

الصفحة 12				المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تافيلالت				الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة الاستدراكية: يوليوز 2012) - الموضوع - خاص بالمرشحين الأحرار			
المستوى		الشعب أو المسالك		المادة		المعامل		مدة الإنجاز			
2من سلك البكالوريا		مسلك الآداب		التربية الإسلامية		2		ساعة ونصف			

بسم الله الرحمن الرحيم

أولاً: (12ن)

I-يقول د. يوسف القرضاوي: "كما كانت السنة النبوية هي المصدر الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم، وكانت هي المصدر الثاني أيضا للمعرفة بعد القرآن الكريم، نجد السنة هي المصدر الثاني كذلك للحضارة بعد كتاب الله. القرآن دائما يضع الأسس والمبادئ، والسنة تعطي البيان والتفصيل النظري، كما تعطي الأسوة والتطبيق العملي" (د. يوسف القرضاوي، السنة مصدرا للمعرفة والحضارة، ص 200).

تأمل النص ثم أجب عما يلي:

- 1- أعط مضمونا مناسباً للنص.
- 2- حدد معنى السنة النبوية في اصطلاح المحدثين.
- 3- استدل على ما تحته خط بنص شرعي من الكتاب وآخر من السنة.
- 4- مثل لما يلي بمثال من السنة مما درسته :
- أ- تفصيل السنة لمجمل القرآن.
- ب- تأسيس السنة لحكم سكت عنه القرآن.
- 5- شككت في صحة حديث نبوي. اذكر ثلاثة ضوابط منهجية يمكنك التحقق بها من صحته.
- 6- مما يتردد على ألسنة الأصوليين أن "النصوص محدودة والوقائع ممدودة".
- 1.6- كيف يمكن إيجاد أحكام شرعية لقضايا متجددة في الإسلام؟
- 2.6- اذكر الشروط المؤهلة لمن يقوم بهذه المهمة.
- 7- عن عمر بن الخطاب ر قال: " لأن أعطل الحدود بالشبهات أحب إلي من أن أقيمها بالشبهات"(مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الحدود).

1.7- اشرح: الحدود – الشبهات.

2.7- اذكر معنى الحديث.

II- قال تعالى: (سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق، أولم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد) (فصلت: 52).

أشار النص القرآني إلى مجالين من مجالات التفكير وهما الآفاق والأنفس:

- 1- ما مفهوم التفكير في الاصطلاح؟
- 2- اذكر، في الجدول التالي، نموذجا لكل مجال مستدلا عليه بنص شرعي مناسب، وذلك بعد نقل الجدول في ورقة التحرير:

مجال التفكير	نموذج لكل مجال	نص شرعي مناسب
الآفاق		
الأنفس		

3- حدد فائدتين للتفكير في ترسيخ الإيمان.

الصفحة 2 / 2		الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة الاستدراكية: يوليوز 2012) - الموضوع - خاص بالمترشحين الأحرار			المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تافيلالت
المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز	
2 من سلك البكالوريا	مسلك الآداب	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف	

تأمل في النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

"الزوجة المطلقة طلاقا رجعيا تراث من زوجها إذا مات وهي في العدة، وكذلك هو يرثها إذا ماتت وهي في العدة بالإجماع. والزوجة المطلقة طلاقا بائنا حال صحة الزوج لا تراث بالإجماع " (د. عبدالمحسن بن محمد المنيف، حكم ميراث الزوجة المطلقة، مجلة البحوث الفقهية المعاصرة، عدد 51 ص 182).
على ضوء ما جاء في النص، بيّن الزوجة التي تراث والتي لا تراث، في الحالات التالية، مع التعليل:

الحالة	حكم إراث الزوجة	التعليل
أ-زوجة طلقها زوجها ثلاثا ومات مباشرة بعد ذلك. ب- زوجة طلقها زوجها قبل الدخول ومات. ج- امرأة فارقت زوجها بالخلع، وبعد يومين مات. د- من طلقها زوجها ومات وهي في عدة الأشهر.		

شاركت في ندوة نظمتها إحدى الجمعيات التربوية حول موضوع: (دور الإسلام في صيانة حقوق الطفل).
اكتب تقريرا تبرز فيه: أهداف الندوة ومحاورها والنتائج التي توصلت إليها، ثم اختتم تقريرك بتقديم مقترحات عملية لإنجاح مثل هذا النشاط .

وفقكم الله.