

<p>الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا ( الدورة العادية: يونيه 2014 ) - الموضوع - خاص بالمترشحين الأحرار</p>		<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p>		
<p>الصفحة 1 2</p>	<p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تافيلالت</p>			
<p>مدة الإنجاز</p>	<p>المعامل</p>	<p>المادة</p>	<p>الشعب أو المسالك</p>	<p>المستوى</p>
<p>ساعة ونصف</p>	<p>2</p>	<p>التربية الإسلامية</p>	<p>مسلك الآداب</p>	<p>2 من سلك البكالوريا</p>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**أولاً: (4ن)**

"السنة هي المنهج النبوي والعمل الذي جسد البلاغ القرآني وأحال كلمات القرآن واقعا وحضارة يحياهما الناس الذين آمنوا بهذا البلاغ، ومن هنا تأتي مكانتها مصدرا للمعرفة تستمد صدقها بعد اجتماع شروط الصدق في الرواية والدراية- من صلتها بالقرآن الصادق بالإعجاز" (السنة النبوية مصدرا للمعرفة، مقال لمحمد عمارة، ص22).

تأمل النص ثم أجب عما يلي:

www.9alami.com

1- اشرح ما تحته خط.

2- ماهي وظيفة السنة بالنسبة للقرآن انطلاقا من النص؟

3- أجب بصحيح أو خطأ مع التعليل:

أيجوز للرجل أن تكون تحت عصمته أكثر من أربع زوجات في نفس الآن، لأن رسول الله  $\text{p}$  فعل ذلك.

ب- السنة التقريرية هي الأقوال والأفعال الصادرة عن الصحابة  $\text{r}$  وأقرها الرسول  $\text{p}$ .

4- يعتقد البعض أنه بالإمكان الاستغناء بالقرآن عن السنة، فكل شيء وارد في نظره في القرآن، وبالتالي لا حاجة له بالسنة. ناقش هذا الرأي، مدعما إجابتك بما درسته من براهين وأدلة.

**ثانياً: (8ن)**

قال الغزالي رحمه الله: "مقصود الشرع من الخلق خمسة وهو أن يحفظ عليهم دينهم، ونفسهم، وعقلهم، ونسلهم، ومالهم. فكل ما يتضمن حفظ هذه الأصول الخمسة فهو مصلحة... (من "المستصفى" للغزالي، طبعة المدينة بتحقيق حمزة بن زهير حافظ ص 482/2).

1- يعتبر الزواج مما شرعه الله سبحانه لحفظ مصلحة النسل. حدد حكم التصرفين التاليين (يجوز أو لايجوز) مع التعليل، وذلك بعد نقل الجدول على ورقة التحرير، مع الاختصار على رمز كل تصرف:

التصرف	حكمه	التعليل
أ- رجل طلق زوجته قبل الدخول، ثم رغب في الزواج من أمها.		
ب- رجل طلق زوجته قبل الدخول، ثم رغب في الزواج من بنتها.		

2- في الجدول التالي بعض المصالح الضرورية. اذكر التشريعات التي وضعها الإسلام لحفظها، مع الاستشهاد بنص شرعي مناسب، وذلك بعد نقل الجدول على ورقة التحرير (المطلوب ذكر تشريعات على الأقل لحفظ كل ضروري):

الضروريات	تشريعات الإسلام لحفظها	النص الشرعي المناسب
الدين		
النفس		
العقل		
المال		

3- عرّف المصطلحين الشرعيين التاليين: التعازير - القصاص.

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا ( الدورة العادية: يونيو 2014 ) - الموضوع - خاص بالمترشحين الأحرار		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تافيلالت		
الصفحة 2 / 2		البلدية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني		
المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
2 من سلك البكالوريا	مسلك الآداب	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

4-هناك من يرى أن وضع عقوبات شرعية كقتل القاتل عمدا عدوانا، ورجم الزاني المحصن، وجلد شارب الخمر...اعتداء على حقوق الإنسان وانتهاك لحرماته. ناقش هذا الرأي في ضوء ما درست.

#### ثالثا: (4ن)

قال الإمام ابن القيم رحمه الله: " التفكير في آلاء الله ونعمه وأمره ونهيه وطرق العلم به وبأسمائه وصفاته .... وهذا التفكير يثمر لصاحبه المحبة والمعرفة ، فإذا فكر في الآخرة وشرفها ودوامها ، وفي الدنيا وخستها وفنائها أثمر له ذلك الرغبة في الآخرة والزهدي في الدنيا، وكلما فكر فيما لم يكلف الفكر فيه، ولا أعطي الإحاطة به كالتفكير في ذات الرب مما لا سبيل للعقول إلى إدراكه، فكل هذه الأفكار مضرتها أرجح من منفعتها ، ويكفي في مضرتها شغلها عن الفكر فيما هو أدنى به وأعوذ عليه بالنفع عاجلاً أو آجلاً" (الفوائد، ص:198-199، بتصرف).

- 1-حدد مجالين من مجالات التفكير في النص.
- 2-استنتج فائدة التفكير في الدنيا والآخرة انطلاقاً من النص.
- 3- لماذا حذر الشرع من التفكير في ذات الله سبحانه؟
- 4-دعم قول ابن القيم في النهي عن " التفكير في ذات الله" بحديث نبوي شريف.
- 5-على ضوء النص، ميز بين التفكير المحمود والتفكير المذموم، فيما يلي:
  - التأمل في الظواهر الطبيعية.
  - تفكير الإنسان فيما لايعنيه.
  - التفكير في الأحداث التاريخية.
  - التفكير في حقيقة وكنه الروح.

#### رابعا: (4ن)

شاركت مع زملائك في إعداد عرض حول: "أثر الحضارة الحديثة في تبدل القيم". اكتب تقريراً تبين فيه أهداف العرض، وطريقة إعداده، وخطوات إنجازه، والتوصيات التي يمكن تقديمها.

وفقكم الله.