

2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس بولمان
الدورة الإستدراكية 2014		المستوى:	السنة الثانية من سلك البكالوريا (الأحرار)	
المعامل	مدة الإجاز	المادة:	التربية الإسلامية (الموضوع)	
2	1.30 س	الشعب(ة):	مسلك الآداب والعلوم الإنسانية	

ولا: 4 ن

عن الالمقدم بن معدي كرب الكندي قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ألا إني أوتيت القرآن ومثله معه ، لا يوشك رجل ينثني شعبانا على أريكته ، يقول عليكم بالقرآن فما وجدتم فيه من حلال فأحلوه وما وجدتم فيه من حرام فحرموه .مسند أحمد

www.9alami.com

- 1 - اشرح ما تحته خط .
- 2 - استخرج المضمون العام للنص.
- 3 - حدد مفاهيم كل من السنة والاجتهاد .
- 4 - حلل ما يأتي : القرآن أحوج إلى السنة من السنة إلى القرآن .
- 5 - أبرز مظاهر سوء تعامل المسلمين مع القرآن الكريم .

ثانياً: (4 ن)

" من تجاهل الوحي والغيب واستغرق كلياً في قراءة الوجود فقد العلاقة بالله ... أما الاقتصار على قراءة الوحي وحده منقطعاً عن الوجود فإنه يؤدي إلى شل طاقات الانسان العمرانية والحضارية وهذا مناف تماماً لمنهج القرآن الكريم " كتاب " أزمة العقل المسلم " ص 616 لعبد الحميد أحمد أبو سليمان

- 1 - ما المقصود بكل من الوحي والكون في النص ؟
- 2 - من فوائد التفكير ترسيخ الايمان وتنميته ، وضح ذلك .
- 3 - ما مميزات خاصية الوحي في التفكير المنهجي في الإسلام ؟
- 4 - مثل لقيمة من القيم الاسلامية التي أثرت في الحضارة الحديثة .

ثالثاً: (4 ن)

قال تعالى في سورة المائدة الآية 33 : « إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خَلْفٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ۚ ذَلِكَ لَهُمْ جزاءٌ فِي الدُّنْيَا ۖ وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ » استخلص مضمونا عاما للآية .

- 1 - متى تسقط الحرابة على المجرم ؟
- 2 - أوضح دور التشريع الجنائي الاسلامي في حماية الأنفس والأمن الاجتماعي .
- 3 - اذكر خاصيتين من خصائص حقوق الانسان في الاسلام .
- 4 - استدل من القرآن الكريم على ما يدل على إقامة الحد الشرعي على الزناة .

رابعاً: (4 ن)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إذا خطب إليكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد عريض " . سنن الترمذي – كتاب النكاح

- 1 - ما معايير اختيار الزوج من خلال النص ؟
- 2 - بين الفرق بين الزواج السني والزواج البدعي .
- 3 -

"يمكن للزوجين أن يتفقا على إنهاء العلاقة الزوجية دون شرط ، أو شروط لا تتنافى مع أحكام هذه المدونة ، ولا تضر بمصالح الأطفال . عند وقوع هذا الاتفاق يقدم الطرفان أو أحدهما طلب التطبيق للمحكمة للإذن بتوثيقه ، تحاول المحكمة الإصلاح بينهما ما أمكن ، فإذا تعذر الإصلاح أذنت بالإشهاد على الطلاق وتوثيقه "مدونة الأسرة المادة 114

أ- أي نوع من أنواع الطلاق يتحدث عنه النص.

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس بولمان
الدورة الإستدراكية 2014		المستوى:	السنة الثانية من سلك البكالوريا (الأحرار)	
المعامل	مدة الإجاز	المادة:	التربية الإسلامية (الموضوع)	
2	1.30 س	الشعب(ة):	مسلك الآداب والعلوم الإنسانية	

أ- أي نوع من أنواع الطلاق يتحدث عنه النص؟

ب- حدد سبل الإصلاح بين الزوجين.

ج- من آثار الطلاق على الأطفال ترتب الحضانة فماذا يقصد بها في مدونة الأسرة ؟

شاركت مع مجموعة من رفاق قسمك في إعداد ندوة استجوابية في موضوع : " أثر الأسرة المتماسكة في تنشئة الأطفال واستقرارهم النفسي "

■ اكتب تقريراً من ثمانية أسطر مبيّناً ما يلي :

أ- مراحل إنجاز تقرير الندوة الاستجوابية .

ب- بيان دور القيم الإسلامية في تماسك الأسرة .

ج- دور الأسرة المتماسكة في التنشئة السوية للأطفال .

أسادسا: 6.ن السيرة النبوية

www.9alami.com

فمن أراد أن يصلح المتدينين عليه أن يعيش معهم في مساجدهم، ومجالسهم، ومجتمعاتهم....، ومن أراد أن يصلح الأوضاع السياسية، عليه أن يختلط بالسياسيين، ويتعرف إلى تنظيماتهم، ويستمع لخطبهم، ويقرأ لهم برامجهم وأحزابهم، ثم يتعرف إلى البيئة التي يعيشون فيها، والثقافة التي نهلوا من معينها، والاتجاه الذي يندفعون نحوه، ليعرف كيف يخاطبهم بما لا تنفر منه نفوسهم، وكيف يسلك في إصلاحه معهم بما لا يدعوهم إلى محاربته عن كره نفسي، واندفاع عاطفي.

اقرأ النص بتمعن وأجب عن الأسئلة التالية:

① - أورد الكاتب في النص كلمة مسجد بين دوره في إصلاح الفرد والمجتمع.

② - في نظرك هل يحتاج المتدين إلى إصلاح متى وكيف يتم ذلك؟

③ - هل يكفي إصلاح الأوضاع السياسية عن طريق الاختلاط بالسياسيين وتنظيماتهم والاستماع إلى خطبهم، وقراءة برامجهم،. هناك أمر مهم في إصلاح الأوضاع السياسية أغفله الكاتب تحدث عنه بإيجاز.

www.9alami.com