

2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس بولمان
الدورة العادية 2014		المستوى:	السنة الثانية من سلك البكالوريا (الأحرار)	
المعامل	مدة الإنجاز	المادة:	التربية الإسلامية (الموضوع)	
2	1.30 س	الشعب(ة):	مسلك العلوم والتقنيات	

أولاً: 4 ن

فالقرآن روح رباني تحيي به العقول والقلوب، كما أنه دستور إلهي ينظم حياة الأفراد والشعوب، وقد اقتضت حكمة الله تعالى أن ينزله منجما وفق الحوادث، ليكون أرسخ في القلوب وأوقع في العقول وهو يعالج الوقائع بآيات الله، ويرد على الأسئلة، ويثبت فؤاد الرسول في مواجهة المحن والشدائد التي تنزل به وبأصحابه.

للدكتور القرضاوى ص 20)

- ①- اشرح ما تحته خط.
- ②- عرف القرآن الكريم اصطلاحا .
- ③- أجمع العلماء على أن القرآن منقول بالتواتر ، فماذا يقصدون بذلك ؟.
- ④- السنة النبوية إما قولية أو فعلية أو تقريرية أو صفة خلقية أو خلقية، حدد نوع السنة في الجدول الآتي:

نوع السنة	النصوص
	قال P: إنما الأعمال بالنيات. ((رواه البخاري))
	عن ابن عباس رضي الله عنهما :كان صلى الله عليه وسلم أجود الناس وأجود ما يكون في رمضان. (رواه البخاري)
	قال P: لتأخذوا عني مناسككم. (رواه مسلم)

متى يجوز الاجتهاد في النصوص الشرعية ومتى لا يجوز؟

ثانياً: 4ن

قال تعالى: (وفي الارض آيات للموقنين. وفي أنفسكم أفلا تبصرون) الذاريات 20-21

- 1- استخراج من النص العبارات الدالة على مجالات التفكير محددا نوعها .
 2- اذكر خاصيتين للتفكير المنهجي في الإسلام.
 3- ميز من خلال النصوص الشرعية الثابت والمتغير في القيم بوضع علامة x في الخانة المناسبة ، بعد نقل الجدول على ورقتك :

المتغير	الثابت	النصوص
		قال ρ « أنتم أعلم بشؤون دنياكم » (صحيح مسلم)
		قال ρ « عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر » (صحيح مسلم)

ثالثاً: 4ن

قال تعالى، في سورة الممتحنة الآية 12:

لَا يَخْشَى الْيَسْجَ وَلَا أَلْجَادَكَ أَلَمْ نَكُنْ بِبِلَاقِتِكَ عَلَاقًا لَّكَ بَشَرٌ مِّثْلُ شَيْءٍ وَأَوَلَمْ تَكُنْ فَرْدًا مِّنْ رَبِّينِ
كَتَبْنَا لَهُ أَهْلًا مِّنْ ذُرِّيَّتِهِ يَعْمَلُونَ وَيَحْمِلُونِهَا إِيَّايَ بِحُزْنٍ وَأَكْبَارٍ وَعَلَىٰ يَدَيْكَ فِي مَغْرِبٍ
يَعْمَلُونَ وَأَنْتَ تَعْلَمُ الْإِرَادَةَ الْغُيُورَةَ

- ١ - استخراج الضروريات التي تضمنتها الآية مبينا سبل حمايتها والحفاظ عليها في جدول كالتالي :

الضروريات	سبل حمايتها والحفاظ عليها

- ②- حدد مقاصد حقوق الإنسان في الإسلام من خلال الأيتين الكريمتين :

لَكُمْ مِمَّا بَيْنَ الْأَافَاقِ وَحَمْدُ اللَّهِ أَكْبَرُ

- أ - الإسراء من الآية 70
ب - قال تعالى في سورة المعارج :

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ

3- عرف مصطلح: التشريع الجنائي في الإسلام .

2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس بولمان
الدورة العادية 2014		السنة الثانية من سلك البكالوريا (الأحرار)	المستوى:	
المعامل	مدة الإجازة	التربية الإسلامية (الموضوع)	المادة:	
2	1.30 س	مسلك العلوم والتقنيات	الشعب(ة):	

رابعاً : 4ن

الزواج مشروع بالكتاب والسنة والإجماع ،وقد رغب فيه النبي ﷺ بقوله : « تزوجوا الولود الودود فإنني مكاثر بكم الأمم »
سنن النسائي

- 1- استخرج من النص مقاصد الزواج .
- 2- الزواج في الإسلام تعتريه الأحكام الخمسة .فمتى يكون واجبا أو حراما ؟
- 3- ما الفرق بين الطلاق الرجعي والطلاق البائن بينونة صغرى ؟
- 4- بين الحكمة من تشريع العدة في الإسلام .

خامساً : 4ن

شاركت مع ثلة من رفاق قسمك في إعداد ندوة حول موضوع:تغير القيم :تهديد للهوية الإسلامية أم انفتاح على العولمة.اكتب تقريراً من ثمانية أسطر مبيناً أسباب فساد القيم ونتائجها وسبل العلاج.