

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة العادية: يونيه 2012) - الموضوع - خاص بالمترشحين الأحرار		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تافيلالت			
الصفحة 1 2	المستوى 2 من سلك البكالوريا	الشعب أو المسالك جميع المسلك العلمية والتقنية	المادة التربية الإسلامية	المعامل 2	مدة الإنجاز ساعة ونصف

أولاً: (16ن)

I- "حَفِظَ الشَّرْعَ الضَّرُورِيَّاتِ مِنْ نَاحِيَّتَيْنِ: نَاحِيَّةَ إِجَادَتِهَا وَتَحْقِيقِهَا، وَنَاحِيَّةَ بَقَائِهَا. الْأُولَى: إِجَابِيَّةٌ تَتَعَلَّقُ بِمَرَاعَاتِهَا مِنْ جَانِبِ الْوُجُودِ، وَالثَّانِيَّةُ سَلْبِيَّةٌ تَتَعَلَّقُ بِمَرَاعَاتِهَا مِنْ جَانِبِ الْعَدَمِ" (د. وهبة الزحيلي، أصول الفقه الإسلامي، ج 2 ص 310).

تأمل النص ثم أجب عما يلي:

1- حدد معنى الضروريات في الاصطلاح.

2- املأ الجدول التالي بما يناسب:

الضروريات	وسيلتان لحفظها
الدين	
النفس	
العقل	
النسل (العرض)	
المال	

ينقل التلميذ الجدول على ورقة التحرير .

II- قال الرسول p : "تزوجوا الولود الودود فإنني مكاثر بكم الأمم" (رواه النسائي في السنن).

1- اذكر معنى : الودود – الولود .

2- اذكر مضمون الحديث .

3- وقال النبي p : "تنكح المرأة لأربع: لمالها ولحسبها وجمالها ولدينها، فاظفر بذات الدين تربت يداك" (أخرجه البخاري).

1.3- اشرح العبارة التالية: فاظفر بذات الدين.

2.3- اذكر مضمون الحديث.

3.3- كيف يمكن الجمع بين هذين الحديثين؟

4- فيما يلي مجموعة من النصوص الشرعية تذكر حقوقاً للطفل. استنبط منها تلك الحقوق بعد نقل الجدول في ورقة التحرير:

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة العادية: يونيه 2012) - الموضوع - ➤ خاص بالمرشحين الأحرار ➤		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تافيلالت		
الصفحة	2 / 2			
المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
2 من سلك البكالوريا	جميع المسالك العامة والتقنية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

النصوص الشرعية	الحقوق المستتبهة منها
أ- قال تعالى: (ولا تقتلوا أولادكم من املق) (الأنعام: 152). ب-قال p : "كل مولود يولد على الفطرة، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه..." (أخرجه البخاري). ج-قال p : "إذا استهل المولود ورث" (رواه أبو داود). د-قال p : "... اتقوا الله واعدلوا بين أبنائكم" (أخرجه البخاري).	

- يمكن الاكتفاء برموز النصوص في ورقة التحرير.
- 5- إن الاحتجاج بالسنة النبوية ومجال تطبيقها والعمل بها مهمة مركبة لا يقدر عليها إلا أهل الاختصاص، لذلك وضعوا مجموعة من الضوابط المنهجية للعمل بها.
- 1.5- عرّف السنة النبوية في الاصطلاح.
- 2.5- اذكر دليلا على حجبتها من القرآن الكريم أو الحديث النبوي الشريف.
- 3.5- اذكر ضابطين من الضوابط المنهجية للعمل بالسنة النبوية.

ثانياً: (4ن)

شاركت مع زملائك في القسم في إعداد نشاط حول "المقاصد السامية للعقوبات في الشريعة الإسلامية، ودورها في حفظ الحقوق".

اكتب تقريراً تبين فيه:

أ- نوع النشاط، وهدفين من أهدافه.

ب- أهم محاور الموضوع.

وفقكم الله.

