

2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس بولمان
الدورة العادية 2014		المستوى:	السنة الثانية من سلك البكالوريا (الأحرار)	
المعامل	مدة الإنجاز	المادة:	التربية الإسلامية (الموضوع)	
2	1.30 س	الشعب(ة):	مسلك الآداب	

ولا: 3

فالقُرآن روح رباني تحيي به العقول والقلوب، كما أنه دستور إلهي ينظم حياة الأفراد والشعوب، وقد اقتضت حكمة الله تعالى أن ينزله منجما وفق الحوادث، ليكون أرسخ في القلوب وأوقع في العقول وهو يعالج الوقائع بآيات الله، ويرد على الأسئلة، ويثبت فؤاد الرسول في مواجهة المحن والشدائد التي تنزل به وبأصحابه.

(كيف نتعامل مع القرآن للدكتور القرضاوي ص20)

www.9alami.com

1- اشرح ما تحته خط

2- عرف القرآن الكريم اصطلاحا .

3- أجمع العلماء على أن القرآن منقول بالتواتر، فماذا يقصدون بذلك ؟

4- السنة النبوية إما قولية أو فعلية أو تقريرية أو صفة خلقية أو خلقية، حدد نوع السنة في الجدول الآتي:

نوع السنة	النصوص
	قال صلى الله عليه وسلم : "إنما الأعمال بالنيات" . (رواه البخاري)
	عن ابن عباس رضي الله عنهما : "كان صلى الله عليه وسلم أجود الناس وأجود ما يكون في رمضان" . (رواه البخاري)
	قال النبي صلى الله عليه وسلم : "لتأخذوا عني مناسككم" . (رواه مسلم)

5- متى يجوز الاجتهاد في النصوص الشرعية ومتى لا يجوز ؟

ثانيا: 2.5 ن

قال تعالى : (وفي الارض آيات للموقنين . وفي أنفسكم أفلا تبصرون) الذاريات 20-21

1- استخرج من النص العبارات الدالة على مجالات التفكير محددا نوعها .

2- اذكر خاصيتين للتفكير المنهجي في الإسلام

3 - ميز من خلال النصوص الشرعية الثابت والمتغير في القيم بوضع علامة x في الخانة المناسبة ، بعد نقل الجدول على ورقتك :

النصوص	الثابت	المتغير
قال ρ «أنتم أعلم بشؤون دنياكم» (صحيح مسلم)		
قال ρ «عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر» (صحيح مسلم)		

ثالثا: 3.5 ن

قال تعالى في سورة الممتحنة الآية 12:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَكَ الْمُسْتَفْضِلُونَ فَاذْكُرُوا لَهُمْ كَيْدَ اللَّهِ وَاصْبِرُوا لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ فِي السَّمْعِ وَالْأَبْصَارِ

5 - استخرج الضروريات التي تضمنتها الآية مبينا سبل حمايتها والحفاظ عليها في جدول كالتالي :

الضروريات	سبل حمايتها والحفاظ عليها

2- حدد مقاصد حقوق الإنسان في الإسلام من خلال الآيتين الكريميتين :

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوُجُوهِ وَأَنبَغْنَا فِي أَهْلِهِم مِّنَ الْعِلْمِ وَرَفَعْنَاهُمْ مِّنَ الْمَهَابَةِ

أ - الإسراء من الآية 70

ب - قال تعالى في سورة المعارج :

وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مِّمَّا لَعَنَ اللَّهُ وَالَّذِينَ لَا يَدْرُونَ جُحْدَهُمْ

3- عرف مصطلح: التشريع الجنائي في الإسلام .

www.9alami.com

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس بولمان
الدورة العادية 2014		السنة الثانية من سلك البكالوريا (الأحرار)	المستوى:	
المعامل	مدة الإجازة	التربية الإسلامية (الموضوع)	المادة:	
2	1.30 س	مسلك الآداب	الشعب(ة):	

www.9alami.com

رابعاً : 3 ن

الزواج مشروع بالكتاب والسنة والإجماع ،وقد رغب فيه النبي ﷺ بقوله :« تزوجوا الولود الودود فإنني مكاثر بكم الأمم »
سنن النسائي

- ①-استخرج من النص مقاصد الزواج .
- ②-الزواج في الإسلام تعتريه الأحكام الخمسة .فمتى يكون واجبا أو حراما ؟
- ③-ما الفرق بين الطلاق الرجعي والطلاق البائن بينونة صغرى .
- ④-بين الحكمة من تشريع العدة في الإسلام .

خامساً : 4 ن

...غير أننا نعيش اليوم عصر تدمير الأسرة إما عن جهل وسداجة ،وإما عن كيد ومكر وتآمر...والأسرة المسلمة اليوم إذا لم تعتبر وتنتعظ فالبلاء يكبر...إن الأطفال اليوم في كثير من بيوتنا هم أيتام على الرغم من وجود أبوين من الناحية الشكلية لا يدرون عنهم شيئا ويتركونهم للخدم والجيران أو للشوارع . (مقدمة كتاب الأمة ع92د نبيل سليم).

- ①-ما أسباب تدمير الأسرة المسلمة من خلال النص.
- ②-لم عبر الكاتب بوصف الأطفال ب"أيتام" على الرغم من وجود الأبوين
- ③-ما موقفك من ترك الأسر أطفالهم للخدم والجيران والشوارع.
- ④-استدل بنص شرعي على مسؤولية الوالدين في رعاية الأبناء.

سادساً : الأنشطة 4 ن

شاركت مع ثلة من رفاق قسمك في إعداد ندوة حول موضوع:تغير القيم :تهديد للهوية الإسلامية أم انفتاح على العولمة.اكتب تقريراً من ثمانية أسطر مبيناً أسباب فساد القيم ونتائجها وسبل العلاج.

www.9alami.com