تقبله طبيعة الإسلام الذي يقول في دستوره الخالد: ﴿ فَبَشِّرْ عِبَادِ ﴿١٧﴾ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ ﴾ الآية 17و 18].

ولا طبيعة رسوله الذي رأينا أمثلة عما أخذ من الأمم الأخرى، وهو القائل: « **الحكمة ضالة المؤمن يلتمسها أنّى وجدها** »، ويوم غفل المسلمون في العصور الأخيرة، وخاصة بعد عصر النهضة الأوروبية عن هذا المبدأ العظيم في الإسلام وقاوموا كل إصلاح مأخوذ عن غيرهم مما هم في أشد الحاجة إليه أصيبوا بالانهيار، وتأخروا من تقدم غيرهم ﴿ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ﴿٤١﴾ ﴾

[الحج: من الآية41". السيرة النبوية: دروس وعبر، للدكتور مصطفى السباعي، ص142و143.

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة الآتية:

❶ ضع عنوانا مناسبا للنص.

❷ مثل بمثالين على الأقل لما أخذه الرسول ε من الأمم الأخرى، وعلى ما يدل ذلك؟

❸ اشرح قول الرسول ε: « الحكمة ضالة المؤمن يتلمسها أنى وجدها ».

❹ من خلال النص تحدث عن أسباب تأخر المسلمين في العصور الأخيرة.

www.9alami.com