

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة الاستدراكية: يوليوز 2014)



الصفحة
1/2

- الموضوع -

خاص بالمرشحين الأحرار

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة مكناس تافيلالت

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
2 من سلك البكالوريا	مسلك الآداب	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف



أولاً: (9,5ن)

تكلم أحد شراح رسالة ابن أبي زيد القيرواني رحمه الله عن التشريع الجنائي الإسلامي، فقال عن الحدود: "إن تعدادها محدود من الشارع، وحكمة مشروعاتها الزجر عن إتلاف ما حكي الأصوليون إجماع المثل على وجوب حفظه من العقول والنفوس والأديان والأعراض والأموال (...)"، فإن في القصاص حفظاً للدماء، وفي القطع للسرقه الحفظ للأموال، وفي الحد للزنا حفظ الأنساب، وفي الحد للشراب حفظ العقول، وفي الحد للقتل حفظ الدين (الشيخ أحمد بن غنيم بن سالم النفراوي المالكي، الفواكه الدواني، دار الفكر، طبعة 1995/1415 ص 178/2، بتصرف بسيط).

تأمل النص ثم أجب عما يلي:

1- عرف : التشريع الجنائي الإسلامي - الحدود.

2- اشرح قول صاحب النص:

أ- "إن تعدادها محدود من الشارع".

ب- "في الحد للشراب حفظ العقول".

3- استخلص من النص الحكمة من تشريع الحدود.

4- ذكر النص الضروريات الخمس غير مرتبة:

أ- استخرج العبارة الدالة عليها في النص.

ب- قم بترتيبها حسب أهميتها.

5- على ضوء ذلك الترتيب حسب الأهمية، اذكر المصلحة التي تقدمها عند التعارض في الحالات التالية- مع ذكر مثال عن كل حالة:

أ- تعارض مصلحة النفس مع مصلحة المال.

ب- تعارض مصلحة المال مع مصلحة العرض.

ج- تعارض مصلحة الدين مع مصلحة المال.

6- ذكر النص جرائم حد الشرع لها حدوداً، كما نص صراحة على حدين لجريمتين:

أ- اذكر تلك الجرائم الموجودة بالنص.

ب- اذكر الحدين اللذين نص عليهما.

ج- لم يذكر النص جريمة الحاربة. قم بتعريفها، مبيناً حدّها، مع الاستشهاد بنص شرعي عليها.

ثانياً: (5,2ن)

قال تعالى: (ولا تتكحوا ما نكح آبؤكم من النساء الا ما قد سلف، إنه كان فاحشة ومقتاً وساء سبيلاً) (النساء: 22).

1- من هي المرأة التي يحرم الزواج منها، والمقصودة في هذه الآية؟

2- اذكر سبب تحريم الزواج منها.

3- حدد نوع الحرمة هنا (مؤبدة أم مؤقتة).

الصفحة 2 / 2	الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة الاستدراكية: يوليوز 2014) - الموضوع -				 الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تافيلالت خاص بالمرشحين الأحرار					
المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز	
2 من سلك البكالوريا	مسلك الآداب	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف	

4-في الحديث: "يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب" (رواه البخاري).
1.4-اذكر مضمونا مناسباً للحديث.
2.4-كيف تجمع بين مضمون الآية السابقة ومضمون هذا الحديث؟

ثالثا: (4ن)

"إن القول بشمول أحكام الشريعة الإسلامية وصلاحياتها لكل زمان ومكان يوجب علينا أن نأخذ بالرأي والاجتهاد، لمعالجة المسائل المتجددة التي تتكاثر مع اتساع المجتمع وتطوره" (د. محمد فاروق النبهان، المدخل للتشريع الإسلامي، ص 111).

- 1-اشرح ما يلي: الاجتهاد اصطلاحاً – المسائل المتجددة – شمول أحكام الشريعة الإسلامية.
- 2-حدد القضية المركزية التي يعالجها النص.
- 3-اذكر ثلاثة من المسائل المتجددة التي تحتاج إلى اجتهاد اليوم.

رابعا: (4ن)

قمت مع مجموعة من أصدقائك ببحث ميداني حول أثر مدونة الأسرة في الحد من ظاهرة الطلاق. اكتب تقريراً تذكر فيه أهم خطوات البحث، والوسائل المعتمدة فيه، والمؤسسات ميدان البحث، والشرائح المجتمعية المقصودة بالبحث. ثم اعرض النتائج المتوصل إليها والصعوبات التي اعترضتكم أثناء الإنجاز.

وفقكم الله.