

2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون الأحرار)	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس بولمان
الدورة الاستدراكية 2013	المستوى:	السنة الثانية من سلك البكالوريا	
المعامل	المادة:	التربية الإسلامية (الموضوع)	
2	الشعب(ة):	مسلك الآداب	

أولاً: (5.5 نقط)

"وقد أحسنت أمتنا في قرونها الأولى - وهي خير القرون - التعامل مع هذا القرآن: فأحسنت فهمه وفقته"

مقاصده، وأحسنت العمل به إلى حد كبير في مجالات الحياة المتنوعة، وأحسنت الدعوة على بصيرة. وخير مثال على ذلك هم الصحابة الذين غير القرآن حياتهم تغييراً كلياً، فنقلهم من انحرافات الجاهلية إلى استقامة الإسلام، وأخرجهم من الظلمات إلى النور". كيف نتعامل مع القرآن العظيم: د. يوسف القرضاوي ص12.

- بين مجالات المعرفة في القرآن الكريم .
- بم يتحقق حسن التعامل مع القرآن الكريم من خلال النص؟
- القرآن الكريم والسنة النبوية مصدران متكاملان، رتب المعطيات الآتية حسب المطلوب في الجدول: (توضيح مجمل القرآن - تأكيد ما جاء فيه - تخصيص عامه)

وجه التكامل	النص الحديث	النص القرآني
	قال النبي ﷺ: « إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَعْطَى كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ، فَلَا وَصِيَّةَ لِي وَارِثٍ »	قال ﴿مَنْ بَعْدُ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ زَرْقٍ﴾ النساء 11
	قال النبي ﷺ: « اسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا »	قال ﴿وَمَا يَرْثُوهَا مِنَ الْمَعْرُوفِ﴾ النساء 19
	قال رسول الله ﷺ: « صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي »	قال تعالى ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾ البقرة 43

4 اذكر مقاصد الاجتهاد.

ثانياً: (3.5 نقط)

قال Y في سورة الملك:

الْجَارِ هَلْ سَبَّحَ سَمَوَاتٍ لِّحِثَابِهَا مَا بَرَأَ فِي عَالَوَاتٍ الرَّحْمَنُ مِنْ تَقْوَاتٍ فَإِنَّ مَعَ الْبَحْرِ هَاتِيكَ مِنْ قُبُورٍ 3

1 على ما يدل فإن مع البهر هاتيكي من قبور ؟

- حدد مفهوم اسعر.
- اذكر ثلاث فوائد للتفكير في الكون.

ثالثاً: (1.75 نقط)

"لقد قرر علماء الشريعة الإسلامية اعتماداً على استقراءهم لنصوص القرآن والسنة أن رعاية المصالح

الإنسانية الخادمة لحقوق الإنسان لا تعدو المصالح التالية: مصلحة الدين، ثم الحياة، ثم العقل، ثم النسل، ثم المال. على أن يراعى فيها هذا الترتيب". حقوق الإنسان في الإسلام بين الخصوصية والعالمية ص107. منشورات إيسيسكو 1422هـ/2001م

1 أوضح المقاصد التي تحافظ عليها التشريعات التالية:

المقصد	التشريع
	قال تعالى ﴿لَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِرْءُونَ اللَّهَ فَمَثُوا اللَّهَ عَدُوًّا يَغْنِرُ عِلْمٌ﴾ الأنعام: من

108	قال تعالى مَرَقَاتُ أَنْفُسَا يَعْبُرُ نَقِيرَ أَوْ قَسَا فِي إِيَالِ نَزْرِكَا تَمَاقَاتُ الْبَاسِرِ جَمِيعَا	﴿المائدة: من الآية 32﴾
قال تعالى وَلَا تَغْرَبُوا إِلِزْبَا إِنَّهُ كَانَ قَلِيلَا وَسَاءَ سَبِيلَا	﴿الإسراء﴾	

② عرف بالمصطلحين الآتيين: الحدود - التعزير.

أكاديمية فاس للبيكالوريا (المترشحون الأحرار)	الامتحان الجهوي الموحد	2/2
المادة : التربية الإسلامية	المستوى : السنة الثانية من سلك البكالوريا	الموضوع
الشعبة: مسلك الآداب	الدورة الاستدراكية : 2013	

رابعاً: (1.25 نقطة)

﴿من الآية 187﴾

قال تعالى في «هَؤُلَاءِ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَّهُمْ»

① أوضح معنى اللباس من خلال الآية.

② للحفاظ على النسل البشري شرع الإسلام الزواج، ميز من خلال الجدول أركان وشروط الزواج:

المعطي	الركن	الشرط
انتفاء الموانع الشرعية		
الصداق		
إشهار الزواج		

خامساً: (4 نقطة)

قال رسول الله ع: «أَبْغَضُ الْحَلَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى الطَّلَاقُ» «سنن أبي داود. كتاب الطلاق».

① لماذا كان الطلاق أبغض الحلال إلى الله تعالى؟

② استشهد بنصوص قرآنية على عدة:

أ - المرأة المتوفى عنها زوجها

ب - المرأة الحامل.

③ من مسؤوليات الأسرة رعاية الأطفال بين مظاهرها.

سادساً: (4 نقطة)

شاركت مع مجموعة من أصدقائك في إنجاز بحث ميداني حول آثار تطبيق مدونة الأسرة في الواقع حول حقوق المرأة المطلقة وأطفالها.

- اكتب تقريراً من ثمانية أسطر تبين فيه: مراحل إنجاز البحث، والنتائج المتوصل إليها.