

الصفحة 1 / 2	الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة الاستدراكية: يوليوز 2014) - الموضوع - ➡ خاص بالمرشحين الأحرار			المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني 
المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
2من سلك البكالوريا	جميع المسالك العلمية والتقنية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أولاً: (9,5ن)

تكلم أحد شراح رسالة ابن أبي زيد القيرواني رحمه الله عن التشريع الجنائي الإسلامي، فقال عن الحدود: "إن تعدادها محدود من الشارح، وحكمة مشروعاتها الزجر عن إتلاف ما حكي الأصوليون إجماع المثل على وجوب حفظه من العقول والنفوس والأديان والأعراض والأموال (...)"، فإن في القصاص حفظاً للدماء، وفي القلع للسرقه الحفظ للأموال، وفي الحد للزنا حفظ الأنساب، وفي الحد للشراب حفظ العقول، وفي الحد للقتل حفظ الدين (الشيخ أحمد بن غنيم بن سالم النفراوي المالكي، الفواكه الدواني، دار الفكر، طبعة 1995/1415 ص178/2، بتصرف بسيط).

تأمل النص ثم أجب عما يلي:

1- عرف : التشريع الجنائي الإسلامي - الحدود.

2- اشرح قول صاحب النص:

أ- "إن تعدادها محدود من الشارح".

ب- "في الحد للشراب حفظ العقول".

3- استخلص من النص الحكمة من تشريع الحدود.

4-ذكر النص الضروريات الخمس غير مرتبة:

أ-استخرج العبارة الدالة عليها في النص.

ب-قم بترتيبها حسب أهميتها.

5-على ضوء ذلك الترتيب حسب الأهمية، اذكر المصلحة التي تقدمها عند التعارض في الحالات التالية- مع ذكر مثال عن كل حالة:

أ-تعارض مصلحة النفس مع مصلحة المال.

ب-تعارض مصلحة المال مع مصلحة العرض.

ج-تعارض مصلحة الدين مع مصلحة المال.

6-ذكر النص جرائم حد الشرع لها حدوداً، كما نص صراحة على حدين لجريمتين:

أ-اذكر تلك الجرائم الموجودة بالنص.

ب-اذكر الحدين اللذين نص عليهما.

ج-لم يذكر النص جريمة الحاربة. قم بتعريفها، وذكر حدّها، مع الاستشهاد بنص شرعي عليها.

ثانياً: (6,5ن)

روى مالك في الموطأ، عن ثور بن زيد الديلي أن عمر بن الخطاب ؓ استشار في الخمر يشربها الرجل، فقال له علي بن أبي طالب ؓ : نرى أن تجلده ثمانين، فإنه إذا شرب سكر، وإذا سكر هذى، وإذا هذى افتري، أو كما قال. فجلد عمر ؓ في الخمر ثمانين (رواه في كتاب الأشربة، باب الحد في الخمر)، ومعنى "افتري": كذب وقذف.

1-وضح العلاقة بين هذا النص ونص شارح الرسالة المذكور أعلاه.

الصفحة 2 / 2	الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة الاستدراكية: يوليوز 2014) - الموضوع - - خاص بالمترشحين الأحرار -				 السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تافيلالت
2 من سلك البكالوريا	جميع المسالك العلمية والتقنية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف	

- 2- علي ؤ اجتهد حسب هذا النص. عرّف الاجتهاد اصطلاحاً.
- 3- هل المجال الذي اجتهد فيه علي ؤ يدخله الاجتهاد؟ وضّح جوابك.
- 4- الموطأ من كتب السنة النبوية. اذكر وجهين فقط من وجوه خدمة السنة للقرآن، مع التمثيل لكل وجه.
- 5- فيما يلي نماذج للسنة. اذكر ما يعتبر منها تشريعاً وما لا يعتبر كذلك (يمكن للتلميذ الاكتفاء برمز كل نموذج):
- أ- عن أبي هريرة ؤ أن النبي ع كان إذا أتى بطعام، سأل عنه، فإن قيل: هدية، أكل منها، وإن قيل: صدقة، لم يأكل منها (رواه مسلم).
- ب- عن عائشة ؓ قالت: قال النبي ع: "لا تسبوا الأموات، فإنهم قد أفضوا إلى ما قدموا" (رواه البخاري).
- ج- عن عبدالله بن مسعود ؓ قال: صلى النبي ع الظهر خمسا، فقالوا: أزيد في الصلاة؟ قال: وما ذاك؟ قالوا: صليت خمسا. فثنى رجليه وسجد سجدتين (رواه البخاري).
- د- عن عائشة ؓ: لما نزلت آيات سورة البقرة عن آخرها خرج النبي ع فقال: "حرمت التجارة في الخمر" (رواه البخاري).
- هـ- عن أبي هريرة ؤ أن رسول الله ع قال: "لا يفتسم ورثتي ديناراً، ما تركت بعد نفقة نسائي ومؤونة عاملي فهو صدقة" (رواه مسلم).

ثالثاً: (4ن)

قمت مع مجموعة من أصدقائك ببحث ميداني حول أثر مدونة الأسرة في الحد من ظاهرة الطلاق. اكتب تقريراً تذكر فيه أهم خطوات البحث، والوسائل المعتمدة فيه، والمؤسسات ميدان البحث، والشرائح المجتمعية المقصودة بالبحث. ثم اعرض النتائج المتوصل إليها والصعوبات التي اعترضتكم أثناء الإنجاز.

وفقكم الله.