

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> الصفحة 1 2 </div> <div style="text-align: center;"> الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة العادية: يونيه 2012) - الموضوع - خاص بالمترشحين الأحرار </div> <div style="text-align: right;"> المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تافيلالت </div> </div>				
المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
2 من سلك البكالوريا	مسلك العلوم الإنسانية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

بسم الله الرحمن الرحيم

أولاً: (8ن)

I- "حفظ الشرع الضروريات من ناحيتين: ناحية إجادةا وتحقيقتها، وناحية بقائها. الأولى: إيجابية تتعلق بمراعاتها من جانب الوجود، والثانية سلبية تتعلق بمراعاتها من جانب عدم" (د. وهبة الزحيلي، أصول الفقه الإسلامي، ج 2 ص 310). تأمل النص ثم أجب عما يلي:

1- حدد معنى الضروريات في الاصطلاح.

2- املأ الجدول التالي بما يناسب:

الضروريات	وسيلتان لحفظها
الدين	
النفوس	
العقل	
النسل (العرض)	
المال	

ينقل التلميذ الجدول على ورقة التحرير .

II- قال الرسول p : "تزوجوا الولود الودود فإنني مكاثر بكم الأمم" (رواه النسائي في السنن).

1- اذكر معنى : الودود - الولود .

2- اذكر مضمون الحديث .

3- وقال النبي p : "تنكح المرأة لأربع: لمالها ولحسبها وجمالها ولدينها، فاطفر بذات الدين تربت يداك" (أخرجه البخاري).

1.3- اشرح العبارة التالية: فاطفر بذات الدين .

2.3- اذكر مضمون الحديث.

3.3- كيف يمكن الجمع بين هذين الحديثين؟

ثانياً: (2ن)

في الجدول التالي جريمتان. اذكر حد كل واحدة منهما، ودليله من القرآن الكريم :

الجريمة	حدها	دليلها من القرآن الكريم
أ- الزنا لغير المحصن		
ب- السرقة		

ثالثاً: (4ن)

شارك مع زملائك في القسم في إعداد نشاط حول "المقاصد السامية للعقوبات في الشريعة الإسلامية، ودورها في حفظ الحقوق".

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة العادية: يونيه 2012) - الموضوع - خاص بالمرشحين الأحرار		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تافيلالت			
الصفحة 2 2	مدة الإنجاز ساعة ونصف	المعامل 2	المادة التربية الإسلامية	الشعب أو المسالك مسلك العلوم الإنسانية	المستوى 2 من سلك البكالوريا

اكتب تقريرا تبين فيه:

أ-نوع النشاط، وهدفين من أهدافه.

ب-أهم محاور الموضوع.

رابعاً: السيرة النبوية (6ن)

"إن الاتفاقية التي وقعها النبي ﷺ مع المشركين بمناسبة صلح الحديبية عام 06 هجرية كانت مطابقة تماما لأهداف الإسلام ومقاصده، وهي توقيف الحرب بين قريش والمسلمين، وللمسلمين أن يقوموا بنشر دينهم حيثما شاءوا، ويبلغوه إلى من شاءوا، فماذا كان عمل الرسول ﷺ بعد نيل هذا النجاح المنشود والفوز المطلوب؟

قام ﷺ بإرسال الكتب والرسائل إلى جميع سلاطين العالم وملوك عصره يدعوهم فيها إلى الإسلام" (الشيخ سليمان الندوي رحمه الله، "الرسالة المحمدية: محاضرات في السيرة النبوية"، بتصرف يسير، ص 157/158).

1-اذكر، بإيجاز، سبب صلح الحديبية.

2-في النص بعض بنود الصلح. اذكرها.

3-يرى د. مصطفى السباعي رحمه الله أن صلح الحديبية كان نصرا سياسيا للإسلام. اذكر ما يؤيد ذلك.

4-فيما يلي اسمان لصحابيين جليلين، واسمان لمشركين (أسلما فيما بعد). مَيِّز من خلال الجدول التالي، موقف أو دور كل واحد منهم خلال صلح الحديبية:

الإسم والموقف أو الدور الشخصية	الإسم	الموقف أو الدور في الصلح
الصحابيان	-عثمان بن عفان ع -عمر بن الخطاب ع
المشركان آنذاك	-عروة بن مسعود الثقفي -سهيل بن عمرو

5-ذكر النص أن النبي ﷺ أرسل مبعوثين إلى ملوك وأمراء عصره. وقد كان قَتْلُ أحد أولئك المبعوثين سببا في حدوث غزوة من الغزوات:

1.5-اذكر المبعوث الذي قُتِلَ ومن قتله.

2.5-ما هي الغزوة التي حدثت على إثر قتل المبعوث؟

