

<p>الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة الاستدراكية: يوليوز 2013) - الموضوع - خاص بالمرشحين الأحرار</p>		<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تافيلالت</p>
<p>الصفحة 1 2</p>	<p>المستوى 2 من سلك البكالوريا</p>	<p>الشعب أو المسالك مسلك الآداب</p>
<p>المادة التربية الإسلامية</p>	<p>المعامل 2</p>	<p>مدة الإنجاز ساعة ونصف</p>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أولاً: (8ن)

"ما لايجوز الاجتهاد فيه هو الأحكام المعلومة من الدين بالضرورة والبداهة، أو التي تثبتت بدليل قطعي الدلالة، مثل وجوب الصلوات الخمس والصيام والزكاة والحج والشهادتين، وتحريم جرائم الزنا والسرقة وشرب الخمر والقتل وعقوباتها المقدره لها، مما هو معروف بأيات القرآن الكريم وسنة الرسول عليه الصلاة والسلام القولية أو العملية، ومثلها أيضا كل العقوبات أو الكفارات المقدره، فإنه لامجال للاجتهاد فيها..." (د. وهبة الزحيلي، أصول الفقه الإسلامي، ص 340/2).

تأمل النص ثم أجب عما يلي:

- 1- عرف ما يلي تعريفا اصطلاحيا: القرآن الكريم - السنة - الاجتهاد.
- 2- أذكر، بإيجاز وانطلاقا من النص، نوعي الأحكام التي لايجوز الاجتهاد فيها.
- 3- أذكر أنواع العقوبات التي رتبها الشرع على ارتكاب الجرائم.
- 4- فيما يلي مجموعة من الجرائم. أذكر العقوبات التي حددها لها الشرع، مع دعم جوابك بنصوص شرعية، بعد نقل الجدول في ورقة التحرير:

الجريمة	عقوبتها في الشرع	النص الشرعي الذي يحدد العقوبة
الزنا لغير المحصن الحرابة السرقة		

- 5- بين كيف تساهم هذه العقوبات في ضمان الحقوق الأساسية للإنسان.

ثانياً: (4ن)

روى الإمام أحمد أن فيروز الديلمي سأل رسول الله ﷺ فقال: أسلمت وتحتي أختان. فقال: "طلق أيتهما شئت" (أخرجه في المسند).

وروي عن ابن عمر ؓ عن الرسول ﷺ أنه قال: "أبغض الحلال إلى الله عز وجل الطلاق" (أخرجه أبو داود).

- 1- ما معنى الطلاق شرعا؟
- 2- لماذا أمر الرسول ﷺ في الحديث الأول فيروز الديلمي بتطبيق إحدى زوجتيه؟
- 3- أذكر، مستدلا بنص شرعي، هل يحق لمطلقة فيروز أن تتزوج بعد طلاقها بيوم واحد، إذا كانت من ذوات الحيض.
- 4- لماذا اعتبر الطلاق في الحديث الثاني أبغض الحلال في نظرك؟
- 5- كيف توفق بين الأمر بالتطبيق في الحديث الأول، واعتبار الطلاق أبغض الحلال في الحديث الثاني؟

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة الاستدراكية: يوليوز 2013) - الموضوع - - خاص بالمرشحين الأحرار -		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين الجهوي سريبي لجهة مكناس تافيلالت		
الصفحة	2	2		
مدة الإنجاز	المعامل	المادة	الشعب أو المسالك	المستوى
ساعة ونصف	2	التربية الإسلامية	مسلك الآداب	2 من سلك البكالوريا

ثالثا: (4ن)

- تأمل النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :
- قال الشاطبي رحمه الله: "إن الضروريات إذا تُؤمّلت وُجِدَت على مراتب في التأكيد وعدمه، فليست مرتبة النفس كمرتبة الدين. أو لَيْسَ تُسْتَصْعَرُ حرمة النفس في جنب حرمة الدين، فيبيح الكفرُ الدّم؟ والمحافضة على الدين مبيحة لتعريض النفس للقتل والإتلاف، في الأمر بمجاهدة الكفار والمارقين عن الدين؟ ومرتبة العقل والمال ليست كمرتبة النفس... (الاعتصام، ص 49/2).
- 1- استخرج من النص الضروريات التي ذكرت فيه.
 - 2- أذكر ما لم يُذكر في النص من الضروريات.
 - 3- حلل في ثلاثة أو أربعة أسطر قول الشاطبي رحمه الله: " أو لَيْسَ تُسْتَصْعَرُ حرمة النفس في جنب حرمة الدين، فيبيح الكفرُ الدّم؟".
 - 4- اعتمادا على مراتب الضروريات، واسترشادا بما جاء في النص، بين ما يجوز وما لا يجوز فيما يلي، مع التعليل:
أ- إباحة المسكرات لجلب السياح والحصول على العملة الصعبة.
ب- إخراج الصلاة عن وقتها ضمنا لمصلحة تجارية كزيادة الربح مثلا.

رابعا: (4ن)

- بمناسبة حلول السنة الهجرية، شاركت في ندوة نظمها زملاؤك حول موضوع: (خصائص التفكير المنهجي في الإسلام).
- اكتب تقريرا تبين فيه: أهداف الندوة – كيفية إعدادها وإنجازها – الصعوبات التي اعترضت عملكم ثم النتائج التي توصلتم إليها.

وففكم الله.