

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا ( الدورة الاستدراكية: يوليوز 2012 ) - الموضوع - خاص بالمرشحين الأحرار		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تافيلالت			
الصفحة 1 2	المستوى 2 من سلك البكالوريا	الشعب أو المسالك مسلك العلوم الإنسانية	المادة التربية الإسلامية	المعامل 2	مدة الإنجاز ساعة ونصف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أولاً: (8ن)

يقول د. يوسف القرضاوي: "كما كانت السنة النبوية هي المصدر الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم، وكانت هي المصدر الثاني أيضا للمعرفة بعد القرآن الكريم، نجد السنة هي المصدر الثاني كذلك للحضارة بعد كتاب الله. القرآن دائما يضع الأسس والمبادئ، والسنة تعطي البيان والتفصيل النظري، كما تعطي الأسوة والتطبيق العملي" (د. يوسف القرضاوي، السنة مصدرا للمعرفة والحضارة، ص 200).

تأمل النص ثم أجب عما يلي:

- 1- أعط مضمونا مناسباً للنص.
- 2- حدد معنى السنة النبوية في اصطلاح المحدثين.
- 3- استدل على ما تحته خط بنص شرعي من الكتاب وآخر من السنة.
- 4- مثل لما يلي بمثل من السنة مما درسته :  
أ- تفصيل السنة لمجمل القرآن.  
ب- تأسيس السنة لحكم سكت عنه القرآن.  
5- شككت في صحة حديث نبوي. اذكر ثلاثة ضوابط منهجية يمكنك التحقق بها من صحته.  
6- مما يتردد على ألسنة الأصوليين أن "النصوص محدودة والوقائع ممدودة".  
1.6- كيف يمكن إيجاد أحكام شرعية لقضايا متجددة في الإسلام؟  
2.6- اذكر الشروط المؤهلة لمن يقوم بهذه المهمة.  
7- عن عمر بن الخطاب قال: " لأن أعط الحدود بالشبهات أحب إلي من أن أقيمها بالشبهات" (مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الحدود).  
1.7- اشرح: الحدود – الشبهات.  
2.7- اذكر معنى الحديث.

ثانياً: (2ن)

اذكر حكم كل زوج في الحالتين التاليتين، مع التعليل:

الحالة	حكم الزواج	التعليل
أ- رجل تزوج من أرملة أخيه بعد سنة من وفاة الأخ. ب- زوج أب ابنته من صديقه وأعفاه من دفع المهر.		

ينقل التلميذ الجدول على ورقة التحرير، ويمكنه الاكتفاء بنقل رمز كل حالة حين الإجابة.

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا ( الدورة الاستدراكية: يوليوز 2012 ) - الموضوع - خاص بالمرشحين الأحرار		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تافيلالت		
الصفحة 2 2				
مدة الإنجاز	المعامل	المادة	الشعب أو المسالك	المستوى
ساعة ونصف	2	التربية الإسلامية	مسلك العلوم الإنسانية	2 من سلك البكالوريا

ثالثا: (4ن)

شاركت في ندوة نظمتها إحدى الجمعيات التربوية حول موضوع: ( دور الإسلام في صيانة حقوق الطفل).  
اكتب تقريرا تبرز فيه: أهداف الندوة ومحاورها والنتائج التي توصلت إليها، ثم اختتم تقريرك بتقديم مقترحات عملية لإنجاح مثل هذا النشاط .

رابعا: (6ن)

يذكر أحد كتاب السيرة النبوية الاحتياط الذي اتخذه الرسول ﷺ للهجرة فيقول:  
"بلغ الاحتياط مداه باتخاذ طرق غير مألوقة للقوم، والاستعانة في ذلك بخبير يعرف مسالك البادية ومسارب الصحراء، ولو كان ذلك الخبير مشركا مادام على خلق ورزاقه، وفيه دليل على أن الرسول ﷺ كان لا يُحجم عن الاستعانة بالخبرات مهما يكن مصدرها" (الشيخ علي محمد الصلابي، "السيرة النبوية: عرض وقائع وتحليل أحداث"، ص275).

- 1- اذكر المقصود بالهجرة في السيرة النبوية.
- 2- استخرج ماورد في النص من احتياطات اتخذها الرسول ﷺ إبان الهجرة.
- 3- اذكر ثلاثة احتياطات أخرى اتخذها ﷺ في تلك الهجرة .
- 4- ورد في النص أن الرسول ﷺ اتخذ خبيرا مشركا عارفا بالطرق والمسالك:  
1.4- من هو ذلك الدليل؟

2.4- في الجدول التالي نماذج لاستفادة الرسول ﷺ من ذوي الخبرة في مجالات معينة. أتممه بما يناسب، بعد نقله في ورقة التحرير:

الخبير	مجالات الاستفادة
أ-.....	-الإشارة على الرسول ﷺ لينزل بالجيش قرب الماء في غزوة بدر.
ب-سلمان الفارسي	-.....
ج-نعيم بن مسعود بن عامر	-.....
د-.....	-إعارة الرسول ﷺ دروعا في غزوة حنين.

5-تكلم - بإيجاز - عن دور المرأة في خدمة الإسلام من خلال دور أسماء بنت أبي بكر ؓ في الهجرة.

وفتكم الله.

