

1	الشعبة/ المسلك : العلوم الإنسانية مادة: التربية الإسلامية
2	مدة الانجاز: 1س 30د المعامل: 2
<p>أولاً: الدروس النظرية (8 نقط) يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: " إذا خطب إليكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه، إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد عريض " (سنن الترمذي - كتاب النكاح)</p> <p>1 - اشرح:</p> <p>أ- خطب إليكم - إلا تفعلوا. ب - استخلص مضمون النص الحديثي الشريف. ج - يمكن أن يكون قوله صلى الله عليه وسلم: " فساد عريض " دالا على العنوسة، اكتب أربعة من أسبابها. 1 ن</p> <p>ثانياً: الوضعية التقويمية أثارت قضية القصاص جدلا صاخبا أثناء مناظرة حضرتها بدار الثقافة بمناسبة اليوم العالمي لحقوق الإنسان، حيث تدخل طالب يدرس الحقوق ببلد أجنبي قائلاً: أرى أنه لا بد من إعادة النظر في التشريع الجنائي الإسلامي خاصة الحدود، إنها عقوبات قاسية لا تراعي حفظ بعض الضروريات، نحن الشباب ندعو الفقهاء إلى التجديد لأنه ضرورة إنسانية... حينئذ أخذ الكلمة رئيس المجلس العلمي فرد عليه قائلاً: في عصرنا هذا ابتليت الأمة بشباب متدين ولكنه جاهل، يمارس اجتهادا سطحيا في فهم الأدلة، تجنب يا بني الوقوع في معادلات مغلوبة، إن التشريع الجنائي الإسلامي هدفه جلب مصالح الخلق، وإنصاف المجني عليه، وتمكينه من حقه...</p> <p>اقرأ الوضعية وأجب عن المهام المطلوبة منك:</p> <p>1- ذكر الطالب ببلد أجنبي بالمقاصد السامية لتشريع العقوبات في الشريعة الإسلامية. 1 ن 2- بين لهذا الطالب أنواع الحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان. 2 ن 3- حدد للطلاب المعني ضابطين للاجتهاد المعرفي. 0.75 ن 4- وضح له ثلاثا من خصائص الضروريات الخمس في التشريع الإسلامي. 0.75 ن 5- اكتب مجالين معرفيين حددتهما أصول المعرفة الإسلامية. 0.5 ن 6- دعوة الشباب في النص إلى التجديد تحتل تصورا معيناً مضبوطاً، اعمل على توضيحه، وقدم للشباب مفهوم التجديد. 1 ن</p> <p>ثالثاً: التطبيقات (2 نقط) تنص المادة 26 من مدونة الأسرة بالمملكة المغربية على: "الصداق هو ما يقدمه الزوج لزوجته إشعاراً بالرغبة في عقد الزواج وإنشاء أسرة مستقرة، وتثبيت أسس المودة والعشرة بين الزوجين وأساسه الشرعي هو قيمته المعنوية والرمزية وليس قيمته المادية"</p> <p>1 - عرف الزواج مستخرجا من النص ثلاثة أركان لعقد الزواج. 1 ن 2 - استخلص من النص قيمتين توجهان تصرفاتك عند الإقبال مستقبلا على الزواج. 0.5 ن 3 - بين كيف يمكن أن يصبح الزواج قيمته في أساسه الشرعي المعنوي والرمزي، وليس المادي 0.5 ن</p>	

www.9alami.com

رابعاً: أجب عن أحد النشاطين التاليين: 4 ن

1 - النشاط الأول

أنجزت بحثاً ميدانياً حول رعاية الطفل وحقوقه في الإسلام .
- اكتب حوله تقريراً وصفياً لا يتعدى ثمانية أسطر مركزاً على:

- 1- واقع وضعية الطفولة في المغرب .
- 2- رعاية الطفل مسؤولية الأسرة والمجتمع .
- 3- اقتراحات لرعاية الطفل في كل الوضعيات .

2 - النشاط الثاني

أنجزت بحثاً ميدانياً حول أثر تطبيق أحكام مدونة الأسرة في الواقع خصوصاً حقوق المرأة المطلقة وأطفالها، بين كيفية إنجاز هذا البحث من خلال:

- 1- توضيح معنى البحث الميداني .
- 2- تسمية الفضاءات التي ينبغي أن يطالها البحث .
- 3- تعريف الأداة الموظفة في البحث .
- 4- عرض نتيجتين للبحث الميداني .

www.9alami.com

6 ن

خامساً: السيرة النبوية العطرة

" .. بدأ رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد ذلك يدعو إلى الإسلام من وثق بعقله ثلاث سنوات كاملة، حتى أسلم عدد من الرجال والنساء ممن عرفوا برجحان الرأي وسلامة النفس.."
(السيرة النبوية د.مصطفى السباعي)

- 1- اذكر خمسة من أسماء أول من آمن بدعوة الرسول صلى الله عليه وسلم. 1.25 ن
- 2- وضح عدد الداخلين في الإسلام عندما جهر الرسول صلى الله عليه وسلم بالدعوة. 0.5 ن
- 3- حدد سبب مبادرة قريش إلى إلحاق الأذى بالمسلمين الجدد. 0.5 ن
- 4- بين المركز الدعوي الأول للرسول صلى الله عليه وسلم في مكة. 0.5 ن
- 5- اعرض منهج الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة إلى ربه عندما أمر بأن ينذر عشيرته الأقربين 1.25 ن
- 6- قدم عظمتين يمكن استنباطهما من عمل الرسول العظيم صلى الله عليه وسلم بداية الدعوة. 2 ن

www.9alami.com