

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون الأحرار)		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية
2013	الدورة الاستدراكية	المستوى:	السنة الثانية من سلك البكالوريا	
المعامل	مدة الإجازة	المادة:	التربية الإسلامية (الموضوع)	
2	1.30 س	الشعب(ة):	مسلك العلوم والتقنيات	

أولاً: (5.5 نقطة)

"وقد أحسنت أمتنا في قرونها الأولى - وهي خير القرون - التعامل مع هذا القرآن: فأحسنت فهمه وفهمته مقاصده،

وأحسن العمل به إلى حد كبير في مجالات الحياة المتنوعة، وأحسن الدعوة على بصيرة. وخير مثال على ذلك هم الصحابة الذين غير القرآن حياتهم تغييراً كلياً، فقلّهم من انحرفات الجاهلية إلى استقامة الإسلام، وأخرجهم من الظلمات إلى النور" كيف نتعامل مع القرآن العظيم: د. يوسف القرضاوي ص12.

- 1 بين مجالات المعرفة في القرآن الكريم .
- 2 بم يتحقق حسن التعامل مع القرآن الكريم من خلال النص؟
- 3 القرآن الكريم والسنة النبوية مصدران متكاملان، رتب المعطيات الآتية حسب المطلوب في الجدول: (توضيح مجمل القرآن - تأكيد ما جاء فيه - تخصيص عامه)

وجه التكامل	النص الحديثي	النص القرآني
	قال النبي ﷺ: « إِنْ اللَّهَ قَدْ أَعْطَى كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ، فَلَا وَصِيَّةَ لَوَارِثٍ »	قال ﷻ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِي بِنَا أَوْلَدْتُمْ ﴿النساء 11﴾
	قال النبي ﷺ: « اسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا »	قال ﷻ وَحَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴿النساء 19﴾
	قال رسول الله ﷺ: « صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي »	قال تعالى وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ﴿البقرة 43﴾

- #### 4 اذکر مقاصد الاجتهاد.

ثانياً: (4.5 نقطة):

النَّارُ هَلْ سَبِغَ سَمُّهَا ۚ لَيْسَ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَبْذُورٍ ۚ فَاِتَّجَعَ الْبَشَرُ هَٰؤُلَاءِ مِن فُجُورٍ ﴿٥﴾

- ①** على ما يدل **قَانِعُ الْبَحْرِ** **فَرَاتِي** **مِ** **فُصُورُ** ؟
② حدد مفهوم التفكير.
③ اذكر ثلاث فوائد للتفكير في الكون.

ثالثاً: (3.5 نقطة)

"الفد قرر علماء الشريعة الإسلامية اعتماداً على استقراءهم لنصوص القرآن والسنة أن رعاية المصالح الإنسانية الخادمة لحقوق الإنسان لا تعدو المصالح التالية: مصلحة الدين، ثم الحياة، ثم العقل، ثم النسل، ثم المال. على أن يراعى فيها هذا الترتيب" حقوق الإنسان في الإسلام بين الخصوصية والعالمية 107. منشورات إيسيسكو 1422هـ/2001م

أوضح المقاصد التي تحافظ عليها التشريعات التالية:

المقصد	التشريع
﴿الأنعام: من	قال تعالى وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ
﴿المائدة: من الآية 32	قال تعالى مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا
﴿الإسراء	قال تعالى وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَةَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا

- ② عرف بالمصطلحين الآتيين: الحدود - التعزير.

رابعاً: (2.5 نقط)

﴿ من الآية 187

قال تعالى في 'قُلْ إِنَّمَا لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَائِكُمْ

1 أَوْصَحْ مَعْنَى اللَّيَاسِ مِنْ خِلَالِ الْآيَةِ.

2/2	أكاديمية فاس	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون الأحرار)
الموضوع	المادة : التربية الإسلامية	المستوى : السنة الثانية من سلك البكالوريا
	الشعبة : مسلك العلوم والتقنيات	الدورة الاستدراكية : 2013

2 للحفاظ على النسل البشري شرع الإسلام الزواج، ميز من خلال الجدول أركان وشروط الزواج:

المعطي	الركن	الشرط
انتفاء الموانع الشرعية		
الصداق		
إشهار الزواج		

خامساً: (4 نقط)

شاركت مع مجموعة من أصدقائك في إنجاز بحث ميداني حول آثار تطبيق مدونة الأسرة في الواقع حول حقوق المرأة المطلقة وأطفالها.
- اكتب تقريراً من ثمانية أسطر تبين فيه: مراحل إنجاز البحث، والنتائج المتوصل إليها.