



# امتحان تجريبي أول لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

مدة الإنجاز: ساعتان

مادة اللغة العربية

تاريخ الإنجاز: 2012/05/17

للمستوى: الثالثة إعدادي

السنة الدراسية: 12/11  
Inisse  
Groupe scolaire

www.9alami.com

✘ اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة التالية :  
النص:

- 1- إن الرأي العام يجهل أن الإنتاج الغذائي كان يزداد في العقود الماضية القريبة بنسبة تتلاءم و ازدياد عدد سكان المعمور، ولكن في السنوات الأخيرة ، و خاصة في البلدان الفقيرة أخذ النمو الديمغرافي يزداد بصفة مهولة؛ في حين أن الجفاف قضى على الماشية و على خلائق بشرية ، وما أفضع المجاعة حين تحل بالبشر !وأقبح بانتشار جثث الموتى من بني جنسنا في كل مكان ...
- 2- وما تقلبات الطبيعة إلا عنصر من عناصر الوضع ، فقد أثبت علماء الزراعة أنه في سبعينيات القرن الماضي، قدمت في البلاد الغنية للماشية ملايين الأطنان من الحبوب و مشتقاتها كأعلاف لتسمينها ...فلو استعملت تلك الكمية الهائلة من الحبوب لتغذية البشر لكانت كافية لسد جوعهم و التخفيف من معاناتهم ...وتعقيبا على هذا الأمر يرى بعض المهتمين بالشؤون الإنسانية أن الغرب يعطي الأولوية لتسمين الخنازير على إغائة الأفارقة و الآسيويين المنكوبين .
- 3- فيا مهمت، اعلم أن الإنسانية ذاهبة إلى هلاك لا مناص منه ، بحكم أن النمو الديمغرافي دخل في دوامة لا يمكن أن تؤول إلا إلى نكبة النكبات ، و أصبحت المدنية تهدد نفسها بنفسها؛ فحبذا كشف القناع عن مسببات مثل هذه الأفات حتى لا نجد في يوم من الأيام أمعاء هؤلاء البؤساء تقرض الحجارة ، وكي نتمكن من مجابهة الموقف بحزم ، مسلحين بقيمنا الروحية.

المصدر : عبد الله بو حديبة مجلة الفكر التونسية 5.ع1 ص.20 ابتصرف

## المجال الرئيس الأول : القراءة ( 8 نقط )

(ا) ملاحظة النص :

1- حدد مجال النص (0.5)

2- اقترح عنوانا مناسباً للنص(0.5)

(ب) فهم النص :

3- اشرح حسب السياق ما يلي : (1ن) النكبة - لا مناص

4- ما هو السبب الرئيس في ظاهرة المجاعة حسب وجهة نظر الكاتب؟(1ن)

(ج) تحليل النص :

5- ماذا يقصد الكاتب بقوله : "أن النمو الديمغرافي لا يمكن أن يؤول إلا إلى نكبة النكبات " (1ن)

6- حدد الظاهرة التي يعرضها النص و اذكر معجمين يدلان عليها .موضحا ذلك في جدول مناسب (1ن)

7- استخرج من النص العبارة الدالة على أنانية البلدان الغنية (1ن)

(د) التركيب : لخص النص مستوفيا أفكاره الفرعية ، مبدئا رأيك حول وجهة نظر الكاتب في سبب المجاعة (2ن)

## المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي ( 6نقط )

1- الشكل : أشكل ما تحته خط في النص فقط (1ن)

2- استخرج من النص :  
- أسلوبا واحدا للتعجب و حدد طريقة صياغته (0.5ن)  
- أسلوب مدح و حدد أركانه في جدول مناسب (0.75ن)  
- اسما منادى و بين حاله و حكمه (0.75ن)

3- اجعل الاسم التالي ( الشباب ) منادى في جملة مفيدة مع الشكل التام .(1ن)

4- حول إلى المثني و الجمع المذكرين مع الشكل التام ما يلي : ( يا مجهدا نفسه تمهل ) (0.75ن)

5 - أعرب ما تحته خط فيما يلي :

- ما أجمل توفير الغذاء للمحرومين ! (0.5ن)

- يا صاحبي كن مجدافي عمك . (0.75ن)

## المجال الرئيس الثالث : التعبير ( 6نقط )

نص الموضوع :

" هناك من يرى أن مجابهة آفة الجوع تكون على أساس تشبع الإنسان بالقيم

الروحية من تضامن و تراحم و غيرهما ..."

قم بالتعقيب و التعليق على هذا الرأي مسترشدا بالخطوات التي تعرفت عليها في

مهارة التعقيب و التعليق على رأي .)