

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية: يونيه 2013)
- الموضوع -

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة مكناس تافيلالت

الصفحة
1/2

خاص بالمترشحين الأحرار

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
2 من سلك البكالوريا	مسلك الآداب	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف



أولاً: (12ن)

روى مالك في الموطأ أنه سمع ربيعة بن أبي عبد الرحمن يقول: بلغني أن امرأة عبد الرحمن بن عوف سألته أن يطلقها، فقال: "إذا حضت ثم طهرت فأذنيني". فلم تحض حتى مرض عبد الرحمن بن عوف، فلما طهرت أذنته، فطلقها البتة أو تطليقة لم يكن بقي له عليها من الطلاق غيرها، وعبد الرحمن بن عوف يومئذ مريض، فورثها عثمان بن عفان منه بعد انقضاء عدتها.

تأمل النص ثم أجب عما يلي:

1- عرف تعريفاً شرعياً: الطلاق – العدة.

2- وضح لماذا لم يطلق عبد الرحمن بن عوف زوجته التي سألته الطلاق في الحين، وأمهلهما حتى تحيض ثم تطهر؟

3- هل الطلاق في هذا النص رجعي أم بائن؟ استخلص من النص ما يؤكد جوابك.

4- لماذا ورث الخليفة عثمان ط هذه المطلقة من زوجها المتوفى؟

5- الخليفة عثمان ط حكم بما حكم به في النص باجتهاده، ولم يخالفه أحد من الصحابة رضي الله عنهم.

1.5- عرف الاجتهاد في الاصطلاح.

2.5- اذكر ثلاثة نماذج لقضايا معاصرة تتطلب اجتهاد العلماء لمعرفة حكم الشرع فيها.

6- يقول ابن جزي رحمه الله في "القوانين الفقهية" (ص 170)، وهو يصدد الكلام عن ضابط الجمع بين من يحرم الجمع بينهما: "كل امرأتين بينهما من القرابة أو الرضاة ما يمنع تناكحهما لو قدرت إحداهما ذكراً فلا يجوز الجمع بينهما".

1.6- استخلص من النص ما ذكر فيه من أسباب الحرمة المؤبدة.

2.6- وضح الضابط المذكور في النص من خلال ثلاثة أمثلة.

3.6- أذكر ما يجوز وما لا يجوز، فيما يلي، مع التعليل:

www.9alami.com

الحالة	حكمها	التعليل
أ- مسلمة تزوجت في المهجر من مسيحي.		
ب- امرأة توفيت وتركت ابناً من زوج أول، وبناتاً من زوج ثان، فرغب الابن في الزواج من البنت.		
ج- خطبة معتدة من طلاق رجعي والزواج منها.		
د- الزواج من غير صداق.		

ينقل التلميذ الجدول على ورقة التحرير، ويمكن الاكتفاء برموز الحالات حين الإجابة.

ثانياً: (4ن)

يدّعي بعض المشككين في السنة النبوية الشريفة أنها لاتصلح لتكون مصدراً ثانياً للتشريع، ولا أصلاً للمعرفة الإسلامية، لكثرة الضعيف فيها واختلاطه بالصحیح. ولذلك علينا أن نكتفي بالقرآن الكريم الثابت بالتواتر.

كيف ترد على هذا الادعاء، مستفيداً مما درست حول اعتبار السنة مصدراً للمعرفة والتشريع في الإسلام، أو من خلال

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة العادية: يونيو 2013) - الموضوع - خاص بالمترشحين الأحرار المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تافيلالت				
الصفحة	2	2	المادة	المستوى
مدة الإنجاز	2	التربية الإسلامية	الشعب أو المسالك	2 من سلك البكالوريا
ساعة ونصف			مسلك الآداب	

تكمّلها مع القرآن، ومدعما رذك بنصوص شرعية.

ثالثا: (4ن)

قمت بإعداد مطوية تحسيسية بموضوع حول "بلوغ سن الرشد الجنائي وخطورة الجهل بالقانون الجنائي المغربي والتشريع الجنائي في الإسلام".

- 1- ما هي الأهداف من اعتماد المطوية وسيلة للتحسيس؟
- 2- أذكر التقنيات المعتمدة في هذه المطوية.

وفقكم الله.