

# تمارين و مسائل محلولة

الجزء 2

- التحليل التوفيقى
- الأعداد المركبة
- التشابهات المباشرة
- الاحتمالات
- الهندسة في الفضاء

سلسلة مدرسية

Hard\_equation

# الرياضيات

3AS

السنة الثالثة من التعليم الثانوى

## شعبة العلوم التجريبية

- مراجعة الدروس
- تمارين بحلول مفصلة
- مواضيع نموذجية لامتحان البكالوريا مع حلولها

منشورات الشهاب

# تمارين و مسائل محلولة

## الرياضيات

السنة الثالثة من التعليم الثانوي

شعبة العلوم التجريبية

### الجزء 2

راغب بناني  
مفتّش التربية والتّكوين

وحسن أوديع  
مفتّش التربية والتّكوين

العربي داود  
مفتّش التربية و التعليم الأساسي

- التحليل التوفيقى
- الإحتمالات
- الأعداد المركبة
- التشابهات
- الهندسة

منشورات الشهاب

© منشورات الشهاب، 2007

الحجم : 18,5 x 27 - عدد الصفحات : 144

ردمك : 9961 - 63 - 588 - 9

الإيداع القانوني : 2419 - 2007

منشورات الشهاب : 10، نهج ابراهيم عرفاء، باب الواد، الجزائر 16009

site internet : [www.chihab.com](http://www.chihab.com) - E-mail : chihab@chihab.com

أنجز طبعه على مطبع عمار قرفي - باتنة

## مقدمة

هذا الكتاب في الرياضيات موجه إلى تلاميذ السنة الثالثة من التعليم الثانوي الذين يدرسون بصفة خاصة في شعبة العلوم التجريبية كما يمكن استغلاله من طرف تلاميذ الشعب العلمية والتكنولوجية. إن مضمونه مطابقة للمنهاج الرسمي المقرر تطبيقه ابتداء من سبتمبر 2007 و المجز في إطار إصلاح المنظومة التربوية، وهو يغطي في جزئه الثاني مضمون التعلم المتعلقة بمبادئ الإحصاء والاحتمالات والهندسة.

يعتبر هذا الكتاب وسيلة تعليمية يسمح باستعمالها بتمديد العمل المجز في القسم و بتدعيم المكتسبات والتدريب على العمل الفردي.

يندرج هذا الإصدار في تصور خاص و مميز للتعلم، يهدف إلى إعطاء الفرصة للتلميذ لممارسة و تعلم البرهنة و تحرير حلول بصفة سليمة، و هذا ما يحضره إلى مختلف التقويمات خلال السنة الدراسية و خاصة الإستعداد الجيد إلى إمتحان شهادة البكالوريا .

يتركب هذا الجزء من 5 أبواب، يشمل كل باب الأجزاء التالية :

- معاريف متمثلة في نصوص تعريف، مبرهنات، نتائج، خواص و ملاحظات، مصاغة بصفة دقيقة و موجزة.
  - طرائق مطبقة في وضعيات وجيهة، مرفقة بحلول محررة بواسطة تعبير رياضي سليم، يدركه التلميذ و يستعمله في وضعيات ماثلة.
  - تمارين و حلول نموذجية توظف معارف و طرائق مدروسة، تبين فعاليتها. تعتبر هذه التمارين نماذج يمكن التمرن عليها كثيراً من التحكم في المفاهيم و الطرائق و تدليل الصعوبات التي تتضمنها.
  - تمارين و مسائل مقترحة للحل، يتدرج عليها التلميذ. و تسمح مواجهة هذه الوضعيات بتشخيص الصعوبات العنية و معالجتها في الوقت المناسب.
- أدرجت في الجزء الأخير من هذا الكتاب حلول موجزة للتمارين و المسائل المقترحة في نهاية كل باب، يطلع عليها التلميذ بعد إنجاره لمحاولات قصد مقارنة حله و التتحقق من صحته ثم تعديل و تصحيح أخطائه. إن هذا العمل يسمح له بتحسين مردوده و التحكم في الكفاءات القاعدية و الكفاءات الرياضية المصرح بها في منهاج.

المؤلفون

## فهرس الجزء الثاني

الصفحة	المحتويات	المجال
5	..... معارف	1 - التحليل التوفيقى
8	..... طرائق	
12	..... تمارين و حلول نموذجية	
15	..... تمارين و مسائل مقترحة	
122	..... حلول التمارين المقترحة	
17	..... معارف	2 - الإحتمالات
22	..... طرائق	
33	..... تمارين و حلول نموذجية	
36	..... تمارين و مسائل مقترحة	
125	..... حلول التمارين المقترحة	
40	..... معارف	3 - الأعداد المركبة
48	..... طرائق	
72	..... تمارين و حلول نموذجية	
77	..... تمارين و مسائل مقترحة	
130	..... حلول التمارين المقترحة	
82	..... معارف	4 - التشابهات المستوية المباشرة
84	..... طرائق	
91	..... تمارين و حلول نموذجية	
93	..... تمارين و مسائل مقترحة	
136	..... حلول التمارين المقترحة	
96	..... معارف	5 - الهندسة في الفضاء
102	..... طرائق	
113	..... تمارين و حلول نموذجية	
117	..... تمارين و مسائل مقترحة	
139	..... حلول التمارين المقترحة	

**محتويات الجزء الأول :** 1 - النهايات والاستمرارية . 2 - الإشتقاق . 3 - الدوال الأصلية .  
 4 - الدوال الأسية . 5 - الدوال اللوغارitmية . 6 - المتاليات العددية . 7 - الحساب التكاملى .

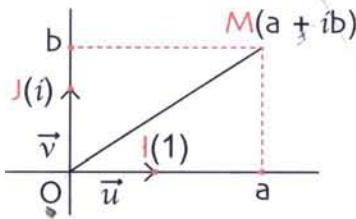
## ١- الشكل الجبري

### ١. تعريف

- $a, b$  عددان حقيقيان ،  $i$  العدد المركب حيث  $i^2 = -1$ .
- الكتابة  $z = a + ib$  تسمى الشكل الجيري للعدد المركب  $z$ .
- يسمى الجزء الحقيقي للعدد  $z$  ويرمز له  $\Re(z)$  ونكتب  $a = \Re(z)$ .
- يسمى الجزء التخييلي للعدد  $z$  ويرمز له  $\Im(z)$  ونكتب  $b = \Im(z)$ .
- عندما  $b = 0$  يكون  $z$  حقيقيا. وعندما  $a = 0$  و  $b \neq 0$  يكون  $z = ib$  و يسمى  $z$  عددا تخيليا صرفا.
- يرمز إلى مجموعة الأعداد المركبة بالرمز  $\mathbb{C}$ .

### ٢. التمثيل الهندسي لعدد مركب

**ملاحظة :** في كل ما يلي المستوى منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(\vec{O} ; \vec{u}, \vec{v})$  يرفق بكل عدد مركب  $z = a + ib$  حيث النقطة  $M$  ذات الإحداثيين  $(a; b)$ .  
 $M$  تسمى صورة العدد المركب  $z$  في المستوى و يرمز لذلك  $M(z)$ .



- صورة العدد 1 هي النقطة  $(0; 1)$  و نكتب  $(1)$ .
- محور الفواصل يمثل مجموعة الأعداد الحقيقية.
- صورة العدد  $i$  هي النقطة  $(0; i)$  و نكتب  $(i)$ .
- محور التراتيب يمثل مجموعة الأعداد التخيلية الصرفة.

### ٣. الحساب في مجموعة الأعداد المركبة

قواعد الجمع والضرب في مجموعة الأعداد الحقيقية  $\mathbb{R}$  تطبق كما هي في مجموعة الأعداد المركبة  $\mathbb{C}$  مع اعتبار  $-1 = i^2$ . وعلى الخصوص :

- الفرق  $z - z'$  هو المجموع  $(-z') + z$ .
- مقلوب عدد مركب غير منعدم  $z = a + ib$  هو  $\frac{1}{z} = \frac{1}{a + ib}$  حيث  $(a + ib)(a - ib) = a^2 + b^2$  :  $(a + ib)^2 = a^2 - b^2 + 2iab$  . 3
- $z = 0$  إذا وفقط إذا كان  $a = 0$  و  $b = 0$  . 4
- $\Im(z) = \Im(z')$  يعني  $\Re(z) = \Re(z')$  و  $z' = z$  . 5
- $z' = a' + ib'$  عددان مركبان حيث  $z = a + ib$  و  $a' = a$  و  $b' = b$  . 6
- $z' = z$  إذا وفقط إذا كان  $a' = a$  و  $b' = b$  . 7

## الأعداد المركبة والأشعة - لاحقة مرجح

يرفق بكل شعاع  $\vec{u}(x; y)$  العدد المركب  $z = x + iy$ . يسمى  $z$  لاحقة الشعاع  $\vec{u}$ .

### 2. خواص

$\vec{u}, \vec{v}$  شعاعان لاحتاهم  $z, z'$  على الترتيب،  $\lambda$  عدد حقيقي.

- لاحقة الشعاع  $\vec{v} + \vec{u}$  هي  $.z + z'$ .

- لاحقة الشعاع  $\vec{u}$  هي  $\lambda z$ .

- نقط لاحتها  $z_C, z_B, z_A$  على الترتيب.

- لاحقة الشعاع  $\vec{AB}$  هي  $.z_B - z_A$ .

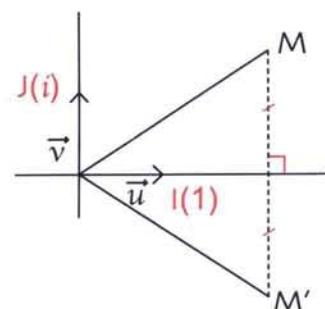
لاحقة المرجح  $G$  للنقط  $A, B, C$  المرفقة بالمعاملات  $\alpha, \beta, \gamma$  على الترتيب حيث  $0 = \alpha + \beta + \gamma$

$$\text{هي } z_G = \frac{\alpha z_A + \beta z_B + \gamma z_C}{\alpha + \beta + \gamma}$$

## II - مراافق عدد مركب

### 1. تعريف

مراافق العدد المركب  $z$  حيث  $z = a + ib$  هو العدد المركب الذي يرمز له  $\bar{z}$  حيث  $\bar{z} = a - ib$ .



#### • التمثيل الهندسي

في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(\vec{v}; \vec{u}, 0)$ . النقطة  $(\bar{z})$  هي نظيرة النقطة  $(z)$  بالنسبة إلى محور الفوائل.

نتائج

$$1. \bar{\bar{z}} = z$$

$$2. \text{إذا كان } z\bar{z} = a^2 + b^2 \text{ فإن } z = a + ib$$

$$3. z - \bar{z} = 2i \operatorname{Im}(z) \quad \text{و} \quad z + \bar{z} = 2\operatorname{Re}(z)$$

$$4. z \text{ حقيقي يعني } z = \bar{z}$$

$$5. z \text{ تخيلي صرفي يعني } z = -\bar{z}$$

### 2. خواص

من أجل كل عددين مركبين  $z$  و  $z'$  ومن أجل كل عدد طبيعي  $n$  غير منعدم،

$$6. z = \bar{z} \quad z \text{ حقيقي يعني} \quad \bar{z} + z' = \bar{z} + \bar{z}'$$

$$7. \bar{z}^n = (\bar{z})^n \quad \bar{z} \cdot z' = \bar{z} \cdot \bar{z}'$$

$$8. \bar{z} \neq 0 \quad \left(\frac{\bar{z}}{z'}\right) = \frac{\bar{z}}{\bar{z}'} \quad \text{حيث}$$

# معارف

## III - طولية عدد مركب

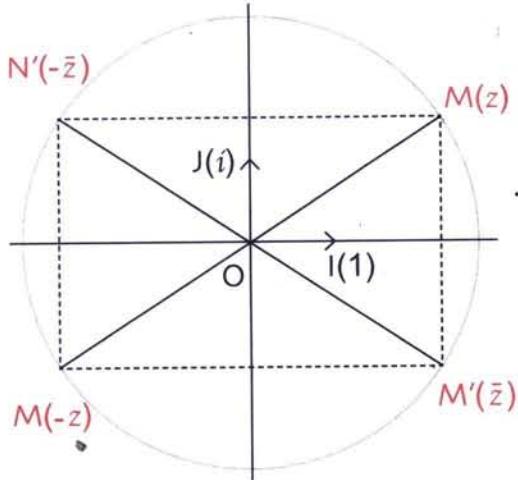
### 1. تعريف

طويلة العدد المركب  $z = a + bi$  حيث  $z$  هو العدد الحقيقي الموجب الذي يرمز له  $|z|$  .  
 $|z| = \sqrt{a^2 + b^2}$  و المعرف كما يلي :

### • التفسير الهندسي

عدد مركب :  $z = a + bi$  صورة  $z$  في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد  $\vec{OM}$  هي  $z$ .  
و المتاجنس  $(\vec{O}, \vec{u}, \vec{v})$ . لاحقة  $\vec{OM}$  هي

لدينا  $|z| = \sqrt{a^2 + b^2}$  و  $\|\vec{OM}\| = OM = \sqrt{a^2 + b^2}$   
إذن  $OM = |z|$



نتائج

$$|z|^2 = z \bar{z} = a^2 + b^2 \quad \bullet$$

2 • من أجل كل عدد مركب  $z$ ,  $|z| = 0$  يعني  $z = 0$

$$|z| = |-z| = |\bar{z}| = |-z| \quad \bullet$$

$$(z \neq 0) \quad \frac{1}{z} = \frac{\bar{z}}{|z|^2} \quad \bullet$$

ب) • إذا كان  $|z| = 1$  فإن  $\frac{1}{z} = \bar{z}$

### 2. خواص

من أجل كل عددين مركبين  $z$  و  $\bar{z}$  و من أجل كل عدد طبيعي  $n$  غير منعدم،

$$|z + z'| \leq |z| + |z'| \quad \bullet$$

$$|z^n| = |z|^n \quad \bullet$$

$$|zz'| = |z||z'| \quad \bullet$$

$$\text{حيث } z' \neq 0 \quad \left| \frac{z}{z'} \right| = \frac{|z|}{|z'|} \quad \bullet$$

## IV - عمدة عدد مركب

### 1. تعريف

عدد مركب غير منعدم صورته النقطة  $M$  في المستوي المنسوب إلى معلم  $(\vec{O}, \vec{OJ}, \vec{OI})$ .

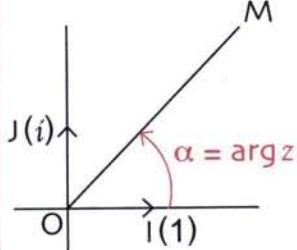
نسمى عمدة  $z$  و نرمز لها  $\arg z$  كل قيس (بالراديان) للزاوية  $(\vec{O}, \vec{OM})$ .

لكل عدد مركب غير منعدم ما لانهاية من العمدات. فإذا كان  $\theta$  إحداها

$$k \in \mathbb{Z} : \arg z = \theta + k2\pi$$

• إذا كان  $\alpha$  عدداً من بين الأعداد  $\theta + k2\pi$  حيث  $k \in \mathbb{Z}$

$$\arg z = \alpha$$



## ملاحظات

- العدد 0 ليس له عدمة لأن صورته هي مبدأ المعلم.
- $z \in \mathbb{Z}$  :  $\arg z = k2\pi$
- $z \in \mathbb{Z}$  :  $\arg z = \pi + k2\pi$
- $z \in \mathbb{Z}$  :  $\arg z = \frac{3\pi}{2} + k2\pi$  أو  $\arg z = \frac{\pi}{2} + k2\pi$
- إذا كان  $\bar{z} = -\theta + k2\pi$  فإن  $\arg z = \theta + k2\pi$
- إذا كان  $\arg(-z) = \theta + \pi + k2\pi$  فإن  $\arg z = \theta + k2\pi$
- إذا كان  $\arg(z' - z) = (\vec{Oz}, \vec{Mz'}) + k2\pi$  فإن  $M(z) \neq M'(z')$

## 2. خواص :

من أجل كل عددين مركبين  $z$  و  $z'$  و من أجل كل عدد صحيح  $n$  غير منعدم :

$$\arg z^n = n \arg z + k2\pi \quad : \quad \arg z \cdot z' = \arg z + \arg z' + k2\pi$$

$$.k \in \mathbb{Z} \quad \text{و} \quad z' \neq 0 \quad \text{حيث} \quad \arg \frac{z}{z'} = \arg z - \arg z' + k2\pi$$

**• حالة خاصة** إذا كان  $|z| = 1$  فإن  $\arg z = \theta$

## ٧- توظيف الأعداد المركبة في دراسة مجموعات النقط

المستوي منسوب إلى معلم متعمد و متجانس ( $\vec{v}$ ,  $\vec{u}$ ,  $\vec{o}$ ).

إذا كان  $A(z_1)$ ,  $B(z_2)$  نقطتين من المستوي فإن  $|\vec{AB}| = |z_2 - z_1|$

$$.k \in \mathbb{Z} : (\vec{u}; \vec{AB}) = \arg(z_2 - z_1) + k2\pi$$

إذا كان  $A(z_1)$ ,  $C(z_3)$ ,  $B(z_2)$ ,  $D(z_4)$  نقاطاً من المستوي فإن

$$.k \in \mathbb{Z} : (\vec{CA}; \vec{CB}) = \arg\left(\frac{z_2 - z_3}{z_1 - z_3}\right) + k2\pi$$

$$.k \in \mathbb{Z} : (\vec{AB}; \vec{CD}) = \arg\left(\frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1}\right) + k2\pi$$

٢٠ عدد حقيقي موجب،  $\theta$  عدد حقيقي،  $(z_0)$  نقطة من المستوي.

مجموعة النقط  $M(z)$  من المستوي التي تحقق العلاقة  $z = z_0 + r e^{i\theta}$  هي :

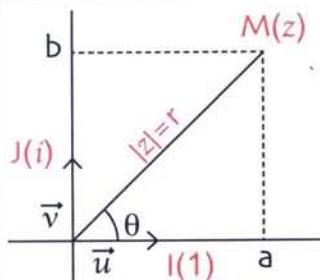
أ) دائرة مركزها  $z_0$  و نصف قطرها  $r$  من أجل  $r$  ثابت و  $\theta$  متغير.

ب) نصف مستقيم ميله  $\theta$  و  $e^{i\theta}$  لاحقة شاعر توجيه له من أجل  $r$  متغير و  $\theta$  ثابت.

# معارف

## VI - الشكل المثلثي لعدد مركب غير منعدم

### 1. تعريف



عدد مركب غير منعدم : نضع  $|z| = r$  و  $\arg z = \theta + k2\pi$  حيث  $k \in \mathbb{Z}$

الكتابة  $(\cos \theta + i \sin \theta)$  تسمى الشكل المثلثي للعدد المركب  $z$ . و نكتب  $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$ .

### 2. الانتقال من الشكل الجيري إلى الشكل المثلثي والعكس

للانتقال من الشكل  $z = a + ib$  إلى الشكل  $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$  ، نحسب  $\sin \theta$  ،  $\cos \theta$  ،  $r$  ،  $\theta$  حسب

$$\sin \theta = \frac{y}{r} \quad \cos \theta = \frac{a}{r} \quad r = \sqrt{a^2 + b^2}$$

للانتقال من الشكل  $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$  إلى الشكل  $z = a + ib$  نحسب  $a$  و  $b$  حيث  $a = r \cos \theta$  و  $b = r \sin \theta$ .

### ملاحظات

$\theta = \theta' + k2\pi$  و  $r = r'$  يكفي  $r(\cos \theta + i \sin \theta) = r'(\cos \theta' + i \sin \theta')$  حيث  $r > 0$  و  $k \in \mathbb{Z}$

الكتابة  $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$  هي الشكل الجيري للعدد  $z$ .

إذا كان  $r < 0$  فالكتابة  $r[\cos(\pi + \theta) + i \sin(\pi + \theta)]$  هي الشكل المثلثي للعدد  $z$ .

### 3. دستور موافر (Moivre)

من أجل كل عدد  $n$  من  $\mathbb{Z}$  ،  $(\cos \theta + i \sin \theta)^n = \cos n\theta + i \sin n\theta$

العلاقة  $(\cos \theta + i \sin \theta)^n = \cos n\theta + i \sin n\theta$  تسمى دستور موافر.

## VII - الشكل الأسوي لعدد مركب

### ترميز أولير (Euler)

نضع من أجل كل عدد حقيقي  $\theta$  ،  $e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta$

يرمز العدد  $e^{i\theta}$  إلى العدد المركب الذي طوليته 1 و عمدة له.

الكتابة  $e^{i\theta}$  تسمى ترميز أولير للعدد المركب  $\cos \theta + i \sin \theta$ .

### 1. تعريف

عدد مركب غير منعدم طوليته 1 و عمدة له.

الكتابة  $z = re^{i\theta}$  تسمى الشكل الأسوي للعدد  $z$ .

## 2. قواعد الحساب

قواعد الحساب في الشكل الأسني هي قواعد الحساب على القوى.

$$z' \neq 0 \quad \text{حيث} \quad z' = \frac{r e^{i\theta}}{r' e^{i\theta'}} = \frac{r}{r'} e^{i(\theta - \theta')} .$$

عمدة و طولبة  $\frac{z}{z'}$

$$z.z' = r e^{i\theta} \times r' e^{i\theta'} = r.r' e^{i(\theta + \theta')} .$$

عمدة و طولبة  $z.z'$

$$\bar{z} = \overline{r e^{i\theta}} = r e^{-i\theta} .$$

- هي عمدة  $\bar{z}$  طولبة  $\bar{z}$

## 3. دستور موافر وترميز أولير

دستور موافر الوارد في الشكل المثلثي يكتب على الشكل الأسني كما يلي :

$$n \in \mathbb{Z} \quad (e^{i\theta})^n = e^{in\theta}$$

نتيجة

$$e^{-i\theta} = \cos \theta - i \sin \theta \quad e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta \quad \text{و}$$

$$\cos \theta = \frac{1}{2} (e^{i\theta} + e^{-i\theta}) \quad \sin \theta = \frac{1}{2i} (e^{i\theta} - e^{-i\theta}) \quad \text{و}$$

تسمى كل من هاتين العلاقات دستور أولير.

## VIII - الجذران التربيعيان لعدد مركب غير منعدم

$z \in \mathbb{C}$  عدد مركب غير منعدم حيث  $z = a + ib$  و  $a \in \mathbb{R}$

$z \in \mathbb{C}$  عدد مركب غير منعدم حيث  $z = x + iy$  و  $x \in \mathbb{R}$

$z$  جذر تربيعي للعدد  $z$  إذا و فقط إذا كان  $z^2 = z$

أي أن  $(x + iy)^2 = a + ib$

$$\begin{cases} x^2 - y^2 = a \\ x^2 + y^2 = \sqrt{a^2 + b^2} \\ 2xy = b \end{cases} .$$

وبالتالي

بحل هذه الجملة نجد الجذرين التربيعيين  $z_1$  و  $z_2$  للعدد  $z$  حيث  $z_1 = -z_2$ .

$z \in \mathbb{C}$  عدد مركب غير منعدم حيث  $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$  و  $r = |z|$

$z \in \mathbb{C}$  عدد مركب غير منعدم حيث  $z = \rho(\cos 2\alpha + i \sin 2\alpha)$  و  $\rho = |z|$

$z$  جذر تربيعي للعدد  $z$  إذا و فقط إذا كان  $z^2 = z$

أي أن  $\rho^2 (\cos 2\alpha + i \sin 2\alpha) = r (\cos \theta + i \sin \theta)$

$k \in \mathbb{Z}$  حيث

$$\begin{cases} \rho^2 = r \\ 2\alpha = \theta + k2\pi \end{cases}$$

وبالتالي

بحل هذه الجملة نجد الجذرين التربيعيين  $\zeta_1$  و  $\zeta_2$  للعدد  $z$  حيث  $\zeta_2 = -\zeta_1$ .

### ملاحظة

إذا كان  $z = re^{i\theta}$  فإن  $\zeta^2 = z$  إذا فقط إذا كان  $r^2 e^{2i\alpha} = re^{i\theta}$  أي أن  $r^2 = r$  و  $2\alpha = \theta$  وبالتالي الجذران التربيعيان للعدد المركب  $z$  هما  $\zeta_1 = \sqrt{r}e^{i\frac{\theta}{2}}$  و  $\zeta_2 = -\zeta_1$ .

## IX - المعادلات من الدرجة الثانية في $\mathbb{C}$

- المعادلة  $az^2 + bz + c = 0$  حيث  $a \in \mathbb{C}^*$  ،  $b \in \mathbb{C}$  ،  $c \in \mathbb{C}$  تسمى معادلة من الدرجة الثانية ذات المجهول  $\zeta$  في  $\mathbb{C}$ .
- العدد المركب  $\Delta$  حيث  $\Delta = b^2 - 4ac$  يسمى مميز المعادلة السابقة.
- $\delta$  و  $\Delta$  - الجذران التربيعيان للعدد المركب  $\Delta$ .

### مبرهنة

المعادلة  $az^2 + bz + c = 0$  تقبل حلين في  $\mathbb{C}$

$$\text{هما } \zeta_2 = \frac{-b - \delta}{2a} \quad \text{و} \quad \zeta_1 = \frac{-b + \delta}{2a}$$

- إذا كان  $\Delta = 0$  فإن  $\zeta_1 = \zeta_2 = -\frac{b}{2a}$  وإذا كان  $\Delta \neq 0$  فإن  $\zeta_1 \neq \zeta_2$ .

### ملاحظات

- إذا كان  $b' = 2b$  فإن  $b' = 2b$  ،  $\zeta_1 = \frac{-b' + \delta'}{a}$  و  $\Delta' = b'^2 - ac$  ،  $\zeta_2 = \frac{-b' - \delta'}{a}$  حيث  $\delta'$  جذر تربيعي للعدد  $\Delta$ .
- $a, b, c$  أعداد حقيقية حيث  $a \neq 0$ .  
إذا كان  $\Delta \geq 0$  فإن المعادلة  $az^2 + bz + c = 0$  تقبل حلين حقيقيين.  
إذا كان  $0 < \Delta$  فإن  $i\sqrt{-\Delta}$  جذر تربيعي للعدد  $\Delta$   
و المعادلة  $az^2 + bz + c = 0$  تقبل حلين متراافقين في  $\mathbb{C}$ .  
هما  $\zeta_2 = \bar{\zeta}_1$  و  $\zeta_1 = \frac{-b + i\sqrt{-\Delta}}{2a}$

## X - التحويلات النقاطية والأعداد المركبة

- المستوى منسوب إلى معلم متعامد و متجانس.
- دراسة التحويلات النقاطية التي ترافق بكل نقطة  $(z')$  النقطة  $(M'(z'))$  حيث  $b \in \mathbb{C}$  ،  $a \in \mathbb{R}^*$  ،  $z' = az + b$  و  $|a| = 1$  او  $a^* \in \mathbb{C}$ .

التمثيل	الكتاب المركبة	التعريف الهندسي	التحويل النقطي و عناصره المميزة
	$t : M(z) \mapsto M'(z')$ حيث $z' = z + b$ و $\vec{v}$ الشعاع الذي لاحقته $b$	$t : M \mapsto M'$ حيث $\overrightarrow{MM'} = \vec{v}$	$t$ هو إنسحاب الذي شعاعه $\vec{v}$
	$h : M(z) \mapsto M'(z')$ حيث $z' - z_0 = \lambda (z - z_0)$ و $z_0$ هي لاحقة $\omega$	$h : M \mapsto M'$ حيث $\overrightarrow{\omega M'} = \lambda \overrightarrow{\omega M}$	$h$ هو التحاكي الذي مرکزه $\omega$ و نسبة $\lambda$ $\lambda \in \mathbb{R}^*$ حيث
	$r : M(z) \mapsto M'(z')$ حيث $z' - z_0 = e^{i\theta} (z - z_0)$ و $z_0$ هي لاحقة $\omega$ $e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta$	$r : M \mapsto M'$ حيث $\begin{cases} \omega M' = \omega M \\ (\overrightarrow{\omega M'}, \overrightarrow{\omega M}) = \theta + k2\pi \end{cases}$ $k \in \mathbb{Z}$	$r$ هو الدوران الذي مرکزه $\omega$ و زاويته $\theta$ $\theta \in \mathbb{R}$ حيث

و بالعكس، كل تحويل نقطي الذي يرافق بكل نقطة  $M(z)$  النقطة  $M'(z')$ .

حيث  $z' = az + b$  مع  $a \in \mathbb{C}^*$  و  $b \in \mathbb{C}$  هو :

1 • إنسحاب شعاعه  $(\vec{v}, b)$  إذا كان  $a = 1$ .

2 • تحاك نسبة  $a$  إذا كان  $\{1, -1\}$ .

(مرکزه النقطة  $\omega$  التي لاحقتها  $\frac{b}{1-a}$ ).

3 • دوران زاويته  $\theta$  حيث  $a = \arg a + k2\pi$  إذا كان  $a \neq 1$  و  $|a| = 1$ .

(مرکزه النقطة  $\omega$  التي لاحقتها  $\frac{b}{1-a}$ ).

### ملاحظتان

1 • كل من التحاكي الذي مرکزه  $\omega$  و نسبة  $-1$  و الدوران الذي مرکزه  $\omega$  و زاويته  $\pi$  هو تناظر مرکزه  $\omega$  و كتابته المركبة هي :  $z' = -z + 2z_0$  حيث  $z_0$  لاحقة  $\omega$ .

2 • كل نقطة تنطبق على صورتها بتحول نقطي تسمى نقطة صامدة لهذا التحويل.

$t$ هو إنسحاب شعاعه $\vec{v}$	$h$ هو تحاك مرکزه $\omega$ و زاويته $\theta$	$r$ هو دوران مرکزه $\omega$ و زاويته $\theta$
<ul style="list-style-type: none"> <li>إذا كان <math>\vec{v} \neq \vec{0}</math> فإنه لا توجد نقط صامدة.</li> <li>إذا كان <math>\vec{v} = \vec{0}</math> فإن كل نقطة من المستوى صامدة بهذا الانسحاب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إذا كان <math>\theta \neq k2\pi</math> فإنه توجد نقطة صامدة واحدة وهي المركز <math>\omega</math>.</li> <li>إذا كان <math>\theta = k2\pi</math> فإن كل نقطة من المستوى صامدة بهذا التحاكي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إذا كان <math>\theta \neq k2\pi</math> فإنه توجد نقطة صامدة واحدة وهي مركز <math>\omega</math>.</li> <li>إذا كان <math>\theta = k2\pi</math> فإن كل نقطة من المستوى صامدة بهذا الدوران.</li> </ul>

إنجاز العمليات الحسابية على الأعداد المركبة ١

تمرين ١

أنجز العمليات الحسابية التالية، ثم اكتب العدد الناتج على الشكل الجبري.

$$\frac{i-4}{2+5i} + \frac{2+3i}{1-i}, \quad \frac{2-i}{3+i} \times \frac{3-i}{1-i}, \quad \frac{i-5}{3+5i}, \quad (1+i)^3, \quad (3+4i)(3-4i), \quad (2+3i)^2$$

حل

قواعد الحساب في  $\mathbb{C}$  هي قواعد الحساب المعروفة في  $\mathbb{R}$  مع  $i^2 = -1$ .

$(2+3i)^2 = (2)^2 + 2(2) \times (3i) + (3i)^2$  : لدينا  $(a+ib)^2 = a^2 + 2ab + b^2i^2$

$$= 4 + 12i + 9i^2 = 4 + 12i + 9(-1)$$

و بالتالي  $(2+3i)^2 = -5 + 12i$

$(3+4i)(3-4i) = (3)^2 - (4i)^2$  من الشكل  $(a+ib)(a-ib) = a^2 - b^2i^2$  . لدينا  $(a+ib)(a-ib) = a^2 + b^2$

$$= 9 - 16(-1)$$

و بالتالي  $(3+4i)(3-4i) = 25$

$(1+i)^3 = 1^3 + 3i + 3i^2 + i^3 = 1 + 3i - 3 - i$  : لدينا  $(a+ib)^3 = a^3 + 3a^2bi + 3ab^2i^2 + b^3i^3$

$$= -2 + 2i$$
 إذن

**ملاحظة:** يمكن كتابة  $(1+i)^3$  على الشكل  $(1+i)(1+i)^2$  ثم إجراء الحساب.

حساب  $\frac{i-5}{3+5i} = \left(\frac{i-5}{3+5i}\right)\left(\frac{3-5i}{3-5i}\right)$  لدينا  $\frac{i-5}{3+5i}$

$$= \frac{3i - i(-5i) - 5 \times 3 + 5(-5i)}{3^2 - (5i)^2} = \frac{-10 + 28i}{34} = -\frac{5}{17} + \frac{14i}{17}$$

و بالتالي  $\frac{i-5}{3+5i} = -\frac{5}{17} + \frac{14}{17}i$

حساب  $\frac{2-i}{3+i} \times \frac{3-i}{1-i}$

لدينا  $\frac{(2-i)(3-i)}{(3+i)(1-i)} = \frac{6 - 2i - 3i + i^2}{3 - 3i + i - i^2} = \frac{5 - 5i}{4 - 2i}$

كتابة العدد المركب  $\frac{5-5i}{4-2i}$  على الشكل الجبri .

لدينا  $\frac{5-5i}{4-2i} = \frac{(5-5i)(4+2i)}{(4-2i)(4+2i)} = \frac{20 + 10i - 20i - 10i^2}{20} = \frac{30 - 10i}{20} = \frac{3}{2} - \frac{1}{2}i$

و بالتالي  $\frac{(2-i)(3-i)}{(3+i)(1-i)} = \frac{3}{2} - \frac{1}{2}i$

$$\bullet \text{حساب} \quad \frac{i-4}{2+5i} + \frac{2+3i}{1-i}$$

$$\frac{i-4}{2+5i} + \frac{2+3i}{1-i} = \frac{(i-4)(1-i) + (2+3i)(2+5i)}{(2+5i)(1-i)}$$

بعد توحيد المقامين نكتب :

$$\frac{(i - i^2 - 4 + 4i) + (4 + 10i + 6i + 15i^2)}{2 - 2i + 5i - 5i^2} = \frac{-14 + 21i}{7 + 3i}$$

$$\text{و بالتالي} \quad \frac{i-4}{2+5i} + \frac{2+3i}{1-i} = \frac{-14+21i}{7+3i}$$

$$\frac{-14+21i}{7+3i} = \frac{(-14+21i)(7-3i)}{(7+3i)(7-3i)} \quad \text{كتابة العدد المركب على الشكل الجبري. لدينا}$$

$$\frac{-14+21i}{7+3i} = \frac{-35}{58} + \frac{189}{58}i$$

$$\text{بعد الحساب والاختصار نجد} \quad \frac{i-4}{2+5i} + \frac{2+3i}{1-i} = \frac{-35}{58} + \frac{189}{58}i$$

### تمرين ٢

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(\vec{i}, \vec{j}; O)$ . علم النقط  $C, B, A$  ذات اللواحق  $\cdot \vec{AB} + \vec{AC}, \vec{BC}, \vec{AC}, \vec{AB}$  على الترتيب. احسب لواحق الأشعة  $\frac{1}{2} + 3i, 4 - i, 1 + i$

### حل

• إحداثيات النقط  $A, B, C$  هي  $(1; 1), (4; -1), (-\frac{1}{2}; 3)$  على الترتيب.

• الشعاع  $\vec{AB}$  هو صورة العدد المركب  $(4 - i) - (1 + i)$ .

إذن لاحقة الشعاع  $\vec{AB}$  هي  $-3 - 2i$ .

لاحقة الشعاع  $\vec{AC}$  هي  $(-\frac{1}{2} + 3i) - (1 + i)$ .

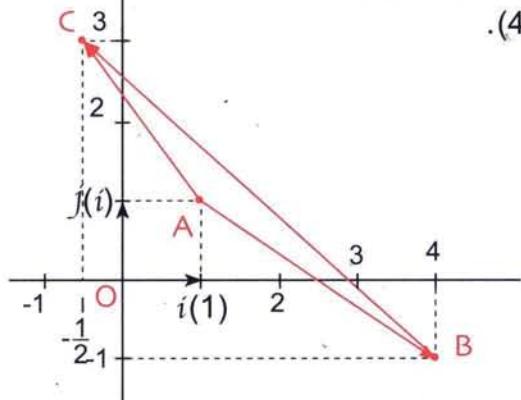
أي  $-\frac{3}{2} + 2i$ .

لاحقة الشعاع  $\vec{BC}$  هي  $(-\frac{1}{2} + 3i) - (4 - i)$ .

أي  $-\frac{3}{2} + 4i$ .

لاحقة الشعاع  $\vec{AB} + \vec{AC}$  هي  $(-\frac{1}{2} + 2i) + (-3 - 2i)$ .

أي  $-\frac{3}{2}$ .



**ملاحظة** بما أن لاحقة الشعاع  $\vec{AB} + \vec{AC}$  عدد حقيقي فإن هذا الشعاع يوازي الشعاع  $\vec{O}\vec{B}$ .

## تمرين 3

المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ . عين مجموعة النقط  $M$  ذات اللوائح ذات  $z$  في كل حالة من الحالتين التاليتين :

$$\operatorname{Im}\left(\frac{z-1}{z-i}\right) = 0, \quad \operatorname{Re}\left(\frac{z-1}{z-i}\right) = 0$$

## حل

نضع  $y = x + iy$  حيث  $x, y$  عدادان حقيقيان.

نكتب العدد  $\frac{z-1}{z-i}$  على الشكل الجبري مع  $z \neq i$

$$\frac{z-1}{z-i} = \frac{x-1+iy}{x+i(y-1)} = \frac{[x-1+iy][x-i(y-1)]}{[x+i(y-1)][x-i(y-1)]}$$

$$= \frac{x(x-1)+y(y-1)+i[-(x-1)(y-1)+xy]}{x^2+(y-1)^2}$$

$$\operatorname{Re}\left(\frac{z-1}{z-i}\right) = \frac{x^2+y^2-x-y}{x^2+(y-1)^2} \quad \text{بعد الحساب والاختصار نجد :}$$

$$\operatorname{Im}\left(\frac{z-1}{z-i}\right) = \frac{x+y-1}{x^2+(y-1)^2}$$

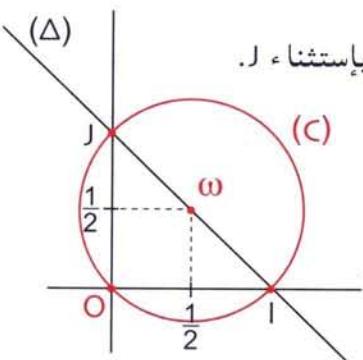
• مجموعة النقط  $M$  ذات اللوائح ذات  $z$  هي مجموعة النقط  $M(x; y)$  حيث  $\operatorname{Re}\left(\frac{z-1}{z-i}\right) = 0$  حيث  $x^2 + y^2 - x - y = 0$  باستثناء النقطة  $(1; 0)$ .

هذه المجموعة هي دائرة  $(C)$  مركزها  $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$  و نصف قطرها  $\sqrt{\frac{1}{2}}$  باستثناء  $(1, 0)$ .

• مجموعة النقط  $M$  ذات اللوائح ذات  $z$  هي  $\operatorname{Im}\left(\frac{z-1}{z-i}\right) = 0$  حيث  $x + y - 1 = 0$  حيث  $(x; y) \in M$  باستثناء النقطة  $(1; 0)$ .

هي مجموعة النقط  $M(x; y)$  حيث  $x + y - 1 = 0$  حيث  $(x; y) \in M$  باستثناء النقطة  $(1; 0)$ .

و هي مستقيم  $(\Delta)$  معين بال نقطتين  $(0; 1)$  و  $(1; 0)$  باستثناء  $(1, 0)$ .



## استعمال خواص مرافق عدد مركب 2

## تمرين 1

$z$  عدد مركب. اكتب، بدلالة  $\bar{z}$ ، م Rafiq كل عدد مركب فيما يلي :

$$z_5 = \frac{2z^2 + z - 1}{-3z + i} \quad , \quad z_4 = \frac{1 - z}{1 + iz} \quad , \quad z_3 = (z - i)(z + 3) \quad , \quad z_2 = i(3 + z) \quad , \quad z_1 = 1 + iz$$

## حل

$$\begin{aligned} \bar{z}_1 &= 1 - i\bar{z} \quad \text{إذن} \quad \bar{z}_1 = \overline{1 + i\bar{z}} = \bar{1} + \bar{i}\bar{z} = 1 + \bar{i}\bar{z} . \\ \bar{z}_2 &= -i(3 + \bar{z}) \quad \text{إذن} \quad \bar{z}_2 = \overline{i(3 + z)} = \bar{i}\overline{(3 + z)} = -i(\bar{3} + \bar{z}) . \\ \bar{z}_3 &= (\bar{z} + i)(\bar{z} + 3) \quad \text{إذن} \quad \bar{z}_3 = \overline{(z - i)(z + 3)} = \overline{(z - i)}\overline{(z + 3)} = (\bar{z} - \bar{i})(\bar{z} + \bar{3}) . \\ \bar{z}_4 &= \frac{1 - \bar{z}}{1 - i\bar{z}} \quad \text{إذن} \quad \bar{z}_4 = \left( \frac{\overline{1 - z}}{\overline{1 + iz}} \right) = \frac{\overline{1 - z}}{\overline{1 + iz}} = \frac{\bar{1} - \bar{z}}{\bar{1} + \bar{iz}} . \\ \bar{z}_5 &= \frac{2(\bar{z}^2) + \bar{z} - 1}{-3\bar{z} - i} \quad \text{إذن} \quad \bar{z}_5 = \left( \frac{2\bar{z}^2 + z - 1}{-3z + i} \right) = \frac{2\bar{z}^2 + z - 1}{-3z + i} = \frac{2(\bar{z}^2) + \bar{z} - 1}{-3\bar{z} + \bar{i}} . \end{aligned}$$

## تمرين 1

حل في  $\mathbb{C}$  المعادلتين للمجهول  $z$  التاليتين :

$$2z + i\bar{z} = 5 - 4i \quad (2) \qquad z = 2\bar{z} - 2 + 6i \quad (1)$$

## حل

• حل المعادلة (1) : نضع  $\bar{z} = x - iy$  فيكون  $z = x + iy$  بعد تعويض كل من  $z$  و  $\bar{z}$  في (1) .

تكتب المعادلة (1) :  $x + iy = 2(x - iy) - 2 + 6i$

و تبسط على الشكل  $(x - 2) + (-3y + 6)i = 0$

هذا يعني  $x - 2 = 0$  و  $-3y + 6 = 0$

إذن  $x = 2$  و  $y = 2$

و وبالتالي  $i = 2 + 2i$  و هو حل المعادلة (1) .

• حل المعادلة (2) نضع  $\bar{z} = x - iy$  فيكون  $z = x + iy$  نعرض  $z$  ،

في المعادلة (2) فنجد  $2(x + iy) + i(x - iy) = 5 - 4i$

أي أن  $2x + y + i(x + 2y) = 5 - 4i$  أو  $2x + 2iy + ix - i^2y = 5 - 4i$

$y = \frac{-13}{3}$  و  $x = \frac{14}{3}$  و نحل هذه الجملة و نجد  $\begin{cases} 2x + y = 5 \\ x + 2y = -4 \end{cases}$  إذن

و يكون حل المعادلة (2) هو  $z = \frac{14}{3} - \frac{13}{3}i$

3 التعرف على الشكل الجبري أو الشكل المثلثي أو الشكل الأسني لعدد مركب غير منعدم

تمرين 1

من بين الأعداد المركبة  $z$  التالية ميز بين المكتوبة منها على الشكل الجبري أو على الشكل المثلثي أو على الشكل الأسني.

$$z = \sin \frac{\pi}{12} + i \cos \frac{\pi}{12} ; z = \cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12} ; z = i ; z = -10$$

$$z = 2e^i ; z = -\sqrt{2} \left( \cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3} \right) ; z = \frac{1}{1+0} ; z = \sqrt{2}(i+1)$$

$$z = (\sqrt{3} - 2)e^{i\frac{\pi}{4}} ; z = \sin \frac{2\pi}{3} e^{i\frac{\pi}{3}} ; z = \cos \frac{2\pi}{3} e^{i\frac{\pi}{3}} ; z = 1 + e^{i\pi}$$

$$z = \sqrt{3} \left( \cos \frac{7\pi}{12} + i \sin \frac{7\pi}{12} \right) ; z = e^{-i\frac{\pi}{2}}$$

حل

نلخص الأجرؤة في الجدول التالي :

ملاحظات	مكتوب على $z$ الشكل الأسني $\dots r e^{i\theta}$ حيث	مكتوب على $z$ الشكل المثلثي $r(\cos \theta + i \sin \theta)$	مكتوب على $z$ الشكل الجibri $\dots a + ib$	العدد $z$
			$a = -10 ; b = 0$	-10
			$a = 0 ; b = 1$	$i$
		$r = 1 ; \theta = \frac{\pi}{12}$	$a = \cos \frac{\pi}{12}$ $b = \sin \frac{\pi}{12}$	$\cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12}$
			$a = \sin \frac{\pi}{12}$ $b = \cos \frac{\pi}{12}$	$\sin \frac{\pi}{12} + i \cos \frac{\pi}{12}$
$z$ هو جداء عددين مركبين				$\sqrt{2}(i+1)$
$z$ هو مقلوب عدد مركب				$\frac{1}{1+i}$
$-\sqrt{2} < 0$				$-\sqrt{2} \left( \cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3} \right)$
	$r = 2 ; \theta = 1$			$2e^i$

$z$ هو مجموع عددين مركبين				$1 + e^{i\pi}$
$\cos \frac{2\pi}{3} < 0$				$\cos \frac{2\pi}{3} e^{i\frac{\pi}{3}}$
	$r = \sin \frac{2\pi}{3}$ $\theta = \frac{\pi}{3}$			$\sin \frac{2\pi}{3} e^{i\frac{\pi}{3}}$
$\sqrt{3} - 2 < 0$				$(\sqrt{3} - 2) e^{i\frac{\pi}{4}}$
	$r = 1 ; \theta = -\frac{\pi}{2}$			$e^{-i\frac{\pi}{2}}$
		$r = \sqrt{3} ; \theta = \frac{7\pi}{12}$		$\sqrt{3} (\cos \frac{7\pi}{12} + i \sin \frac{7\pi}{12})$

#### ٤ حساب طويلة و عمدة عدد مركب غير منعدم و كتابته على شكل مثلثي أو شكل أسي

##### تمرين ١

احسب الطويلة و عمدة لكل عدد مركب فيما يلي ثم اكتبه على الشكل المثلثي و على الشكل الأسني.

$$z_5 = \frac{-\sqrt{2}}{1+i} : z_4 = 1 + i\sqrt{3} : z_3 = \frac{\pi}{2} : z_2 = -10 : z_1 = -3i$$

$$z_8 = \frac{(1-i)^5}{(1-i\sqrt{3})^4} : z_7 = \left(\frac{\sqrt{3}+i}{1-i}\right)^8 : z_6 = \frac{1+i\sqrt{3}}{1+i}$$

##### حل

الشكل المثلثي و الشكل الأسني للعدد  $z_1$  إذن  $|z_1| = |-3i| = |-3||i|$

$$\arg z_1 = \arg(-3i) + 2k\pi = \arg(-3) + \arg(i) + 2k\pi = \pi + \frac{\pi}{2} + 2k\pi$$

$$k \in \mathbb{Z} : \arg z_1 = 3\frac{\pi}{2} + 2k\pi \quad \text{إذن}$$

الكتابة  $.z_1 = 3 \left[ \cos\left(3\frac{\pi}{2}\right) + i \sin\left(3\frac{\pi}{2}\right) \right]$  هي الشكل المثلثي للعدد  $-3i$

الكتابة  $.z_1 = 3e^{i\frac{3\pi}{2}}$  هي الشكل الأسني للعدد  $-3i$ .

• الشكل المثلثي و الشكل الأسوي للعدد  $z_2 = |z_2| \text{cis } \theta$  (لأن  $z_2$  عدد حقيقي).

$$k \in \mathbb{Z} : \arg z_2 = -\pi + k2\pi \quad \text{إذن} \quad \arg z_2 = \arg(-10) + k2\pi$$

الكتابية  $(\cos(-\pi) + i \sin(-\pi))$  هي الشكل المثلثي للعدد  $-10$ .

الكتابية  $-10 e^{i\pi}$  هي الشكل الأسوي للعدد  $-10$ .

• الشكل المثلثي و الشكل الأسوي للعدد  $z_3$ :

$$k \in \mathbb{Z} : \arg z_3 = 0 + k2\pi \quad \text{و} \quad |z_3| = \frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{2}$$

$$z_3 = \frac{\pi}{2} e^{i0} \quad : \quad z_3 = \frac{\pi}{2} (\cos 0 + i \sin 0)$$

• الشكل المثلثي و الشكل الأسوي للعدد  $z_4$ :

$$z_4 = 1 + i\sqrt{3} = 2 \left( \frac{1}{2} + i \frac{\sqrt{3}}{2} \right) = 2 \left( \cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right)$$

$$k \in \mathbb{Z} : \arg z_4 = \frac{\pi}{3} + k2\pi \quad \text{إذن}$$

$$z_4 = 2 e^{i\frac{\pi}{3}} \quad : \quad z_4 = 2 \left( \cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right) \quad \text{لدينا} \quad \arg z_4 = \frac{\pi}{3} + k2\pi \quad : \quad |z_4| = 2$$

• الشكل المثلثي و الشكل الأسوي للعدد  $z_5$ :

$$|z_5| = 1 \quad \text{أي} \quad |z_5| = \left| \frac{-\sqrt{2}}{1+i} \right| = \frac{|-\sqrt{2}|}{|1+i|} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{1^2+1^2}}$$

$$k \in \mathbb{Z} : \arg z_5 = \arg(-\sqrt{2}) - \arg(1+i) + k2\pi$$

$$1+i = \sqrt{2} \left( \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{i}{\sqrt{2}} \right) = \sqrt{2} \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right) \quad \text{و لدينا} \quad \arg(-\sqrt{2}) = \pi + k2\pi$$

$$\arg z_5 = \pi - \frac{\pi}{4} + 2k\pi = \frac{3\pi}{4} + k2\pi \quad \text{إذن} \quad \arg(1+i) = \frac{\pi}{4} + k2\pi \quad \text{أي}$$

$$z_5 = e^{i\frac{3\pi}{4}} \quad \text{و} \quad z_5 = \cos \frac{3\pi}{4} + i \sin \frac{3\pi}{4} \quad \text{إذن} \quad \arg z_5 = \frac{3\pi}{4} + k2\pi \quad \text{لدينا} \quad |z_5| = 1$$

• الشكل المثلثي و الشكل الأسوي للعدد  $z_6$ :

$$|z_6| = \sqrt{2} \quad \text{أي} \quad |z_6| = \left| \frac{1+i\sqrt{3}}{1+i} \right| = \frac{|1+i\sqrt{3}|}{|1+i|} = \frac{2}{\sqrt{2}} = \sqrt{2}$$

$$k \in \mathbb{Z} : \arg z_6 = \arg(1+i\sqrt{3}) - \arg(1+i) + k2\pi$$

$$= \frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{4} + k2\pi$$

$$z_6 = \sqrt{2} e^{i\frac{\pi}{12}} \quad : \quad z_6 = \sqrt{2} \left( \cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12} \right) \quad \text{إذن} \quad \arg z_6 = \frac{\pi}{12} + k2\pi \quad \text{و} \quad |z_6| = \sqrt{2}$$

• الشكل المثلثي والشكل الأسوي للعدد  $z_7$  :

$$|z_7| = 16 \quad \text{أي} \quad |z_7| = \left| \frac{\sqrt{3} + i}{1+i} \right|^8 = \frac{|\sqrt{3} + i|^8}{|1+i|^8} = \frac{2^8}{(\sqrt{2})^8} = 16$$

$$k \in \mathbb{Z} \quad : \quad \arg z_7 = 8 \arg \left( \frac{\sqrt{3} + i}{1+i} \right) + k2\pi \quad \text{إذن} \quad z_7 = \left( \frac{\sqrt{3} + i}{1+i} \right)^8 \quad \text{لدينا}$$

$$= 8 [\arg (\sqrt{3} + i) - \arg (1+i)] + k2\pi$$

لحسب عددة للعدد  $\sqrt{3} + i$

$$\sqrt{3} + i = 2 \left( \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2} \right) = 2 \left( \cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right) \quad \text{و} \quad |\sqrt{3} + i| = 2$$

$$\arg (1+i) = \frac{\pi}{4} + k2\pi \quad \text{ونعلم مما سبق أن} \quad \arg (\sqrt{3} + i) = \frac{\pi}{6} + k2\pi$$

$$\arg z_7 = -\frac{2\pi}{3} + k2\pi \quad \text{وبعد الإختصار نجد} \quad \arg z_7 = 8 \left( \frac{\pi}{6} - \frac{\pi}{4} \right) + k2\pi$$

$$z_7 = 16e^{-\frac{2\pi}{3}} : \quad z_7 = 16 \left[ \cos \left( -\frac{2\pi}{3} \right) + i \sin \left( -\frac{2\pi}{3} \right) \right] \quad \arg z_7 = -\frac{2\pi}{3} + k2\pi \quad \text{فإن} \quad |z_7| = 16 \quad \text{و} \quad |z_7| = 16$$

• الشكل المثلثي والشكل الأسوي للعدد  $z_8$

$$|z_8| = \left| \frac{(1-i)^5}{(1-i\sqrt{3})^4} \right| = \frac{|(1-i)^5|}{|(1-i\sqrt{3})^4|} = \frac{|1-i|^5}{|1-i\sqrt{3}|^4}$$

$$|1-i\sqrt{3}|^4 = 2^4 \quad |1-i\sqrt{3}| = 2 \quad \text{و} \quad |1-i|^5 = (\sqrt{2})^5 \quad \text{إذن} \quad |1-i| = \sqrt{2} \quad \text{لدينا}$$

$$|z_8| = \frac{\sqrt{2}}{4} \quad \text{بعد الإختصار نجد}$$

$$\arg z_8 = \arg (1-i)^5 - \arg (1-i\sqrt{3})^4 + k2\pi \quad \text{لدينا}$$

$$= 5 \arg (1-i) - 4 \arg (1-i\sqrt{3}) + k2\pi$$

لحسب عددة للعدد  $i-1$  و لتكن  $\theta$  و عددة للعدد  $1-i\sqrt{3}$  و لتكن  $\theta'$ .

$$\theta = -\frac{\pi}{4} \quad \sin \theta = -\frac{1}{\sqrt{2}} \quad \text{و} \quad \cos \theta = \frac{1}{\sqrt{2}}, \quad |1-i| = \sqrt{2} \quad \text{لدينا}$$

$$\theta' = -\frac{\pi}{3} \quad \sin \theta' = -\frac{\sqrt{3}}{2} \quad \text{و} \quad \cos \theta' = \frac{1}{2}, \quad |1-i\sqrt{3}| = 2 \quad \text{و بالمثل}$$

$$\arg (1-i\sqrt{3}) = -\frac{\pi}{3} + k2\pi \quad \text{و} \quad \arg (1-i) = -\frac{\pi}{4} + k2\pi \quad \text{أي أن}$$

$$\arg z_8 = 5 \left( -\frac{\pi}{4} \right) - 4 \left( -\frac{\pi}{3} \right) + k2\pi \quad . \quad \arg z_8 = 5 \left( -\frac{\pi}{4} \right) - 4 \left( -\frac{\pi}{3} \right) + k2\pi \quad \text{لحسب}$$

$$k \in \mathbb{Z} \quad : \quad \arg z_8 = \frac{\pi}{12} + k2\pi \quad \text{بعد الحساب والاختصار نجد}$$

$$z_8 = \frac{\sqrt{2}}{4} e^{i\frac{\pi}{12}} \quad \text{و} \quad z_8 = \frac{\sqrt{2}}{4} \left( \cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12} \right) \quad \text{إذن} \quad \arg z_8 = \frac{\pi}{12} + k2\pi \quad . \quad |z_8| = \frac{\sqrt{2}}{4} \quad \text{لدينا}$$

5 الانتقال من الشكل الجبري إلى الشكل المثلثي

تمرين 1

- أكتب على الشكل الجيري ثم على شكل مثلثي كل عدد مركب مما يلي

$$z_3 = 5 \left( \cos \frac{2\pi}{5} - i \sin \frac{2\pi}{5} \right) ; \quad z_2 = \frac{4}{\sqrt{6} - i\sqrt{2}} ; \quad z_1 = \frac{-1 + 3i\sqrt{3}}{10 - 2i\sqrt{3}}$$

$$z_5 = \frac{1}{1 + i \tan \frac{\pi}{12}} ; \quad z_4 = 1 + i \tan \frac{17\pi}{12}$$

حل

- كتابة العدد  $z_1$  على الشكل الجيري :

$$z_1 = \frac{-1 - 3i\sqrt{3}}{10 - 2i\sqrt{3}} = \frac{(-1 + 3i\sqrt{3})(10 + 2i\sqrt{3})}{(10 - 2i\sqrt{3})(10 + 2i\sqrt{3})} = \frac{-28 + 28i\sqrt{3}}{10^2 - (2\sqrt{3})^2}$$

لدينا و بعد الاختصار نجد  $z_1 = -\frac{1}{4} + \frac{i\sqrt{3}}{4}$  وهو الشكل الجيري للعدد  $z_1$ .

- كتابة العدد  $z_1$  على الشكل المثلثي :

نضع  $|z_1| = r$  و  $\theta$  عمدة للعدد  $z_1$ .

$$|z_1| = \frac{1}{2} \quad r = \frac{1}{2} \quad \text{إذن} \quad r = \sqrt{\left(-\frac{1}{4}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{3}}{4}\right)^2}$$

$$\arg z_1 = \frac{2\pi}{3} + k2\pi \quad \theta = \pi - \frac{\pi}{3} \quad \text{إذن} \quad \begin{cases} \cos \theta = -\frac{1}{2} \\ \sin \theta = \frac{\sqrt{3}}{2} \end{cases} \quad \begin{cases} \cos \theta = \frac{1}{2} \\ \sin \theta = \frac{\sqrt{3}}{2} \end{cases} \quad \text{كذلك}$$

$$z_1 = \frac{1}{2} \left( \cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3} \right)$$

- كتابة العدد  $z_2$  على الشكل الجيري :

$$z_2 = \frac{4}{\sqrt{6} - i\sqrt{2}} = \frac{4(\sqrt{6} + i\sqrt{2})}{(\sqrt{6} - i\sqrt{2})(\sqrt{6} + i\sqrt{2})} = \frac{4\sqrt{6} + 4i\sqrt{2}}{(\sqrt{6})^2 - (\sqrt{2})^2}$$

لدينا و بعد الاختصار نجد  $z_2 = \frac{\sqrt{6}}{2} + \frac{i\sqrt{2}}{2}$

• كتابة العدد  $z_2$  على الشكل المثلثي :

نحسب  $z_2$  على الشكل المثلثي  $r(\cos \theta + i \sin \theta)$

$$r = \sqrt{\left(\frac{\sqrt{6}}{2}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2} = \sqrt{2} \quad \text{لدينا}$$

$$\theta = \frac{\pi}{6} + 2k\pi \quad \text{إذن} \quad \begin{cases} \cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \sin \theta = \frac{1}{2} \end{cases} \quad \text{أي} \quad \begin{cases} \cos \theta = \frac{2}{\sqrt{6}} \\ \sin \theta = \frac{\sqrt{2}}{2} \end{cases} \quad \text{و} \\ \text{لدينا}$$

$$z_2 = \sqrt{2} \left( \cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right) \quad \text{إذن} \quad \theta = \frac{\pi}{6} + 2k\pi \quad \text{و} \quad r = \sqrt{2} \quad \text{لدينا}$$

• كتابة العدد  $z_3$  على الشكل الجبري

الكتابة  $z_3 = 5 \cos \frac{2\pi}{5} - 5 \sin \frac{2\pi}{5}$  هي على الشكل  $a + ib$

إذن هي الشكل الجبري للعدد  $z_3$ .

**ملاحظة :** يمكن الاعتماد على الشكل الجibri للعدد  $z_3$  لتعيين الشكل المثلثي له.

ذلك بفرض أن  $z_3$  يكتب على الشكل  $z_3 = r(\cos \theta + i \sin \theta)$  حيث

$$\arg z_3 = \theta + 2k\pi \quad |z_3| = r$$

$$r = \sqrt{\left(5 \cos \frac{2\pi}{5}\right)^2 + \left(-5 \sin \frac{2\pi}{5}\right)^2} = 5 \quad \text{لدينا}$$

$$\cos \theta = \frac{1}{5} \left(5 \cos \frac{2\pi}{5}\right) = \cos \frac{2\pi}{5} = \cos \left(-\frac{2\pi}{5}\right)$$

$$\sin \theta = \frac{1}{5} \left(-5 \sin \frac{2\pi}{5}\right) = -\sin \frac{2\pi}{5} = \sin \left(-\frac{2\pi}{5}\right)$$

$$\theta = -\frac{2\pi}{5} + 2k\pi \quad \text{إذن}$$

$$z_3 = \left[ \cos \left(-\frac{2\pi}{5}\right) + i \sin \left(-\frac{2\pi}{5}\right) \right] \quad \text{و بالتالي}$$

• كتابة العدد  $z_4$  على الشكل الجibri :

العدد  $1 + i \tan \frac{17\pi}{12}$  مكتوب على الشكل  $a + ib$  فهو إذن الشكل الجibri للعدد  $z_4$

جزءه الحقيقي هو 1 و جزءه التخييلي هو  $i \tan \frac{17\pi}{12}$ .

## طرائق

• كتابة الشكل المثلثي للعدد  $z_4$  :

$$z_4 = 1 + i \tan \frac{17\pi}{12} = 1 + \frac{i \sin \frac{17\pi}{12}}{\cos \frac{17\pi}{12}}$$

لدينا

$$z_4 = \frac{1}{\cos \frac{17\pi}{12}} \left( \cos \frac{17\pi}{12} + i \sin \frac{17\pi}{12} \right)$$

بما أن العدد  $\frac{1}{\cos \frac{17\pi}{12}} < 0$  فالكتابة السابقة ليست الشكل المثلثي للعدد  $z_4$ .

بكتابة  $z_4$  على الشكل  $z_4 = - \frac{1}{\cos \frac{17\pi}{12}} \left( -\cos \frac{17\pi}{12} - i \sin \frac{17\pi}{12} \right)$

نلاحظ أن  $\sin \frac{17\pi}{12} = -\sin \frac{\pi}{12}$  و  $\cos \frac{17\pi}{12} = -\cos \frac{\pi}{12}$  يكون  $\frac{17\pi}{12} = \pi + \frac{\pi}{12}$

ينتظر أن  $z_4 = \frac{1}{\cos \frac{\pi}{12}} \left( \cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12} \right)$  وهي الشكل المثلثي للعدد  $z_4$ .

• كتابة العدد  $z_5$  على الشكل الجبري :

$$z_5 = \frac{1}{1 + i \tan \frac{\pi}{12}} = \frac{1 - i \tan \frac{\pi}{12}}{(1 + i \tan \frac{\pi}{12})(1 - i \tan \frac{\pi}{12})} = \frac{1 - i \tan \frac{\pi}{12}}{1 + \tan^2 \frac{\pi}{12}}$$

لدينا

$$z_5 = \cos^2 \frac{\pi}{12} \left( 1 - i \frac{\sin \frac{\pi}{12}}{\cos \frac{\pi}{12}} \right) \quad \text{نعلم أن } \tan \frac{\pi}{12} = \frac{\sin \frac{\pi}{12}}{\cos \frac{\pi}{12}}$$

ينتظر أن  $z_5 = \cos^2 \frac{\pi}{12} - i \sin \frac{\pi}{12} \cos \frac{\pi}{12}$  وهو الشكل الجيري للعدد  $z_5$

جزءه الحقيقي  $\cos^2 \frac{\pi}{12}$  و جزءه التخييلي  $-i \sin \frac{\pi}{12} \cos \frac{\pi}{12}$

• كتابة العدد  $z_5$  على الشكل المثلثي :

$$z_5 = \cos \frac{\pi}{12} \left( \cos \frac{\pi}{12} - i \sin \frac{\pi}{12} \right) \quad \text{أو} \quad z_5 = \cos^2 \frac{\pi}{12} - i \sin \frac{\pi}{12} \cos \frac{\pi}{12}$$

لدينا

بما أن  $\cos \frac{\pi}{12} > 0$  فإن  $z_5 = \cos \frac{\pi}{12} \left( \cos \left( -\frac{\pi}{12} \right) + i \sin \left( -\frac{\pi}{12} \right) \right)$  وهو الشكل المثلثي للعدد  $z_5$ .

**ملاحظة:** يمكن اعتبار الشكل الجيري للعدد  $z_5$  و حساب  $\sin \theta$  ،  $\cos \theta$  ،  $r$  ،  $\arg z_5 = \theta + k2\pi$  ،  $|z| = r$  حيث  $r(\cos \theta + i \sin \theta)$

ثم كتابة  $z_5$  على الشكل  $z_5 = \theta + k2\pi$  ،  $|z| = r$  ،  $r(\cos \theta + i \sin \theta)$

$$r = \cos \frac{\pi}{12} \quad r^2 = \cos^4 \frac{\pi}{12} + \sin^2 \frac{\pi}{12} \cos^2 \frac{\pi}{12} = \cos^2 \frac{\pi}{12} \left( \cos^2 \frac{\pi}{12} + \sin^2 \frac{\pi}{12} \right) = \cos^2 \frac{\pi}{12}$$

$$\sin \theta = \frac{-\sin \frac{\pi}{12} \cos \frac{\pi}{12}}{\cos \frac{\pi}{12}} = -\sin \frac{\pi}{12} \quad \text{و} \quad \cos \theta = \frac{\cos^2 \frac{\pi}{12}}{\cos \frac{\pi}{12}} = \cos \frac{\pi}{12}$$

.  $k \in \mathbb{Z}$  :  $\theta = -\frac{\pi}{12} + k2\pi$  و وبالتالي

$$\begin{cases} \cos \theta = \cos \left( -\frac{\pi}{12} \right) \\ \sin \theta = \sin \left( -\frac{\pi}{12} \right) \end{cases} \quad \text{إذن}$$

$z_5 = \cos^2 \frac{\pi}{12} \left( \cos \left( -\frac{\pi}{12} \right) + \sin \left( -\frac{\pi}{12} \right) \right)$  ينتج أن

## تمرين 2

• أكتب على الشكل المثلثي الأعداد المركبة التالية :

$$z_4 = (1+i)e^{i\frac{3\pi}{4}} \quad ; \quad z_3 = 3ie^{i\pi} \quad ; \quad z_2 = (\sqrt{3}-2)e^{i\frac{\pi}{4}} \quad ; \quad z_1 = -5e^{i\frac{\pi}{4}}$$

### حل

• كتابة العدد  $z_1$  على شكل مثلثي :

ليس الشكل الأسني للعدد  $z_1$  .  $-5 < 0$  .  $-5e^{i\frac{\pi}{4}}$

نعلم أن  $-1 = e^{i\pi}$  و  $e^{i\pi} = -1$

$$z_1 = 5e^{i\pi} \cdot e^{i\frac{\pi}{4}} = 5e^{(i\pi + i\frac{\pi}{4})} \quad \text{إذن} \quad -5 = 5e^{i\pi} \quad .z_1 = 5e^{i\frac{5\pi}{4}} \quad \text{أي}$$

**ملاحظة :** يمكن أن نكتب  $z_1 = -5 \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)$

$$= 5 \left( -\cos \frac{\pi}{4} - i \sin \frac{\pi}{4} \right) = 5 \left[ \cos \left( \pi + \frac{\pi}{4} \right) + i \sin \left( \pi + \frac{\pi}{4} \right) \right]$$

و وبالتالي  $z_1 = 5 \left( \cos \frac{5\pi}{4} + i \sin \frac{5\pi}{4} \right)$

• كتابة العدد  $z_2$  على شكل مثلثي :

ليس الشكل الأسني للعدد  $z_2$  .  $\sqrt{3} - 2 < 0$

نعلم أن  $-1 = (2 - \sqrt{3})e^{i\frac{\pi}{4}}$  إذن  $e^{i\pi} = -1$

$$.z_2 = (2 - \sqrt{3})e^{i\frac{5\pi}{4}} \quad \text{أي}$$

و وبالتالي يكون  $z_2 = (2 - \sqrt{3}) \left( \cos \frac{5\pi}{4} + i \sin \frac{5\pi}{4} \right)$  هو الشكل المثلثي للعدد  $z_2$ .

**ملاحظة :** يمكن كتابة الشكل المثلثي للعدد  $z_2$  دون المرور على الشكل الأسني له.

- كتابة العدد  $z_3$  على شكل مثلثي :

$$3ie^{i\pi} = 3e^{i\frac{\pi}{2}} \cdot e^{i\pi} \quad \text{إذن} \quad i = e^{i\frac{\pi}{2}}$$

و بالتالي  $z_3 = 3 \left( \cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2} \right)$  .  $z_3 = 3e^{i\frac{3\pi}{2}}$  وهو الشكل المثلثي للعدد  $z_3$ .

**ملاحظة :** العدد  $z_3$  يمكن أن يكتب  $z_3 = 3i(-1)$

أو  $z_3 = 3 \left( \cos \left( -\frac{\pi}{2} \right) + i \sin \left( -\frac{\pi}{2} \right) \right)$  وهو الشكل المثلثي للعدد  $z_3$ .

- كتابة العدد  $z_4$  على شكل مثلثي :

$$1+i = \sqrt{2} e^{i\frac{\pi}{4}} \quad \text{إذن} \quad \arg(1+i) = \frac{\pi}{4} + k2\pi \quad |1+i| = \sqrt{2}$$

ويكون  $.z_4 = (1+i) e^{i\frac{3\pi}{4}} = \sqrt{2} e^{i\frac{\pi}{4}} \cdot e^{i\frac{3\pi}{4}} = \sqrt{2} e^{i(\frac{\pi}{4} + i\frac{3\pi}{4})}$

أي  $z_4 = \sqrt{2} e^{i\pi}$  وهو الشكل الأسوي للعدد  $z_4$

إذن  $z_4 = \sqrt{2} (\cos \pi + i \sin \pi)$  وهو الشكل المثلثي للعدد  $z_4$ .

## ٦ توظيف الأعداد المركبة في دراسة مجموعات نقط

### تمرين ١

المستوي منسوب الى معلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{u}, \vec{v})$  .  $A, B, C, D$  نقط لواحقها على

$$\text{الترتيب } z_4 = \frac{13}{3} + \frac{8}{3}i, z_3 = 5 - 2i, z_2 = 4 + 5i, z_1 = 1 + i$$

1 • اثبت أن النقط  $B, C, D$  على استقامة واحدة.

2 • اثبت أن المستقيمين  $(AB)$  و  $(AC)$  متعامدان.

### حل

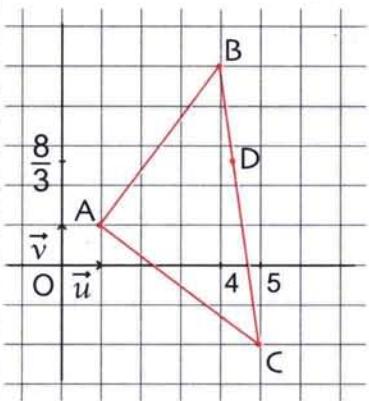
- النقط  $B, C, D$  على استقامة واحدة يعني أن  $\vec{DB} ; \vec{DC} = k\pi$

$$(\vec{DB} ; \vec{DC}) = \arg \frac{z_3 - z_4}{z_2 - z_4} \quad \text{لدينا}$$

$$\frac{z_3 - z_4}{z_2 - z_4} = -2 \quad \text{إذن} \quad z_2 - z_4 = -\frac{1}{3} + \frac{7}{3}i \quad \text{و} \quad z_3 - z_4 = \frac{2}{3} - \frac{14}{3}i$$

$$(\vec{DB} ; \vec{DC}) = \pi + k2\pi \quad \text{أو} \quad \arg \frac{z_3 - z_4}{z_2 - z_4} = \arg (-2) = \pi + k2\pi$$

و بالتالي النقط  $B, C, D$  على استقامة واحدة.



**ملاحظة :** يمكن أن نبرهن هذه النتيجة بحساب لاحقى الشعاعين

$z_3 - z_4 = -2(z_2 - z_4)$  ثم ملاحظة أن  $\vec{DC}$ ,  $\vec{DB}$  أي  $\vec{DC} = -2\vec{DB}$  وبالتالي فالشعاعان  $\vec{DC}$  و  $\vec{DB}$  مرتبطان خطيا. أي أن النقط  $B$ ,  $C$ ,  $D$  على استقامة واحدة.

• المستقيمان  $(AB)$  و  $(AC)$  متعامدان يعني

$$k \in \mathbb{Z}, (\vec{AB}; \vec{AC}) = \frac{\pi}{2} + k\pi$$

$$(\vec{AB}; \vec{AC}) = \arg \frac{z_3 - z_1}{z_2 - z_1}$$

$$\frac{z_3 - z_1}{z_2 - z_1} = \frac{4 - 3i}{3 + 4i} = -i \quad \text{يُنتَجُ أَن} \quad z_2 - z_1 = 4 + 3i \quad : \quad z_3 - z_1 = 4 - 3i$$

$$(\vec{AB}; \vec{AC}) = -\frac{\pi}{2} + k2\pi \quad \text{إذن} \quad \arg \frac{z_3 - z_1}{z_2 - z_1} = \arg(-i) = -\frac{\pi}{2} + k2\pi$$

و بالتالي المستقيمان  $(AB)$  و  $(AC)$  متعامدان.

**ملاحظة :** يمكن أن نبرهن هذه النتيجة بحساب

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 \quad \text{و التتحقق أَن} \quad BC^2 = |z_3 - z_2|^2 = 50$$

## تمرين 2

المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(\vec{v}, \vec{u}; O)$ . عين مجموعة النقط  $M$  ذات اللواحق  $z$  مثلها بيانيا، في كل حالة ما يلي :

$$|z - 2 + i| = \sqrt{5} \cdot 2$$

$$|z - 3| = |z - 1 - i| \cdot 1$$

$$\arg(z - 2 + i) = \frac{\pi}{4} \cdot 4$$

$$\arg(z - 3i) = \frac{\pi}{2} \cdot 3$$

$$r \geq 0, z = 1 + i + re^{i\frac{\pi}{3}} \cdot 6$$

$$\arg \frac{z+1}{z-2i} = \frac{\pi}{2} + k\pi, k \in \mathbb{Z} \cdot 5$$

$$\theta \in \mathbb{R}, z = 1 + i + 2e^{i\theta} \cdot 7$$

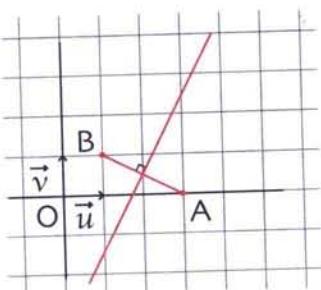
## حل

• تعين مجموعة النقط  $M(z)$  حيث  $|z - 3| = |z - 1 - i|$

نعين المجموعة بوضع  $z = x + iy$  و حساب  $|z - 3|^2, |z - 1 - i|^2$

بدلالة  $x, y$  فيكون  $|z - 3| = |z - 1 - i|$  يعني  $4x - 2y - 7 = 0$

إذن مجموعة النقط  $M(z)$  هي محور القطعة  $[AB]$ .



**ملاحظة :** إذا كانت A النقطة ذات اللاحقة 3

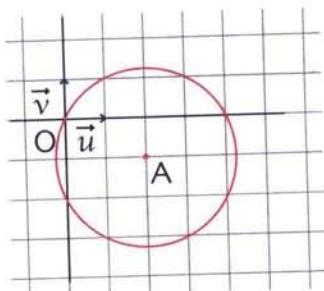
فإن  $z - 3$  هي لاحقة الشعاع  $\vec{AM}$

و كانت B النقطة ذات اللاحقة  $i + 1$  فإن  $(1 + i) - z$

هي لاحقة الشعاع  $\vec{BM}$

لدينا  $|AM| = |BM| = |z - (1 + i)|$  يعني

و بالتالي مجموعة النقط المطلوبة هي محور القطعة  $[AB]$ .



**2 • تعين مجموعة النقط  $M(z)$  حيث**

نعين المجموعة بوضع  $z = x + iy$

فيكون  $|x - 2 + i(y + 1)| = \sqrt{5}$

أي  $(x - 2)^2 + (y + 1)^2 = 5$

و هذه الأخيرة معادلة للدائرة التي مرکزها A ذات اللاحقة  $i - 2$  و نصف قطرها  $\sqrt{5}$ .

**ملاحظة :** إذا كانت A النقطة ذات اللاحقة  $i - 2$  فإن  $(i - 2) - z$  هي لاحقة الشعاع  $\vec{AM}$

يعني  $|z - 2 + i| = \sqrt{5}$  يعني

مجموعة النقط المطلوبة هي الدائرة التي مرکزها A و نصف قطرها  $\sqrt{5}$ .

**3 • تعين مجموعة النقط  $M(z)$  حيث**

لدينا  $\arg(z - 3i) = \frac{\pi}{2} + k2\pi$

يعني  $z - 3i$  تخيلي صرف أو أيضا

$(*) \dots \operatorname{Im}(z - 3i) \geq 0 \quad \operatorname{R}(z - 3i) = 0$

إذا فرضنا أن  $z = x + iy$  فإن  $y - 3 = 0$

و تكتب الجملة (\*) كما يلي  $x = 0$  و  $y \geq 3$

و تكون المجموعة المطلوبة هي  $[Ay]$  (كما في الشكل).

**ملاحظة :** إذا كانت A النقطة ذات اللاحقة  $3i$  فإن  $(i ; \vec{AM}) = \arg(z - 3i)$

إذن النقطة M تحقق  $\arg(z - 3i) = \frac{\pi}{2} + k2\pi$  ،  $i \in \mathbb{Z}$  ،  $(i ; \vec{AM}) = \frac{\pi}{2} + k2\pi$

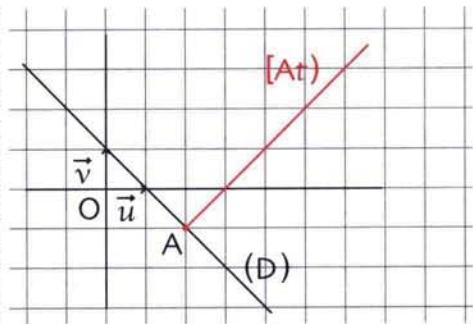
مجموعه النقط M هي نقط الجزء  $[Ay]$  من محور التراتيب الذي لا يشمل المبدأ.

**4 • تعين مجموعة النقط  $M(z)$  حيث**

نعلم أن  $\frac{\pi}{4}$  هي عددة للعدد  $i + 1$  إذن  $\arg(z - 2 + i) = \arg(1 + i) + k2\pi$

إذن  $k \in \mathbb{Z}$  :  $\arg(z - 2 + i) = \arg(1 + i) + k2\pi$

أو أيضاً  $\arg\left(\frac{z-2+i}{1+i}\right) = k2\pi$ . و بالتالي مجموعة النقط  $M(z)$  التي تحقق العلاقة (\*) هي مجموعة النقط  $M(z)$  التي يكون من أجلها العدد  $\frac{z-2+i}{1+i}$  حقيقياً موجباً أي  $\operatorname{Re}\left(\frac{z-2+i}{1+i}\right) \geq 0$  و  $\operatorname{Im}\left(\frac{z-2+i}{1+i}\right) = 0$  نضع  $z = x + iy$  فيكون  $[x + y - 1 + i(-x + y + 3)]$  و تكون مجموعة النقط  $M(x; y)$  المطلوبة هي التي تتحقق إحدى إثباتها الجملة  $\begin{cases} -x + y + 3 = 0 \\ x + y - 1 \geq 0 \end{cases}$



و هي نصف المستقيم  $[At]$  الذي مبدؤه النقطة  $(-2, 1)$  و المحظوي في نصف المستوى المحدود بالمستقيم  $(D)$  و الذي لا يشمل  $O$ .

**ملاحظة:** إذا فرضنا أن  $A$  النقطة ذات اللاحقة  $i - 2$  فإن  $(i; \overrightarrow{AM}) = \arg(z - (2 - i))$  وبالتالي  $(i; \overrightarrow{AM}) = \frac{\pi}{4} + k2\pi$ .

إذن مجموعة النقط  $M(z)$  هي نصف المستقيم  $(\Delta)$  الذي متذهب النقطة  $A$  (كما في الشكل).

٥. تعين مجموعة النقط  $M(z)$  حيث  $\arg\frac{z+1}{z-2i} = \frac{\pi}{2} + k\pi$  من أجل  $z \neq 2i$  نكتب

$\arg\frac{z+1}{z-2i} = \frac{\pi}{2} + k\pi$  يعني  $\arg\frac{z+1}{z-2i}$  تخيلي صرف.

نضع  $z = x + iy$  و نكتب العدد  $\frac{z+1}{z-2i}$  على الشكل الجبري.

$$\frac{z+1}{z-2i} = \frac{(x+1)x+y(y-2)}{x^2+(y-2)^2} + \frac{i(2x-y+2)}{x^2+(y-2)^2}$$

لدينا  $\operatorname{Re}\left(\frac{z+1}{z-2i}\right) = 0$  تخيلي صرف يعني  $\frac{z+1}{z-2i}$

إذن مجموعة النقط  $M$  المطلوبة هي التي تحقق إحدى إثباتها المعادلة  $x^2 + y^2 + x - 2y = 0$

و هي الدائرة التي مركزها  $\left(-\frac{1}{2}, 2\right)$  و نصف قطرها  $\sqrt{\frac{5}{2}}$  باءستثناء  $B(0, 2)$ .

**ملاحظة:** نفرض نقطتين  $A(-1)$  و  $B(2i)$ .

$(\overrightarrow{BM}; \overrightarrow{AM}) = \frac{\pi}{2} + k\pi$  يعني  $\arg\frac{z-(-1)}{z-2i} = \frac{\pi}{2} + k\pi$

إذن مجموعة النقط  $M$  المطلوبة هي الدائرة التي قطرها  $[AB]$  باءستثناء  $B$ .

- 6 • تعين مجموعة النقط  $M(z)$  حيث  $z = 1 + i + re^{i\frac{\pi}{3}}$  حيث  
 نضع  $x + iy = 1 + i + r \left( \cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right)$  و  $z = x + iy$   
 ينبع أن  $x - 1 = \frac{y - 1}{\sqrt{3}}$  أو أيضاً  $\begin{cases} x = 1 + \frac{1}{2}r \\ y = 1 + \frac{\sqrt{3}}{2}r \end{cases}$   
 إذن المجموعة المطلوبة هي نصف المستقيم  $(\omega t)$   
 الذي مبدئه  $(1 + i)$  و  $\vec{S}(e^{i\frac{\pi}{3}})$  شعاع توجيه له.

- 7 • تعين مجموعة النقط  $M(z)$  حيث  $z = 1 + i + 2e^{i\theta}$  حيث  
 نضع  $x + iy = 1 + i + 2(\cos \theta + i \sin \theta)$  إذن  $z = x + iy$   
 نستنتج أن  $\begin{cases} x - 1 = 2 \cos \theta \\ y - 1 = 2 \sin \theta \end{cases}$  أي  $\begin{cases} x = 1 + 2 \cos \theta \\ y = 1 + 2 \sin \theta \end{cases}$   
 و نجد  $(x - 1)^2 + (y - 1)^2 = 4 \cos^2 \theta + 4 \sin^2 \theta = 4$   
 أي المجموعة المطلوبة هي الدائرة التي مركزها  $(1 + i)$  و نصف قطرها 2.

## ٧ توظيف دستور موافر وترميز أولير لحل مسائل

### تمرين 1

- عين مجموعة قيم العدد الطبيعي  $n$  بحيث يكون العدد  $z = (\sqrt{3} + i)^n$  حقيقياً.  
 • تخليا صرفاً.

### حل

العدد  $i + \sqrt{3}$  مكتوب على الشكل الجبري.

لنكتب هذا العدد على الشكل المثلثي أي  $2 \left( \cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right)$   
 فيكون  $z = 2^n \left( \cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right)^n$

- حسب دستور موافر  $z = \left( \cos n \frac{\pi}{6} + i \sin n \frac{\pi}{6} \right)^n = \cos n \frac{\pi}{6} + i \sin n \frac{\pi}{6}$   
 • عدد حقيقي يعني  $Im(z) = 0$  و  $Im(z) = 2^n i \sin n \frac{\pi}{6}$   
 إذن  $\sin n \frac{\pi}{6} = \sin(0)$  أي  $\sin n \frac{\pi}{6} = 0$

و بالتالي  $k \in \mathbb{N}$  :  $n = 6k$  أو  $n \frac{\pi}{6} = k\pi$   
 نستنتج أن  $(\sqrt{3} + i)^n$  حقيقي إذا و فقط إذا كان  $k \in \mathbb{N}$  :

• عدد تخيلي صرف يعني  $\Re(z) = 0$  إذن  $\cos n \frac{\pi}{6} = \cos \frac{\pi}{2}$  أو  $\cos n \frac{\pi}{6} = 0$   
 و بالتالي  $n = 3 + 6k$  أو  $n \frac{\pi}{6} = \frac{\pi}{2} + k\pi$   
 ينتج أن  $(\sqrt{3} + i)^n$  حقيقي إذا و فقط إذا كان  $k \in \mathbb{N}$  .

## تمرين 2

أكتب على الشكل الخطى الأعداد التالية :

$$\sin^3 x : \cos^3 x : \sin^2 x : \cos^2 x$$

### حل

لكتابة الأعداد  $\sin^3 x : \cos^3 x : \sin^2 x : \cos^2 x$  على الشكل الخطى،

$$\begin{aligned} \sin x &= \frac{1}{2i} (e^{ix} - e^{-ix}) & \cos x &= \frac{1}{2} (e^{ix} + e^{-ix}) \\ \cos^2 x &= \left[ \frac{1}{2} (e^{ix} + e^{-ix}) \right]^2 = \frac{1}{4} (e^{2ix} + e^{-2ix} + 2) = \frac{1}{4} (2 \cos 2x + 2) \end{aligned}$$

$$\text{• لدينا } \cos^2 x = \frac{1}{2} (\cos 2x + 1)$$

$$\sin^2 x = \left[ \frac{1}{2i} (e^{ix} - e^{-ix}) \right]^2 = \frac{1}{4} (e^{i2x} + e^{-i2x} - 2) = -\frac{1}{4} (2 \cos 2x - 2)$$

$$\text{• لدينا } \sin^2 x = \frac{1}{2} (1 - \cos 2x)$$

$$\begin{aligned} \cos^3 x &= \left[ \frac{1}{2} (e^{ix} + e^{-ix}) \right]^3 = \frac{1}{8} (e^{i3x} + 3e^{i2x} e^{-ix} + 3e^{ix} e^{-i2x} + e^{-i3x}) \\ &= \frac{1}{8} [e^{i3x} + e^{-i3x} + 3(e^{ix} + e^{-ix})] = \frac{1}{8} (2 \cos 3x + 6 \cos x) \end{aligned}$$

$$\text{• بعد التبسيط والاختصار نجد } \cos^3 x = \frac{1}{4} \cos 3x + \frac{3}{4} \cos x$$

$$\begin{aligned} \sin^3 x &= \left[ \frac{1}{2i} (e^{ix} - e^{-ix}) \right]^3 = -\frac{1}{8i} (e^{i3x} - 3e^{i2x} e^{-ix} + 3e^{ix} e^{-i2x} + e^{-i3x}) \\ &= -\frac{1}{8i} [e^{i3x} - e^{-i3x} - 3(e^{ix} - e^{-ix})] = -\frac{1}{8i} (2i \sin 3x + 6i \sin x) \end{aligned}$$

$$\text{• بعد التبسيط والاختصار نجد } \sin^3 x = -\frac{1}{4} \sin 3x + \frac{3}{4} \sin x$$

تمرين 3

عبر عن  $\sin 3x$  و  $\cos 3x$  بدلالة  $\sin x$  و  $\cos x$ .

حل

نحسب  $(\cos x + i \sin x)^3$  بطريقتين :

بإستعمال دستور مواتر نجد  $(\cos x + i \sin x)^3 = \sin 3x + \cos 3x$

و بإستعمال دستور ثانوي الحد نجد

$$(\cos x + i \sin x)^3 = \cos^3 x + 3i \cos^2 x \sin x - 3 \cos x \sin^2 x - i \sin^3 x$$

$$\cos 3x + i \sin 3x = \cos^3 x - 3 \cos x \sin^2 x + i(3 \cos^2 x \sin x - \sin^3 x) \quad \text{اذن}$$

$$\begin{cases} \cos 3x = \cos^3 x - 3 \cos x \sin^2 x \\ \sin 3x = 3 \cos^2 x \sin x - \sin^3 x \end{cases} \quad \text{ينتتج أن}$$

$$\cos^2 x + \sin^2 x = 1 \quad \text{نعلم أن}$$

$$\cos 3x = 4 \cos^3 x - 3 \cos x \quad \text{و} \quad \sin 3x = 3 \sin x - 4 \sin^3 x \quad \text{وبالتالي}$$

8 تعين الجذرين التربيعيين لعدد مركب

تمرين 1

احسب الجذرين التربيعيين للعدد  $z = 1 + i\sqrt{3}$

حل

العدد  $z$  يكتب على الشكل المثلثي  $z = 2 \left( \cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right)$

نفرض أن أحد الجذرين التربيعيين للعدد  $z$  يكتب  $r(\cos \theta + i \sin \theta)$  إذن

$$r^2(\cos 2\theta + i \sin 2\theta) = 2 \left( \cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right) \quad \text{أو} \quad [r(\cos \theta + i \sin \theta)]^2 = 2 \left( \cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right)$$

$$\begin{cases} \cos 2\theta = \cos \frac{\pi}{3} \\ \sin 2\theta = \sin \frac{\pi}{3} \\ r^2 = 2 \end{cases} \quad \text{أي أن}$$

$$2\theta = -\frac{\pi}{3} + k2\pi \quad \text{أو} \quad 2\theta = \frac{\pi}{3} + k2\pi \quad \text{و} \quad r = \sqrt{2} \quad \text{ينتتج أن}$$

$$k \in \mathbb{Z} : \quad 2\theta = \pi - \frac{\pi}{3} + k2\pi \quad \text{أو} \quad 2\theta = \frac{\pi}{3} + k2\pi \quad \text{و}$$

$$k \in \mathbb{Z} : \quad \theta = \frac{\pi}{6} + k\pi \quad \text{و} \quad r = \sqrt{2} \quad . \quad \text{إذن} \quad k \in \mathbb{Z} : \quad 2\theta = \frac{\pi}{3} + k2\pi \quad \text{و} \quad r = \sqrt{2} \quad \text{و ينتج}$$

$$z_k = \sqrt{2} \left[ \cos\left(\frac{\pi}{6} + k\pi\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{6} + k\pi\right) \right]$$

و نحصل على الجذرين التربيعيين  $z_0$  ،  $z_1$  للعدد المركب  $z$  من أجل  $k=0$  و  $1$  و هما :

$$z_1 = \sqrt{2} \left[ \cos\left(\frac{\pi}{6} + \pi\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{6} + \pi\right) \right] ; \quad z_0 = \sqrt{2} \left( \cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right)$$

$$(z_1 = -z_0) , \quad z_1 = -\frac{\sqrt{6}}{2} - i \frac{\sqrt{2}}{2} \quad \text{و} \quad z_0 = \frac{\sqrt{6}}{2} + i \frac{\sqrt{2}}{2}$$

**ملاحظة :** لدينا  $z_1 = -z_0$  ،  $z_0 = \sqrt{2} e^{i\frac{\pi}{6}}$  و يكون الجذران التربيعيان للعدد  $z$  هما

## تمرين 2

عين الجذرين التربيعيين العدد المركب  $z$  حيث  $z = -8 - 6i$

### حل

$$\text{نضع } z = x + iy$$

$z$  جذر تربيعي للعدد  $z$  يعني  $z^2 = z$

$$\begin{cases} x^2 - y^2 = -8 \\ x^2 + y^2 = 10 \\ 2xy = -6 \end{cases} \quad \text{أي أن } (x+iy)^2 = -8 - 6i \text{ وبالتالي}$$

$$\begin{cases} x^2 - y^2 = -8 \\ x^2 + y^2 = 10 \\ xy < 0 \end{cases} \quad \text{هذه الجملة تبسط على الشكل التالي}$$

بحل هذه الحملة بطريقة الجمع، نجد  $x^2 = 1$  و  $y^2 = 9$  و

ينتج أن  $x = 1$  و  $y = -3$  أو  $x = -1$  و  $y = 3$ .

و وبالتالي الجذران التربيعيان للعدد المركب  $-8 - 6i$  هما  $1 - 3i$  و  $-1 + 3i$ .

## 9 معادلة من الدرجة الثانية في $\mathbb{C}$

### تمرين 1

حل في مجموعة الأعداد المركبة المعادلة ذات المجهول  $z$  التالية :  $z^2 - 4(1-i)z + 2(4-i) = 0$

### حل

$$\Delta' = [-2(i-1)]^2 - 2(4-i) \quad \text{بعد الاختصار نجد} \quad \Delta' = -8 - 6i$$

بما أن  $\Delta'$  عدد مركب غير منعدم فإن المعادلة تقبل حلين مختلفين في  $\mathbb{C}$ .

## طرائق

إذا كان الجذران التربيعيان للعدد المركب  $\Delta'$  هما  $\delta'$  و  $\delta' - 3i$  حيث  $\delta' = 1 - 3i$  (إرجع إلى التمرين السابق)

$$z_1 = \frac{-b' + \delta'}{a} = 2(1-i) + (1-3i) = 3-5i$$

$$z_2 = \frac{-b' - \delta'}{a} = 2(1-i) - (1-3i) = 1+i$$

### تمرين 2

حل في مجموعة الأعداد المركبة المعادلة ذات المجهول  $z$  حيث  $0$

**حل**

$$\Delta = 4i^2 = (2i)^2 \quad \Delta = (-1)^2 - 4 \left(\frac{5}{2}\right) = -4 \quad \text{أي}$$

$\Delta$  عدد حقيقي و  $\Delta < 0$  إذن المعادلة تقبل حلين مترافقين  $z_1$  و  $z_2$  حيث  $z_1 = 1+2i$  و  $z_2 = \bar{z}_1$ .

### تمرين 10

حل في مجموعة الأعداد المركبة المعادلة ذات المجهول  $z$  حيث  $0$

**حل**

$$\text{نضع } t = z^2 \quad \text{فيكون } t^2 - 6t + 25 = 0 \quad (1)$$

حساب  $\Delta'$  : لدينا  $\Delta' = 9 - 25 = -16 = -16$  فيكون جذرا  $\Delta$  هما  $4i$  و  $-4i$ .

للمعادلة (1) حلان هما  $t = 3 + 4i$  أو  $t = 3 - 4i$ .

$$z^2 = 3 + 4i \quad \text{أو} \quad z^2 = 3 - 4i$$

تعيين الجذرين التربيعيين للعدد  $3+4i$ .

العدد المركب  $\alpha + i\beta$  حيث  $\alpha$  و  $\beta$  عدادان حقيقيان، جذر تربيعي للعدد  $3+4i$ .

$$\alpha^2 - \beta^2 + 2i\alpha\beta = 3 + 4i \quad \text{أو} \quad (\alpha + i\beta)^2 = 3 + 4i$$

$$\begin{cases} \alpha^2 - \beta^2 = 3 \\ 2\alpha\beta = 4 \\ \alpha^2 + \beta^2 = 5 \end{cases} \quad \text{إذن} \quad |\alpha + i\beta|^2 = |3 + 4i|$$

$$\alpha^2 + \beta^2 = 5 \quad 2\alpha^2 = 8 \quad \alpha^2 = 4 \quad \alpha = \pm 2$$

$$\alpha = 2 \quad \beta = \pm 1 \quad \text{أو} \quad \alpha = -2 \quad \beta = \pm 1$$

بنفس الطريقة نحسب الجذرين التربيعيين للعدد  $3-4i$  و هما  $z_1 = 2+i$  و  $z_2 = 2-i$ .

**ملاحظة :** بما أن  $3-4i = \sqrt{3+4i}$  إذن الجذران التربيعيين للعدد  $3-4i$  هما مراافقا الجذرين التربيعيين للعدد  $3+4i$ . (و هما  $2+i$  و  $-2-i$ ).

## تمرين 2

حل في  $\mathbb{C}$  المعادلة ذات المجهول  $\zeta$ .

$$\zeta^3 - (3 + 4i)\zeta^2 - 4(1 - 3i)\zeta + 12 = 0 \quad (*)$$

حل

$$\text{بما أن } a \text{ حل للمعادلة } (*) \text{ فإن} \\ a^3 - (3 + 4i)a^2 - 4(1 - 3i)a + 12 = 0 \\ a^3 - 3a^2 - 4a + 12 + i(-4a^2 + 12a) = 0$$

$$\begin{cases} a^3 - 3a^2 - 4a + 12 = 0 \\ -4a^2 + 12a = 0 \end{cases} \text{ إذن}$$

هذه الجملة تقبل حلا واحدا في  $\mathbb{R}$  هو 3  
إذن  $a = 3$  هو الحل الحقيقي للمعادلة  $(*)$ .

وبالتالي يمكن تحليل العبارة  $\zeta^3 - (3 + 4i)\zeta^2 - 4(1 - 3i)\zeta + 12$  على الشكل  
 $(\zeta - 3)(\zeta^2 + p\zeta + q)$  حيث  $p$  و  $q$  عدادان مركبان.

بنشر  $\zeta^3 - (3 + 4i)\zeta^2 - 4(1 - 3i)\zeta + 12$  و مقارنته بالعبارة  $(\zeta - 3)(\zeta^2 + p\zeta + q)$

$$q = -4 \quad p = -3 \quad \text{و نجد} \quad \begin{cases} p - 3 = -3 - 4i \\ q - 3p = -4 + 12i \\ -3q = 12 \end{cases} \text{ ينتج أن}$$

إذن المعادلة  $(*)$  تكتب على الشكل  $(\zeta - 3)(\zeta^2 - 4i\zeta - 4) = 0$ .

حل المعادلة  $0 = -4 - 4i\zeta - \zeta^2$  نحسب الجذرین التربيعیین للعدد  $8i^2$ .

ونجد  $2i\sqrt{2}, -2i\sqrt{2}$  ثم نحسب الحلین  $\zeta_1$  و  $\zeta_2$ .

$$\zeta_1 = 2i + 2i\sqrt{2} \\ = 2(1 + \sqrt{2})i$$

$$\zeta_2 = 2i - 2i\sqrt{2} \\ = 2(1 - \sqrt{2})i$$

ونستخلص أن للمعادلة  $\zeta^3 - (3 + 4i)\zeta^2 - 4(1 - 3i)\zeta + 12 = 0$  ثلاثة حلول في  $\mathbb{C}$  هي :

$$\zeta_2 = 2(1 - \sqrt{2})i \quad ; \quad \zeta_1 = 2(1 + \sqrt{2})i \quad ; \quad \zeta_0 = 3$$

## طريق

### 11 تعريف الكتابة المركبة لتحويل نقطي

#### تمرين 1

المستوى منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس. عبر بالأعداد المركبة عن التحويلات النقطية التالية :

- الانسحاب الذي شعاعه  $(2+i)\vec{v}$ .
- الانسحاب الذي شعاعه  $\vec{AB}$  حيث  $B(2-i)$ ,  $A(3i)$ .
- الدوران الذي مركزه  $(1-2i)\omega$ , و زاويته  $\frac{\pi}{4}$ .
- التناول الذي مركزه  $(2+i)\omega$ , و نسبته 3.

## حل

- الانسحاب  $t_{\vec{v}}(2+i)$  حيث  $\vec{v}(2+i)$  يعبر عنه بالعلاقة  $z' = z + 2 + i$

- الانسحاب  $t_{\vec{AB}}$  حيث  $B(2-i)$ ,  $A(3i)$  يعبر عنه بالعلاقة  $z' = z + z_B - z_A$

$$z' = z + 2 - 4i$$

- الدوران  $\pi_{(\omega, \frac{\pi}{4})}$  حيث  $\omega(1-2i)$  يعبر عنه بالعلاقة  $z' - (1-2i) = e^{i\frac{\pi}{4}}(z - (1-2i))$

$$z' = \frac{\sqrt{2}}{2} (1+i)z + 1 - \frac{3\sqrt{2}}{2} - 2i$$

- التناول  $s_{\omega}$  حيث  $\omega(2i)$  هو الدوران  $\tau_{(\omega, 0)}$  (أو التناول  $h_{(\omega, -1)}$ ).

$$\text{إذن } z' = -z + 4i \quad \text{أي } z' - 2i = e^{i\pi}(z - 2i)$$

- الدوران  $\tau_{(\omega, \frac{\pi}{2})}$  حيث  $\omega(1+i)$  يعبر عنه بالعلاقة  $z' - (1+i) = e^{i\frac{\pi}{2}}(z - (1+i))$  أو  $z' = iz + 2$

- التناول  $h_{(\omega, 3)}$  حيث  $\omega(2+3i)$  يعبر عنه بالعلاقة  $z' - (2+3i) = 3(z - (2+3i))$  أو  $z' = 3z - 4 - 2i$

### 12 التعرف على تحويل نقطي إنطلاقاً من كتابته المركبة

#### تمرين 2

ميز كل تحويل نقطي للمستوى في نفسه الذي يرفق بكل نقطة  $M(z)$  النقطة  $M'(z')$  حيث :

$$z' = -3z - 2 + 4i \cdot 3$$

$$z' = z + 2 + 4i \cdot 1$$

$$z' = -z + 2 \cdot 4$$

$$z' = -iz - 2i \cdot 2$$

## حل

- 1 • لكتابة المركبة للتحويل النقطي الذي يرفق بكل نقطة من  $M(z)$  النقطة  $M'(z')$  حيث

$$z' = z + b \quad \text{من الشكل } z' = z + b \quad \text{حيث } b \in \mathbb{C}$$

إذن هذا التحويل النقطي هو إنسحاب شعاعه  $\vec{v}(2+4i)$ .

2 • الكتابة المركبة للتحويل النقطي الذي يرفق بكل نقطة من  $M(z)$  النقطة  $M'(z')$  حيث  
 $z' = az + b$  من الشكل حيث  $|a| = 1$  و  $z' = -iz - 2i$

إذن هذا التحويل هو دوران زاويته  $\theta = \frac{3\pi}{2}$  لأن  $\arg(-i) = \frac{3\pi}{2} + k2\pi$  حيث  $k \in \mathbb{Z}$ .  
 مركز هذا الدوران هي النقطة  $\omega$  لاحتتها  $\frac{b}{1-a}$  أي  $-i$ .

وبالتالي التحويل النقطي  $M(z) \mapsto M'(z') = -iz - 2i$  حيث

هو الدوران الذي مركزه  $(-i, \omega)$  و زاويته  $\frac{3\pi}{2}$ .

3 • الكتابة المركبة للتحويل النقطي الذي يرفق بكل نقطة  $M(z)$  النقطة  $M'(z')$  حيث

$z' = kz + b$  من الشكل حيث  $k \in \mathbb{R}^*$  و  $b \in \mathbb{C}$

إذن هذا التحويل النقطي تحاكي نسبته  $k$  حيث  $k = -3$ .

مركز هذا التحاكي هي النقطة  $\omega$  التي لاحتها  $\frac{b}{1-a}$  أي  $i$ .

وبالتالي التحويل النقطي  $M(z) \mapsto M'(z') = -3z - 2 + 4i$  حيث

هو التحاكي الذي مركزه  $(i, -\frac{1}{2}\omega)$  و نسبته  $-3$ .

4 • الكتابة المركبة للتحويل النقطي الذي يرفق بكل نقطة من  $M(z)$  النقطة  $M'(z')$  حيث

$z' = -z + b$  من الشكل حيث  $b \in \mathbb{C}$  هو التناظر الذي مركزه  $(\omega_0, z_0)$

حيث  $z_0 = -z_0 + 2$  أي  $z_0 = 1$ .

وبالتالي التحويل النقطي  $M(z) \mapsto M'(z') = -z + 2$  حيث

هو التناظر الذي مركزه النقطة  $\omega$  ذات اللاحقة 1.

**ملاحظة :** التحويل النقطي  $M(z) \mapsto M'(z')$  حيث

هو أيضا تحاك نسبته 1- و مركزه النقطة  $\omega$  ذات اللاحقة 1.

كما يعتبر هذا التحويل دورانا مركزه  $\omega$  ذات اللاحقة 1 و زاويته  $\pi$ .

# مأرئين و حلول موجبة

## مسألة 1

المستوى النسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(\bar{j}, \bar{i}, 0)$ .

$$z = \frac{z+2i}{1-iz} \quad z \text{ عدد مرکب يختلف عن } i \text{ - و } z \text{ عدد مرکب حيث}$$

عين مجموعة النقاط  $M(z)$  من المستوى ثم مثلها بيانيا في كل حالة مماثلي  $z$  عدد حقيقي.

$$z = \frac{\pi}{2} \cdot 2 - \text{عمدة للعدد } z.$$

$$z = 2 \cdot 3$$

• النقط  $(i, N(z), M(z), A(i))$  على استقامة واحدة.

•  $N(z)$  تنتهي إلى الدائرة التي مرکزها  $i$  و نصف قطرها  $\frac{1}{2}$

حل

1 • تعين مجموعة النقاط  $M(z)$  التي من أجلها يكون  $z$  حقيقيا.

$$z = \frac{z+2i}{1-iz} = \frac{x+i(y+2)}{1+y-ix} ; \quad z = x + iy \quad \text{نكتب } z \text{ على الشكل الجيري، نضع}$$

$$= \frac{[x+i(y+2)][1+y+ix]}{(1+y-ix)(1+y+ix)} = \frac{x(1+y)-x(y+2)+i[(y+1)(y+2)+x^2]}{(1+y)^2+x^2}$$

$$\therefore Im(z) = \frac{x^2+y^2+3y+2}{(1+y)^2+x^2} \quad \text{و} \quad Re(z) = \frac{-x}{(1+y)^2+x^2} \quad \text{بعد الاختصار نجد}$$

$z$  عدد حقيقي يعني  $Im(z) = 0$  أي أن  $x^2+y^2+3y+2=0$  حيث  $x \neq 0$  و  $y \neq -1$  أو  $x^2+\left(y+\frac{3}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}$

اذن مجموعة النقاط  $M(z)$  هي الدائرة التي مرکزها  $i$  ذات اللاحقة  $\frac{3}{2}i$  و نصف قطرها  $\frac{1}{2}$  باستثناء النقطة  $i$  ذات اللاحقة  $-1$  (الشكل).

ملاحظة :

يمكن الحل بالطريقة التالية :  $z = \bar{z}$  عدد حقيقي يعني

$$\text{أي } (z \neq -i) ; \quad \frac{z+2i}{1-iz} = \frac{\bar{z}-2\bar{i}}{1+i\bar{z}}$$

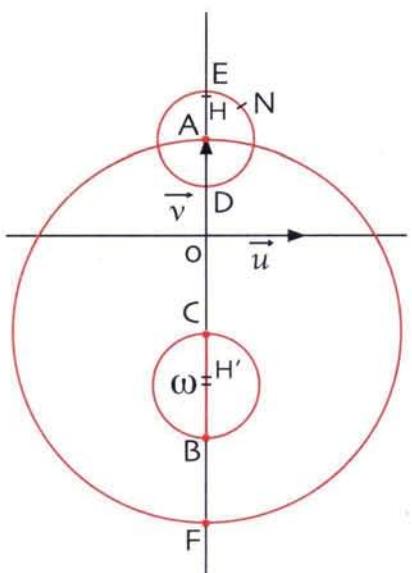
$$\text{أو } (z+2i)(1+i\bar{z}) = (1-i\bar{z})(\bar{z}-2\bar{i})$$

بعد إجراء الحساب و الاختصار نجد  $3(z-\bar{z})+2iz\bar{z}+4i=0$

بوضع  $z = x + iy = 0$  نجد  $x^2+y^2+3y+2=0$  حيث  $x \neq 0$  و  $y \neq -1$ . وهي المجموعة المذكورة آنفا.

- 2 • تعريف مجموعة النقط  $M(z)$  التي من أجلها يكون  $\frac{\pi}{2} - \text{عده للعدد } Z$ . يعني  $Z$  عدد تخيلي صرف و جزءه التخيلي سالب  $\Im(Z) < 0$  .  $\Re(Z) = 0$  يعني  $.k \in \mathbb{Z} : \arg(Z) = -\frac{\pi}{2} + k2\pi$  أو  $\Im(Z) = \frac{x^2 + y^2 + 3y + 2}{(1+y)^2 + x^2}$  .  $\Re(Z) = \frac{-x}{(1+y)^2 + x^2}$  لدينا ما سبق إذن  $(x; y) \neq (0; -1)$  حيث  $\begin{cases} x=0 \\ x^2 + y^2 + 3y + 2 < 0 \end{cases}$  يعني  $k \in \mathbb{Z} : \arg(Z) = -\frac{\pi}{2} + k2\pi$
- $-1 < y < -2$  أو  $x=0$  يعني  $\begin{cases} x=0 \\ (y+1)(y+2) < 0 \end{cases}$  يعني  $\begin{cases} x=0 \\ x^2 + y^2 + 3y + 2 < 0 \end{cases}$

اذن المجموعة المطلوبة هي القطعة المستقيمة  $[BC]$  باستثناء طرفيها  $B(-2i)$  و  $C(-i)$ .  
ملاحظة يمكن استعمال اعتبارات هندسية لتعريف المجموعة المطلوبة.



نكتب  $Z$  على الشكل  $Z = i \frac{z - (-2i)}{z + i}$  نعتبر النقط  $(-i)$  :  $B(-2i)$  :  $M(z)$  فيكون  $(k \in \mathbb{Z}) : \arg Z = \frac{\pi}{2} + (\overrightarrow{CM}; \overrightarrow{BM}) + k2\pi$  لدينا  $(k \in \mathbb{Z}) : \arg z = \frac{\pi}{2} + k2\pi$  إذن  $(k \in \mathbb{Z}) : \frac{\pi}{2} + (\overrightarrow{CM}; \overrightarrow{BM}) = -\frac{\pi}{2} + k2\pi$  وبالتالي  $(k \in \mathbb{Z}) : (\overrightarrow{CM}; \overrightarrow{BM}) = \pi + k2\pi$  و نحصل على المجموعة المذكورة سابقاً وهي القطعة المستقيمة  $[BC]$  باستثناء طرفيها  $B(-2i)$  و  $C(-i)$ .

3 • تعريف مجموعة النقط  $M(z)$  التي من أجلها يكون  $Z = z$ .

$(1 - iz)z = z + 2i$  أي  $(z \neq -i) : \frac{z + 2i}{1 - iz} = z$  وبعد الاختصار نحصل على المعادلة  $z^2 + 2z + 2 = 0$  أو  $z^2 = -2$  هذه المعادلة تقبل حلين هما  $z = i\sqrt{2}$  أو  $z = -i\sqrt{2}$  اذن المجموعة المطلوبة متكونة من النقطتين  $H(i\sqrt{2})$  :  $H'(-i\sqrt{2})$ .

4 • تعريف مجموعة النقط  $M(z)$  التي من أجلها يكون  $A(z) = M(z)$  على استقامة واحدة  $N$  ،  $M$  ،  $A$  على استقامة واحدة  $\widehat{NAM} = k\pi$ .

$(k \in \mathbb{Z}) : (\overrightarrow{AN}; \overrightarrow{AM}) = \pi + k2\pi$  أو  $(\overrightarrow{AN}; \overrightarrow{AM}) = k2\pi$  يعني  $\widehat{NAM} = k\pi ; k \in \mathbb{Z}$

## قارين و حلول موجبة

أي أن  $(k \in \mathbb{Z})$  :  $\arg \frac{z-i}{z+i} = \pi + k2\pi$  أو  $\arg \frac{z-i}{z+i} = k2\pi$   
 أي أن  $z \neq i$  و  $z \neq -i$  و  $\frac{z-i}{z+i} \in \mathbb{R}$   
 أو أيضاً  $\Im(\frac{z-i}{z+i}) = 0$

لنكتب عبارة  $\frac{z-i}{z+i}$  بشكل بسيط بعد تعويض  $z$ .

$$\frac{z-i}{z+i} = \frac{z-i}{\frac{z+2i}{1-iz}-1} = \frac{(z-i)(1-iz)}{z+2i-i(1-iz)} = -(z^2+1)$$

إذن  $\Im(z^2+1) = 0$  يعني  $\Im(\frac{z-i}{z+i}) = 0$  أو أيضاً

يكون  $z = x + iy$  بوضع  $z^2 + 1 = x^2 - y^2 + 1 + 2ixy$

إذن  $0 = \Im(\frac{z-i}{z+i})$  يعني  $xy = 0$  مع  $((x; y) \neq (0; 0) \text{ و } (x; y) \neq (0; -1))$

**خلاصة :** مجموعة النقط  $M$  من المستوى التي من أجلها يكون  $A, M, N$  على استقامة واحدة هي مجموعة نقط محور الفواصل و نقط محور التراتيب باستثناء نقطتين  $A, C$ .

5. تعين مجموعة النقط  $M(z)$  التي من أجلها تنتمي  $N(z)$  إلى الدائرة

ليكن  $[DE]$  قطراً للدائرة التي مرکزها  $A(i)$  و نصف قطرها  $\frac{1}{2}$  حيث  $(k \in \mathbb{Z})$  ،  $\widehat{DNE} = \frac{\pi}{2} + k\pi$  من أجل كل نقطة  $N$  من هذه الدائرة

هذا يعني  $(\overrightarrow{DN}; \overrightarrow{EN}) = -\frac{\pi}{2} + k2\pi$  أو  $(\overrightarrow{DN}; \overrightarrow{EN}) = \frac{\pi}{2} + k2\pi$  حيث

و لدينا أيضاً :  $\overrightarrow{DN}; \overrightarrow{EN} = \arg \frac{z-\frac{3}{2}i}{z-\frac{1}{2}i} + 2k\pi$

$$\frac{z-\frac{3}{2}i}{z-\frac{1}{2}i} = \frac{\frac{z+2i}{z-iz}-\frac{3}{2}}{\frac{z+2i}{z-iz}-\frac{1}{2}} = \frac{-z+i}{z+3i} = -\frac{z-i}{z-(-3i)} : z \text{ بدلالة } \frac{z-\frac{3}{2}i}{z-\frac{1}{2}i} \text{ لنسحب}$$

$$\arg \frac{z-\frac{3}{2}i}{z-\frac{1}{2}i} = \arg \left( \frac{z-i}{z-(-3i)} \right) = \arg(-1) + \arg \frac{z-i}{z-(-3i)} = \pi + \arg \frac{z-i}{z-(-3i)} + k2\pi$$

وباعتبار النقط  $F(-3i), A(i), M(z)$  يكون  $(\overrightarrow{DN}; \overrightarrow{EN}) = \pi + (\overrightarrow{FM}; \overrightarrow{AM}) + k2\pi$

إذن  $(k \in \mathbb{Z})$  :  $\pi + (\overrightarrow{FM}; \overrightarrow{AM}) = -\frac{\pi}{2} + k2\pi$  أو  $\pi + (\overrightarrow{FM}; \overrightarrow{AM}) + k2\pi = \frac{\pi}{2} + k2\pi$

أي  $(\overrightarrow{FM}; \overrightarrow{AM}) = -\frac{\pi}{2} + \pi + k2\pi$  أو  $(\overrightarrow{FM}; \overrightarrow{AM}) = -\frac{\pi}{2} + k2\pi$

إذن مجموعة النقط  $M$  التي تكون من أجلها  $N$  تنتمي إلى الدائرة  $C(A; \frac{1}{2})$  هي الدائرة التي قطعها [FA] باستثناء نقطتين  $F, A$ . (الشكل).

**ملاحظة :** يمكن اعتبار العدد  $\left(\frac{z - \frac{3}{2}i}{z - \frac{1}{2}i}\right)$  أي تخيليا صرفا، وتعيين مجموعة النقط التي تتحقق  $\operatorname{Re}\left(\frac{z - i}{z + 3i}\right) = 0$ ، وهي المجموعة المطلوبة.

## مسألة 2

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(0; \vec{i}; \vec{j})$ .  $M, L, K, N$  نقط لواحقها على الترتيب

$$z_M = -i\sqrt{3}, z_L = 1 - i, z_K = 1 + i$$

1. عين  $N$  صورة النقطة  $L$  بالتحاكي  $h$  الذي مركزه  $M$  ونسبة 2.

2. الدوران 2 الذي مركزه  $O$  وزاويته  $\frac{\pi}{2}$  يحول  $M$  إلى  $A$  ويحول  $N$  إلى  $C$  عين اللاحقتين  $z_C, z_A$  للنقطتين  $A, C$ .

3. الانسحاب الذي شعاعه  $\vec{v}$  ذو اللاحقة  $2i$  يحول  $M$  إلى  $D$  ويحول  $N$  إلى  $B$ . عين اللاحقتين  $z_B, z_D$  للنقطتين  $D, B$  على الترتيب.

4. أثبت أن النقطة  $K$  هي مركز تناظر الرباعي  $ABCD$ .

5. احسب  $\frac{z_B - z_K}{z_A - z_K}$ ، استنجد طبيعة الشكل الرباعي  $ABCD$ .

## حل

1. صورة النقطة  $L$  (وهي  $N$ ) بالتحاكي  $h$  الذي مركزه  $M$  ونسبة 2 تحسب كالتالي :

$$z_N = 2z_L - z_M \quad \text{أو} \quad z_N = 2(z_L - z_M)$$

بعد تعويض  $z_L, z_M$  وتبسيط نجد  $z_N = 2 + i(\sqrt{3} - 2)$ .

2. صورة  $M$  (وهي  $A$ ) بالدوران 2 الذي مركزه  $O$  وزاويته  $\frac{\pi}{2}$  تحسب كالتالي :

$$z_A = e^{i\frac{\pi}{2}} z_M = iz_M$$

بعد تعويض  $z_M$  نجد  $z_A = i(-i\sqrt{3}) = \sqrt{3}$  إذن  $z_A = \sqrt{3}$ .

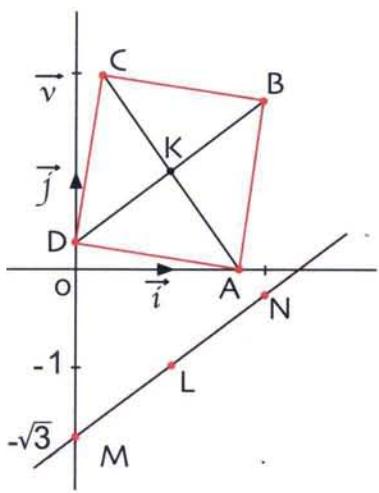
وبنفس الطريقة نحسب  $z_C = 2 - \sqrt{3} + 2i$  ونجد  $z_C$ .

3. صورة  $M$  (وهي  $D$ ) بالإنسحاب  $t$  الذي شعاعه  $\vec{v}(2i)$  تعيين كمالي :

$$z_D = (2 - \sqrt{3})i \quad \text{أي} \quad z_D = z_M + 2i$$

وبنفس الطريقة نعيين صورة  $N$  (وهي  $B$ ) بالإنسحاب  $t$

$$z_B = 2 + i\sqrt{3} \quad \text{أي} \quad z_B = z_N + 2i$$



## مارين و حلول موجبة

٤. البرهان على أن النقطة K مركز تناظر الرباعي ABCD.

من أجل ذلك نبرهن أن A و C متناظرتان بالنسبة إلى K و كذلك B، D، C، A متناظرتان بالنسبة إلى K يعني K منتصف القطعة المستقيمة [AC].

لاحقة منتصف [AC] هي  $\frac{1}{2}(z_A + z_C) = \frac{1}{2}[\sqrt{3} + (2 - \sqrt{3} + 2i)] = 1 + i$  حيث  $i = \frac{1}{2}(z_A + z_C)$

إذن لاحقة منتصف [AC] هي لاحقة K أي K هي منتصف [AC].

لاحقة منتصف [BD] هي  $\frac{1}{2}(z_B + z_D) = \frac{1}{2}[2 + i\sqrt{3} + (2 - \sqrt{3})i] = 1 + i$

إذن لاحقة منتصف [BD] هي لاحقة K أي K هي منتصف [BD] أيضاً، هذا يعني أن قطرى

الرباعي ABCD لهما نفس المنصف K، وبالتالي K مركز تناظر ABCD.

$$\frac{z_B - z_K}{z_A - z_K} = \frac{(2 + i\sqrt{3}) - (1 + i)}{\sqrt{3} - (1 + i)} = \frac{1 + i(\sqrt{3} - 1)}{(\sqrt{3} - 1) - i} \quad \text{لدينا} \quad \frac{z_B - z_K}{z_A - z_K}$$

$$= \frac{[1 + i(\sqrt{3} - 1)][\sqrt{3} - 1 + i]}{(\sqrt{3} - 1 - i)(\sqrt{3} - 1 + i)}$$

و بعد التبسيط والاختصار نجد  $\frac{z_B - z_K}{z_A - z_K} = i$  أو  $z_B - z_K = i(z_A - z_K)$

والعبارة الأخيرة هي عبارة الدوران الذي مرکزه K و زاويته  $\frac{\pi}{2}$  و الذي يحول النقطة A إلى النقطة B

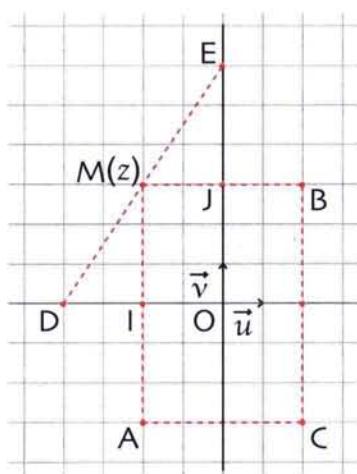
اذن  $KA = KB$  و  $KA = KB = \frac{\pi}{2} k2\pi$  حيث  $k \in \mathbb{Z}$

بما أن قطرى الرباعي ABCD متقاربان و متعامدان فإن الرباعي ABCD مربع.

## تمارين و مسائل

$$z - \bar{z} : z + \bar{z} : -\bar{z} : \bar{z} : -z$$

$$\frac{1}{2}(z - \bar{z}) : \frac{1}{2}(z + \bar{z})$$



### كتابة عدد مركب على الشكل الجبري

9 اكتب كل عدد مركب بما يلي على الشكل الجibri.

$$z_2 = (1 + i)(2 - 3i) : z_1 = i + (2 + i)$$

$$z_4 = (3 + i)^2 : z_3 = (1 + i)(1 - i)$$

$$z_6 = (2 + 3i)^2 - (i - 1)^2 : z_5 = (2 - 5i)^2$$

10 نفس السؤال السابق.

$$z_1 = \frac{2 - 5i}{3 + i}$$

$$z_2 = \frac{\sqrt{2} + i}{\sqrt{2} - 2i}$$

$$z_3 = \frac{4 + 3i}{2 - i} + \frac{1 + i}{2 + i}$$

11 عدد حقيقي و  $z$  عدد مركب حيث

$$z = x + 2 - i(ix + 3) - 2i + 5ix$$

• اكتب بدلالة  $x$  الجزء الحقيقي  $\operatorname{Re}(z)$  و الجزء

التخييلي  $\operatorname{Im}(z)$  للعدد  $z$ .

• استنتج قيم  $x$  التي يكون من أجلها

$z$  حقيقياً صرفاً.

### الحساب بالأعداد المركبة

1 أعداد مركبة حيث  $z_3, z_2, z_1$

$$z_3 = -2 + 3i : z_1 = -1 + 4i : z_2 = 2 + i$$

$$3z_1 - 2z_2 + \frac{1}{2}z_3 : z_1 + z_2 + z_3$$

$$\cdot (z_1 \cdot z_2)^2 : z_1^2 : \frac{1}{z_3} : \frac{z_1}{z_2} : z_1 \cdot z_2$$

$$2 \quad \text{اثبت أن } \frac{\sqrt{3} - i}{\sqrt{3} + i} + \frac{\sqrt{3} + i}{\sqrt{3} - i} = 1$$

3 حل في المجموعة  $\mathbb{C}$  المعادلة ذات المجهول  $z$

$$z - i = 4z + i(z - 2)$$

4 احسب  $i^{1947}, i^4, i^3, i^2$

استنتاج حساب  $i^n$  تبعاً لقيم العدد الطبيعي  $n$ .

### مرافق عدد مركب

5 عين مرافق كل من

$$z_2 = -3i + i(2i - 1) : z_1 = i(3 + 2i)$$

$$z_4 = (1 - 2i)^{10} : z_3 = \frac{2i - 1}{3 + 2i}$$

6  $z$  عدد مركب حيث  $\frac{3 - 5i}{1 + i}$

• احسب  $z - \bar{z}$  و  $z + \bar{z}$

• استنتاج  $\operatorname{Im}(z)$  ،  $\operatorname{Re}(z)$

7 ميز الأعداد الحقيقية والأعداد التخيلية

الصرفة فيما يلي :

$$z - \bar{z} : z + \bar{z} : 2 + z\bar{z} : 3 + z^2 : iz^2(\bar{z})^2$$

$$(z + i\bar{z})(z - i\bar{z}) : (z + i\bar{z})(\bar{z} - iz)$$

•  $z$  لاحقة النقطة  $M$ .

استعمل الشكل التالي لتحديد لاحقة كل نقطة من النقاط  $A, B, C, D, E, F, G$  من بين الأعداد المركبة التالية :

## ćمارين و مسائل

**17** مثل بيانيا في مستو منسوب إلى معلم متعامد و متاجنس  $(\vec{v}, \vec{u}; O)$  مجموعة النقط  $M$  ذات اللاحقة  $z$  حيث.

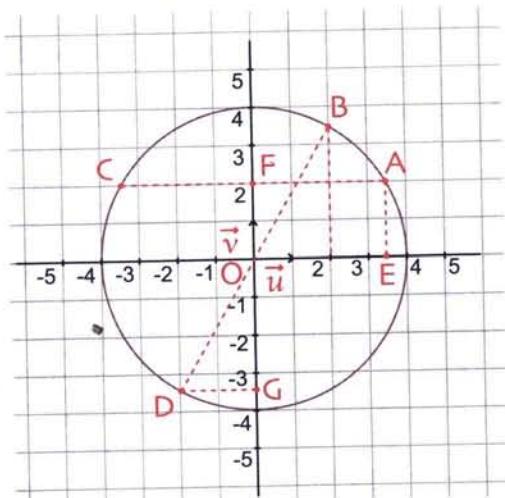
أ)  $(k \in \mathbb{Z}) : \arg z = \frac{\pi}{4} + k2\pi$

ب)  $|z| = 2$

ج)  $(k \in \mathbb{Z}) : \arg z = \frac{\pi}{4} + k2\pi$  و  $|z| = 2$

**18** المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متاجنس.

أ) عين الطويلة و عمدة لكل لاحقة من لواحق النقط  $A, B, C, D, E, F, G$  الممثلة في الشكل التالي



ب) انشئ في المستوي السابق النقط  $H, K, L$  ذات الواحد

$$4e^{i\frac{7\pi}{6}}, 4e^{i\frac{5\pi}{3}}, 4e^{i\frac{\pi}{4}}$$

على الترتيب.

**19** المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متاجنس

$(O; \vec{u}, \vec{v})$  و  $A, B, M$  نقط لواحقها على الترتيب  $.z, 3i, 2$

فسر هندسيا كلا من العلاقاتين :  $\left| \frac{z - 3i}{2 - 3i} \right| = 1$

و  $(k \in \mathbb{Z}) : \arg \left( \frac{z - 3i}{2 - 3i} \right) = \frac{\pi}{2} + k2\pi$

انشئ الشكل المناسب لمجموعة النقط  $M(z)$ .

**كتابة عدد مركب على الشكل المثلثي أو على الشكل الأسني**

**12** عين الطويلة و عمدة لكل عدد مركب مما يلي ثم اكتب على الشكل المثلثي و على الشكل الأسني.

$$z = 2 \left( \cos \frac{\pi}{12} - i \sin \frac{\pi}{12} \right)$$

$$z = -2 \left( \cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12} \right)$$

$$z = \sin \frac{\pi}{12} + i \cos \frac{\pi}{12}$$

$$z = -\sin \frac{\pi}{12} + i \cos \frac{\pi}{12}$$

نفس السؤال السابق.

$$z = \frac{-1 + i}{\sqrt{3} - i} : z = \frac{\sqrt{3} - 2}{1 + i\sqrt{3}}$$

$$z = (-1 + i)(\sqrt{6} + i\sqrt{2}) : z = (1 + i\sqrt{3})^4$$

$$z = \frac{\sqrt{3} - 3i}{(\sqrt{6} - i\sqrt{2})^3} : z = \left( \frac{1 + i\sqrt{3}}{\sqrt{3} - i} \right)^3$$

**14** اكتب كل عدد مركب مما يلي على الشكل المثلثي و على الشكل الأسني.

$$z_2 = 2 + 2i : z_1 = 1 - i\sqrt{3}$$

$$z_4 = \frac{z_2}{z_1} : z_3 = z_1 \cdot z_2$$

$$z_5 = z_1^3 \cdot z_2^4$$

**15** اكتب العدد المركب  $z$  حيث

$$z = \frac{-1 + 3i\sqrt{3}}{5 - i\sqrt{3}}$$

**الطويلة و العمدة**

**16** عدد مركب حيث

$$z = \sqrt{2 + \sqrt{2}} - i\sqrt{2 - \sqrt{2}}$$

احسب  $z^2$  ثم اكتب على الشكل المثلثي.

استنتج طولية  $z$  و عمدة له.

## تمارين و مسائل

### الاعداد المركبة والهندسة

بالنسبة للتمارين من 20 إلى 24 نزود المستوي بعلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

**20** نعتبر النقطة  $M$  ذات اللاحقة  $z$ .

عين في كل حالة مجموعة النقط  $M(z)$  حيث

$$(a) |4iz + 12| = 4|z + 1 - i|$$

$$(b) |iz - 3| = |z + i|$$

$$(c) |z + 5i| = 3$$

$$(d) |iz - 3| = 4$$

$$(e) |\bar{z} + 2 - i| = 2$$

$$(f) |iz + 3| = |z + 2i|$$

**21** نفس السؤال السابق.

$$(a) k \in \mathbb{Z} : \arg(z) = \frac{\pi}{2} + k2\pi$$

$$(b) k \in \mathbb{Z} : \arg(z) = \frac{\pi}{2} + k\pi$$

$$(c) k \in \mathbb{Z} : \arg(z) = k2\pi$$

$$(d) k \in \mathbb{Z} : \arg(z) = k\pi$$

**22** نفس السؤال السابق

$$(a) k \in \mathbb{Z} : \arg(z) = \frac{\pi}{4} + k\pi$$

$$(b) k \in \mathbb{Z} : \arg(z + 1) = \frac{\pi}{4} + k2\pi$$

$$(c) k \in \mathbb{Z} : \arg(z - i) = \frac{\pi}{4} + k2\pi$$

**23** نفس السؤال السابق.

$$(a) k \in \mathbb{Z} : \arg(\bar{z}) = \frac{\pi}{4} + k\pi$$

$$(b) k \in \mathbb{Z} : \arg(iz) = \frac{\pi}{6} + k2\pi$$

$$(c) k \in \mathbb{Z} : \arg(-z) = \frac{\pi}{3} + k2\pi$$

**24** عين مجموعة النقط  $M$  ذات اللاحقة  $z$

بحيث يكون

$$(a) \frac{z - 1}{z + 2i}$$

$$(b) \frac{z - 1}{z + 2i}$$

$$(c) k \in \mathbb{Z} : \arg \frac{z - 1}{z + 2i} = k\pi$$

$$(d) k \in \mathbb{Z} : \arg \frac{z - 1}{z + 2i} = \frac{\pi}{2} + k\pi$$

**25** المستوي منسوب الى معلم متعامد و متجانس

عين في كل حالة مجموعة النقط  $M$  ذات

اللاحقة  $z$  حيث

$$(a) \operatorname{Re}(z^2) = 0$$

$$(b) \operatorname{Im}(z^2) = 1$$

$$(c) \operatorname{Im}(z^2) = 1 \quad \text{و} \quad \operatorname{Re}(z^2) = 0$$

**26** المستوي منسوب الى معلم متعامد و متجانس

عين في كل حالة مجموعة النقط  $M$  ذات اللاحقة  $z$  في كل

حالة من الحالتين التاليتين

$$(a) (z + 2)(z - 1) \bar{z} \quad \text{عدد حقيقي.}$$

$$(b) \text{العدد } \frac{z - 2i}{z + 4i} \text{ حيث } z \neq -4i \quad z \text{ حقيقي.}$$

**27** نفس السؤال السابق.

$$(a) \text{العدد } \frac{2 + \bar{z}}{1 + \bar{z}} \text{ حيث } z \neq -1 \quad z \text{ حقيقي.}$$

$$(b) \text{العدد } \frac{2 + \bar{z}}{1 + \bar{z}} \text{ حيث } z \neq -1 \quad z \text{ تخيلي صرف.}$$

**28** نقط لاحقاتها على الترتيب  $C, B, A$

$$z_C = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}i, \quad z_B = 2 - i, \quad z_A = -1 - i$$

• احسب قيساً للزاوية  $(\overrightarrow{CA}; \overrightarrow{CB})$ .

• استنتج أن المستقيمين  $(CA), (CB)$  متعامدان.

**29** نفس السؤال من أجل  $(AC)$  و  $(AB)$  حيث

$$z_C = 5 + 2i, \quad z_B = 4 - 5i, \quad z_A = 1 - i$$

# ćمارين و مسائل

$$2z^2 - 2(2-i)z + 3 - 4i = 0$$

ج) لتكن المعادلة ذات المجهول  $z$  في  $\mathbb{C}$

$$2z^3 - 2(3-i)z^2 + (7-6i)z - 3 + 4i = 0$$

أوجد الحل الحقيقي لهذه المعادلة ثم الحلتين الآخرين.

**37** حل في مجموعة الأعداد المركبة المعادلة

$$z^4 + 8iz^2 + 48 = 0$$

## التحويلاط النقطينية والأعداد المركبة

المستوى منسوب إلى معلم متعمد ومتجانس.

**38** نقطتان لاحقتاهما على الترتيب

$$-2 - i \text{ و } -1 - i$$

أ) عين لاحقة النقطة  $C$  صورة  $A$  بالتحاكي الذي مركره  $B$  ونسبة  $-2$ .

ب) عين لاحقة النقطة  $D$  صورة  $B$  بالدوران الذي مركره  $A$  وزاوته  $-\frac{\pi}{2}$ .

ج) عين لاحقة النقطة  $E$  صورة  $B$  بالانسحاب الذي شعاعه  $\overline{AB}$ .

د) عين معاملات للنقط  $A, B, C$  حتى يكون مرجحها النقطة  $O$ .

**39** ميز في كل حالة ما يلي التحويل النقطي الذي يحول كل نقطة  $M(z)$  إلى النقطة  $M'(z')$  حيث

$$\text{أ) } z' = iz + 3 - i$$

$$\text{ب) } z' = 2z - 3i$$

$$\text{ج) } z' = z + 1 + i$$

$$\text{د) } z' = -z + i$$

**40** عين طبيعة التحويل النقطي الذي يرفق بكل

نقطة  $M(z)$  النقطة  $M'(z')$  حيث

$$z' = \frac{\sqrt{3} + i}{2i} z + \sqrt{3} - i$$

**30** نقط لاحقاتها على الترتيب

$$z_C = \frac{7}{3} - 6i, z_B = 1 - 2i, z_A = -\frac{1}{3} + 2i$$

1. احسب قيساً للزاوية  $(\overline{AB})$ ;  $(\overline{AC})$ .

2. استنتج أن المستقيمين  $(AB)$ ,  $(AC)$  متوازيان.

## دستور موافر وترميم أولي

**31** احسب بطريقتين مختلفتين العدد

$$(\cos x + i \sin x)^2$$

استنتاج  $\cos 2x$  و

بدالة  $\cos x$  و  $\sin x$ .

**32** احسب بطريقتين مختلفتين العدد

$$(\cos x + i \sin x)^3$$

استنتاج  $\cos 3x$  و

بدالة  $\cos x$  و  $\sin x$ .

احسب  $\cos 3x$  بدلالة  $\cos x$ .

**33** عين مجموعة قيم العدد الطبيعي  $n$  بحيث

يكون العدد  $(\sqrt{3} + i)^n$  حقيقياً وتخيلياً صرفاً.

**34** اكتب على الشكل الخطى العدددين

$$\sin^3 x, \cos^3 x$$

استنتاج الكتابة الخطية للعدد  $\sin^3 \frac{x}{3}$  و  $\cos^3 \frac{x}{3}$ .

## حل معادلات من الدرجة الثانية

**35** حل في مجموعة الأعداد المركبة  $\mathbb{C}$

المعادلة ذات المجهول  $z$  التالية

$$z^2 - (2 - i)z + 3 - i = 0$$

أ) عين العدددين الحقيقيين  $\alpha, \beta$  حيث

$$(\alpha - i\beta) = -3 + 4i$$

ب) حل في  $\mathbb{C}$  المعادلة ذات المجهول  $z$  التالية:

## ćمارين و مسائل

### مسائل

و متجانس ( $\vec{v}$ ,  $\vec{u}$ ;  $O$ ) ، (الوحدة هي  $4\text{cm}$ ).

3. أ) نسمى  $N$  نظيرة النقطة  $M$  بالنسبة إلى  $L$ .  
عين لاحقة  $N$ .

ب) لتكن  $A$  صورة  $M$  و  $C$  صورة  $N$  بالدوران الذي  
مركزه  $O$  و زاويته  $\frac{\pi}{2}$ -  
عين اللاحقين  $z_A$ ,  $z_C$  للنقطتين  $A$  و  $C$ .

ج) لتكن  $D$  صورة  $M$  و  $B$  صورة  $N$  بالانسحاب  
الذي شعاعه (2)  $\vec{u}$ .

عين اللاحقين  $z_B$ ,  $z_D$  للنقطتين  $B$ ,  $D$ .

4. أ) عين منتصف كل من القطعتين  $[AC]$ ,  $[DB]$ .

ب) احسب العدد  $\frac{z_C - z_K}{z_B - z_K}$

ج) استنتج طبيعة الرباعي  $ABCD$ .

44) ليكن  $T$  التحويل النقطي الذي يرفق بكل  
نقطة  $(z)$  من المستوى تختلف عن  $A(-3i)$

$z' = -\frac{3iz + 7}{z + 3i}$  حيث  
و النقطة  $(z')$  حيث

1. برهن أن التحويل  $T$  يقبل نقطتين صامدتين  
 $A$ ,  $B$ ,  $C$  يطلب اعطاء لاحقة كل منها.

2. نسمى (8) الدائرة ذات القطر ،  $[BC]$ .

لتكن  $M$  نقطة من (8) تختلف عن  $B$  و  $C$   
صورتها بالتحويل  $T$ .

أ) تحقق أن لاحقة النقطة  $M$  تحقق

$z = -3i + 4e^{i\theta}$  حيث  $\theta$  عدد حقيقي.

ب) عبر عن الاحقة  $z'$  للنقطة  $M'$  بدلالة  $\theta$ .  
استنتاج أن  $M'$  تنتمي إلى (8).

ج) برهن أن  $-\bar{z} = z'$  ثم استنتاج انشاء هندسيا  
للنقطة  $M'$ .

41) المستوي منسوب الى معلم متعامد و متجانس  
( $\vec{v}$ ,  $\vec{u}$ ;  $O$ ) ، (الوحدة هي  $2\text{cm}$ ).

نعتبر النقطتين  $A$ ,  $C$  ذوي اللاحقين على الترتيب

$$z_3 = \frac{\sqrt{2}}{2}(1 - i), \quad z_1 = \sqrt{2}(1 + i)$$

1. عين الطولية و عمدة لكل من  $z_1$ ,  $z_3$ .

2. انشئ النقطتين  $A$  و  $C$ .

3. احسب  $\frac{z_3}{z_1}$  ثم استنتاج قيسا للزاوية  $(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{OC})$ .

4. عين الاحقة  $z_2$  للنقطة  $B$  بحيث يكون الرباعي

$OABC$  مستطيلا. أرسم هذا المستطيل.

42) المستوي منسوب الى معلم متعامد  
و متجانس ( $\vec{v}$ ,  $\vec{u}$ ;  $O$ ).  $A$ ,  $B$ ,  $C$  نقط لاحقاتها

على الترتيب  $z_2 = -1 - i$ ,  $z_1 = \sqrt{3} + i$ ,

$$z_3 = 1 - (2 + \sqrt{3})i$$

1. احسب الطولية و عمدة للعدد المركب

$$z = \frac{z_3 - z_2}{z_1 - z_2}$$

ب) استنتاج طبيعة المثلث  $ABC$ .

2. أ) اكتب على الشكل الجبري العدد  $\frac{z_1}{z_2}$ .

ب) اكتب  $z_1$ ,  $z_2$  على الشكل المثلثي.

ثم استنتاج الشكل المثلثي للعدد  $\frac{z_1}{z_2}$ .

ج) استنتاج من السؤال (2) القيمة المضبوطة لكل

$$\cos \frac{\pi}{12}, \sin \frac{\pi}{12}$$

43) 1. حل في مجموعة الاعداد المركبة  $\mathbb{C}$

المعادلة ذات المجهول  $z$  حيث  $z^2 - 2iz - 2 = 0$

2. نقط لاحقاتها على الترتيب

$$z_M = -\sqrt{3}, \quad z_L = -1 + i, \quad z_K = 1 + i$$

انشئ هذه النقط في المستوى المزود بمعلم متعامد

# حلول التمارين و المسائل

## الاعداد المركبة

$$z_1 + z_2 + z_3 = -1 + 8i \quad 1$$

$$z_1 \cdot z_2 = -6 + 7i \quad : \quad 3z_1 - 2z_2 + \frac{1}{2}z_3 = 9 - \frac{7}{2}i$$

$$\frac{1}{z_3} = -\frac{2}{13} - \frac{3}{13}i \quad : \quad \frac{z_1}{z_2} = \frac{2}{17} - \frac{9}{17}i$$

$$(z_1 \cdot z_2)^2 = -13 - 84i \quad : \quad z_1^2 = 3 + 4i$$

$$\frac{\sqrt{3}-i}{\sqrt{3}+i} + \frac{\sqrt{3}+i}{\sqrt{3}-i} = \frac{(\sqrt{3}-i)^2 + (\sqrt{3}+i)^2}{(\sqrt{3}-i)(\sqrt{3}+i)} = 1 \quad 2$$

$$z = \frac{1}{10} + \frac{3}{10}i \quad 3$$

$$i^{1947} = -i \quad : \quad i^4 = 1 \quad : \quad i^3 = -i \quad : \quad i^2 = -1 \quad 4$$

$$\bar{z}_2 = 3i + i(2 + 1) \quad : \quad \bar{z}_1 = -i(3 - 2i) \quad 5$$

$$\bar{z}_4 = (1 + 2i)^{10} \quad : \quad \bar{z}_3 = \frac{-2i - 1}{3 - 2i}$$

$$z = \frac{3 - 5i}{1 + i} \quad 6$$

$$z - \bar{z} = -8i \quad : \quad z + \bar{z} = -2$$

$$\operatorname{Im}(z) = -8 \quad : \quad \operatorname{Re}(z) = -2$$

**الأعداد الحقيقة هي** 7

$$(z + i\bar{z})(z - i\bar{z}) \quad : \quad (z + i\bar{z})(\bar{z} - i\bar{z})$$

**الأعداد التخيلية الصرفة هي** 8

$$(iz^2(\bar{z})^2 = i(z\bar{z})^2 \quad : \quad \text{(لأن } iz^2(\bar{z})^2)$$

**ناظيرة** (-z) **بالنسبة إلى** M(z) 8

**ناظيرة** A(\bar{z}) **بالنسبة إلى** (0 ; \vec{u})

**ناظيرة** B(-\bar{z}) **بالنسبة إلى** (0 ; \vec{v})

$$(z + \bar{z} = 2\operatorname{Re}(z)) \quad D(z + \bar{z})$$

$$(z - \bar{z} = 2i\operatorname{Im}(z)) \quad E(z - \bar{z})$$

$$J\left(\frac{1}{2}(z - \bar{z})\right) \quad : \quad I\left(\frac{1}{2}(z + \bar{z})\right)$$

## حلول التمارين و المسائل

**ملاحظة :** ترتيب الإجابات يتبع ترتيب الأسئلة  
من اليمين إلى اليسار.

الشكل الأسني	الشكل المثلثي	العدد
$2e^{-i\frac{\pi}{3}}$	$2\left(\cos\left(-\frac{\pi}{3}\right) + i\sin\left(-\frac{\pi}{3}\right)\right)$	$z_1$
$2\sqrt{2} e^{i\frac{\pi}{4}}$	$2\sqrt{2} \left(\cos\frac{\pi}{4} + i\sin\frac{\pi}{4}\right)$	$z_2$
$4\sqrt{2} e^{-i\frac{\pi}{12}}$	$4\sqrt{2} \left(\cos\left(-\frac{\pi}{12}\right) + i\sin\left(-\frac{\pi}{12}\right)\right)$	$z_3$
$\sqrt{2} e^{i\frac{7\pi}{12}}$	$\sqrt{2} \left(\cos\frac{7\pi}{12} + i\sin\frac{7\pi}{12}\right)$	$z_4$
$512 e^{i0}$	$512 (\cos 0 + i\sin 0)$	$z_5$

**15** يكتب  $z$  على الشكل  $z = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$

و منه نجد الشكلين المثلثي  $\cos\frac{2\pi}{3} + i\sin\frac{2\pi}{3}$  و الأسني  $e^{i\frac{2\pi}{3}}$

**16** لدينا  $z^2 = 2\sqrt{2} - 2i\sqrt{2}$  و منه الشكل

المثلثي  $z^2 = 4\left(\cos\left(-\frac{\pi}{4}\right) + i\sin\left(-\frac{\pi}{4}\right)\right)$

نستنتج أن  $\arg(z) = -\frac{\pi}{8}$  :  $|z| = 2$

**17** أ) مجموعة النقط  $M(z)$

حيث  $M(z) = \arg(z) = \frac{\pi}{4} + k2\pi$  هي مجموعة النقط

حيث  $k \in \mathbb{Z}$  :  $(\vec{i}; \overrightarrow{OM}) = \frac{\pi}{4} + k2\pi$

أي نصف المستقيم

.  $A(1+i)$  حيث  $[OA)$

ب) مجموعة النقط  $M(z)$

حيث  $|z| = 2$  هي الدائرة

التي مرکزها  $O$  و نصف قطرها 2.

ج) مجموعة النقط  $M(z)$  حيث

$k \in \mathbb{Z}$  :  $\arg(z) = \frac{\pi}{4} + k2\pi$  و  $|z| = 2$

هي تقاطع المجموعتين السابقتين أي هي النقطة

$.M_0(\sqrt{2}; \sqrt{2})$

$$z_2 = 5 - i \quad : \quad z_1 = 2 + 2i \quad 9$$

$$z_4 = 8 + 6i \quad : \quad z_3 = 2$$

$$z_6 = -5 + 14i \quad : \quad z_5 = -21 - 20i$$

$$z_2 = \frac{\sqrt{2}}{2}i \quad : \quad z_1 = \frac{1}{10} - \frac{17}{10}i \quad 10$$

$$z_3 = \frac{8}{5} + \frac{11}{5}i$$

$$z = 2x + 2 + (-5 + 5x)i \quad 11$$

$$\operatorname{Im}(z) = 5x - 5 \quad : \quad \operatorname{Re}(z) = 2x + 2$$

حقيقي من أجل  $x = 1$

تخيلي صرف من أجل  $x = -1$

**ملاحظة :** ترتيب الإجابات يتبع ترتيب الأسئلة

الشكل الأسني	الشكل المثلثي للعدد $z$	$\arg z$	$ z $
$2e^{-i\frac{\pi}{12}}$	$2\left(\cos\left(-\frac{\pi}{12}\right) + i\sin\left(-\frac{\pi}{12}\right)\right)$	$-\frac{\pi}{12}$	2
$2e^{i\frac{13\pi}{12}}$	$2\left(\cos\frac{13\pi}{12} + i\sin\frac{13\pi}{12}\right)$	$\frac{13\pi}{12}$	2
$e^{i\frac{5\pi}{12}}$	$\cos\frac{5\pi}{12} + i\sin\frac{5\pi}{12}$	$\frac{5\pi}{12}$	1
$e^{i\frac{7\pi}{12}}$	$\cos\frac{7\pi}{12} + i\sin\frac{7\pi}{12}$	$\frac{7\pi}{12}$	1

**ملاحظة :** ترتيب الإجابات يتبع ترتيب الأسئلة

من اليمين إلى اليسار.

الشكل الأسني	الشكل المثلثي للعدد $z$	$\arg z$	$ z $
$\left(1 - \frac{\sqrt{3}}{2}\right)e^{i\frac{2\pi}{3}}$	$\left(1 - \frac{\sqrt{3}}{2}\right)\left(\cos\frac{2\pi}{3} + i\sin\frac{2\pi}{3}\right)$	$\frac{2\pi}{3}$	$1 - \frac{\sqrt{3}}{2}$
$\frac{\sqrt{2}}{2} e^{i\frac{11\pi}{12}}$	$\frac{\sqrt{2}}{2} \left(\cos\frac{11\pi}{12} + i\sin\frac{11\pi}{12}\right)$	$\frac{11\pi}{12}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$
$16 e^{i\frac{4\pi}{3}}$	$16 \left(\cos\frac{4\pi}{3} + i\sin\frac{4\pi}{3}\right)$	$\frac{4\pi}{3}$	16
$4 e^{i\frac{11\pi}{12}}$	$4 \left(\cos\frac{11\pi}{12} + i\sin\frac{11\pi}{12}\right)$	$\frac{11\pi}{12}$	4
$e^{i\frac{3\pi}{2}}$	$\cos\frac{3\pi}{2} + i\sin\frac{3\pi}{2}$	$\frac{3\pi}{2}$	1
$\frac{\sqrt{6}}{16} e^{i\frac{\pi}{6}}$	$\frac{\sqrt{6}}{16} \left(\cos\frac{\pi}{6} + i\sin\frac{\pi}{6}\right)$	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\sqrt{6}}{16}$



## حلول التمارين و المسائل

**25** أ) مجموعة النقط  $M$  تتحقق المعادلة  $x^2 - y^2 = 0$  (اتحاد المنصفين الأول والثاني).

ب) مجموعة النقط  $M$  تتحقق  $y = \frac{1}{2x}$  (قطع زائد).  
ج) مجموعة النقط  $M$  تتحقق  $x^2 - y^2 = 1$  (قطع زائد).

**26** أ) مجموعة النقط  $M$  تتحقق المعادلة  $x^2 + y^2 + x - 2 = 0$  وهي الدائرة التي مركزها

$\omega$  و نصف قطرها  $\frac{3}{2} \left(-\frac{1}{2}; 0\right)$   
ب) مجموعة النقط  $M$  تتحقق  $\frac{x^2 + y^2 + 2y - 8}{x^2 + (y+4)^2} = 3$

و هي الدائرة التي مركزها  $(-1; 0)$  و نصف قطرها 3 باستثناء  $A(0; -4)$ .

**27** أ) مجموعة النقط  $M$  تتحقق المعادلة  $y = 0$  مع  $(x; y) \neq (-1; 0)$  وهي محور الفواصل باستثناء  $A(-1; 0)$ .

ب) مجموعة النقط  $M$  تتحقق  $x^2 + y^2 + 3x + 2 = 0$  مع  $(x; y) \neq (-1; 0)$  وهي الدائرة التي مركزها  $A\left(-\frac{3}{2}; 0\right)$  و نصف قطرها  $\frac{1}{2}$  باستثناء

$$(\overrightarrow{CA}; \overrightarrow{CB}) = \arg \frac{z_B - z_C}{z_A - z_C} = \frac{\pi}{2} \cdot 1 \quad 28$$

2. نستنتج أن  $(CA)$  ،  $(CB)$  متعامدان.

$$(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC}) = \arg \frac{z_C - z_A}{z_B - z_A} = \frac{\pi}{2} \quad 29$$

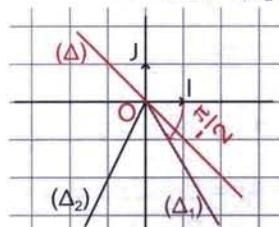
و بالتالي  $(AC)$  ،  $(AB)$  متعامدان.

$$(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC}) = \arg \frac{z_C - z_A}{z_B - z_A} = 0 \cdot 1 \quad 30$$

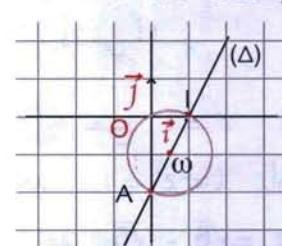
2. و بالتالي  $(AC)$  ،  $(AB)$  متوازيان.

**23** أ) لدينا  $\arg \bar{z} = -\arg z$  إذن مجموعة النقط  $M$  هي المنصف الثاني ( $\Delta$ ) باستثناء  $O$ .

ب)  $\arg(iz) = \frac{\pi}{2} + \arg z$  إذن  $\arg z = -\frac{\pi}{3} + k2\pi$  نصف المستقيم  $(\Delta_1)$  طرفه  $O$  (باستثناء  $O$ ) و يشمل نقطة مثل  $(\sqrt{3}; 1) A$  و ميله  $-\sqrt{3}$ .  
ج) لدينا  $\arg(-z) = \pi + \arg z$  إذن مجموعة النقط  $M$  هي نصف المستقيم  $(\Delta_2)$  نظير  $(\Delta)$  بالنسبة إلى محور التراتيب.



**24** نسمى  $Re(z)$  و  $Im(z)$  الجزئين الحقيقي والتخيلي للعدد  $Z = \frac{z-1}{z+2i}$  حقيقي يعني  $Im(Z) = \frac{-2x+y+2}{x^2+(y+2)^2} = 0$  مجموعه النقط  $(z)$  في هذه الحالة هي المستقيم  $2x - y - 2 = 0$  باستثناء النقطة  $(-2; 0)$ .  
أ)  $Z$  تخيلي صرف يعني  $Re(Z) = \frac{x^2+y^2-x+2y}{x^2+(y+2)^2} = 0$  مجموعه النقط  $(z)$  هي الدائرة  $(C)$  التي مركزها  $A\left(\frac{1}{2}; -1\right)$  و تشمل المبدأ باستثناء  $A$ .  
ب)  $Z$  نعتبر نقطتين  $A(-2, 1)$  ،  $B(1, 1)$  مجموعه النقط  $M$  تتحقق  $(\overrightarrow{AM}; \overrightarrow{BM}) = 4\pi$



و هي المستقيم  $(\Delta)$  باستثناء  $[AI]$ .  
د) مجموعه النقط  $M$  تتحقق  $(\overrightarrow{AM}; \overrightarrow{IM}) = \frac{\pi}{2} + k\pi$  و هي الدائرة  $(C)$  باستثناء  $A$  و  $I$ .

## حلول التمارين و المسائل

• نستنتج الكتابة الخطية للعددين  $\sin^3 \frac{x}{3}, \cos^3 \frac{x}{3}$

$$\cos^3 \frac{x}{3} = \frac{1}{4} \left( \cos x + 3 \cos \frac{x}{3} \right)$$

$$\sin^3 \frac{x}{3} = -\frac{1}{4} \left( \sin x - 3 \sin \frac{x}{3} \right)$$

$$\Delta = (2 - i)^2 - 4(3 - i) = -9 \quad (35)$$

للمعادلة  $z^2 - (2 - i)z + 3 - i = 0$  حالان هما

$$z = 1 - 2i \quad \text{أو} \quad z = 1 - i$$

$$\alpha = 1 \quad \beta = 2 \quad (36)$$

ب) لالمعادلة  $2z^2 - 2(2 - i)z + 3 - 4i = 0$

$$z = \frac{1}{2} - \frac{3}{2}i \quad \text{أو} \quad z = \frac{3}{2} + \frac{i}{2}$$

ج) إذا كان  $\alpha$  حلّاً حقيقياً للمعادلة

$$(*) \dots 2z^3 - 2(3 - i)z^2 + (7 - 6i)z - 3 + 4i = 0$$

فإن  $\alpha$  تحققها.

ونجد بعد تعويض  $z$  بالعدد  $\alpha$  والإختصار الجملة

$$\begin{cases} 2\alpha^3 - 6\alpha^2 + 7\alpha - 3 = 0 \\ \alpha^2 - 3\alpha + 2 = 0 \end{cases}$$

$\alpha = 1$  يتحقق هذه الجملة وهو الحلّ الحقيقي.

$$(z - 1)(2z^2 - 2(2 - i)z + 3 - 4i) =$$

$$2z^3 - 2(3 - i)z^2 + (7 - 6i)z - 3 + 4i$$

إذن الحالان الآخرين للمعادلة  $(*)$  هما حلّاً للمعادلة الواردة في  $(36)$ .

$$t^2 + 8it + 48 = 0 \quad \text{إذن} \quad z^2 = t \quad (37)$$

$$t = z^2 = -12i \quad \text{أو} \quad t = z^2 = i$$

$$z_2 = -z_1 \quad \text{أو} \quad z_1 = \sqrt{6} - i\sqrt{6}$$

$$z_4 = -z_3 \quad \text{أو} \quad z_3 = \sqrt{2} + i\sqrt{2}$$

$$z_c = -7 - i \quad : \quad z_c = kz_A + (1 - k)z_B \quad (38)$$

$$z_D = 5 - i \quad : \quad z_D = e^{i\theta}z_B + (1 - e^{i\theta})z_A \quad (38)$$

$$(\cos x + i \sin x)^2 = \cos 2x + i \sin 2x \quad (31)$$

(حسب قانون مواقر)

$$(\cos x + i \sin x) = \cos^2 x - \sin^2 x + 2i \sin x \cos x$$

(حسب ثنائي الحد لنيوتون)

$$\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x \quad \text{نستنتج أن}$$

$$\sin 2x = 2 \sin x \cos x$$

$$(\cos x + i \sin x)^3 = \cos 3x + i \sin 3x \quad (32)$$

$$\begin{aligned} (\cos x + i \sin x)^3 &= \cos^3 x - 3 \cos x \sin^2 x \\ &\quad + i(3 \cos^2 x \sin x - \sin^3 x) \end{aligned}$$

$$\cos 3x = \cos^3 x - 3 \cos x \sin^2 x \quad \text{نستنتج أن}$$

$$\begin{aligned} \sin 3x &= 3 \cos^2 x \sin x - \sin^3 x \\ \sin^2 x &= 1 - \cos^2 x \quad \text{لدينا} \end{aligned}$$

$$\cos 3x = 4 \cos^3 x - 3 \cos x \quad \text{إذن نكتب أيضاً}$$

$$(1 + i\sqrt{3})^n = 2^n \left( \cos n \frac{\pi}{3} + i \sin n \frac{\pi}{3} \right) \quad (33)$$

$$\sin n \frac{\pi}{3} = 0 \quad (1 + i\sqrt{3})^n \quad \text{عدد حقيقي يعني}$$

إذن  $n$  مضاعف 3.

$$\cos n \frac{\pi}{3} = 0 \quad (1 + i\sqrt{3})^n \quad \text{تخيلي صرف يعني}$$

و هذه المعادلة ليس لها حل في مجموعة الأعداد الطبيعية وبالتالي مجموعة الحلول خالية.

$$\cos x = \frac{e^{ix} + e^{-ix}}{2} \quad \text{لدينا} \quad (34)$$

$$\cos^3 x = \left[ \frac{e^{ix} + e^{-ix}}{2} \right]^3 = \frac{1}{8} [e^{i3x} + e^{-i3x} + 3(e^{ix} + e^{-ix})]$$

$$\cos^3 x = \frac{1}{4} (\cos 3x + 3 \cos x) \quad \text{إذن}$$

$$\sin x = \frac{e^{ix} - e^{-ix}}{2i} \quad ; \quad \sin^3 x = \left[ \frac{e^{ix} - e^{-ix}}{2i} \right]^3$$

$$\sin^3 x = \frac{1}{8i} [e^{i3x} - e^{-i3x} - 3(e^{ix} - e^{-ix})]$$

$$\sin^3 x = -\frac{1}{4} (\sin 3x - 3 \sin x) \quad \text{إذن}$$

## حلول التمارين و المسائل

ج)  $\arg z = -\frac{\pi}{2}$        $|z| = 1 \quad \text{أ} . 1 \quad 42$

ب)  $(\overrightarrow{BC}; \overrightarrow{BA}) = -\frac{\pi}{2}$        $\frac{BC}{BA} = 1$

نستنتج أن المثلث ABC قائم في B و متساوي الساقين.

ج)  $\frac{z_1}{z_2} = \frac{1 + \sqrt{3}}{2} + \frac{i(-1 + \sqrt{3})}{2} \quad \text{أ} . 2$

ب)  $z_1 = 2 \left( \cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right)$

$z_2 = \sqrt{2} \left( \cos \frac{5\pi}{6} + i \sin \frac{5\pi}{6} \right)$

$\frac{z_1}{z_2} = \sqrt{2} \left( \cos \left( -\frac{13\pi}{12} \right) + i \sin \left( -\frac{13\pi}{12} \right) \right)$

ج)  $\frac{z_1}{z_2} = -\sqrt{2} \cos \frac{\pi}{12} + i \sqrt{2} \sin \frac{\pi}{12} \quad \text{أ} . 2$

$= -\frac{1 + \sqrt{3}}{2} + \frac{i(-1 + \sqrt{3})}{2}$

$\cos \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{6}}{4} \quad \text{و} \quad \sin \frac{\pi}{12} = \frac{-\sqrt{2} + \sqrt{6}}{4}$  إذن

ج)  $z = -1 + i \quad \text{أ} . 1 \quad 43$

د) تنشأ النقط k, L, M اعتمادا على المعطيات.

ج)  $z_N = -2 + \sqrt{3} + 2i \quad \text{أ} . 3$

ب)  $z_A = e^{-i\frac{\pi}{2}} z_M = \sqrt{3}i$

ج)  $z_C = e^{i\frac{\pi}{2}} z_N = 2 - (\sqrt{3} - 2)i$

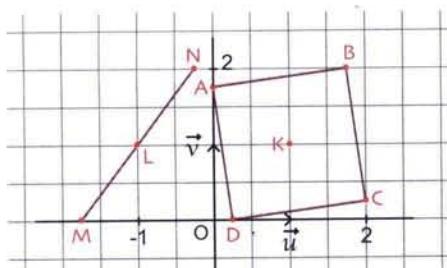
ج)  $z_D = z_M + 2 = -\sqrt{3} + 2$

ج)  $z_B = z_N + 2 = \sqrt{3} + 2i$

أ)  $\frac{1}{2}(z_D + z_B) = 1 + i$  هي لاحقة منتصف [DB]

أ)  $\frac{1}{2}(z_A + z_C) = 1 + i$  هي لاحقة منتصف [AC]

أي K و منه [AC] و [DB] متناظران في K.



ج)  $z_E = -4 - 2i \quad ; \quad z_E = z_B + z_{AB}$

د) مرجع النقط A, B, C المرفقة على الترتيب بالمعاملات  $\alpha, \beta, \gamma$ .

$$\begin{cases} 2\alpha - \beta - 78 = 0 \\ 4\alpha + \beta - 58 = 0 \end{cases}, \quad \alpha z_A + \beta z_B + \gamma z_C = 0$$

باعتبار  $\gamma$  وسيطا و حل الجملة السابقة

نجد  $\gamma \neq 0$ ,  $\beta = -38$ ,  $\alpha = 28$

باختيار  $\gamma = 1$  نجد  $(\alpha, \beta, \gamma) = (2, -3, 1)$

أ) التحويل دوران  $R(\omega; \frac{\pi}{2})$  39

ب) التحويل تحاك  $H(\omega; 2)$

ج) التحويل انسحاب  $T_{\vec{v}}(1+i)$

د) التحويل تناظر مركزى  $S_{\omega}(\frac{i}{2})$

أ) التحويل دوران  $R(\omega; -\frac{\pi}{3})$  40

$k \in \mathbb{Z} : \arg z_1 = \frac{\pi}{4} + k2\pi : |z_1| = 2 \cdot 1 \quad 41$

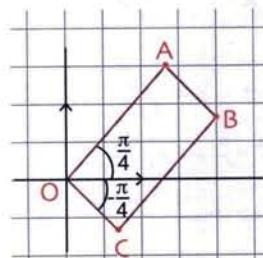
$\arg z_3 = -\frac{\pi}{4} + k2\pi : |z_3| = 1$

2. اعتمادا على طولية  $z_1$

و عمدة له  $\frac{\pi}{4}$

نشئ النقطة A.

و بالمثل بالنسبة إلى النقطة C.



$(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{OC}) = \arg \frac{z_3}{z_1} = -\frac{\pi}{2} \quad \text{و منه} \quad \frac{z_3}{z_1} = -\frac{i}{2} \cdot 3$

أ) مستطيل يعني أن القطرين [OB], [AC] متساويا.

أ)  $\frac{1}{2}z_2 = \frac{1}{2}(z_1 + z_3)$  متناظران

و منه  $z_2 = \frac{\sqrt{2}}{2}(3 + i)$

## حلول التمارين و المسائل

ب)  $\frac{z_C - z_K}{z_B - z_K} = \frac{1}{i}$

.KC = KB أي  $\left| \frac{z_C - z_K}{z_B - z_K} \right| = 1$

(KC)  $\perp$  (KB) أي  $\arg \frac{z_C - z_K}{z_B - z_K} = -\frac{\pi}{2}$

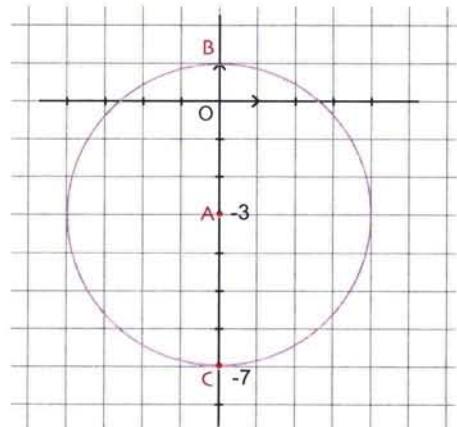
إذن ABCD مربع.

1. المعادلة 44

$$z' = -\frac{3iz + 7}{z + 3i}$$

أي  $z^2 + 6iz + 7 = 0$

تقبل حلين  $i$  و  $-7i$  و منه النقطتان  
الصامتان B، C.



أ. 1. منتصف [BC]

8 الدائرة التي مركزها A و نصف قطرها 4

باستثناء C، B.

لدينا  $|z - z_A| = 4$  و  $|z - z_A| = 4e^{i\theta}$

إذن  $z = -3i + 4e^{i\theta}$  ( $\theta$  عدد حقيقي).

ب)  $|z' + 3i| = 4$  و منه  $z' = -3i - 4e^{-i\theta}$ .

أو  $M' \in (8)$  نستنتج أن  $AM' = 4$

ج)  $z' = -\bar{z}$  يعني  $z' = -3i - 4e^{-i\theta}$ .

نستنتج أن  $M'$  هي نظيرة M بالنسبة إلى محور التراتيب، و منه إنشاء M'.

أخي / أختي

إن إستفدت من هذا الملف فالرجاء أن تدع لي



و للمؤلف بالخير و النجاح و المغفرة.

Hard\_equation

## 4 - التشابهات المستوية المباشرة

### تعريف

- التشابه المستوي المباشر

λ عدد حقيقي موجب تماما.

نسمى تشابهاً مستوياً مباشراً نسبته λ كل تحويل نقطي S للمستوي في نفسه حيث : من أجل كل النقط A, B, M من المستوي ذات الصور A', B', M' على الترتيب وفق S

$$\text{يكون : } \begin{cases} A'B' = \lambda AB \\ (\overrightarrow{A'B'} ; \overrightarrow{A'M'}) = (\overrightarrow{AB} ; \overrightarrow{AM}) + k2\pi \end{cases} \quad (k \in \mathbb{Z})$$

• التشابه المباشر الذي نسبته 1 يسمى تقاييساً موجباً، ويسمى كذلك إزاحة.

• الإزاحة هي تقاييس يحفظ المسافات والزوايا الموجهة.

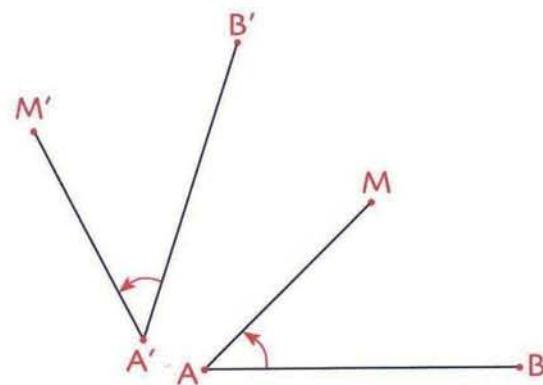
• كل إزاحة هي إنسحاب أو دوران.

• التحويل المطابق للمستوي هو تشابه مباشر نسبته 1.

• كل انسحاب في المستوي هو تشابه مباشر نسبته 1.

• كل دوران هو تشابه مباشر نسبته 1.

• كل تحاك نسبته λ هو تشابه مباشر نسبته |λ|.



### • خواص

S تحويل نقطي للمستوي.

• التحويل S تشابه مباشر إذا وفقط إذا كان S مركب تحاك و إزاحة.

• كل تشابه مباشر هو تحويل مطابق أو إنسحاب أو يقبل نقطة صامدة وحيدة تسمى مركز التشابه.

• كل تشابه مباشر  $(\omega; \lambda; \theta)$  يمكن اعتباره مركباً تبديلياً لدوران  $(\theta; \omega)$  و تحاك  $(\lambda; \omega)$  حيث  $0 < \lambda < 1$ . (أي  $\lambda = r\omega$ )

• كل تشابه مباشر مركزه ω هو تشابه مباشر يتميز بالعناصر التالية : المركز ω، النسبة λ ( $0 < \lambda < 1$ ) و الزاوية θ ( $0 < \theta < 2\pi$ ) هو قيس لزاوية التشابه) حيث من أجل كل نقطة M تختلف عن ω :

$$\text{عن } \omega : \begin{cases} \omega M' = \lambda \omega M \\ (\overrightarrow{\omega M} ; \overrightarrow{\omega M'}) = \theta + k2\pi \end{cases} \quad (k \in \mathbb{Z})$$

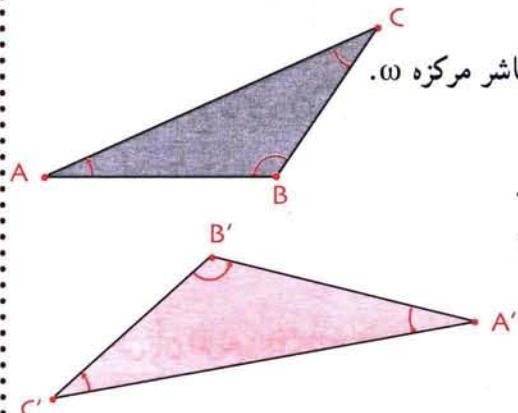
• من أجل كل نقطتين A و B حيث A' و B' صورتاهما على الترتيب بالتشابه المباشر الذي نسبته λ

$$\text{و زاويته } \theta, \begin{cases} A'B' = \lambda AB \\ (\overrightarrow{AB} ; \overrightarrow{A'B'}) = \theta + k2\pi \end{cases} \quad (k \in \mathbb{Z})$$

• إذا كانت A, B, A' و B' أربع نقاط من المستوي بحيث  $A \neq B$  و  $A' \neq B'$  فإنه يوجد تشابه مباشر

$$\text{وحيده } S \text{ حيث } S(B) = B' \text{ و } S(A) = A'$$

## • تركيب تشابهين مباشرين



• مركب تشابهين مباشرين لهما نفس المركز  $\omega$  هو تشابه مباشر مركزه  $\omega$ .

$$\text{أي } S(\omega, \lambda', \theta') \circ S(\omega, \lambda, \theta) = S(\omega, \lambda\lambda', \theta + \theta')$$

$$\text{و } S(\omega, \lambda, \theta) \circ S(\omega, \lambda', \theta') = S(\omega, \lambda\lambda', \theta' + \theta)$$

• كل تشابه مباشر يحول مثلثا إلى مثلث مشابه له مباشرة

(الآن كل زاويتين متقابلتين فيهما متقيايسنان

ولهم نفس الاتجاه).

## • التعبير عن تشابه مباشر بالأعداد المركبة تعريف

المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(j, i; 0)$ .

كل تشابه مباشر يرفق بنقطة  $M'(z)$  النقطة  $M(z)$  كل تشابه  $z' = az + b$  حيث  $a$  و  $b$  عدادان مركبان و  $a \neq 0$ .

كل تحويل نقطي  $T$  يرفق بنقطة  $M'(z)$  النقطة  $M(z)$ . حيث  $z' = az + b$  حيث  $a$  و  $b$  عدادان مركبان و  $a \neq 0$ ، هو تشابه مباشر نسبته  $|a|$ .

إذا كان  $1 = a$  فإن التحويل  $T$  انسحاب شعاعه  $(b)\vec{v}$ .

إذا كان  $1 \neq a$  فإن  $T$  يقبل نقطة صامدة واحدة  $\omega$  لاحتتها  $\frac{b}{1-a}$  و  $T$  هو مركب تبديلية لتحول مركزه  $\omega$  و نسبته  $|a|$  و دوران مركزه  $\omega$  (نفس مركز التحاكي) و زاويته  $\arg(a)$ .

نقول إن  $T$  هو تشابه مباشر مركزه  $\omega$  و نسبته  $|a|$ ، و زاويته  $\arg(a)$ .

**ملاحظة:** يمكن تعريف التشابه  $S(\omega, k, \theta)$  الذي يرفق بنقطة  $M'(z)$  النقطة  $M(z)$

$$\text{بالعلاقة } z' - z_0 = ke^{i\theta}(z - z_0).$$

## • خواص

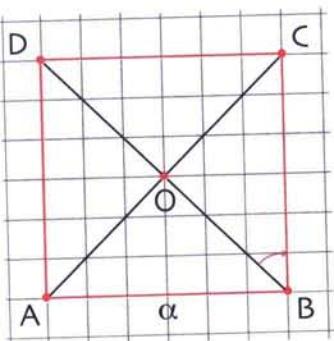
التشابه $S(\omega,  k , \theta)$	التحاكي $\bar{h}(\omega; k)$ :	الدوران $r(\omega; \theta)$
يكبر (أو يصغر) بضرب المسافات في $k^2$	يكبر (أو يصغر) بضرب المسافات في $k$	يحفظ المسافات والمساحات
يحفظ الزوايا الموجهة، المرجع التوازي، التعامد، التقاطع، الاستقامية، التماس.	يحفظ الزوايا الموجهة، المرجع، التوازي، التعامد، التقاطع، الاستقامية، التماس.	يحفظ الزوايا الموجهة، المرجع التوازي، التعامد، التقاطع، الاستقامية، التماس.
يتحول مستقيما إلى مستقيم.	يتحول مستقيما إلى مستقيم يوازيه.	يتحول مستقيما إلى مستقيم.
يتحول دائرة $(O; R)$ إلى الدائرة $O' = S(O; R')$ حيث $R' =  k R$	يتحول دائرة $(O; R)$ إلى الدائرة $O' = r(O)$ حيث $R' = kR$	يتحول دائرة $(O; R)$ إلى الدائرة $O' = r(O)$ حيث $R' = kR$

## ١ التعرف على تشابه مباشر

### تمرين ١

مربع مركزه  $O$  حيث  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}) = \frac{\pi}{2}$ . تحويل نقطي يحول  $O$  إلى  $B$  و  $D$  إلى  $C$ . اثبت أن  $T$  تشابه مباشر مركزه  $A$ . حدد نسبته و زاويته.

**حل**

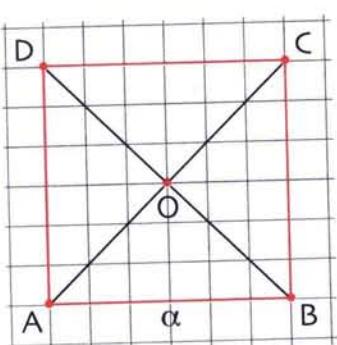


نفرض أن المربع  $ABCD$  موجه توجيهها مباشرة لدينا  $\overrightarrow{O} \xrightarrow{T} B$  و  $\overrightarrow{O} \xrightarrow{T} B$ .  
نضع  $\frac{BC}{OD} = \frac{\alpha}{\sqrt{2}\alpha}$  حيث  $\alpha > 0$ . لدينا  $AB = \alpha$ .  
إذن  $BC = \sqrt{2} OD$ . ولدينا  $(\overrightarrow{OD}, \overrightarrow{BC}) = \frac{\pi}{4} + k2\pi$  حيث  $k \in \mathbb{Z}$ .  
إذا فرضنا أن صورة  $A$  هي  $A'$  فإن المثلثين  $AOD$  و  $A'B'C'$  متتشابهان مباشرون.  
فإن المثلث  $A'B'C'$  قائم في  $B$  و متساوي الساقين. أي أن المثلث  $A'B'C'$  ينطبق على المثلث  $ABC$ .  
وبالتالي  $A'$  تنطبق على  $A$  (النقطة  $A$  صامدة بالتحويل  $T$ ).  
إذن  $T$  تشابه مركزه  $A$  و نسبة  $\sqrt{2}$  و زاويته  $\frac{\pi}{4}$ .

### تمرين ٢

مربع مركزه  $O$  حيث  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}) = \frac{\pi}{2}$ .  $S_A, S_C$  و  $S_O$  تشابهات مباشرة حيث  $S_C$  مركزه  $C$  و يحول  $O$  إلى  $B$ .  $S_A$  مركزه  $A$  و يحول  $B$  إلى  $D$ .  $S_O$  مركزه  $O$  و يحول  $B$  إلى  $D$ .  
عين النسبة و زاوية كل من التشابهات  $S_O, S_A$  و  $S_C$ .

**حل**



نضع  $AB = \alpha$ .  
نسبة التشابه  $S_C$  هي  $\frac{CB}{CO}$  و زاويته هي قيس  $(\overrightarrow{CO}, \overrightarrow{CB})$ .  
حساب : لدينا  $\frac{CB}{CO} = \frac{CA}{CO}$  و المثلث  $ABC$  قائم في  $A$ .  
و متساوي الساقين. إذن  $AC^2 = 2\alpha^2$ . ينتج أن  $AC = \alpha\sqrt{2}$ .  
وبالتالي  $\frac{CB}{CO} = \frac{2CB}{CA} = \frac{2\alpha}{\alpha\sqrt{2}} = \frac{2}{\sqrt{2}}$ . إذن نسبة التشابه  $S_C$  هي  $\frac{2}{\sqrt{2}}$ .

حساب قيس للزاوية ( $\vec{CO}$ ,  $\vec{CB}$ ). نلاحظ أن ( $CO$ ) هو منصف الزاوية ( $\vec{CD}$ ,  $\vec{CB}$ ).

إذن  $\frac{\pi}{4}$  قيس للزاوية الموجهة ( $\vec{CO}$ ,  $\vec{CB}$ ). وبالتالي نسبة التشابه  $S_c$  هي  $\sqrt{2}$  و زاويته  $\frac{\pi}{4}$ .

لدينا  $S_A = \frac{AD}{AB}$  و زاويته ( $\vec{AB}$ ,  $\vec{AD}$ )  $A \xrightarrow{A} A$   $B \xrightarrow{B} D$ .

حساب  $S_A = \frac{AD}{AB}$  : لدينا 1 ، إذن نسبة التشابه  $S_A$  هي 1.

حساب قيس للزاوية ( $\vec{AD}$ ,  $\vec{AB}$ ) : هذه الزاوية قائمة و موجهة في الاتجاه المباشر. إذن  $\frac{\pi}{2}$  قيس لهذه

الزاوية. وبالتالي نسبة التشابه  $S_A$  هي 1 و زاويته  $\frac{\pi}{2}$ .

لدينا  $S_0 = \frac{OD}{OB}$ . نسبة  $S_0$  هي 1 و زاويته ( $\vec{OB}$ ,  $\vec{OD}$ )  $O \xrightarrow{O} O$   $B \xrightarrow{B} D$  ، وهي زاوية مستقيمة

و  $\pi$  قيس لها. وبالتالي نسبة التشابه  $S_0$  هي 1 و زاويته  $\pi$ .

إذن  $S_0$  دوران مركزه  $O$  و زاويته  $\pi$ . يمكن اعتبار  $S_0$  أيضا تحاكيا مركزه  $O$  و نسبته 1-

و هو أيضا تناظر مركزه  $O$ .

### تمرين 3

$\triangle ABC$  مثلث متقارن الأضلاع،  $A$  منتصف  $[AC]$ . نسمي  $S$  التشابه المباشر الذي يتركز على  $A$

ويحول  $B$  إلى  $A$ .

عين نسبة التشابه  $S$  و زاويته.

انشئ النقطة  $D$  سابقة  $C$  بالتشابه  $S$ . بره إجابتك.

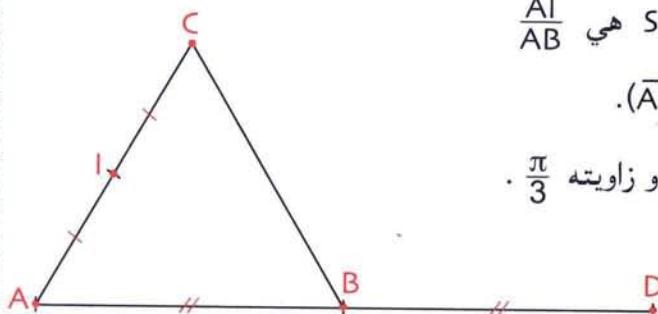
### حل

لدينا  $S = \frac{AI}{AB}$ . إذن نسبة التشابه  $S$  هي  $\frac{AI}{AB}$ .

حيث  $(\vec{AB}, \vec{AI}) = \frac{\pi}{3}$  ، و زاويته  $\frac{AI}{AB} = \frac{1}{2}$ .

إذن  $S$  تشابه مباشر مركزه  $A$  ، نسبته  $\frac{1}{2}$  و زاويته  $\frac{\pi}{3}$ .

$S(D) = C$  يعني  $C = S(D)$ .



إذن  $AC = \frac{1}{2}AD$  و  $(\vec{AD}, \vec{AC}) = \frac{\pi}{3}$ . وبالتالي النقطة  $D$

تنتمي إلى  $(AB)$  حيث  $AD = 2AB$ .

إذن  $D$  هي نظيرة  $A$  بالنسبة إلى  $B$ . (الشكل)

## تمرين 4

المستوي منسوب إلى معلم متعمد ومتجانس  $(0; \vec{i}, \vec{j})$ .

$T$  التحويل النقطي الذي يرقق بكل نقطة  $M'(x'; y')$  النقطة  $M(x; y)$  حيث  $\{x' = x - y + 3 \\ y' = x + y - 4\}$  لتكن  $z$  لاحقة  $M$  و  $z'$  لاحقة  $M'$ .

• عَبَرْ عن  $z$  بدلالة  $z'$ .

• حدد طبيعة التحويل  $T$  و عناصره المميزة.

## حل

• نضع  $z' = x' + iy'$  و  $Z = x + iy$  فيكون

$$\begin{aligned} z' &= x' + iy' = (x - y + 3) + i(x + y - 4) \\ &= x - y + 3 + ix + iy - 4i \\ &= (x + iy) + i(x + iy) + 3 - 4i = (1 + i)(x + iy) + 3 - 4i \\ z' &= (1 + i)z + 3 - 4i \end{aligned}$$

إذن

و هذه الكتابة على الشكل  $az + b$ . حيث  $a \neq 0$  إذن التحويل النقطي  $T : M(z) \rightarrow M'(z')$  حيث  $(1 + i)z + 3 - 4i = z'$  تشابه مباشر، مركزه النقطة الصامدة  $z_0$  ذات اللاحقة  $z_0$ . حل المعادلة  $i z = 4 + 3i$  أي  $z = (1 + i)^{-1}(4 + 3i)$

إذن مركز التشابه  $T$  هو  $(4 + 3i)$ . نسبة  $|1 + i| = \sqrt{2}$  و زاويته  $\arg(1 + i)$  أي  $\frac{\pi}{4}$ . إذن التحويل  $T$  تشابه مباشر مركزه  $(4 + 3i)$  و نسبة  $\sqrt{2}$  و زاويته  $\frac{\pi}{4}$ .

## 2 التعبير عن تشابه مباشر بالأعداد المركبة

### تمرين 1

المستوي منسوب إلى معلم متعمد ومتجانس  $(0; \vec{i}, \vec{j})$ .

عبر عن التشابه المباشر  $S$  بالعبارة  $z' = az + b$  حيث  $a$  و  $b$  عداد مركبان في كل حالة مما يلي :

•  $S$  إنسحاب شعاعه  $\vec{v}(3 - 2i)$ .

•  $S$  تشابه مباشر مركزه  $O$  و نسبة  $\sqrt{3}$  و زاويته  $-\frac{\pi}{6}$ .

•  $S$  تشابه مباشر مركزه  $(4 - 3i)$  و نسبة  $2$  و زاويته  $\frac{\pi}{2}$ .

## حل

لتكن  $(z)$  نقطة من المستوي صورتها وفق  $S$  النقطة  $(z')$ .

• الانسحاب الذي شعاعه  $\vec{v}(3 - 2i)$  معروف بالعبارة  $z' = z + b$ .

إذن الانسحاب  $S$  الذي شعاعه  $\vec{v}(3 - 2i)$  معروف كما يلي :  $z' = z + 3 - 2i$ .

• التشابه  $S$  حيث  $(z_0, \omega, k, \theta)$  ، يعرف بالعبارة  $(z - z_0) = ke^{i\theta}$

إذن التشابه  $S(O, \sqrt{2}, -\frac{\pi}{6})$  يعرف بالعبارة

$$z' = \sqrt{3} e^{-i\frac{\pi}{6}} z \quad \text{أي } z' = \left(\frac{3}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}\right) z$$

أو أيضاً : ملاحظة : يعرف التشابه  $S(O, \sqrt{3}, -\frac{\pi}{6})$  كما يلي :

من أجل كل نقطة  $M$  تختلف عن  $O$ . حيث  $\begin{cases} OM' = \sqrt{3}OM \\ (\overrightarrow{OM}, \overrightarrow{OM'}) = -\frac{\pi}{6} + k2\pi \end{cases}$

$$\text{بنتج أن } \arg \frac{z'}{z} = -\frac{\pi}{6} + k2\pi \quad \text{حيث } \left| \frac{z'}{z} \right| = \sqrt{3}$$

$$\text{إذن } z' = \sqrt{3} e^{-i\frac{\pi}{6}} z \quad \text{أو } \frac{z'}{z} = \sqrt{3}$$

نلاحظ أن هذه العلاقة صحيحة من أجل النقطة الصامدة  $O$  مركز التشابه  $S$ .

• لدينا التشابه  $S(\omega, 2, \frac{\pi}{2})$  حيث  $\omega$  النقطة ذات اللاحقة  $i - 3i$ .

إذن التشابه  $S$  يعرف بالعبارة  $z' = 2iz - 2 - 11i$  أو  $z' = 2e^{i\frac{\pi}{2}}(z - (4 - 3i))$

ملاحظة : يمكن إعطاء تفسير هندسي كالتالي : التشابه  $S(\omega, 2, \frac{\pi}{2})$  يرافق بكل نقطة  $M$  من المستوى

النقطة  $M'$  حيث  $(\overrightarrow{\omega M}, \overrightarrow{\omega M'}) = \frac{\pi}{2} + 2k\pi$  و  $\omega M' = 2\omega M$  مع  $k \in \mathbb{Z}$

$$\text{أو أيضاً } (\overrightarrow{\omega M}, \overrightarrow{\omega M'}) = \frac{\pi}{2} + k2\pi, \quad \frac{\omega M'}{\omega M} = 2$$

$$\text{وبالتالي } (z_0 = 4 - 3i) \quad \arg \frac{z' - z_0}{z - z_0} = \frac{\pi}{2} + 2k\pi \quad \left| \frac{z' - z_0}{z - z_0} \right| = 2$$

$$\text{إذن } z' = 2iz - 2 - 11i. \quad \text{بعد الحساب و تعويض } z_0 \text{ نجد } \frac{z' - z_0}{z - z_0} = 2e^{i\frac{\pi}{2}} = 2i$$

## تمرين 2

المستوى منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

لتكن النقط  $D(-1; 5), A(1; 0), B(-1; 1), C(0; 2)$  و  $(1; 0)$ .

عين التشابه المباشر  $S$  الذي يحول  $A$  إلى  $C$  و يحول  $B$  إلى  $D$ .

## حل

$S$  تشابه مباشر يعني أنه يوجد عددان مركبان  $a$  و  $b$  حيث  $(a \neq 0)$  و  $z' = az + b$

$S$  يحول  $A$  إلى  $C$  يعني  $z_C = az_A + b$  و  $S$  يحول  $B$  إلى  $D$  يعني  $z_D = az_B + b$

$$\text{لدينا } z_D = -1 + 5i, \quad z_C = 2i, \quad z_B = -1 + i, \quad z_A = 1$$

وبتعويض  $z_D, z_C, z_B, z_A$  نجد الجملة ذات المجهولين  $a$  و  $b$  التالية :

$$\begin{cases} a + b = 2i \\ (-1 + i)a + b = -1 + 5i \end{cases} \quad \text{و بحل هذه الجملة نجد } a = -1 + 3i \text{ و } b = 2i$$

$$\text{إذن } z' = (1 - i)z - 1 + 3i$$

# طريق

**ملاحظة :** يمكن أن نكتب العلاقة الأخيرة تحليليا بوضع  $z = x + iy$  و  $z' = x' + iy'$  لدينا  $\begin{cases} x' = x + y - 1 \\ y' = -x + y + 3 \end{cases}$  و نجد  $x' + iy' = (1 - i)(x + iy) - 1 + 3i$

## تمرين 3

المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(0; \vec{i}, \vec{j})$ .  
ليكن  $S$  التشابه المباشر المعرف بالعلاقة  $i z - 3 + z' = (1 - i)z$ .  
حدد العناصر المميزة للتشابه  $S$ .

## حل

التحويل  $S$  ليس إنسحابا لأن  $i \neq 1 - i$ .  
إذن  $S$  يقبل نقطة صامدة وحيدة  $z_0$  لاحتقها حل المعادلة  $i$  هذه المعادلة تكافئ  $i - iz = 3 - i$  إذن  $z = 1 + 3i$  و بالتالي مركز التشابه  $S$  هو النقطة  $(1 + 3i)$ .  
نسبة التشابه  $S$  هي  $|i - 1| = \sqrt{2}$ . زاوية التشابه  $S$  هي عدمة للعدد  $i - 1$  و لتكن  $\frac{\pi}{4}$ .  
إذن  $S$  تشابه مباشر مركزه  $(1 + 3i)$  و نسبته  $\sqrt{2}$  و زاويته  $\frac{\pi}{4}$ .

## تمرين 3 ترکیب تشابهین مباشرین

### تمرين 1

عين عبارة كل من التحويلين  $S_1$  و  $S_2$  ثم العناصر المميزة لكل منها.  
لدينا  $S_1 \circ S_2(M) = S_1[S_2(M)]$ .

## حل

كل من  $S_1$  و  $S_2$  تشابه مباشر.  
لتكون النقطة  $M$  ذات اللحقة  $z$  والنقطة  $M'$  صورة  $M$  وفق  $S_1 \circ S_2$ .  
عبارة  $S_1 \circ S_2$  تحسب كما يلي :  
$$S_1 \circ S_2(z) = (1 + i\sqrt{3})(z - 1 - i\sqrt{3})$$
  
إذن عبارة التشابه  $S_1 \circ S_2$  هي  $S_1 \circ S_2(z) = (1 + i\sqrt{3})(z - 1 - i\sqrt{3})$  و تعين العناصر المميزة للتشابه  $S_1 \circ S_2$ .

مركز  $S_1 \circ S_2$  هو النقطة الصامدة  $z_0$  لاحتقها حل المعادلة  $z = (1 + i\sqrt{3})(z - 1 - i\sqrt{3})$ .  
ينتج أن  $z = \frac{3 - i\sqrt{3}}{3}$  أي  $(1 - \frac{i\sqrt{3}}{3})$ .

نسبة  $S_1 \circ S_2$  هي  $|1 + i\sqrt{3}| = 2$ . زاوية  $S_1 \circ S_2$  هي  $\arg(1 + i\sqrt{3}) = \frac{\pi}{3} + 2k\pi$  حيث  $k \in \mathbb{Z}$ .  
ينتج أن  $S_1 \circ S_2$  تشابه مباشر مركزه  $(1 - \frac{i\sqrt{3}}{3})$  و نسبته 2 و زاويته  $\frac{\pi}{3}$ .

و بنفس الطريقة نعين عبارة  $S_2 \circ S_1$ .

$$z' = i [(\sqrt{3} - i) z] - i = (1 + i\sqrt{3}) z - i \quad \text{لدينا}$$

$$z' = (1 + i\sqrt{3}) z - i \quad \text{إذن عبارة التشابه } S_2 \circ S_1 \text{ هي}$$

تعين العناصر المميزة للتشابه  $S_2 \circ S_1$  : مركز  $S_2 \circ S_1$  هو النقطة  $\omega$  لاحقتها  $z_1$

$$(z = \frac{\sqrt{3}}{3}) \quad \text{أي } z = (1 + i\sqrt{3}) z - i \quad \text{حل المعادلة}$$

.  $k \in \mathbb{Z}$  :  $\arg(1 + i\sqrt{3}) = \frac{\pi}{3} + 2k\pi$  ، الزاوية هي  $|1 + i\sqrt{3}| = 2$  ، النسبة هي  $2$

$$\text{إذن } S_2 \circ S_1 \text{ تشابه مباشر مركزه } (\frac{\sqrt{3}}{3})' \text{ ، نسبته } 2 \text{ ، زاويته } \frac{\pi}{3}.$$

**ملاحظة :** يمكن تعين عناصر كل من  $S_1 \circ S_2$  و  $S_2 \circ S_1$  اعتماداً على إعطاء العبارة المركبة لكل من  $S_1$  و  $S_2$ . إذا فرضنا أن  $\alpha + i\beta$  هي لاحقة مركز  $S_1 \circ S_2$ .

$$\text{بوضع } z_1 = -\beta + i(\alpha - 1) \quad \text{أي } S_2(\omega) = A$$

$$\text{و } (\sqrt{3} - i) z_1 = \alpha + i\beta \quad \text{أي } S_1(A) = \omega$$

$$\text{ينتظر أن } \alpha + i\beta = (\sqrt{3} - i)(-\beta + i(\alpha - 1))$$

$$\text{و وبالتالي : } \beta = \frac{\sqrt{3}}{3} \quad \left\{ \begin{array}{l} 2\alpha + \beta\sqrt{3} = 1 \\ \sqrt{3}\alpha = \sqrt{3} \end{array} \right. \quad \text{أي } \alpha = 1 \quad \text{إذن } \alpha = 1 \text{ و } \beta = \beta + \sqrt{3}\alpha - \sqrt{3}$$

أي أن لاحقة  $\omega$  ، مركز التشابه  $S_1 \circ S_2$  هي  $1 + i\frac{\sqrt{3}}{3}$  و نسبة  $S_1 \circ S_2$  هي جداً نسبتي  $S_1$  و  $S_2$

$$\cdot \frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{6} \quad \text{أي } 1 \times 2 \cdot \text{زاوية } S_1 \circ S_2 \text{ هي مجموع زاويتي } S_1 \text{ و } S_2$$

و بنفس الطريقة نعين العناصر المميزة للتشابه  $S_2 \circ S_1$ .

## تمرين 2

ABC مثلث (الشكل). ننشئ على أضلاع هذا المثلث المربعات ABDE و CAHI ، BCFG . ليكن 'A' مركز المربع و 'B' مركز المربع CAHI و 'C' مركز المربع ABDE .

نعتبر التشابه المباشر  $S_C$  الذي مركزه C و نسبته  $\sqrt{2}$  و زاويته  $\frac{\pi}{4}$  و التشابه المباشر  $S_B$  الذي مركزه B و نسبته  $\frac{1}{\sqrt{2}}$  و زاويته  $\frac{\pi}{4}$  .

- عين صورتي 'A' و 'B' بالتحويل  $S_B \circ S_C$  .
- استنتج أن 'A'B' = CC' و أن (A'B')  $\perp$  (CC') .

$S_c$  التشابه الذي مركزه  $C$  و نسبته  $\sqrt{2}$  و زاويته  $\frac{\pi}{4}$ .  
 لأن  $CA = \sqrt{2} CB'$  و  $(\vec{CB}', \vec{CA}) = \frac{\pi}{4}$  .  
 وبالمثل  $S_B$  التشابه الذي مركزه  $B$  و نسبته  $\frac{1}{\sqrt{2}}$  و زاويته  $\frac{\pi}{4}$  .  
 لأن  $(\vec{BA}, \vec{BC}') = \frac{\pi}{4}$  و  $BC' = \frac{1}{\sqrt{2}} BA$ .

نعلم أن  $A = A'$

$S_B(A) = C' : S_c(A') = F : S_c(B') = C$  .  
 $S_B \circ S_c(B') = C'$  و  $S_B \circ S_c(A') = C$  .

و بما أن نسبة التشابه  $S_B \circ S_c$  هي  $\sqrt{2} \times \frac{1}{\sqrt{2}}$  أي 1

فهو تقدير موجب (أي إزاحة). إذن  $C' = CC'$  .

و بما أن زاوية التشابه  $S_B \circ S_c$  هي  $\frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{4}$  أي  $\frac{\pi}{2}$  .

إذن  $(A'B') \perp (CC')$  .

ينتظر أن  $C' = CC'$  و  $A'B' = A'C'$  .

#### ٤ تحليل تشابه مباشر

#### تمرين

٥ التشابه المباشر الذي يرافق بكل نقطة  $M(z)$  النقطة  $M'(z')$

حيث  $(\sqrt{3} - i)z + 1 + i(\sqrt{3} - i)z' = 0$  .

حلل ٥ إلى تحاكم و دوران.

عبارة التشابه ٥ من الشكل :  $b = 1 + i(\sqrt{3} - 1)$  ،  $a = \sqrt{3} - i$  حيث  $z' = az + b$

تعيين العناصر المميزة للتشابه ٥.

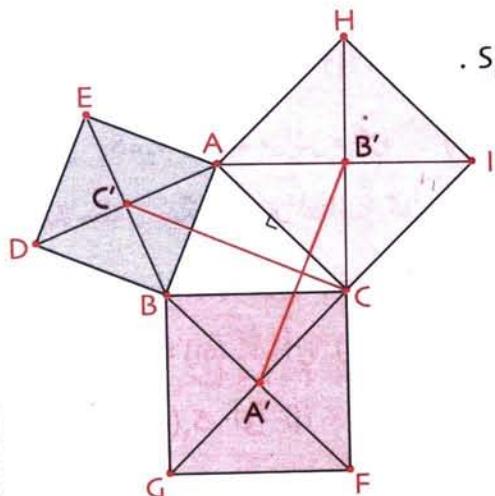
لاحقة المركز  $\omega$  هي  $z_0 = \frac{1 + i(\sqrt{3} - 1)}{1 - (\sqrt{3} - i)}$  أي  $z_0 = \frac{b}{1 - a}$  . نجد

النسبة هي  $2 = |a| = |\sqrt{3} - i|$  . الزاوية هي  $\arg(a) = \arg(\sqrt{3} - i) = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi$  .

إذن ٥ تشابه مركزه  $(-\frac{\pi}{6})$  ، نسبته 2 وزاويته  $-\frac{\pi}{6}$  .

وبالتالي ٥ يمكن تحليله إلى مركب تبديل لتحول  $h$  مركزه  $\omega$  و نسبته 2

و دوران  $r$  مركزه  $\omega$  و زاويته  $-\frac{\pi}{6}$  .



# مارين و حلول موجبة

## تمرين 1

- المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .
- $A$ ،  $\omega$  نقطتان لاحتاها على الترتيب  $1$ ،  $\frac{1}{3}(3 + i\sqrt{3})$ .
- 1 . عين قيسا للزاوية  $(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{\omega})$ . استنتج قيسا للزاوية  $(\overrightarrow{\omega O}; \overrightarrow{\omega A})$  و قيمة  $\frac{\omega A}{\omega O}$ .
- ما هي عبارة التشابه  $S$  الذي يحول  $O$  إلى  $A$ ؟
- 2 . هو الإنسحاب الذي شعاعه  $\vec{j}$ .
- حدد نسبة و زاوية التشابه  $s_1$  حيث  $S = s_2 \circ t$ .

## حل

- 1 . تعين قيس للزاوية  $(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{\omega})$ .

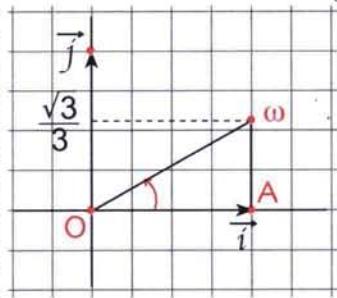
لدينا  $z_\omega = \frac{\sqrt{3}}{3} (\sqrt{3} + i) \cdot k \in \mathbb{Z}$  حيث  $(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{\omega}) = \arg z_\omega + k2\pi$

 $\sin(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{\omega}) = \frac{1}{2}$  و  $\cos(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{\omega}) = \frac{\sqrt{3}}{2}$  و  $|z_\omega| = \frac{2}{\sqrt{3}}$ 

إذن  $(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{\omega}) = \frac{\pi}{6} + k2\pi$ .

$(\overrightarrow{\omega O}; \overrightarrow{\omega A})$  أي  $\frac{\pi}{3}$  قيس للزاوية  $(\overrightarrow{\omega O}; \overrightarrow{\omega A}) = \frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{6} + k2\pi$ .

$\frac{\omega A}{\omega O}$  (المثلث  $OA\omega$  قائم في  $A$ ).



- عبارة التشابه  $S$  الذي يحول  $O$  إلى  $A$ :

التشابه الذي يحول  $O$  إلى  $A$  معرف بمركزه  $\omega$  و نسبته  $\frac{1}{2}$  و زاويته  $\frac{\pi}{3}$ .

و يعرف أيضا بالعبارة  $(z - z_\omega) = \frac{1}{2} e^{i\frac{\pi}{3}} (z - z')$ . و بعد تعويض  $z_\omega$  بالعدد  $\frac{1}{3}(3 + i\sqrt{3})$  و الاختصار نجد

$$z' = \left( \frac{1}{4} + i \frac{\sqrt{3}}{4} \right) z + 1$$

- 2 . تحديد نسبة و زاوية التشابه المباشر  $s_1$  حيث  $S = t \circ s_1$ .

لتكن  $k_1$  نسبة التشابه المباشر  $s_1$ . نعلم أن نسبة  $S$  هي  $\frac{1}{2}$  و نسبة  $t$  هي  $1$ .

إذن نسبة  $s_1$  تتحقق  $s_1 = 1 \times k_1 = \frac{1}{2}$  أي  $k_1 = \frac{1}{2}$ .

ينتاج أن نسبة التشابه المباشر  $s_1$  هي  $\frac{1}{2}$ . لدينا زاوية  $S$  هي  $\frac{\pi}{3}$  و زاوية  $t$  منعدمة.

لتكن  $\theta_1$  زاوية التشابه  $s_1$ . إذن  $\theta_1 = 0 + \theta_1$ . أي  $\theta_1 = \frac{\pi}{3}$ .

ينتاج أن زاوية التشابه المباشر  $s_1$  هي  $\frac{\pi}{3}$ .

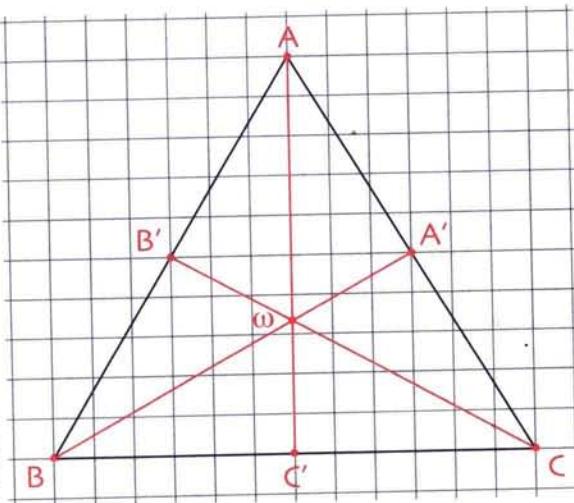
- باستعمال نفس الطريقة نعين نسبة و زاوية التشابه المباشر  $s_2$ . و نجد: نسبة  $s_2$  هي  $\frac{1}{2}$  و زاويته  $\frac{\pi}{3}$ .

# تقارين و حلول موجبة

## تمرين 2

مثلث  $ABC$  متسق الأضلاع،  $A'$  منتصف  $[AC]$ ،  $B'$  منتصف  $[AB]$ ،  $C'$  منتصف  $[BC]$ . عين تشابها مباشرا  $S$  بحيث يحول  $A$  إلى  $A'$ ،  $B$  إلى  $B'$ ،  $C$  إلى  $C'$  (يمكن أن يعبر عنه بركب تحويلين معروفين).

### حل



ليكن  $\omega$  مركز ثقل المثلث  $ABC$  (نقطة تلاقى متوسطات المثلث  $ABC$ ). التحاكي  $h$  الذى مركزه  $\omega$  ونسبة  $\frac{1}{2}$  يحول  $A$  إلى  $C$  ( $A$  إلى  $A'$  و  $C$  إلى  $C'$ ). الدوران  $\tau$  الذى مركزه  $\omega$  وزاويته  $\frac{2\pi}{3}$  يحول  $C$  إلى  $A'$  ( $C$  إلى  $B'$  و  $A'$  إلى  $C'$ ). أي أن  $A \xrightarrow{h} C \xrightarrow{\tau} A'$ .

التحاكي  $h$  الذى نسبته سالبة  $(-\frac{1}{2})$  يمكن أن يعبر عنه بركب (تبديل) لتحاك  $h_1$  مركزه  $\omega$  ونسبة  $\frac{1}{2}$  ودوران  $\tau_1$  مركزه  $\omega$  وزاويته  $\pi$  أي  $h = \tau_1 \circ h_1$  إذن  $S = \tau_0 \circ h = \tau_0(\tau_1 \circ h_1)$ .

التحول  $\tau_1 \circ h_1$  هو تشابه مباشر مركزه  $\omega$  ونسبة  $\frac{1}{2}$  وزاويته  $\pi$ .

أى  $\tau$  تشابه مباشر مركزه  $\omega$ ، نسبته 1 (دوران) وزاويته  $\frac{2\pi}{3}$ .

إذن  $S$  تشابه مركزه  $\omega$ ، نسبته  $\frac{1}{2}$  وزاويته  $\frac{\pi}{3}$  (أو  $\frac{5\pi}{3}$ ).

بنفس الطريقة نبرهن أن  $S(B) = B'$  و  $S(C) = C'$ .

نستنتج أن التشابه المباشر الذى يحول  $A$  إلى  $A'$ ،  $B$  إلى  $B'$ ،  $C$  إلى  $C'$  هو التشابه المباشر الذى

مركزه  $\omega$  مركز ثقل المثلث  $ABC$ ، ونسبة  $\frac{1}{2}$  وزاويته  $\frac{\pi}{3}$ .

## تمارين و مسائل

6  $m$  عدد مركب،  $T$  تحويل نقطي يرفق بكل

نقطة  $M(z)$  من مستو منسوب إلى معلم متعامد و متاجنس مباشر النقطة  $M'(z')$  حيث  $z' = az + b$  حيث  $a, b \in \mathbb{C}$

$$a \in \mathbb{C}^*, b \in \mathbb{C}$$

نفرض أن صورة  $A(-1 + 6i)$  هي  $(2 + 3i)$  وصورة  $B$  هي  $C(m)$  وفق  $T$ .

1. عين  $m$  حتى يكون  $T$  انسحابا.

2. عين  $m$  حتى يكون  $T$  دورانا. حدد مركزه و زاويته.

7 مثلث  $ABC$  متساوياً الأضلاع حيث

$$[\vec{AB}; \vec{AC}] = \frac{\pi}{3}, A \text{ منتصف } [BC]$$

$S$  التشابه المباشر الذي مركزه  $C$  و يتحول  $A$  إلى  $A$ .

1. عين نسبة  $S$  و زاويته.

2. أنشئ النقطة  $D$  سابقة  $B$  وفق  $S$ .

8 نفس التمرين السابق من أجل التشابه المباشر

$S_A$  الذي مركزه  $A$  و يتحول  $B$  إلى  $A$ .

9 مثلث  $ABC$  متساوي الساقين في  $A$

و  $A$  منتصف  $[BC]$ .  $L$  نقطة تقاطع  $[AC]$

و الدائرة التي قطرها  $[AI]$ .

أثبت أن التشابه المباشر الذي مركزه  $A$  و يتحول  $A$

إلى  $B$  يتحول أيضا  $L$  إلى  $A$ .

10  $\omega, A$  و  $B$  نقط من المستوي و  $S$  التشابه المباشر

الذي مركزه  $\omega$  و يتحول  $A$  إلى  $A'$  و  $B$  إلى  $B'$ .

1. برهن أن التشابه الذي مركزه  $\omega$  و الذي يتحول

إلى  $B$  يتحول أيضا  $A'$  إلى  $B'$ .

2. ماذا تستنتج بالنسبة إلى المثلثين

$$\omega BB' \text{ و } \omega AA'?$$

## التعرف على تشابه مباشر

في التمارين ①، ②، ③، المستوى منسوب إلى معلم متعامد و متاجنس مباشر.

1 عين العناصر المميزة للتشابه المباشر  $S$  الذي

يرفق بكل نقطة  $M(z)$  النقطة  $M'(z')$  في كل حالة مما يلي:

$$z' = -iz + 4 \quad .1$$

$$z' = (1 - i\sqrt{3})z + 1 \quad .2$$

$$z' = (1 + i)z - 1 - i \quad .3$$

$$z' = -2z + 3 + 2i \quad .4$$

نفس السؤال في كل حالة مما يلي :

$$z' = z + 3 - 4i \quad .1$$

$$z' = 2iz \quad .2$$

$$z' = \frac{\sqrt{2}}{2}(1+i)z + 1 - \frac{\sqrt{2}}{2}(1+i) \quad .3$$

$$z' = (\sqrt{3} + i)z \quad .4$$

3  $A, B$  و  $C$  نقط لواحقها على الترتيب

$-3i : 1 : 4i$ . عين النسبة و زاوية

التشابه  $S$  الذي مركزه  $A$  و يتحول  $B$  إلى  $C$ .

4  $ABCD$  مربع مركزه  $O$  حيث  $[\vec{AB}; \vec{AD}] = \frac{\pi}{2}$  عين النسبة و زاوية التشابه  $S$  في كل حالة مما يلي :

1.  $S$  مركزه  $A$  و يتحول  $O$  إلى  $D$ .

2.  $S$  مركزه  $C$  و يتحول  $D$  إلى  $B$ .

3.  $S$  مركزه  $O$  و يتحول  $A$  إلى  $C$ .

5 المستوى منسوب إلى معلم متعامد و متاجنس

مباشر. ليكن  $T$  التحويلقطي الذي يرفق بكل

نقطة  $M(z)$  النقطة  $M'(z')$  حيث  $z' = 2\alpha z + 1 + i$

$$\alpha \in \mathbb{C}$$

عين قيم  $\alpha$  حتى يكون

1.  $T$  إنسحابا.

2.  $T$  دورانا.

3.  $T$  تحاكيا نسبته.

4.  $T$  تمازلا مركزيا.

## تمارين و مسائل

### التعبير عن تشابه مباشر بالأعداد المركبة

في التمارين ⑪ و ⑫ المستوى منسوب إلى معلم متعمد و متجانس

متعمد و متجانس مباشر.

⑪ في كل ما يلي عبر عن التشابه المباشر  $S$  بالأعداد المركبة.

1. مركز  $S$  هو  $(i + 2)$ ، نسبته  $\frac{1}{2}$  و زاويته  $\frac{\pi}{2}$ .

2. مركز  $S$  هو  $(\frac{5}{2} + \frac{5}{2}i)$ ، نسبته 2 و زاويته  $\frac{\pi}{3}$ .

3. مركز  $S$  هو  $(1; 1)$ ، نسبته  $\sqrt{2}$  و زاويته  $\frac{\pi}{4}$ .

4. مركز  $S$  هو  $(1; -1)$ ، يحول  $(3; 5)$  إلى  $(0; -2)$ .

12.  $A, B, C, D$  نقط من المستوى لواحقها

على الترتيب  $i - 1, 2i, 7i - 5$  و  $5 + 3i$ .  
1. علم النقط  $D, C, B, A$ .

2. عين العبارة المركبة التي تعرف التشابه المباشر  $S$  حيث  $C = S(A)$  و  $D = S(B)$ .

13. المستوى منسوب إلى المعلم المتعمد والمتجانس و المباشر  $(A; \vec{AB}, \vec{AD})$ ،  $ABCD$  مربع، 1. مركزه و  $K$  منتصف  $[CD]$ .  $S$  منتصف  $[CD]$ . التشابه المباشر الذي يحول  $A$  إلى 1 و يحول  $C$  إلى  $K$ .

1. ما هي لواحق النقط  $A, C, 1, K$ ؟

2. عرف التشابه  $S$  بالأعداد المركبة.

3. استنتج العناصر المميزة للتشابه  $S$ .

### تركيب تشابهين مباشرين

14. المستوى منسوب إلى معلم متعمد و متجانس مباشر.  $S$  و  $S'$  التشابهان المباشران المعرفان على

الترتيب بالعباراتين  $z' = (1 + i)z + i$  ثم  $z = az + b$

و  $b \in \mathbb{C}$ ،  $a \in \mathbb{C}^*$  حيث  $z' = az + b$ .

1. عين مركز  $S$  و نسبته و زاويته.

2. عين العلاقة بين  $a$  و  $b$  بحيث يكون

$S \circ S' = S' \circ S$ . ما هو مركز  $S$ ؟

15. معلم متعمد و متجانس

مباشر. 1. منتصف  $[BC]$ . ليكن  $R_B$  الدوران الذي مرکزه  $B$  و زاويته  $\frac{\pi}{2}$  ،  $T$  الإنسحاب الذي شعاعه  $\vec{BC}$  و  $R_C$  الدوران الذي مرکزه  $C$  و زاويته  $\frac{\pi}{2}$ .

1. ما هي صورة 1 وفق  $S = R_C \circ T \circ R_B$  ؟

2. عبر بالأعداد المركبة عن التحويل  $S$ .

3. ما هي طبيعة التحويل  $S$ ؟ حدد عناصره المميزة.

### مسائل

16. المستوى منسوب إلى معلم متعمد و متجانس مباشر  $(\vec{j}, \vec{i}; 0)$ .

نسمي  $S$  التحويل الذي يرفق بكل نقطة  $M(z)$

النقطة  $M'(z') = (-1 + i)z + 2 - i$  حيث

1. بين أن  $S$  تشابه مباشر يطلب تعين عناصره المميزة.

2. ليكن  $S'$  التحويل الذي يرفق بكل نقطة  $M$

النقطة  $G$  مركز ثقل المثلث  $MM'M''$ .

حيث  $M'' = S(M)$  و  $M' = S(M)$ .

احسب بدلالة  $z$  لاحقة النقطة  $G$ .

أثبت أن  $S'$  تشابه مباشر ثم حدد مركزه.

عين لاحقة النقطة  $M_1$  حيث  $O = S(M_1)$  و  $O$  مبدأ المعلم.

علم النقط  $M_1, M'_1, M''_1$  ثم  $1$

حيث  $M''_1 = S(S(M_1))$  و  $M'_1 = S(M_1)$

17. المستوى منسوب إلى معلم متعمد و متجانس مباشر  $(\vec{j}, \vec{i}; 0)$ .

أ، B، C نقط من المستوى لواحقها على الترتيب  $-1 - i, -\frac{1}{2} + \frac{i}{2}, i$ .

## تارين و مسائل

- ٤٠. عَبَرَ عَنْ لَاحقِي الشَّعاعِينَ  $\overrightarrow{M\omega}$ ,  $\overrightarrow{MM'}$ ,  $\overrightarrow{Mz}$  بدلالة  $z$  لاحقة  $M$ .
- استنتج أن  $MM' = M\omega$ .
- احسب، من أجل كل نقطة  $M$  تختلف عن  $\omega$ ، قيساً للزاوية  $(\overrightarrow{MM'} ; \overrightarrow{M\omega})$ .
- ٥٠. عَيْنَ صُورَةً  $L$  مُنْتَصِفَ [OC] بالدوران الذي يتركه  $A$  مُنْتَصِفَ [OA] وزاويته  $\frac{\pi}{2}$ .

- ٥ التحويل الذي يرفق بنقطة  $M$  ذات اللاحقة  $z$  النقطة  $M'$  ذات اللاحقة  $z'$  حيث  $z = \frac{(1+i)z + 1 - i}{3}$
١. أثبت أن  $S$  تشابه مباشر يطلب اعطاء عناصره المميزة.
  ٢. أثبت أن النقط  $A, B, \omega$  على استقامة واحدة حيث  $\omega$  مركز التشابه  $S$ .
  ٣. عَيْنَ قيسَ للزاوية  $(\overrightarrow{OB} ; \overrightarrow{OC})$ .
  - أثبت أن المستقيم  $(OC)$  هو صورة المستقيم  $(OB)$  وفق  $S$ .
  - عَيْنَ النقطتين  $O'$  و  $B'$  صورتي  $O$  و  $B$  على الترتيب بالتحويل  $S$ .
  - أثبت أن صورة  $(OB)$  هي  $(O'O)$  ثم استنتاج أن النقط  $O, O'$  و  $C$  على استقامة واحدة.
  ٤. أثبت أن  $\omega$  و  $C$  نقطتان من الدائرة التي قطراها  $[O'B]$ .

**١٨** المستوى منسوب إلى معلم متعمد و متجانس مباشرة  $(j, i; \bar{o})$ .

- نعتبر التحويل  $S$  الذي يرفق بكل نقطة  $M$  من المستوى ذات الاحداثيين  $(x; y)$  النقطة  $M'$  ذات الاحداثيين  $(x'; y')$  حيث  $\begin{cases} x' = x - y + 4 \\ y' = x + y + 4 \end{cases}$
١. عَيْنَ اللاحقة  $z'$  للنقطة  $M$  بدلالة اللاحقة  $z$  للنقطة  $M$ .
  ٢. عَيْنَ طبيعة التحويل  $S$  و عناصره المميزة.
  ٣.  $A, B, C$  نقط من المستوى لواحقها على الترتيب  $-4, 4, 4i$ .
  ٤. حدد صورتي كل من  $A$  و  $B$  بالتحويل  $S$  ثم عَيْنَ صورة المستقيم  $(OA)$  و صورة محور القطعة  $[OA]$  بالتحويل  $S$ .

# حلول التمارين و المسائل

## التشابهات المباشرة

تعطى العناصر المميزة للتشابه 5 في الجدول أدناه.

ملاحظة	الزاوية	النسبة	الحالة المركزية	الحالة المركبة
دوران	$\frac{\pi}{2}$	1	$2 - 2i$	1
تشابه مباشر	$-\frac{\pi}{3}$	2	1	2
تشابه مباشر	$\frac{\pi}{4}$	$\sqrt{2}$	$2 - i$	3
تناظر مركبة	$\pi$	2	$1 + \frac{\pi}{4}i$	4

2

انسحاب شعاعي $(3 - 4i)$				1
تشابه مباشر	$\frac{\pi}{2}$	2	0	2
دوران	$\frac{\pi}{4}$	1	1	3
تشابه مباشر	$\frac{\pi}{6}$	2	0	4

دوران مركز A، زاويته  $-\frac{\pi}{2}$  3

نسبة التشابة 4 نضع  $AB = \alpha$  ،  $k = \alpha > 0$

5. قيس زاوية له.

$$\theta = (\widehat{\overrightarrow{AO}, \overrightarrow{AD}}) = \frac{\pi}{4}, k = \frac{AB}{AO} = \sqrt{2} \cdot 1$$

التشابه 5.  $\theta = (\widehat{\overrightarrow{CD}, \overrightarrow{CB}}) = \frac{\pi}{2}$  ،  $k = \frac{CB}{CD} = 1 \cdot 2$  دوران.

$$\theta = (\widehat{\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OC}}) = \pi, k = \frac{OC}{OA} = 1 \cdot 3$$

5. تناظر مركزي مركز O.

5.1 انسحاب من أجل  $\alpha = \frac{1}{2}$  5

5.2 دوران من أجل  $\alpha = \frac{1}{2}$  مع  $|m| = \frac{1}{2}$  T.

5.3 تحاكي نسبة 4 من أجل 2

5.4 تناظر مركزي من أجل  $\alpha = -\frac{1}{2}$  T.

5.5 من أجل 5 = m : T انسحاب شعاعي 6

لحوظته  $3 - 3i$

5.6 من أجل -1 : m = T دوران مركزه 0

لحوظتها  $i - 3$  و زاويته  $-\frac{\pi}{2}$

## حلول التمارين و المسائل

$$\tilde{z}' = \frac{i}{2}\tilde{z} - \frac{3}{2} + 2i \cdot 1 \quad (11)$$

$$\tilde{z}' = (1 + i\sqrt{3})\tilde{z} + \frac{5\sqrt{3}}{2} + \frac{5\sqrt{3}}{2}i \cdot 2$$

$$\tilde{z}' = (1 + i)\tilde{z} + 1 - i \cdot 3$$

$$\tilde{z}' = -\frac{i}{2}\tilde{z} - \frac{3}{2} + \frac{i}{2} \cdot 4$$

1. تعلم النقط في مستوى منسوب إلى معلم متعامد و متجانس.

$$2. \text{ تعلم } \tilde{z}' = (3 - i)\tilde{z} + 3 - 3i \quad (12)$$

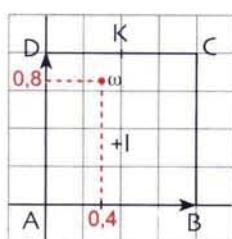
(A ;  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{AD}$ ) معلم متعامد و متجانس.

1. لواحق النقط A, C, I, K هي على الترتيب

$$\frac{1}{2} + i : \frac{1}{2} + \frac{i}{2} : 1 + i : 0$$

لدينا  $\tilde{z}_K = a\tilde{z}_C + b$ ,  $\tilde{z}_I = a\tilde{z}_A + b$ .

و بعد التعويض والاختصار نجد  $a = \frac{1+i}{4}$



$\tilde{z} = \frac{1+i}{2}b$ . إذن عبارة  $S = \frac{1+i}{2}$

هي لاحقة  $\omega$  مرکز S هو حل

المعادلة  $\tilde{z} = \frac{2}{5} + \frac{4}{5}i$  أي  $\tilde{z}' = \frac{2}{5} + \frac{4}{5}i$

1. لاحقة  $\omega$  مرکز S هي حل المعادلة

$$\tilde{z} = 2i \text{ أي } \tilde{z}' = \tilde{z}$$

نسبة S هي  $\sqrt{2}$ , زاوية S هي  $\theta = \frac{\pi}{4}$ .

العلاقة بين a, b بحيث يكون  $SOS' = S'O'S$

$$.2(1-a)i - b = 0$$

أي  $a = 1$

،  $S'$  انسحاب،  $a = 1$

، لاحقة مرکز  $S'$  هي  $2i$ .

1. صور A وفق S حيث  $S = R_C O T O R_B$

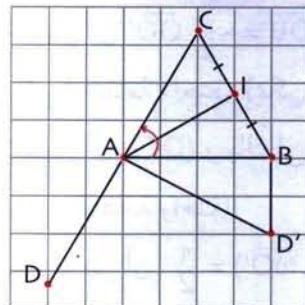
في المعلم المتعامد والمتجانس المباشر (A;  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{AC}$ )

نعين لاحقة J حيث  $(I) = R_B(J)$  و  $J = \left(\frac{i}{2}\right)$

لدينا  $R_B$  معرف كما يلي

$$\tilde{z}' = i\tilde{z} + 1 - i$$

1. ليكن k نسبة  $S_C$ ,  $\theta$  زاويته.



$$k = \frac{CI}{CA} = \frac{1}{2}$$

$$\theta = (\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CI}) = \frac{\pi}{3}$$

انشاء  $S_C(D) = B$ .

$$\begin{cases} CB = \frac{1}{2} CD \\ (\overrightarrow{CD}, \overrightarrow{CB}) = \frac{\pi}{3} \end{cases}$$

إذن D نظيرة C بالنسبة إلى A (الشكل).

1. ليكن k نسبة  $S_A$  حيث  $I$

$$k = \frac{AI}{AB} = \cos \frac{\pi}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\theta = (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AI}) = \frac{\pi}{6}$$

2. انشاء  $D'$  حيث  $S_A(D') = B$

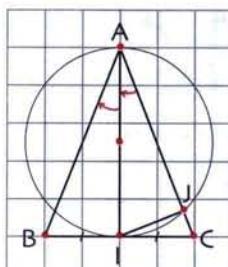
$$\begin{cases} AB = \frac{\sqrt{3}}{2} AD' \\ (\overrightarrow{AD'}, \overrightarrow{AB}) = \frac{\pi}{6} \end{cases}$$

لدينا  $D'$  تقاطع العمودي على (AC) في A و العمودي على (AB) في B (انظر شكل التمرين 7).

9. المثلثان AIB و AJC

متتشابهان إذن التشابه  $S_A$

الذي يتحول A إلى B يتحول أيضا J إلى C.



10. من أجل التشابه المباشر

$$\text{يكون } \frac{\omega B}{\omega A} = \frac{\omega B'}{\omega A'} \text{ أي } \frac{\omega B'}{\omega B} = \frac{\omega A'}{\omega A}$$

و من أجل تشابه  $S_{\omega}$  الذي مرکزه  $\omega$  و يتحول إلى B

$$\frac{\omega B}{\omega A} = \frac{\omega B'}{\omega A'} \text{ و لدينا ما سبق}$$

أي أن  $S_{\omega}$  يتحول A إلى  $A'$ .

2. نستنتج أن المثلثين  $\omega BB'$ ,  $\omega AA'$  متتشابهان.

## حلول التمارين و المسائل

فإن صورة  $(OB)$  هي  $(O'O')$  بالتشابه  $S$ .  
نتحقق أن  $O'B = -\frac{3}{2} \vec{OO'}$ . إذن النقط  $O, O', C$  على استقامة واحدة. (يمكن ملاحظة أن  $O'$  صورة  $O$  تنتهي إلى  $(OC)$  و بالتالي  $O, O', C$  على استقامة واحدة).

4. نبرهن أن  $\widehat{\omega B}, \widehat{\omega O'} = \frac{\pi}{2}$  و بالتالي  $\omega$  تنتهي إلى الدائرة التي قطراها  $[O'B]$ .  
نبرهن أيضاً أن  $\widehat{CO'}, \widehat{CB} = \frac{\pi}{2}$ . إذن  $C$  تنتهي إلى الدائرة التي قطراها  $[O'B]$ .

$$z' = (1 + i)z + 4 + 4i \quad \text{--- 18}$$

5. تشابه مباشر مركزه  $(-4 + 4i)$ ، نسبته  $\sqrt{2}$  و زاويته  $\frac{\pi}{4}$ .

$$\begin{aligned} z_0 &= z_c : \quad z_{A'} = z_0 \\ S(O) &= C \quad \text{و } S(A) = O \end{aligned} \quad \text{بما أن } O = O'$$

فإن صورة  $(OA)$  بالتحويل  $S$  هي  $(OC)$ .  
وصورة محور القطعة  $[OA]$  هي محور القطعة  $[OC]$ .

4. لاحقة  $M'$  هي  $\overrightarrow{MM'} = \overrightarrow{Mz} + 4 + 4i$   
لاحقة  $M$  هي  $\overrightarrow{Mz} - 4 + 4i$

$$\begin{aligned} MM' &= |(-y + 4) + i(x + 4)| \\ &= |(-x - 4) + i(-y + 4)| = Mz \end{aligned}$$

$(\overrightarrow{MM'}, \overrightarrow{Mz}) = \arg\left(\frac{-z - 4 + 4i}{iz + 4 + 4i}\right) = \arg i = \frac{\pi}{2}$   
أي من أجل كل نقطة  $M$  تختلف عن  $\omega$ ,  
 $(\overrightarrow{MM'}, \overrightarrow{Mz}) = \frac{\pi}{2}$

5. لـ  $J$  صورة  $L$  منتصف  $[OC]$

بالدوران الذي مركزه  $A$  و زاويته  $\frac{\pi}{2}$ .

لـ  $J$  تحقق  $|z| = |z'|$  و  $|z| = (\overrightarrow{zJ}, \overrightarrow{zJ'}) = \frac{\pi}{2}$

(يمكن تعين الدوران الذي مركزه  $A$  و زاويته  $\frac{\pi}{2}$  ثم إيجاد لاحقة  $J$ ).

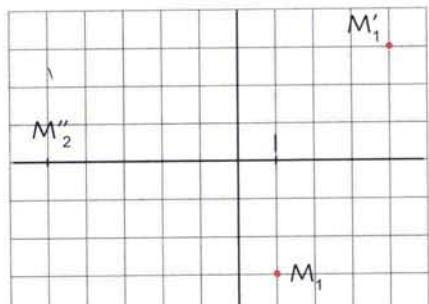
ونعى لاحقة  $J$  وهي  $i - \frac{1}{2}$ .  
نعى لاحقة  $K$  حيث  $J = T(K)$  و  $i = K - 1$ .  
فنجد  $(-\frac{1}{2}, K)$ .

نعى لاحقة  $L$  حيث  $R_C(K) = L$   
و  $i = 1 + \frac{1}{2}$  فتجد  $R_C(z') = iz + 1 + i$   
أي أن صورة  $L$  بالتحويل  $S$  هي منتصف  $[BD]$ .  
2. شاعر  $S = R_C \circ R_T \circ R_B$ :  $z' = -z + 1 + i$   
3. أي النقطة  $S$  هو تناظر مركزه منتصف  $[BC]$  أي النقطة  $O$  مركز المربع  $ABDC$ .

16. 5. تشابه مباشر مركزه  $(1, 1)$ , نسبته  $\sqrt{2}$  و زاويته  $\frac{3\pi}{4}$ .

لاحقة  $M$  هي  $z = -\frac{i}{3}z + 1 + \frac{i}{3}$  حيث  $z$  لاحقة  $M$ .  
1. تشابه مباشر مركزه  $(1, 1)$ .

لاحقة  $M_1$  هي  $S'(M_1) = 3i - 1$ .  
النقطة  $M''_1, M'_1, M_1$  في الشكل.



17. 5. تشابه مباشر مركزه  $(\frac{3}{5}, \frac{1}{5}i)$  و نسبته  $\frac{\sqrt{2}}{3}$  و زاويته  $\frac{\pi}{4}$ .

2. نتحقق أن  $\overrightarrow{BA} = \frac{3}{5} \overrightarrow{Bz}$

إذن  $A, B, z$  على استقامة واحدة.

3.  $(\overrightarrow{OB}, \overrightarrow{OC}) = \arg \frac{z_C}{z_B} = \frac{\pi}{4}$

بما أن  $\frac{\pi}{4} = (\overrightarrow{OB}, \overrightarrow{OC})$  وهي زاوية التشابه  $S$  فإن  $(OC)$  هو صورة  $(OB)$  وفق  $S$ .

$B' = O(0; 0) : O'\left(\frac{1}{3}, -\frac{1}{3}i\right)$

بما أن  $\frac{\pi}{4} = (\overrightarrow{OB}, \overrightarrow{OO'})$  وهي زاوية التشابه  $S$

أخي / أختي

إن إستفدت من هذا الملف فالرجاء أن تدع لي



و للمؤلف بالخير و النجاح و المغفرة.

Hard\_equation

# 5 - الهندسة في الفضاء

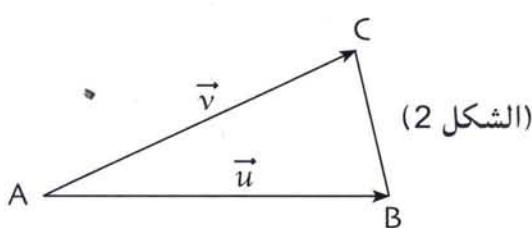
## معارف

### ١ - الجداء السلمي في المستوي (مراجعة)

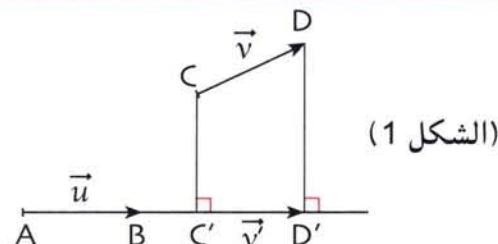
#### تعريف

$\vec{u}$ ،  $\vec{v}$  شعاعان غير منعدمين من المستوي،  $O$ ،  $A$ ،  $B$ ،  $C$  نقط مختلفه من نفس المستوي الجدول التالي يلخص تعريف الجداء السلمي للشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  (أو للشعاعين  $\overrightarrow{OA}$  و  $\overrightarrow{OB}$ ).

<p>الشكل 1 (الشكل 1) <math>\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} = AB \cdot CD \cos(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{CD})</math> حيث <math>C'</math> المقطان العموديان للنقاطين <math>C</math>، <math>D</math> على المستقيم <math>(AB)</math>.</p>	<p>الشكل 1 (الشكل 1) <math>\vec{u} \cdot \vec{v} = \ \vec{u}\  \cdot \ \vec{v}\  \cos(\vec{u}; \vec{v})</math></p>
<p>في معلم متعامد و متجانس <math>(i, j)</math> حيث <math>B(x'; y') : A(x; y)</math> يكون <math>\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OB} = xx' + yy'</math></p>	<p>في أساس متعامد و متجانس <math>(i, j)</math> حيث <math>\overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v} = xx' + yy'</math> يكون <math>\vec{v}(x'; y')</math> <math>\vec{u}(x; y)</math></p>
<p>الشكل 2 (الشكل 2) <math>\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \frac{1}{2} [AB^2 + AC^2 - BC^2]</math></p>	<p>الشكل 2 (الشكل 2) <math>\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2} [\ \vec{u}\ ^2 + \ \vec{v}\ ^2 - \ \vec{v} - \vec{u}\ ^2]</math></p>



(الشكل 2)



(الشكل 1)

**ملاحظة :** إذا كان أحد الشعاعين منعدما فإن الجداء السلمي لهما منعدم.

نقبل أن الشعاع  $\vec{u}$  عمودي على أي شعاع من المستوي.

**حالة خاصة :**  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  متعامدان إذا وفقط إذا كان  $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$ .

**المسافة بين نقطة و مستقيم في المستوي.**

الستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس.

المسافة بين النقطة  $(A(x_0; y_0))$  والمستقيم  $(\Delta)$  المعرف بالمعادلة  $ax + by + c = 0$

$$\text{حيث } (0; 0) \neq (a; b) \text{ هي } \frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

**خاصية .**

$M$  نقط من المستوي حيث  $A \neq B$

$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$  إذا وفقط إذا كانت  $M$  تنتهي إلى الدائرة التي قطراها  $[AB]$ .

## ١١ - الجداء السلمي في الفضاء

### تعريف

$\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  شعاعان من الفضاء. A, B, C نقط حيث  $\vec{v} = \overrightarrow{AC}$ ,  $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$ . الجداء السلمي للشعاعين  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  هو الجداء السلمي للشعاعين  $\overrightarrow{AC}$ ,  $\overrightarrow{AB}$  في مستوى يشمل النقاط A, B, C.

**ملاحظة :** كل خواص الجداء السلمي، المدرورة في الهندسة المستوية، تطبق على النقط وعلى الأشعة، من نفس المستوى، في الفضاء.

### خواص

$\vec{u}$ ,  $\vec{v}$ ,  $\vec{w}$  أشعة من الفضاء.

$$k \in \mathbb{R} \text{ حيث } (\vec{k}\vec{u}) \cdot \vec{v} = \vec{u} \cdot (\vec{k}\vec{v}) = \vec{k}(\vec{u} \cdot \vec{v}). \quad \vec{u}^2 = \|\vec{u}\|^2.$$

$$(\vec{u} + \vec{v})^2 = \vec{u}^2 + \vec{v}^2 + 2\vec{u} \cdot \vec{v}. \quad \vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{v} \cdot \vec{u}.$$

$$\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{w}.$$

$$\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 = \|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 + 2\vec{u} \cdot \vec{v}.$$

### العبارة التحليلية

$\vec{u}(x; y; z)$  و  $\vec{v}(x'; y'; z')$  شعاعان في الأساس المتعامد والمتجانس  $(\vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ .

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = xx' + yy' + zz'$$

### تعامد شعاعين

الشعاعان  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  متعامدان إذا وفقط إذا كان  $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$ .

$(\vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$  و  $(x; y; z)$  شعاعان في الأساس المتعامد والمتجانس  $(\vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ .

$\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  متعامدان إذا وفقط إذا كان  $xx' + yy' + zz' = 0$ .

**ملاحظة :** نقبل أن الشعاع  $\vec{0}$  عمودي على أي شعاع من الفضاء.

**معيار شعاع :**  $\|\vec{u}\| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$  أساس متعامد ومتجانس.  $(\vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$  أساس متعامد ومتجانس.  $\vec{u}(x; y; z)$  شعاع.

### المسافة بين نقطتين

المسافة بين النقطتين A, B يرمز لها AB هي  $\|\vec{AB}\|$ . نكتب  $\|\vec{AB}\| = AB$ .

A(x; y; z), B(x'; y'; z') نقطتان من الفضاء و المنسوب إلى معلم متعامد

$$AB = \sqrt{(x - x')^2 + (y - y')^2 + (z - z')^2}. \text{ لدينا } \vec{i}, \vec{j}, \vec{k}.$$

## III - المستقيمات في الفضاء

الفضاء منسوب إلى معلم  $(0; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

### 1. تمثيل وسيطي لمستقيم

لتكن النقطة  $A(x_0; y_0; z_0)$ ، و الشعاع  $(a; b; c)$  غير المنعدم. المستقيم  $(D)$  الذي يشمل  $A$  ويقبل  $\vec{u}$  شعاع توجيه له هو مجموعة النقط  $M(x; y; z)$  حيث  $\vec{AM} = \lambda \vec{u}$  مع  $\lambda$  عدد حقيقي.

. هذه الجملة تسمى قليلا وسيطيا للمستقيم  $(D)$ .  

$$\begin{cases} x = x_0 + \lambda a \\ y = y_0 + \lambda b \\ z = z_0 + \lambda c \end{cases} \quad \vec{AM} = \lambda \vec{u}$$

### 2. معادلات ديكارتية لمستقيم

المستقيم  $(D)$  الذي يشمل النقطة  $(x_0; y_0; z_0)$   $A$  ويقبل  $(a; b; c)$  شعاع توجيه له يعرف مثلا

$$\begin{cases} \frac{x - x_0}{a} = \frac{y - y_0}{b} \\ \frac{y - y_0}{b} = \frac{z - z_0}{c} \end{cases} \quad \text{بجملة المعادلتين}$$

يعبر عادة عن هذه الجملة كما يلي :  $\frac{x - x_0}{a} = \frac{y - y_0}{b} = \frac{z - z_0}{c}$  حيث  $a, b$  و  $c$  غير منعدمة.

#### حالات خاصة

$$\bullet \quad \begin{cases} \frac{x - x_0}{a} = \frac{y - y_0}{b} \\ z = z_0 \end{cases} \quad \text{إذا كان } c = 0 \text{ فإن } (D) \text{ يعرف بالجملة}$$

$$\begin{cases} \frac{x - x_0}{a} = \frac{z - z_0}{c} \\ y = y_0 \end{cases} \quad \text{إذا كان } b = 0 \text{ فإن } (D) \text{ يعرف بالجملة}$$

$$\begin{cases} \frac{y - y_0}{b} = \frac{z - z_0}{c} \\ x = x_0 \end{cases} \quad \text{إذا كان } a = 0 \text{ فإن } (D) \text{ يعرف بالجملة}$$

## IV - المستويات في الفضاء

### 1. تمثيل وسيطي لمستوى

الفضاء منسوب إلى معلم  $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}; 0)$ . لتكن النقطة  $(x_0; y_0; z_0)$   $A$  و الشعاعان غير المتوازيين  $\vec{u} (a; b; c)$  ،  $\vec{v} (a'; b'; c')$ . المستوي  $(P)$  الذي يشمل النقطة  $A$  ويقبل  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  شعاعي توجيه له هو مجموعة النقط  $M(x; y; z)$  حيث  $\vec{AM} = \lambda \vec{u} + \mu \vec{v}$  مع  $\lambda$  و  $\mu$  عددان حقيقيان.

. هذه الجملة تسمى قليلا وسيطيا للمستوي  $(P)$ .  

$$\begin{cases} x = x_0 + \lambda a + \mu a' \\ y = y_0 + \lambda b + \mu b' \\ z = z_0 + \lambda c + \mu c' \end{cases} \quad \vec{AM} = \lambda \vec{u} + \mu \vec{v}$$

## 2. معادلة ديكارتية لمستو الشعاع الناظمي لمستو

**تعريف**

(P) مستو في الفضاء.

نسمى شعاعاً ناظرياً للمستوي (P)، كل شعاع توجيهه لمستقيم عمودي على (P).

**خاصية مميزة:**  $\vec{n}$  شعاع غير منعدم، A نقطة من الفضاء.

مجموعة النقط M من الفضاء حيث  $\vec{AM} \cdot \vec{n} = 0$ ، هي المستوي (P) الذي يشمل النقطة A و يقبل  $\vec{n}$  شعاعاً ناظرياً له.

### معادلة ديكارتية لمستو

ينسب الفضاء إلى معلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

لكل مستو (P) شعاعه الناظمي  $\vec{n}(a; b; c)$  معادلة ديكارتية من الشكل

$ax + by + cz + d = 0$  حيث  $(a; b; c) \neq (0; 0; 0)$  و  $d$  عدد حقيقي.

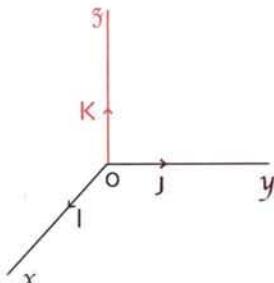
مجموعة النقط  $M(x; y; z)$  حيث  $ax + by + cz + d = 0$  مع  $(a; b; c) \neq (0; 0; 0)$  هي مستو حيث  $d \in \mathbb{R}$ .

**حالات خاصة:** نضع  $\vec{a} = \vec{OK}$  ،  $\vec{i} = \vec{Oj}$  و  $\vec{j} = \vec{Ox}$ .

$z = 0$  هي معادلة للمستوي  $(J, O; 0)$  و  $\vec{k}$  شعاع ناظمي له.

$y = 0$  هي معادلة للمستوي  $(O, K; 0)$  و  $\vec{i}$  شعاع ناظمي له.

$x = 0$  هي معادلة للمستوي  $(K, J; 0)$  و  $\vec{j}$  شعاع ناظمي له.



## V - توازي مستويين

معادلة للمستوي  $(P')$  هي  $a'x + b'y + c'z + d' = 0$  و معادلة للمستوي  $(P)$  هي  $ax + by + cz + d = 0$ .

(P) و  $(P')$  متوازيان إذا وفقط إذا كان  $a' = \lambda a$  و  $b' = \lambda b$  و  $c' = \lambda c$  حيث  $\lambda \in \mathbb{R}$ .

إذا كان  $abc \neq 0$  فإن: (P) يوازي  $(P')$  يكافيء  $\frac{a'}{a} = \frac{b'}{b} = \frac{c'}{c}$ .

إذا كان  $a' = \lambda a$  و  $b' = \lambda b$  و  $c' = \lambda c$  و  $d' = \lambda d$  فإن  $(P)$  و  $(P')$  متطابقان.

## VI - تعامد مستويين

معادلة للمستوي  $(P')$  هي  $a'x + b'y + c'z + d' = 0$  و معادلة للمستوي  $(P)$  هي  $ax + by + cz + d = 0$ .

(P) و  $(P')$  متعامدان يكافيء  $aa' + bb' + cc' = 0$ .

# معارف

## VII - المسافة بين نقطة ومستوى

$(0; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  معلم متعامد ومتجانس للفضاء.

$(P)$  مستو من الفضاء و  $(a; b; c) \neq (0; 0; 0)$  معادلة له حيث  $ax + by + cz + d = 0$  نقطة من الفضاء  $M(x_0; y_0; z_0)$ .

المسافة بين النقطة  $A$  والمستوى  $(P)$  هي  $\frac{|ax_0 + by_0 + cz_0 + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}$

## VIII - التمييز المرجحي

$A, B, C$  نقط من الفضاء ليست على استقامة واحدة.

1. المستقيم  $(AB)$  هو مجموعة مراجع النقطتين  $A, B$ .

حالة خاصة : القطعة المستقيمة  $[AB]$  هي مجموعة مراجع النقطتين  $A, B$  مرافقين بمعاملين لها نفس الإشارة.

2. المستوي  $(ABC)$  هو مجموعة مراجع النقط  $A, B, C$ .

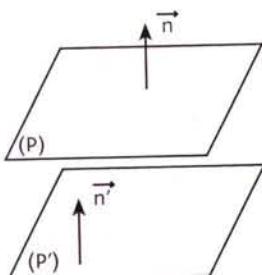
## IX - الأوضاع النسبية

### 1. الأوضاع النسبية لمستويين

$(P)$  و  $(P')$  مستويان،  $\vec{n}$  و  $\vec{n}'$  شعاعان ناظميان لهما بهذا الترتيب.

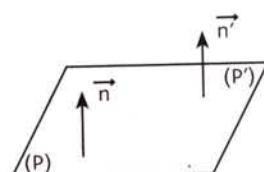
إذا كان  $\vec{n}$  و  $\vec{n}'$  مرتبطين خطيا (متوازيين) فإن  $(P)$  و  $(P')$  متوازيان.

إذا كان  $\vec{n}$  و  $\vec{n}'$  مستقلين خطيا (غير متوازيين) فإن  $(P)$  و  $(P')$  متتقاطعان وفق مستقيم.



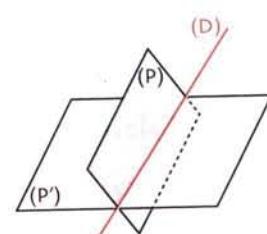
$(P)$  و  $(P')$  متوازيان تماما

$$(P) \cap (P') = \emptyset$$



$(P)$  و  $(P')$  منطبقان

$$(P) \cap (P') = (P) = (P')$$



$(P)$  و  $(P')$  متتقاطعان

$$(P) \cap (P') = (D)$$

## 2 . الأوضاع النسبية لثلاث مستويات

،  $(P_1)$  و  $(P_2)$  و  $(P_3)$  مستويات.

1 . إذا كان  $(P_1)$  و  $(P_2)$  متوازيين تماماً فإن تقاطع  $(P_1)$  ،  $(P_2)$  و  $(P_3)$  مجموعة خالية.

2 . إذا كان  $(P_1)$  و  $(P_2)$  يتقاطعان وفق مستقيم  $(D)$  فتوجد ثلاثة حالات :

• إذا كان  $(P_1) \cap (P_2) \cap (P_3) = (D) \subset (P_3)$  فإن  $(D) \subset (P_3)$ .

• إذا كان  $\{I\} = \{I\} \cap (P_3) \cap (D)$  فإن  $\{I\} \cap (P_3) \cap (D) = \{I\}$ .

• إذا كان  $(P_1) \cap (P_2) \cap (P_3) = \emptyset$  فإن  $(P_3) \cap (D) = \emptyset$ .

## 3 . الأوضاع النسبية لمستقيم ومستوى

$(D)$  مستقيم،  $\vec{u}$  شعاع توجيه له.  $(P)$  مستوى و  $\vec{n}$  شعاع ناظمي له.

• إذا كان  $\vec{u}$  و  $\vec{n}$  متعامدين فإن  $(D)$  يوازي  $(P)$ .

• إذا كان  $\vec{u}$  و  $\vec{n}$  غير متعامدين فإن  $(D)$  يقطع  $(P)$ .

## 4 . الأوضاع النسبية لمستقيمين

$(D)$  ،  $(D')$  مستقيمان في الفضاء.

• إذا كان  $(D)$  و  $(D')$  من نفس المستوى فإن دراسة أوضاعهما النسبية في الفضاء تعود إلى دراسة

أوضاعهما النسبية في هذا المستوى.

• إذا لم يوجد مستوى يحتوي على  $(D)$  و  $(D')$  فإنهما غير متوازيين و غير متتقاطعين.

# طرائق

## ١ حساب الجداء السلمي لشعاعين في المستوى

### تمرين

مثلث قائم في C و متساوي الساقين حيث  $BC = a$ . احسب الجداء السلمي  $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$

### حل

مثلث قائم في C. إذن  $AB^2 = AC^2 + BC^2$  أي  $AB = a\sqrt{2}$

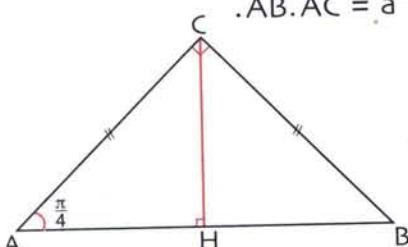
طريقة ١:  $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = AB \cdot AC \cos \frac{\pi}{4} = a\sqrt{2} \cdot a \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = a^2$

طريقة ٢:  $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = \vec{AB} \cdot \vec{AH} = AB \cdot AH$

( ) لهما نفس الإشارة و H المسقط العمودي للنقطة C على (AB) و H منتصف ([AB]).

إذن  $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = a^2$  .  $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = \left(a\sqrt{2}\right) \left(\frac{a\sqrt{2}}{2}\right) = a^2$

طريقة ٣:  $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = \frac{1}{2} [AB^2 + AC^2 - BC^2] = \frac{1}{2} [2a^2 + a^2 - a^2] = a^2$



## ٢ حساب المسافة بين نقطة ومستقيم من المستوى

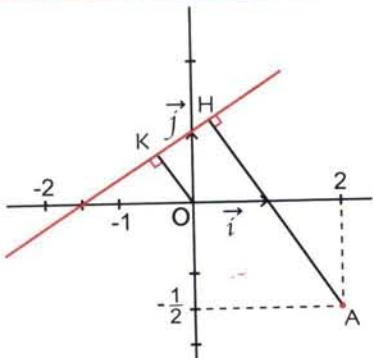
### تمرين

المستوى منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(\vec{i}, \vec{j})$ .

احسب المسافة بين المبدأ O و المستقيم (D).

الذي معادلته  $2x - 3y + 3 = 0$

احسب المسافة بين النقطة A  $(2, -\frac{3}{2})$  و المستقيم (D).



### حل

إذا كان K المسقط العمودي للنقطة O على (D) فإن المسافة بين O و (D) هي OK.

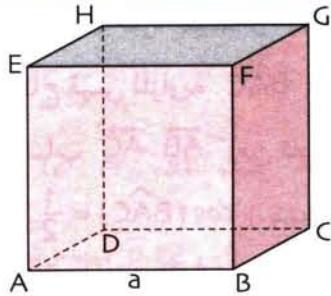
$$OK = \frac{|2(0) - 3(0) + 3|}{\sqrt{2^2 + 3^2}} = \frac{3\sqrt{13}}{13}$$

إذا كان H المسقط العمودي للنقطة A على (D) فإن  $AH = \frac{|2(2) - 3(-\frac{3}{2}) + 3|}{\sqrt{2^2 + 3^2}}$

$$\text{إذن } AH = \frac{11.5\sqrt{13}}{13}$$

### حساب الجداء السلمي لشعاعين في الفضاء 3

#### تمرين 1



نفرض المكعب  $ABCDEFGH$  المقابل حيث  $.AB = a$

احسب الجداءات السلمية التالية :

$$\overrightarrow{FG} \cdot \overrightarrow{BH}, \quad \overrightarrow{FC} \cdot \overrightarrow{AD}, \quad \overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CB}, \quad \overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{DH}, \quad \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{DH}$$

#### حل

$(DA)$  عمودي على كل من  $(DC)$  و  $(DH)$ )

فهو عمودي على المستوى  $(ADC)$  و بالتالي

$.((BC) \perp (DH)).$  و بالمثل  $(AB) \perp (DH)$

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{DH} = 0 \text{ إذن } (AB) \perp (DH).$$

$$\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{DH} = 0 \text{ إذن } (BC) \perp (DH).$$

$$\begin{aligned} \overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CB} &= CA \cdot CB \cos(\widehat{ACB}) \\ &= a^2 \frac{\sqrt{2}}{2} \end{aligned}$$

$$(\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BC} \text{ لأن } )$$

$$\overrightarrow{FC} \cdot \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{FC} \cdot \overrightarrow{BC} = FC \cdot BC \cos \frac{\pi}{4}.$$

$$(FC^2 = FB^2 + BC^2 \text{ لأن } )$$

$$= (a\sqrt{2})a \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = a^2$$

$$(\overrightarrow{FG} = \overrightarrow{BC} \text{ لأن } )$$

$$\begin{aligned} \overrightarrow{FG} \cdot \overrightarrow{BH} &= \overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BH} = \overrightarrow{BC} (\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CH}) \\ &= BC^2 + \overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{CH} \\ &= BC^2 = a^2 \end{aligned}$$

$(BC)$  عمودي على  $(CD)$  و  $(CG)$  فهو عمودي على المستوى  $(DCG)$  و بالتالي عمودي على  $(CH))$ .

#### تمرين 2

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

نعتبر النقط  $B(-\sqrt{2}-1; 0, -2)$  :  $A(-1, -3, -1)$

$$D\left(-\frac{\sqrt{2}}{2}-1; -\frac{1}{2}, -\frac{5}{2}\right) : C(-\sqrt{2}-1, -2, -2)$$

• احسب المسافتين  $AC, AB, AC$ .

• احسب الجداء السلمي للشعاعين  $\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}$  و للشعاعين  $\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{BC}$

استنتج قيساً للزاوية  $\widehat{BAC}$  ثم طبيعة المثلث  $ABC$ .

#### حل

$$\overrightarrow{CD} \left( \frac{\sqrt{2}}{2}; \frac{3}{2}; -\frac{1}{2} \right) : \overrightarrow{AC} (-\sqrt{2}; -1; 1) : \overrightarrow{AB} (-\sqrt{2}; 1; 1) \quad \text{لدينا}$$

$$AC = \sqrt{(-\sqrt{2})^2 + (-1)^2 + 1^2} = 2 \quad \text{و} \quad AB = \sqrt{(-\sqrt{2})^2 + 1^2 + 1^2} = 2.$$

## طرائق

$\vec{AB} \cdot \vec{CD} = -1 + \frac{3}{2} - \frac{1}{2} = 0$  و  $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = (-\sqrt{2})(-\sqrt{2}) + (1)(-1) + (1)(1) = 2$  .  
و النتيجة الأخيرة تثبت أن  $(AB)$  و  $(CD)$  متعامدان.

استنتاج قيس للزاوية  $\widehat{BAC}$  : لدينا من جهة  $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = 2$   
و بحساب  $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = AB \cdot AC \cos(\widehat{BAC})$  (من تعريف الجداء السلمي) نجد  
إذن  $\cos(\widehat{BAC}) = \frac{1}{2}$  . ينتج أن  $\frac{\pi}{3}$  قيس للزاوية  $\widehat{BAC}$ .  
وبالتالي المثلث  $ABC$  متقارن الأضلاع  $(AB = AC)$  و  $(\widehat{BAC} = \frac{\pi}{3})$

### ٤ تعين تمثيل وسيطي لمستقيم و توظيفه

#### تمرين

- الفضاء منسوب إلى معلم  $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}; 0)$ . أكتب تمثيلا وسيطياً لمستقيم  $(D)$  الذي يشمل النقطتين  $B(-2; 2; 0)$  و  $A(1; -2; -3)$ .
- هل تنتمي النقطة  $C(-2; -3; 1)$  إلى المستقيم  $(D)$ ? هل تنتمي النقطة  $E(-2; 0; -2)$  إلى  $(D)$ ؟

#### حل

$t \in \mathbb{R}$  حيث  $\begin{cases} x = 1 - 3t \\ y = -2 + 4t \\ z = -3 + 3t \end{cases}$  هو شعاع توجيه لمستقيم  $(D)$  إذن  
و هو تمثيل وسيطي لمستقيم  $(D)$ .

$C \in (D)$  إذا وفقط إذا وجد عدد حقيقي  $t$  يحقق  
 $\begin{cases} 1 - 3t = -2 \\ -2 + 4t = -3 \end{cases}$  . نلاحظ أنه لا توجد قيمة للعدد  $t$  تحقق هذه الجملة. إذن  $C \notin (D)$ .

$E \in (D)$  إذا وفقط إذا وجد عدد حقيقي  $t$  يحقق الجملة  
 $\begin{cases} t = 1 \\ t = 1 \\ t = 1 \end{cases}$  أو  $\begin{cases} -2 = 1 - 3t \\ 2 = -2 + 4t \\ 0 = -3 + 3t \end{cases}$  إذن  $t = 1$ . وبالتالي  $E \in (D)$ .

### ٥ تعين معادلات ديكارتية لمستقيم في الفضاء

#### تمرين

- الفضاء منسوب إلى معلم  $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}; 0)$ .  
حدد المجموعة  $E$  من النقط  $(x; y; z)$  المعرفة بالتمثيل وسيطي  $(S)$  التالي :

$\vec{k} \in \mathbb{R}$  حيث  $\begin{cases} x = -3 + 2k \\ y = -1 - k \\ z = 1 - 3k \end{cases}$  ..... (S)

أكتب معادلات ديكارتية لها.

## حل

لتكن النقطة  $M(x; y; z)$  من  $E$  المحصل عليها من أجل  $k = 0$  نقطة  $A(-3; -1; 1)$  من  $E$  من أجل عدد حقيقي  $k$  كيقي.

الجملة (S) تكافئ  $\vec{AM} = k \vec{u}$  حيث  $(2; -1; -3)$  أو المعادلة  $\begin{cases} x + 3 = 2k \\ y + 1 = -k \\ z - 1 = -3k \end{cases} \dots (S')$

إذن المجموعة  $E$  هي المستقيم الذي يشمل  $(-1; -1; -3)$   $A$  و يقبل  $(-3; -1; 2)$   $\vec{u}$  شعاع توجيه له.

كتابة معادلات ديكارتية للمستقيم  $E$ . الجملة (S') تكافئ  $\frac{x+3}{2} = \frac{y+1}{-1} = \frac{z-1}{-3}$  وهي معادلات للمستقيم  $E$  الذي يشمل  $A$  و يقبل  $\vec{u}$  شعاع توجيه له.

## 6 تعين تمثيل وسيطي لمستو في الفضاء

### تمرين 1

الفضاء منسوب إلى معلم  $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}; O)$ . عين تمثيلا وسيطياً للمستوي ( $P$ ) الذي يشمل النقطة  $(1; -2; \frac{1}{2})$   $A(-1; -2; 1)$  و يقبل  $\vec{u}(-2; \frac{1}{2}; 3)$   $\vec{v}(1; -2; \frac{1}{2})$  شعاعين توجيهين له.

## حل

المستوي ( $P$ ) هو مجموعة النقط  $M(x; y; z) : \vec{AM} = \lambda \vec{u} + \mu \vec{v}$  حيث  $\lambda, \mu$  عدداً حقيقياً.

لدينا  $(1; -2; \frac{1}{2}) : A(-1; -2; 1) : \vec{v}(1; -2; \frac{1}{2}) : \vec{u}(-2; \frac{1}{2}; 3)$ .

إذن الجملة  $\begin{cases} x = -1 - 2\lambda + \mu \\ y = -2 + \frac{1}{2}\lambda - 2\mu \\ z = 1 + 3\lambda + \frac{1}{2}\mu \end{cases}$  هي تمثيل وسيطي للمستوي ( $P$ ).

### تمرين 2

الفضاء منسوب إلى معلم  $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}; O)$ .

عين تمثيلا وسيطياً للمستوي ( $P$ ) الذي يشمل النقط  $C(1; 3; 0)$ ,  $A(2; 1; -1)$ ,  $B(2; 0; 1)$  و  $O(0; 0; 0)$ .

هل تنتمي النقطة  $D(1; 2; 2)$  مبدأ المعلم إلى ( $P$ )؟ هل تنتمي النقطة  $(2; 1; 1)$  إلى ( $P$ )؟

## حل

$\vec{AC} = \lambda \vec{AB}$  و  $\vec{AC}(-1; 3; -1)$  شعاعان. لا يوجد عدد حقيقي  $k$  يحقق  $\vec{AC} = k \vec{AB}$   $(0; 1; -2)$  إذن  $\vec{AB}$  و  $\vec{AC}$  غير متوازيان و هما شعاعان توجيهيان للمستوي ( $P$ ).

ينتج أن  $\begin{cases} x = 2 - \mu \\ y = \lambda + 3\mu \\ z = 1 - 2\lambda - \mu \end{cases}$  هي تمثيل وسيطي للمستوي ( $P$ ).

الذي يشمل النقط  $C, B, A$  الذي يشمل النقط  $5.....$  الهندسة في الفضاء.

$$\begin{cases} 0 = 2 - \mu \\ 0 = \lambda + 3\mu \end{cases} \quad \text{تقبل حلاً وحيداً، وحل الجملة} \quad \begin{cases} 0 = 2 - \mu \\ 0 = \lambda + 3\mu \\ 0 = 1 - 2\lambda - \mu \end{cases} \quad O \in (P) \quad \text{يعني أن الجملة } (S) \dots$$

هو  $(-6; 2; \mu)$ . هذا الحل لا يتحقق المعادلة  $0 = 2\lambda - \mu = 1$  (لأن  $0 \neq 2 - (-6)$ ).  
إذن الجملة  $(S)$  لا تقبل حلاً و بالتالي النقطة  $O$  لا تنتمي إلى  $(P)$ .

$$\begin{cases} 1 = 2 - \mu \\ 2 = \lambda + 3\mu \end{cases} \quad \text{تقبل حلاً وحيداً، و حل الجملة} \quad \begin{cases} 1 = 2 - \mu \\ 2 = \lambda + 3\mu \\ 2 = 1 - 2\lambda - \mu \end{cases} \quad D \in (P) \quad \text{يعني أن الجملة } (D) \dots$$

هو  $(-1; 1; \mu)$  وهذا الحل يتحقق المعادلة  $\mu - 2\lambda = 1 = 1 - 2(-1) - 1 = 2$  أي  $D \in (P)$ .  
إذن النقطة  $D$  تنتمي إلى  $(P)$ .

## 7 تعين تمثيل وسيطي لمستوى في الفضاء

### تمرين

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

نعتبر النقط  $A(-2; 1; -1), B(1; 0; -1), C(-2; 4; 1)$ .

1. عين معادلة ديكارتية للمستوى  $(P)$  الذي يشمل  $A$ ، ويقبل  $\overrightarrow{BC}$  شعاعاً ناظمياً.

2. أثبت أن النقط  $A, B, C$  تعين مستويات. عين معادلة ديكارتية للمستوى  $(ABC)$ .

### حل

1.  $\overrightarrow{BC}(-3; 4; 2)$  شعاع ناظمي للمستوى  $(R)$  يعني  $-3x + 4y + 2z + d = 0$ . حيث  $d \in \mathbb{R}$ .

$(P)$  يشمل النقطة  $A$  يعني  $0 = -3(-2) + 4(1) + 2(-1) + d = 0$ . أي  $d = -8$ .

إذن  $0 = -3x + 4y + 2z - 8 = 0$  هي معادلة ديكارتية للمستوى  $(P)$ .

2. النقط  $A, B, C$  تعين مستويات إذا وفقط إذا كان  $\overrightarrow{BA}$  و  $\overrightarrow{BC}$  غير متوازيين.

لدينا  $\overrightarrow{BC} = \alpha \overrightarrow{BA}$  و  $\overrightarrow{BC} = \beta \overrightarrow{BA}$ . لا يوجد عدد حقيقي  $\alpha$  من أجله يكون  $\overrightarrow{BC} = \alpha \overrightarrow{BA}$  و بالتالي الشعاعان  $\overrightarrow{BA}$  و  $\overrightarrow{BC}$  غير متوازيين. إذن النقط  $A, B, C$  تعين مستويات.

3. عين معادلة ديكارتية للمستوى  $(ABC)$ . إذا كان  $\vec{n}(a; b; c)$  شعاعاً ناظمياً للمستوى  $(ABC)$

فإن  $\vec{n}$  عمودي على كل مستقيم من المستوي  $(ABC)$ . وبالتالي على  $(AB)$  و  $(BC)$ . إذن  $\vec{n}$  عمودي على كل من الشعاعين  $\overrightarrow{BA}$  و  $\overrightarrow{BC}$ .

$$\therefore \begin{cases} b = 3a \\ c = -\frac{9}{2}a \\ a \neq 0 \end{cases} \quad \text{يُنتج أن} \quad \begin{cases} -3a + b + 0c = 0 \\ -3a + 3b + 2c = 0 \end{cases} \quad \text{أو} \quad \begin{cases} \vec{n} \cdot \overrightarrow{BA} = 0 \\ \vec{n} \cdot \overrightarrow{BC} = 0 \end{cases}$$

كل شعاع إحداثياته  $(a; 3a; -\frac{9}{2}a)$  هو شعاع ناظمياً للمستوى  $(ABC)$ .

و باختيار قيمة للعدد  $a$  مثل  $2 = a$  يكون  $\vec{a} = (2; 6; -9)$  شعاعان ناظmia للمستوى  $(ABC)$ .

و تكون معادلة المستوى  $(ABC)$  هي  $2x + 6y - 9z + e = 0$  حيث  $e \in \mathbb{R}$ .

بما أن  $B$  نقطة من هذا المستوى فإن  $0 = 2(0) + 6(0) - 9(+1) + e = 0$

و بالتالي  $-11 = e$ . ينبع أن  $0 = 2x + 6y - 9z - 11$  هي معادلة ديكارتية للمستوى  $(ABC)$ .

## ٨ دراسة تقاطع مستقيمين في الفضاء

### ترين

الفضاء منسوب إلى معلم  $(0; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

$(\Delta_1), (\Delta_2), (\Delta_3)$  : مستقيمات، تمثيلاتها الوسيطية على التوالي هي :

$$\text{للحيث } \begin{cases} x = 7 - 7r \\ y = 3r \\ z = -2r \end{cases} ; \quad \begin{cases} x = 2 - 5q \\ y = 1 + q \\ z = -3 - 4q \end{cases} ; \quad \begin{cases} x = -1 + p \\ y = -4 - 3p \\ z = -5 + p \end{cases}$$

أعداد حقيقة.

ادرس تقاطع  $(\Delta_1)$  و  $(\Delta_2)$  ثم  $(\Delta_3)$  و  $(\Delta_2)$  ثم  $(\Delta_3)$ .

### حل

١ . ١ .  $\vec{u}_1 = (1; -3; 1)$  شعاع توجيه  $L(\Delta_1)$  و  $\vec{u}_2 = (-5; 1; -4)$  شعاع توجيه  $L(\Delta_2)$ .

نلاحظ أن  $\vec{u}_1$  و  $\vec{u}_2$  غير متوازيين (لا يوجد عدد حقيقي  $\alpha$  بحيث  $\vec{u}_2 = \alpha \vec{u}_1$ )

إذن  $(\Delta_1)$  و  $(\Delta_2)$  غير متوازيين. فهما متقاطعان أو غير مستويين (لا يوجد مستو يحتوي عليهما).

لتتعرف على وضعية المستقيمين  $(\Delta_1)$  و  $(\Delta_2)$  نحل الجملة

$$\begin{cases} p = -2 \\ q = 1 \end{cases} \quad \text{إذن} \quad \begin{cases} p + 5q = 3 \\ 3p + q = -5 \\ p + 4q = 2 \end{cases} \quad \text{أي} \quad \begin{cases} -1 + p = 2 - 5q \\ -4 - 3p = 1 + q \\ -5 + p = -3 - 4q \end{cases}$$

من أجل  $p = -2$  نجد النقطة من  $(\Delta_1)$  ذات الإحداثيات  $(-3; 2; -7)$ .

من أجل  $q = 1$  نجد النقطة من  $(\Delta_2)$  ذات الإحداثيات  $(-3; 2; -7)$  وهي نفس النقطة من  $(\Delta_1)$ .

إذن  $(\Delta_1)$  و  $(\Delta_2)$  يشتراكان في النقطة ذات الإحداثيات  $(-3; 2; -7)$ .

٢ . ٢ .  $\vec{u}_3 = (-7; 3; -2)$  شعاع توجيه للمستقيم  $(\Delta_3)$ .  $\vec{u}_2$  و  $\vec{u}_3$  غير متوازيين.

إذن  $(\Delta_2)$  و  $(\Delta_3)$  غير متوازيين، فهما متقاطعان أو غير مستويين. للتعرف على وضعية المستقيمين

$$\begin{cases} 5q - 7r = 5 \\ q - 3r = -1 \\ 4q - 2r = -3 \end{cases} \quad \text{أي} \quad \begin{cases} 2 - 5q = 7 - 7r \\ 1 + q = 3r \\ -3 - 4q = -2r \end{cases}$$

نحل الجملة التالية :

هذه الجملة لا تقبل حلا لأن حل الجملة هو  $\begin{cases} 5q - 7r = -5 \\ q - 3r = -1 \end{cases}$  ولا يتحقق المعادلة  $4q - 2r = -3$ .

إذن  $(\Delta_2)$  و  $(\Delta_3)$  غير متقاطعين و غير متوازيين و بالتالي فهما غير مستويين.

## دراسة تقاطع مستقيم ومستوى في الفضاء 9

### تمرين

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(\vec{0}, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

$$(P) \text{ المستوى المعرف بالمعادلة } 2x + 3y - z - 1 = 0$$

و  $(D_1)$  و  $(D_2)$  المستقيمان المعرفان على الترتيب بالتمثيلين الوسيطيين

$$\begin{cases} x = -1 + s \\ y = 1 - s \\ z = 1 - s \end{cases} \quad \begin{cases} x = 2 + 3t \\ y = 1 - 2t \\ z = 3 + t \end{cases}$$

حيث  $t$  و  $s$  عدادان حقيقيان.

ادرس تقاطع كل من المستوى  $(P)$  والمستقيمين  $(D_1)$  و  $(D_2)$ .

### حل

شعاع  $\vec{u} = (2; 3; -1)$  ناظمي للمستوى  $(P)$ ،  $\vec{v}_1 = (3; -2; 1)$  شعاع توجيه للمستقيم  $(D_1)$ ،  $\vec{v}_2 = (1; -1; -1)$  شعاع توجيه للمستقيم  $(D_2)$ .

الشعاعان  $\vec{u}$  و  $\vec{v}_1$  غير متعامدين لأن  $\vec{u} \cdot \vec{v}_1 = 2(3) + 3(-2) + (-1)(1) = -1 \neq 0$ .  
إذن  $(P)$  و  $(D_1)$  غير متوازيين. فهما متقاطعان، و تعين نقطة تقاطعهما كالتالي:

$$. t = 3 \quad 2(2 + 3t) + 3(1 - 2t) - (3 + t) = 1 \quad \text{لدينا} \quad \begin{cases} x = 2 + 3t \\ y = 1 - 2t \\ z = 3 + t \\ 2x + 3y - z = 1 \end{cases}$$

إحداثيات نقطة تقاطع  $(P)$  و  $(D_1)$  من أجل  $t = 3$  هي  $(11; -5; 6)$ .

الشعاعان  $\vec{u}$  و  $\vec{v}_2$  متعامدان لأن  $\vec{u} \cdot \vec{v}_2 = 2(1) + 3(-1) + (-1)(-1) = 0$ .  
إذن  $(P)$  و  $(D_2)$  متوازيان.

## تقاطع مستويين 10

### تمرين

$(P_1)$  و  $(P_2)$  مستويات معادلاتها على الترتيب  
 $.3x - 3y + 6z + 1 = 0$  و  $.3x - 2y - z + 1 = 0$

ادرس تقاطع المستويين  $(P_1)$  و  $(P_2)$  ثم تقاطع المستويين  $(P_1)$  و  $(P_3)$ .

### حل

دراسة تقاطع المستويين  $(P_1)$  و  $(P_2)$  : لدينا  $\vec{n}_1 = (1; -2; 3)$  و  $\vec{n}_2 = (1; -1; 2)$  شعاعان ناظميان للمستويين  $(P_1)$  و  $(P_2)$  على الترتيب. نلاحظ أن  $\vec{n}_1$  و  $\vec{n}_2$  غير متوازيين.

إذن  $(P_1)$  و  $(P_2)$  غير متوازيين. فهما متقاطعان وفق مستقيم  $(\Delta)$ .

تعين تمثيل وسيطي للمستقيم  $(\Delta)$ .

لتعيين تمثيل وسيطي للمستقيم  $(\Delta)$  نعبر عن  $x$  و  $y$  مثلا بدلالة  $z$  حيث يكون  $z$  هو الوسيط.

$$\begin{cases} y = \frac{3}{2}x + \frac{1}{2} - \frac{1}{2}t \\ x = -\left(\frac{3}{2}x + \frac{1}{2} - \frac{1}{2}t\right) = 5 - 2t \\ z = t \end{cases} \text{ يعني } \begin{cases} 3x - 2y = -1 + t \\ x - y = 5 - 2t \\ z = t \end{cases} \text{ يعني } \begin{cases} 3x - 2y - z + 1 = 0 \\ x - y + 2z - 5 = 0 \end{cases}$$

لدينا بعد الإختصار نجد تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $(\Delta)$  وهو  $x = -11 + 5t$ ,  $y = -16 + 7t$ ,  $z = t$  حيث  $t \in \mathbb{R}$ .

• تقاطع  $(P_2)$  و  $(P_3)$ : لدينا  $(2; 1; -1)$  و  $(6; 3; -3)$  شعاعان ناظميان للمستوي  $(P_2)$  و  $(P_3)$ .

نلاحظ أن  $\vec{n}_2 = 3\vec{n}_3$ . إذن  $\vec{n}_2$  و  $\vec{n}_3$  متوازيان. نختار نقطة من  $(P_2)$  مثل  $A(-5; 0; 0)$ . إذن  $(P_3) \notin A$ . إذن  $(P_2)$  و  $(P_3)$  متوازيان تماماً (أي غير منطبقين).

## ١١ دراسة تقاطع ثلاث مستويات

### تمرين ١

لتعمين تقاطع المستويات ذات المعادلات  $(P_1)$ ,  $(P_2)$  و  $(P_3)$  على الترتيب.

$$3x + 4y + 3z - 15 = 0, \quad -x + y - z - 2 = 0, \quad x + y + z = 4$$

ادرس تقاطع هذه المستويات.

### حل

لتعمين تقاطع المستويات  $(P_1)$ ,  $(P_2)$ ,  $(P_3)$  نحل الجملة  $(S)$ .....

$$\begin{cases} x + y + z = 4 \\ -x + y - 2z = 3 \\ 3x + 4y + 3z = 15 \end{cases}$$

الجملة  $(S)$  تكافئ  $\begin{cases} x + 3y = 11 \\ y = 3 \\ x + y + z = 4 \end{cases}$

الجملة  $(S)$  تقبل حلاً وحيداً هو  $(-1; 3; 2)$ . نستنتج أن المستويات  $(P_1)$ ,  $(P_2)$  و  $(P_3)$  تشتراك في نقطة واحدة هي  $A(2; 3; -1)$ .

### تمرين ٢

لتعمين تقاطع المستويات ذات المعادلات  $(P_1)$ ,  $(P_2)$  و  $(P_3)$  على الترتيب.

$$2x - y + 3z - 4 = 0, \quad x + 2y - z - 3 = 0, \quad -x - 3y + 4z - 2 = 0$$

ادرس تقاطع هذه المستويات.

### حل

لتعمين تقاطع المستويات  $(P_1)$ ,  $(P_2)$  و  $(P_3)$  نحل الجملة  $(S)$ .....

$$\begin{cases} x + y - z = 3 \\ 2x - y + 3z = 4 \\ x - 3y + 4z = 2 \end{cases}$$

الجملة  $(S)$  تكافئ  $\begin{cases} x + 2y - z = 3 \\ 5x + 5y = 13 \\ 5x + 5y = 14 \end{cases}$

هذه الجملة ليس لها حل. إذن تقاطع المستويات الثلاث هو مجموعه خالية.

## 12 توظيف الجداء السلمي لتعيين مجموعات نقط في الفضاء

### تمرين 1

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(0; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

$A$  نقطة إحداثياتها  $(-1; 2; 3)$ ،  $\vec{u}$  شعاع إحداثياته  $(-1; 3; 2)$ .

عين مجموعة النقط  $M$  من الفضاء حيث  $\vec{AM} \cdot \vec{u} = -10$ .

حل

نفرض  $(x; y; z) M$ . لدينا  $(x; y; z)$

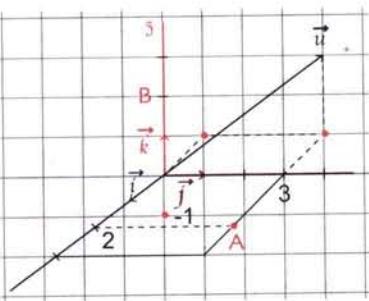
و حسب التعريف التحليلي للجداء السلمي لشعاعين يكون  
 $\vec{AM} \cdot \vec{u} = (-1)(x - 2) + 3(y - 3) + 2(z + 1)$

$$-x + 3y + 2z + 5 = 0 \quad \vec{AM} \cdot \vec{u} = -10$$

إذن مجموعة النقط  $M$  من الفضاء حيث  $\vec{AM} \cdot \vec{u} = -10$

هو المستوى  $(P)$  المعرف بالمعادلة  $x - 3y - 2z - 5 = 0$

المستوى  $(P)$  يشمل نقطة مثل  $B\left(0; 0; -\frac{5}{2}\right)$  ويقبل  $(2; 3; -1)$  شعاعاً ناظرياً له.



### تمرين 2

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(0; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

$A(1; -1; 4)$  ،  $B(-1; 2; -3)$  نقطتان من الفضاء.

1. عين مجموعة النقط  $M$  بحيث يكون  $3MA^2 - 2MB^2 = 540$

2. عين مجموعة النقط  $M$  بحيث يكون  $MA^2 - MB^2 = 10$

حل

نقطة من الفضاء احداثياتها  $(x; y; z)$

$$\vec{MB} (x + 1; y - 2; z + 3) : \vec{MA} (x - 1; y + 1; z - 4)$$

$$MA^2 = (x - 1)^2 + (y + 1)^2 + (z - 4)^2 = x^2 + y^2 + z^2 - 2x + 2y - 8z + 18$$

$$MB^2 = (x + 1)^2 + (y - 2)^2 + (z + 3)^2 = x^2 + y^2 + z^2 + 2x - 4y + 6z + 14$$

$$x^2 + y^2 + z^2 - 10x + 14y - 36z + 26 = 540 \quad \text{يكافئ} \quad 3MA^2 - 2MB^2 = 540 \quad \bullet 1$$

$$(x - 5)^2 + (y + 7)^2 + (z - 18)^2 + 424 = 540 \quad \text{أي أن}$$

$$(x - 5)^2 + (y + 7)^2 + (z - 18)^2 = 4^2 \quad \text{إذن}$$

إذن مجموعة النقط  $M$  من الفضاء حيث  $3MA^2 - 2MB^2 = 540$

هي الكرة التي مركزها  $(5; -7; 18)$  و نصف قطرها 4.

$(x-1)^2 + (y+1)^2 + (z-4)^2 - (x+1)^2 - (y-2)^2 - (z+3)^2 = 10$  يعني  $MA^2 - MB^2 = 10 \cdot 2$   
 $-2x + 3y - 7z - 3 = 0$  أو  $-4x + 6y - 14z + 4 = 10$   
أي أن  
و هي معادلة لمستو (P) يشمل نقطة مثل  $(0; 1; 0)$  و يقبل  $(-2; 3; -7)$  شعاعاً ناظرياً له.

### ١٣ كتابة معادلة ديكارتية لمستو علم تمثيل وسيطي له

#### تمرين

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(o; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

$$(P) \text{ مستو معرف بتمثيل وسيطي له و هو } \begin{cases} x = 1 + 2\lambda + \gamma \\ y = -1 + 3\lambda + 2\gamma \\ z = 2 + \lambda + 3\gamma \end{cases} \text{ حيث } \lambda, \gamma \text{ عددان حقيقيان.}$$

اكتب معادلة ديكارتية للمستوي (P).

#### حل

$$\begin{cases} 2\lambda + \gamma = x - 1 \\ 3\lambda + 2\gamma = y + 1 \\ \lambda + 3\gamma = z - 2 \end{cases} \quad \text{تكافئ} \quad \begin{cases} x = 1 + 2\lambda + \gamma \\ y = -1 + 3\lambda + 2\gamma \\ z = 2 + \lambda + 3\gamma \end{cases}$$

نحل الجملة الأخيرة ذات المجهولين  $\lambda, \gamma$  بإيجاد حل لجملة معادلتين مثل

$\begin{cases} 2\lambda + \gamma = x - 1 \\ 3\lambda + 2\gamma = y + 1 \end{cases}$  ، ثم نعرض  $\lambda$  و  $\gamma$  في المعادلة الباقية وهي

$$2x - y - 3 + 3(-3x + 2y + 5) = z - 2 \quad \text{أي } \lambda + 3\gamma = z - 2$$

### ١٤ كتابة تمثيل وسيطي لمستو علمت معادلة ديكارتية له

#### تمرين

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(P)$  :  $(o; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  مستو معرف بالمعادلة  $2x + y - z + 3 = 0$ .

#### حل

يعرف المستوي بثلاثة نقط ليست على استقامة واحدة. نختار ثلاثة نقط مثل  $A\left(-\frac{3}{2}; 0; 0\right)$  ،  $B(0; -3; 0)$  ،  $C(0; 0; 3)$  تنتهي إلى المستوي (P). إذن (P) يشمل  $A$  و يقبل  $\vec{AB}$  و  $\vec{AC}$  شعاعي توجيه له. لدينا  $\vec{AB}\left(\frac{3}{2}; 0; 3\right)$  ،  $\vec{AC}\left(\frac{3}{2}; 0; 3\right)$  ، إذن يوجد عددان حقيقيان  $\lambda, \gamma$  ،

و هذه الجملة هي تمثيل وسيطي للمستوي (P).  
بحيث

$$\begin{cases} x = -\frac{3}{2} + \frac{3}{2}\lambda + \frac{3}{2}\gamma \\ y = -3\lambda \\ z = 3\gamma \end{cases}$$

## ١٥ كتابة جملة معادلتين ديكارتيتين لمستقيم علم تمثيل وسيطي له

## تمرين

$$\left\{ \begin{array}{l} x = -2 + 3t \\ y = 1 - t \\ z = 3 + 2t \end{array} \right. \quad \text{حيث } t \text{ عدد حقيقي}$$

(D) مستقيم معرف بتمثيل وسيطي له وهو

في فضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس.

اكتب جملة معادلتين ديكارتيتين للمستقيم (D).

## حل

نعيّن جملة معادلتين ديكارتيتين لل المستقيم (D) بالتعبير عن  $t$  بدالة  $x, y, z$  في كل معادلة من جملة التمثيل الوسيطي، و نجد

$$t = \frac{x+2}{3} = \frac{-y+1}{1} = \frac{z-3}{2} \quad \text{إذن} \quad \frac{x+2}{3} = \frac{y-1}{-1} = \frac{z-3}{2}$$

# مارين و حلول مودجية

## مسألة 1

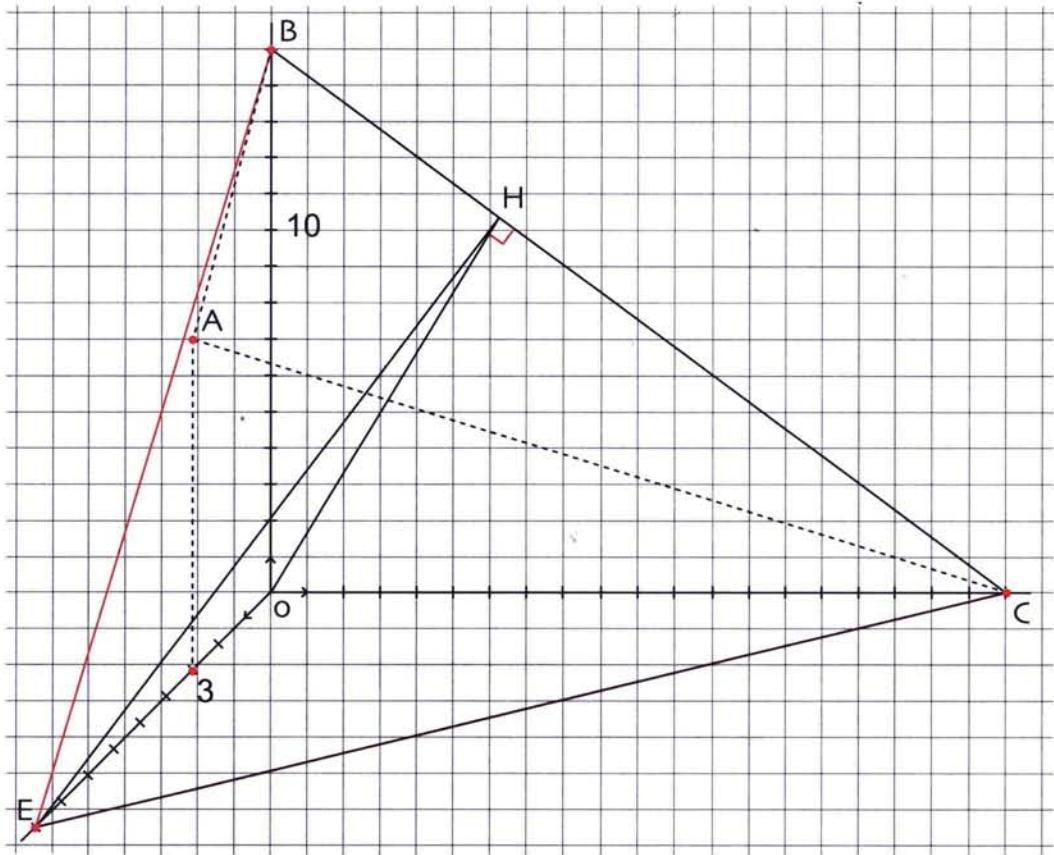
- الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  حيث  $\vec{OJ} = \vec{j}$  و  $\vec{OK} = \vec{k}$ .  
 الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  حيث  $\vec{OJ} = \vec{j}$  و  $\vec{OK} = \vec{k}$ .  
 الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  حيث  $\vec{OJ} = \vec{j}$  و  $\vec{OK} = \vec{k}$ .
1. عين تمثيلاً وسيطاً للمستقيم  $(AB)$ .  
 2. اثبت أن  $(AB)$  يقطع محور الفواصل في نقطة  $E$  يطلب تحديد إحداثياتها.  
 3. تحقق أن النقط  $A, B, C$  ليست على استقامة واحدة.  
 4. ليكن  $H$  المسقط العمودي للنقطة  $O$  على المستقيم  $(BC)$ .  
 5. اثبت أن المستقيم  $(BC)$  عمودي على المستوى  $(OEH)$ . استنتج أن  $[EH]$  هو ارتفاع المثلث  $EBC$ .  
 6. عين معادلة ديكارتية للمستوى  $(OEH)$ .  
 7. عين تمثيلاً وسيطاً للمستوى  $(ABC)$  ثم معادلة ديكارتية له.  
 8. عين تقاطع المستويات  $(OJK)$  و  $(OEH)$  و  $(ABC)$ .  
 9. احسب المسافة  $OH$  ثم استنتاج المسافة  $EH$ .  
 10. تتحقق أن نقطة تقاطع المستويات  $(OJK)$  و  $(OEH)$  و  $(ABC)$  هي النقطة  $H$ .  
 11. احسب المسافة بين النقطة  $O$  والمستوى  $(ABC)$ .

## حل

1. المستقيم  $(AB)$  يشمل النقطة  $A$  ويقبل  $\vec{AB}$  شعاعاً توجيهياً له.  
 إذن يوجد عدد حقيقي  $k$  حيث  $\vec{AM} = k\vec{AB}$ . لدينا  $(x - 3; y; z - 10)$  و  $(-3; 0; -5)$  .  
 $\vec{AM} = (x - 3; y; z - 10) = k(-3; 0; -5)$   
 $x - 3 = -3k$   
 $y = 0$   
 $z - 10 = 5k$   
 $\begin{cases} x = 3 - 3k \\ y = 0 \\ z = 10 + 5k \end{cases}$  . الجملة يكفي  $\vec{AM} = k\vec{AB}$
- أو  $\begin{cases} x = 3 - 3k \\ y = 0 \\ 10 + 5k = 0 \end{cases}$  .  
 2. يقطع محور الفواصل  $(\vec{i}; \vec{o})$  في نقطة  $E$  يعني  $E(9; 0; 0)$  وهي  $(0; 0; 0)$  .  
 من أجل  $k = -2$  نجد نقطة تقاطع  $(AB)$  و  $(\vec{i}; \vec{o})$  وهي  $(0; 0; 0)$  .
3. النقط  $A, B, C$  ليست على استقامة واحدة لأنه لا يوجد عدد حقيقي  $\lambda$  يتحقق  $\vec{AC} = \lambda \vec{AB}$ .  
 $\vec{AC} = (-3; 20; -10) = 1 \times (-3; -3; -10) \neq 1(5; 0; -3)$
4. لإثبات أن  $(BC)$  عمودي على المستوى  $(OEH)$  يكفي البرهان أن  $(BC)$  عمودي على مستقيمين متتقاطعين من المستوى  $(OEH)$ .

لدينا  $(OE)$  عمودي على المستوى  $(OBC)$  فهو عمودي على المستقيم  $(BC)$  (أو  $(BC)$  عمودي على  $(OE)$ ). ولدينا  $(BC)$  عمودي على  $(OH)$  إذن  $(BC)$  عمودي على  $(OE)$  و  $(OH)$  فهو عمودي على المستوى  $(OEH)$ .

## تمارين و حلول موجبة



نستنتج أن  $(BC)$  عمودي على كل مستقيم من المستوي  $(OEH)$  فهو عمودي على  $(EH)$ .  
إذن  $[EH]$  هو ارتفاع المثلث  $EBC$ .

**ملاحظة :** يمكن أن نبرهن أن  $(BC)$  عمودي على  $(OE)$  بحساب الجداء السلمي للشعاعين  $\vec{BC} \cdot \vec{OE} = 0(9) + 20(0) - 15(0) = 0$  وهو  $\vec{OE} \perp \vec{BC}$   
2. تعريف معادلة ديكارتية للمستوي  $(OEH)$ .

بما أن  $(OEH) \perp (BC)$  إذن  $\overrightarrow{BC}$  شعاع ناظمي للمستوي  $(OEH)$ . وبالتالي فللمستوي  $(OEH)$  معادلة من الشكل  $0x + 20y - 15z + d = 0$  حيث  $d$  عدد حقيقي. بما أن  $O$  نقطة من المستوي  $(OEH)$  إذن  $0 - 3z = 0$  هي معادلة للمستوي  $(OEH)$ .

3. تعريف تمثيل وسيطي للمستوي  $(ABC)$ .  
المستوي  $(ABC)$  معرف بنقطة مثل  $B$  وشعاعين توجيهيين  $\vec{AB}$  و  $\vec{AC}$ .

لتكن  $M(x; y; z)$  نقطة من المستوي  $(ABC)$ . إذن  $\vec{BM} = \lambda \vec{AB} + \mu \vec{AC}$  حيث  $\lambda$  و  $\mu$  عدادان حقيقيان.

$$\begin{cases} x = -3\lambda - 3\mu \\ y = 20\mu \\ z = 15 + 5\lambda - 10\mu \end{cases} \quad \text{لدينا } \begin{cases} x - 0 = -3\lambda - 3\mu \\ y - 0 = 0\lambda + 20\mu \\ z - 15 = 5\lambda - 10\mu \end{cases} \quad \text{إذن الجملة} \quad \text{هي تمثيل وسيطي للمستوي } (ABC).$$

٦. كتابة معادلة ديكارتية للمستوى  $ABC$ :

$$\lambda = -\frac{x}{3} - \frac{y}{20}, \quad \mu = \frac{y}{20} \quad \text{ذات المجهولين } \lambda, \mu \text{ فنجد} \quad \begin{cases} -3\lambda - 3\mu = x \\ 20\mu = y \end{cases} \quad \text{نحل الجملة}.$$

ثم نعرض  $\lambda$  و  $\mu$  في المعادلة 0 فنجد المعادلة  $5\lambda - 10\mu = \zeta - 15$

**طريقة أخرى:** يمكن تعين معادلة للمستوى (ABC) بتحديد شعاع ناظمي للمستوى (ABC)

( العمودي على  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AC}$  )، و اعتبار نقطة منه مثل B.

4. لتعيين تقاطع المستويات (OJK) و (OEH) و (ABC)

$$\begin{aligned} & \left\{ \begin{array}{l} x = 0 \\ y = \frac{36}{5} \\ z = \frac{48}{5} \end{array} \right. \quad \text{فنجد} \quad \left\{ \begin{array}{l} x = 0 \\ 4y - 3z = 0 \\ 20x + 9y + 12z - 180 = 0 \end{array} \right. \quad \text{نحل الجملة} \end{aligned}$$

إذن المستويات (OJK) و (OEH) و (ABC) تشتراك في النقطة ذات الاحداثيات  $(0; \frac{36}{5})$  .

.5 [OH] هو ارتفاع المثلث BOC القائم في O.

$$\text{إذن } \frac{1}{\text{OH}^2} = \frac{1}{15^2} + \frac{1}{20^2} \quad \text{و بالتالي } \frac{1}{\text{OH}^2} = \frac{1}{\text{OB}^2} + \frac{1}{\text{OC}^2}$$

$$\cdot \widehat{OCH} = \widehat{BOH} = \alpha \quad \text{و} \quad OH = OC \sin x \quad : \quad OH = OB \cos x \quad \text{لأن} \quad OH = 12$$

حساب EH : المثلث EOH قائم في O. إذن  $EH^2 = OE^2 + OH^2 = 225$  و بالتالي  $EH = 15$ .

و نلاحظ أن  $144 = 0^2 + \left(\frac{36}{5}\right)^2 + \left(\frac{48}{5}\right)^2$  و يساوي  $\text{OH}^2$ . إذن نقطة تقاطع المستويات (OJK) و (OEH) و (ABC) هي النقطة H.

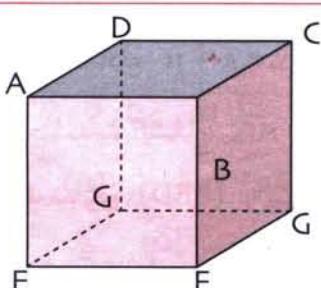
#### 6. حساب المسافة بين النقطة O و المستوى (ABC)

نستعمل الدستور الذي يعطي المسافة بين نقطة من الفضاء ومستوى معرف بمعادلة ديكارتية له.

فيكون من أجل المبدأ  $O$  و المستوى  $(ABC)$

$$\text{النقطة } O \text{ على المستوى } (ABC) \text{، حيث } OO' = \frac{|20(0) + 9(0) + 12(0) - 180|}{\sqrt{20^2 + 9^2 + 2^2}} = \frac{180}{\sqrt{625}} = \frac{36}{5}$$

مسألة 2



نعتبر المكعب  $ABCDEFGH$  حيث  $AB = 1$  (الشكل)

. احسب  $\vec{AG} \cdot \vec{BD}$  و  $\vec{AG} \cdot \vec{BE}$

استنتج أن المستقيم (AG) عمودي على المستوى (BED).

2. نعتبر المعلم  $(D; \vec{DA}, \vec{DC}, \vec{DH})$

عين احداثيات النقط E,G,D,B,A

اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستوى (BED). اكتب معادلة ديكارتية للمستوى (BED).

أثبت أن  $(AG)$  عمودي على المستوى  $(BED)$ .

## تمارين و حلول مودجية

حل

1. لدينا  $\vec{AG} \cdot \vec{BE} = (\vec{AF} + \vec{FG}) \cdot \vec{BE}$  و بالتالي  $\vec{AG} = \vec{AF} + \vec{FG}$

$$= \vec{AF} \cdot \vec{BE} + \vec{FG} \cdot \vec{BE} = 0 + 0$$

إذن  $\vec{AG} \cdot \vec{BE} = 0$

((FG)) عمودي على المستوى (FBE) فهو عمودي على ((BE)). إذن (AG) و (BE) متعامدان.

لدينا أيضا  $\vec{AG} \cdot \vec{BD} = (\vec{AC} + \vec{CG}) \cdot \vec{BD}$  و بالتالي  $\vec{AG} = \vec{AC} + \vec{CG}$

$$= \vec{AC} \cdot \vec{BD} + \vec{CG} \cdot \vec{BD} = 0 + 0$$

إذن  $\vec{AG} \cdot \vec{BD} = 0$

((CG)) عمودي على المستوى (CBD) فهو عمودي على ((BD)). إذن (AG) و (BD) متعامدان.

المستقيم (AG) عمودي على مستقيمين متتقاطعين (BD) و (BE) من المستوى (BED).

إذن (AG) عمودي على المستوى (BED).

2. المعلم (D ;  $\vec{DA}$ ,  $\vec{DC}$ ,  $\vec{DH}$ ) متعامد و متجانس. احداثيات النقط A, D, B, G, E و

هي على الترتيب (1 ; 0 ; 0), (0 ; 1 ; 1), (0 ; 0 ; 0), (1 ; 1 ; 0) و (1 ; 0 ; 1).

كتابة قشيل وسيطي للمستوى (BED).

المستوى (BED) يشمل المبدأ D ويقبل  $\vec{DB}$  و  $\vec{DE}$  شعاعين توجيهيين له و بالتالي يوجد عدداً

حقيقيان  $\lambda$  و  $\mu$  حيث من أجل كل نقطة M من (BED) يكون  $\vec{DM} = \lambda \vec{DB} + \mu \vec{DE}$ .

$$\begin{cases} x = \lambda + \mu \\ y = \lambda \\ z = \mu \end{cases} \quad \text{لدينا } (x ; y ; z) = (1 ; 0 ; 1), \text{ إذن } \vec{DM} = \vec{DB} + \vec{DE} \text{ و } (1 ; 1 ; 0).$$

تشيل وسيطي للمستوى (BED).

كتابة معادلة ديكارتية للمستوى (BED): بتعويض  $\lambda$  و  $\mu$  على الترتيب بالعدادين  $y$  و  $z$ .

في المعادلة  $x = \lambda + \mu$  نجد معادلة ديكارتية للمستوى (BED) وهي  $x - y - z = 0$ .

إحداثيات الشعاع  $\vec{AG}$  هي (1 ; 1 ; -1) و لدينا (-1 ; -1 ; 1) هي إحداثيات شعاع ناظمي  $\vec{n}$

للمستوى (BED). الشعاعان  $\vec{AG}$  و  $\vec{n}$  متوازيان (لأن  $\vec{AG} = -\vec{n}$ ).

إذن  $\vec{AG}$  عمودي على المستوى (BED).

**ملاحظة:** الشعاع (1 ; 1 ; -1)  $\vec{DA}$  ناظمي للمستوى (BED) الذي يشمل المبدأ D.

إذن  $x + 1y + 1z + 0 = 0$  أي  $x + 1y + 1z = 0$  هي معادلة للمستوى (BED).

## تمارين و مسائل

7.  $ABCD$  مושور منتظم حيث  $a = AB$

[AC], [BD] و [BC] منتصفات

على الترتيب

احسب  $\vec{AD} \cdot \vec{JK}$ ;  $\vec{AB} \cdot \vec{IK}$ ;  $\vec{AD} \cdot \vec{AK}$ ;  $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$

### المستقيم في الفضاء

فيما يلي الفضاء منسوب إلى معلم  $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}; O)$ .

8. عين تمثيلا وسيطيا للمستقيم الذي يشمل

النقطة  $(-1; 0; 1)$  و يقبل  $(1; 1; 1)$  شعاع توجيه له.

9. اكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم الذي يشمل

النقطة  $(-1; 0; 1)$  و يقبل  $(1; 1; 1)$  شعاع توجيه له.

10. اكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم الذي يشمل

النقطة  $(-2; 1; 0)$  و يقبل  $\vec{k}$  شعاع توجيه له.

11. عين تمثيلا وسيطيا للمستقيم  $(AB)$  حيث

$A(2; 1; 3)$  و  $B(-1; 3; 2)$  نقطتان من الفضاء.

12. هل يشمل  $(AB)$  النقطة  $C(8; 5; -3)$ ؟

النقطة  $D(-2; 1; 4)$ ؟

13. تعتبر المستقيم  $(\Delta)$  المعرف بالتمثيل الوسيطي

$$\begin{cases} x = -\frac{3}{2} - 2t \\ y = 2 + 3t \\ z = t \end{cases} \quad \text{حيث } t \text{ عدد حقيقي.}$$

14. عين من بين النقاط

$C\left(-\frac{3}{2}; 2; 0\right)$ ,  $B\left(\frac{1}{2}; -1; 0\right)$ ,  $A(2; 1; 0)$

و  $D\left(-\frac{5}{2}; \frac{7}{2}; \frac{1}{2}\right)$  التي تنتمي إلى  $(\Delta)$ .

15. عين شعاع توجيه للمستقيم  $(\Delta)$ .

16. اكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم  $(\Delta')$  الذي يشمل النقطة  $O$  و يوازي  $(\Delta)$ .

17. اكتب جملة معادلتين ديكارتيتين للمستقيم  $(\Delta')$ .

### الجداء السلمي في المستوى

1.  $ABCD$  مربع مركزه  $O$  حيث  $a = AB$

احسب  $\vec{AB} \cdot \vec{OC}$  بدلالة  $a$ .

2.  $ABCD$  مربع حيث  $a = AB$ .  $I$  منتصف

$[AB]$  و  $J$  منتصف  $[AD]$

أثبت أن المستقيمين  $(DI)$  و  $(CJ)$  متعامدان :

• باختيار معلم متعامد و متجانس.

• بدون استعمال معلم.

### الجداء السلمي في الفضاء

3.  $ABCDEFGH$  مكعب حيث  $a = AB$

احسب الجداءات السلمية التالية :

$$\vec{AC} \cdot \vec{BF} : \vec{BC} \cdot \vec{GH} : \vec{AE} \cdot \vec{EH} : \vec{DB} \cdot \vec{DC}$$

$$. \vec{AF} \cdot \vec{AH} : \vec{FC} \cdot \vec{FD} : \vec{AC} \cdot \vec{EG}$$

4. باختيار معلم متعامد و متجانس

احسب الجداءات السلمية الواردة في التمرين ③

5. الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس

$A(\sqrt{2}; -1; 0)$ ,  $B(0; 1; 1)$ ,  $C(0; 2; 1)$ ,  $D(\sqrt{2}; 1; 0)$ . تعطى النقط:

1. احسب  $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$  ثم قيسا للزاوية  $\widehat{BAC}$ .

2. ما هي طبيعة المثلث  $ABC$ ؟

6. الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس

$A(-2; 1; 0)$ ,  $B(-1; 2; 2)$ ,  $C(4; -3; -1)$ ,  $D(0; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ . تعطى النقط:

1.  $H(0; -5; 0)$ ,  $B(-1; -2; 2)$ ,  $C(-4; -3; -1)$ ,  $A(-2; 1; 0)$ .

أثبت أن النقطة  $H$  هي المسقط العمودي للنقطة  $C$

على المستقيم  $(AB)$ .

## تمارين و مسائل

**17** تعطى النقط (3 ; -1 ; 2) ، A(2 ; -1 ; 0) ، C(0 ; -1 ; 4).

1. اثبت أن النقط A ، B ، C تعرف مستويًا.

2. عين معادلة ديكارتية للمستوى (ABC). فيما يلي الفضاء منسوب إلى معلم  $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}; \vec{0})$

**18** اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستوى (P) الذي يشمل النقطة (2 ; -1 ; 1) A ويقبل (1 ; 1 ; 1)  $\vec{v}$  و  $(1 ; 1 ; -1) \vec{w}$  شعاعي توجيه له.

**19** نفس السؤال السابق من أجل المستوى الذي يشمل النقط (3 ; 4 ; -3) ، A(-1 ; 2 ; 1) و  $C(5 ; 3 ; 2)$ .

**20** (P) المستوى المعرف بالتمثيل الوسيطي حيث  $t$  و  $s$  عددين حقيقيان.

$$\begin{cases} x = -2 + 3t - 2s \\ y = -t + 3s \\ z = -3 - 2t + s \end{cases}$$

من بين النقط (3 ; -4 ; -6) ، A(-2 ; -1 ; 1) ، C(-2 ; 0 ; -3) ، D(1 ; -1 ; 1) عين التي تنتمي إلى المستوى (P).

**21** الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس (P) المستوى المعرف بالتمثيل الوسيطي

$$\begin{cases} x = -3 + 4t - 2s \\ y = 4 - 5t - s \\ z = 1 + t + 3s \end{cases}$$

1. عين نقطة A من المستوى (P) وشعاعي توجيه له.  
2. احسب إحداثيات شعاع ناظمي له.  
3. اكتب معادلة ديكارتية له.

**11** الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس هل تعرف الجمل التالية نفس المستقيم ؟

$$\begin{cases} x = 1 + t \\ y = 1 \\ z = t \end{cases} \quad ; \quad t : \text{عدد حقيقي.}$$

$$\begin{cases} 2x - y - 2z - 1 = 0 \\ x - 4y - z + 3 = 0 \end{cases} ; \quad \begin{cases} x - 1 = z \\ y = 1 \end{cases}$$

برر إجابتك.

### المستوى في الفضاء

فيما يلي، الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}; \vec{0})$ .

**12** عين شعاعاً ناظرياً لكل من المستويات التالية :

$$(P_1) : 2x + \frac{1}{3}y - z = 0$$

$$(P_2) : -5x - 2y + 3z - 1 = 0$$

$$(P_4) : \frac{1}{2}y - z + 1 = 0 ; (P_3) : 3x - 2y = 0$$

$$(P_6) : 3z - 4 = 0 ; (P_5) : x - \sqrt{2} = 0$$

**13** نقطة من الفضاء  $A(4 ; -1 ; 3)$  و  $(2 ; 1 ; -3) \vec{u}$  شعاع.

عين معادلة ديكارتية للمستوى الذي يشمل A و يقبل  $\vec{u}$  شعاعاً ناظرياً له.

**14** نقطة A(3 ; 1 ; -1) و  $x - 2y + z - 5 = 0$  معادلة لمستو (P). عين معادلة ديكارتية للمستوى

(Q) الذي يشمل A و يوازي (P).

**15** نقطتان  $B\left(2 ; \frac{1}{2} ; 3\right)$  ،  $A\left(-3 ; -\frac{1}{2} ; 4\right)$  عين معادلة للمستوى المحوري للقطعة [AB] (الذي يشمل منتصف [AB] و يقبل  $\overrightarrow{AB}$  شعاعاً ناظرياً له).

**16** نعتبر المستوى (P) المعرف بالمعادلة  $5x - y + z + 6 = 0$  و النقطة (-2 ; 6 ; -5). أثبت أن النقطة B(0 ; 5 ; -1) هي المسقط العمودي للنقطة A على (P).

## تمارين و مسائل

$$(D): \begin{cases} x = 1 + t \\ y = -4 - 3t \\ z = 3 + t \end{cases} \quad (P): 2x - y + z + 5 = 0 \quad (1)$$

$$(D): \begin{cases} x = -2 + 3t \\ y = -1 - t \\ z = 2 \end{cases} \quad (P): x + 3y - z + 3 = 0 \quad (2)$$

$$(D): \begin{cases} x = 4 + t \\ y = t \\ z = 3 + t \end{cases} \quad (P): x + y - 2z + 2 = 0 \quad (3)$$

**ادرس الوضع النسبي لكل من المستوي (P) والمستقيم (D)، وعین نقط التقاطع، إن وجدت في كل من الحالتين التاليتين :**

$$(P): 2x - y + 3z = 0 \quad (1)$$

$$(D): x + 1 = y - 2 = \frac{z - 4}{2}$$

$$(D): \begin{cases} \frac{x-1}{3} = \frac{y+2}{-1} \\ z=2 \end{cases} \quad (P): x+y-2z-1=0 \quad (2)$$

### الوضع النسبي لمستويين (أو ثلاث مستويات)

الفضاء منسوب إلى معلم متعمد و متجانس  $(o; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

**ادرس فيما يلي الوضع النسبي لكل من المستويين (P)، (P') و عین مستقيم تقاطعهما عند  $(P') -2x+4y-2z+2=0$  و  $(P) x-2y+z-1=0$**

$$(P') 2x+3y-z+10=0 \quad (P) 4x+6y-2z-1=0 \quad (2)$$

$$(P') x-y+2z+2=0 \quad (P) 3x-2y-z-9=0 \quad (3)$$

$$(P') 2x+y+1=0 \quad (P) -x+2y+z+8=0 \quad (4)$$

**ادرس فيما يلي تقاطع المستويات (P)، (Q) و (R) حيث :**

$$(Q) 2y-z+3=0 \quad (P) x+y+z-2=0 \quad (1)$$

$$(R) x+y+z-1=0$$

$$(Q) x-y+z+4=0 \quad (P) x+y+z-2=0 \quad (2)$$

$$(R) x+\frac{4}{3}y+z-3=0$$

### الوضع النسبي لمستقيمين في الفضاء

**22** الفضاء منسوب إلى معلم  $(o; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

$t'$  عددان حقيقيان.

ادرس فيما يلي الوضع النسبي لكل من المستقيمين .  $(D)$  و  $(D')$

$$(D'): \begin{cases} x = -6 + 5t' \\ y = -2 - t' \\ z = 4 - 4t' \end{cases} \quad (D): \begin{cases} x = 4 + 5t \\ y = -4 - t \\ z = -4 - 4t \end{cases} \quad (1)$$

$$(D'): \begin{cases} x = t' \\ y = 3 + t' \\ z = 8 + 3t' \end{cases} \quad (D): \begin{cases} x = -2 + t \\ y = 1 + t \\ z = 4 + 3t \end{cases} \quad (2)$$

$$(D'): \begin{cases} x = 2 + t' \\ y = -1 - t' \\ z = 7 + 4t' \end{cases} \quad (D): \begin{cases} x = -1 + 2t \\ y = 1 - t \\ z = 2 + t \end{cases} \quad (3)$$

$$(D'): \begin{cases} x = -2 + t' \\ y = 4 + 2t' \\ z = 2 + 3t' \end{cases} \quad (D): \begin{cases} x = -1 + t \\ y = 2 + t \\ z = 7 + 3t \end{cases} \quad (4)$$

**23** الفضاء منسوب إلى معلم متعمد و متجانس

1. أثبت أن المستقيمين  $(\Delta)$  و  $(\Delta')$  المعروفي بالتمثيلين

ال وسيطين التاليين :

$$\begin{cases} x = 2 - t' \\ y = 1 + 3t' \\ z = 6 - t' \end{cases} \quad \begin{cases} x = 3 + 5t \\ y = -2 - t \\ z = 7 + 4t \end{cases}$$

حيث  $t' \in \mathbb{R}$ ,  $t \in \mathbb{R}$  ، متقطاعان.

2. عین معادلة ديكارتية للمستوى الذي يشمل المستقيمين  $(\Delta)$  و  $(\Delta')$ .

### الوضع النسبي لمستقيم و مستو

فيما يلي الفضاء منسوب إلى معلم متعمد و متجانس  $(o; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

**24**  $t$  عدد حقيقي. ادرس الوضع النسبي لكل من

المستوى  $(P)$  والمستقيم  $(D)$ ، وعین نقط التقاطع،

إن وجدت، في كل حالة من الحالات التالية :

## ćمارين و مسائل

**32** الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .  
لتكن النقاطان  $A(1; 2; 3)$  و  $B(2; 4; 3)$  نقطتان.

عين مجموعة النقط  $M$  من الفضاء بحيث :

$$2MA^2 - 3MB^2 = -10$$

**33**  $A$  و  $B$  نقطتان من الفضاء بحيث  $AB = 5$ .

عين مجموعة النقط  $M$  من الفضاء بحيث :

$$MA^2 - MB^2 = 30$$

**34** الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

لتكن النقاطان  $A(2; -1; 3)$  و  $B(2; 3; 1)$  نقطتان.

عين مجموعة النقط  $M$  من الفضاء بحيث :

$$MA^2 - MB^2 = -10$$

### مسائل

**35** الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ . تعطى النقط  $A(1; 2; 0)$ ,  $B(-2; 1; 1)$ ,  $C(-3; 5; -1)$  و  $D(-4; 2; 4)$ .

1. اثبّت أن النقط  $B$ ,  $C$  و  $D$  تعيّن مستويا  $(P)$ .  
عين معادلة ديكارتية له.

2. عيّن إحداثيات المسقط العمودي  $H$  للنقطة  $A$  على  $(P)$ .

3. عيّن معادلة للمستوى  $(R)$  الذي يشمل  $H$  و يقبل  $\vec{BC}$  شعاعاً ناظرياً له.

تحقق أن  $(P)$  و  $(R)$  متعامدان.

4.  $(P)$  و  $(R)$  يتقاطعان وفق مستقيم  $(\Delta)$ .  
إعط قصيلاً وسيطياً له.

5. احسب المسافة بين المبدأ  $O$  و المستقيم  $(\Delta)$ .

**36** الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .  
لتكن النقاطان  $A\left(-2; -\frac{1}{2}; 0\right)$  و  $B(3; 3; -3)$ .

$$(Q) \frac{x}{3} + y - z = 0 \quad (P) x + y + z - 1 = 0 \quad (3)$$

$$(R) \frac{x}{3} + \frac{y}{2} - \frac{z}{6} - \frac{1}{6} = 0$$

**28** حل الجمل التالية ثم فسر بيانيا النتيجة.

$$\begin{cases} x - 2y + 3z = 6 \\ 2x + y - z = 1 \\ 3x + 2y - 4z = -5 \end{cases} \quad (1)$$

$$\begin{cases} 2x + y - z = 1 \\ 3x + 2y - 4z = -5 \\ x + y - 3z = 1 \end{cases} \quad (2)$$

$$\begin{cases} 2x + y - z = 1 \\ 3x + 2y - 4z = -5 \\ 4x + y + 3z = 15 \end{cases} \quad (3)$$

### مجموعات نقط من الفضاء

**29**  $A$ ,  $B$  و  $C$  نقط من الفضاء مع  $BC = 4$ .

1. عيّن مجموعة النقط  $M$  من الفضاء بحيث  $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{AM} = 12$ .

2. نفس السؤال من أجل  $10 = \overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{AM}$ .

**30** الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

نفرض النقطة  $A(1; -2; 3)$  و الشعاع  $(2; -1; 4)$ .  
عيّن مجموعة النقط  $M$  من الفضاء بحيث يكون  $\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = -4$ .

**31**  $A$  و  $B$  نقطتان من الفضاء بحيث  $AB = 10$ .

1. عيّن النقطة  $G$  مرجح النقطتين  $A$  و  $B$  المرفتين بالمعاملين 2 و 3 على الترتيب. أنشئ  $G$ .

2. عيّن مجموعة النقط  $M$  من الفضاء بحيث

$$2MA^2 + 3MB^2 = 200$$

هل تنتمي النقطة  $A$  إلى هذه المجموعة؟

هل تنتمي النقطة  $B$  إليها؟

## تمارين و مسائل

أ) تحقق من وجود النقطة  $G$  من أجل كل عدد حقيقي  $t$ . موجب.

ب) ليكن  $A$  مرجع النقطتين  $A$  و  $B$  المرفتين بالمعاملين 1 و 2 على الترتيب. عين إحداثيات النقطة  $A$ .

ج) عبر عن  $\vec{GA}$  بدلالة  $\vec{A}C$  و  $t$ .  
بين أن مجموعة النقط  $G$  عندما يسخ  $t$  المجموعة  $\mathbb{R}_+$ , هي القطعة  $[AC]$  باستثناء  $C$ . ما هي قيمة  $t$  التي من أجلها، يكون منتصف القطعة  $[AC]$  منطبقاً على  $G$ ؟

1. اكتب معادلة للكرة (5) ذات المركز  $A$  والتي تشمل  $B$ .

2. عين معادلة ديكارتية للمستوي (P) الماس للكرة (5). في النقطة  $B$ .

3. لتكن النقط  $C$  (-3 ; 0) ;  $D$  (-2 ; -2) ;  $E$  (-1 ; 0) ;  $F$  (-5).

تحقق أن النقط  $C$ ,  $D$  و  $E$  تعين مستويات (Q) يتطلب إيجاد تمثيل وسيطي له.

4. بين أن المستويات (P) و (Q) متعمدان.

5. حدد الوضع النسبي للمستوي (Q) والكرة (5). عين طبيعة مجموعة تقاطعهما.

**37** الفضاء منسوب إلى معلم متعمد و متجانس  
 $\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$  .(0 ;

نعتبر النقط (1) :  $B(0 ; 0 ; 3)$  ;  $A(0 ; -1 ; 0)$  . $C(-2 ; 0 ; 0)$

1. أثبت أن النقط  $A$ ,  $B$ ,  $C$  ليست على استقامة واحدة.

2. ليكن الشعاع (2) :  $\vec{n}(-3 ; -4 ; 2)$ .  
تحقق أن  $\vec{n}$  عمودي على كل من الشعاعين  $\vec{AB}$  و  $\vec{AC}$ . استنتج معادلة ديكارتية للمستوي (ABC).

3. (P) و (Q) مستويان معادلتاهما على الترتيب :

$$x - 2y + 6z = 0 \quad \text{و} \quad 2x + y + 2z + 1 = 0$$

أثبت أن (P) و (Q) يتقاطعان وفق مستقيم (D)  
يطلب تعين تمثيل وسيطي له.

4. ادرس الوضع النسبي للمستقيم (D) و المستوي (ABC).

5. ليكن  $t$  عدداً حقيقياً موجباً.  
نعتبر المرجع  $G$  للنقط  $A$ ,  $B$  و  $C$  المرفقة بالمعاملات  $1 : 2 : t$  على الترتيب.

# حلول التمارين و المسائل

## الهندسة في الفضاء

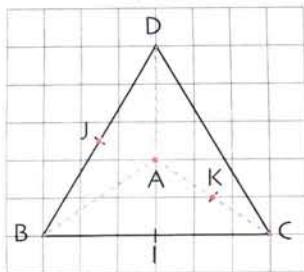
و  $\overrightarrow{AC} = 2$ ,  $\overrightarrow{AB} = 2$   
إذن  $\widehat{BAC} = \frac{\pi}{3}$  و بالتالي

2. المثلث متساوي الأضلاع.

لدينا 6  $\overrightarrow{AH} = 2\overrightarrow{AB}$  إذن

هو شاع توجيه لل المستقيم  $(AB)$  و  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CH} = 0$  هو شاع توجيه لل المستقيم  $(AB)$  و  $(CH) \perp (AB)$  إذن  $H$  هي المسقط العمودي للنقطة  $C$  على  $(AB)$ .

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \cdot AC \cos \frac{\pi}{3} = \frac{a^2}{2} \quad 7$$



$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{JK} = \overrightarrow{AD}(\overrightarrow{JA} + \overrightarrow{AK}) = \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{JA} + \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AK} = -a^2$$

$$(\lambda \in \mathbb{R}) \begin{cases} x = 1 + \lambda \\ y = \lambda \\ z = -1 + \lambda \end{cases} .1 \quad 8$$

$$(\eta \in \mathbb{R}) \begin{cases} x = -2 \\ y = 1 \\ z = \eta \end{cases} (3) \quad (\mu \in \mathbb{R}) \begin{cases} x = 2 + \mu \\ y = 1 + \mu \\ z = -1 \end{cases} .2$$

$$(\lambda \in \mathbb{R}) \begin{cases} x = 2 - 3\lambda \\ y = 1 + 2\lambda \\ z = 3 - \lambda \end{cases} .1 \quad 9$$

2. من أجل  $(x; y; z) = (8; -3; 5)$

يكون  $\lambda = -2$  إذن  $(5; -3; 8)$  تتنمي إلى  $(AB)$ .

$$D \in (\Delta), C \in (\Delta), B \in (\Delta), A \notin (\Delta) .1 \quad 10$$

2. الشاع  $\vec{u} = (-2; 3; 1)$  هو شاع توجيه لل المستقيم  $(\Delta)$

$$(D') \begin{cases} x = -2\eta \\ y = 3\eta \\ z = \eta \end{cases} .3 \quad \text{المجملة} \quad \text{3. الجملة} \quad \text{تمثيل وسيطي لل المستقيم } (\Delta')$$

4. المعادلتان  $\frac{x}{2} = \frac{x}{3} = z$  هما جملة معادلتين ديكارتيتين لل المستقيم  $(\Delta')$ .

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{OC} = \frac{1}{2} \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \frac{1}{2} \overrightarrow{AB}^2 = \frac{a^2}{2} \quad 1$$

$$\overrightarrow{D}\overrightarrow{I} \cdot \overrightarrow{C}\overrightarrow{J} = 0 \quad 2 \quad (\text{معلم متعامد و متجانس})$$

$$D(0; a), C(a; a), J\left(0; \frac{a}{2}\right), I\left(\frac{a}{2}; 0\right) \quad \text{لدينا}$$

إذن  $(CJ) \perp (DI)$  إذن  $(CJ)$  و  $(DI)$  متعامدان.

3. بدون اختيار معلم

$$\overrightarrow{D}\overrightarrow{I} \cdot \overrightarrow{C}\overrightarrow{J} = (\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AI})(\overrightarrow{CD} + \overrightarrow{DJ}) = \frac{1}{2} \overrightarrow{DA}^2 - \frac{1}{2} \overrightarrow{AB}^2 = 0$$

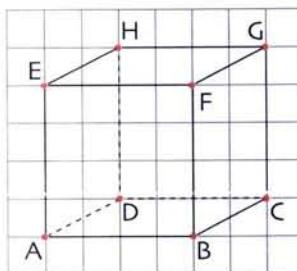
إذن  $(CJ) \perp (DI)$  إذن  $(CJ)$  و  $(DI)$  متعامدان.

$$AB = a \quad 3 \quad (\text{لدينا})$$

$$\overrightarrow{DB} \cdot \overrightarrow{DC} = DC^2 = a^2$$

$$\overrightarrow{AE} \cdot \overrightarrow{EH} = 0$$

$$\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{GH} = 0$$



$$\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BF} = (\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}) \cdot \overrightarrow{BF} = 0$$

$$\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{EG} = \overrightarrow{AC}^2 = 2a^2$$

$$\overrightarrow{FC} \cdot \overrightarrow{FD} = (\overrightarrow{FG} + \overrightarrow{GC}) \cdot (\overrightarrow{FG} + \overrightarrow{GD}) = 2a^2$$

$$\overrightarrow{AF} \cdot \overrightarrow{AH} = (\overrightarrow{AE} + \overrightarrow{EF}) \cdot (\overrightarrow{AE} + \overrightarrow{EH}) = a^2$$

ينسب الفضاء إلى المعلم المتعامد والمتجانس (كما في الشكل السابق)  $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$  لدينا

$$C(a; a; 0), B(a; 0; 0), A(0; 0; 0)$$

$$F(a; 0; a), E(0; 0; a), D(0; a; 0)$$

$$H(0; a; a), G(a; a; a)$$

$$\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{GH} = 0 : \overrightarrow{AE} \cdot \overrightarrow{EH} = 0 : \overrightarrow{DB} \cdot \overrightarrow{DC} = a^2$$

$$\overrightarrow{FC} \cdot \overrightarrow{FD} = 2a^2 : \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{EG} = 2a^2 : \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BF} = 0$$

$$\overrightarrow{AF} \cdot \overrightarrow{AH} = a^2$$

$$\overrightarrow{AC}(0; 2; 0), \overrightarrow{AB}(-\sqrt{2}; 1; 1) .1 \quad 5$$

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 2$$

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \cdot AC \cos(\widehat{BAC})$$

## حلول التمارين و المسائل

$$\begin{cases} x = 1 + \lambda - \mu \\ y = -1 + \lambda + \mu \\ z = 2 + \lambda + \mu \end{cases} \quad 18$$

$\lambda, \mu$  عددان حقيقيان

هي قثيل وسيطي لل المستوى (P)

$$\begin{cases} x = -1 + 4\lambda + 6\mu \\ y = 2 + 2\lambda + \mu \\ z = 1 - 4\lambda + \mu \end{cases} \quad 19$$

$\lambda, \mu$  عددان حقيقيان

هي قثيل وسيطي لل المستوى (P)

$$D \in (P), C \in (P), B \in (P), A \notin (P) \quad 20$$

$$\vec{v}(-1; -1; 3), \vec{u}(4; -5; 1), A(-3; 4; 1) \quad 21$$

2. شعاع ناظمي لل المستوى (P) يعني  $\vec{n} \cdot \vec{u} = 0$

$$\vec{n}(1; 1; 1) \text{ و } \vec{v} = 0 \text{ و } \vec{n} \cdot \vec{v} = 0$$

$$x + y + z - 2 = 0 \quad 3. \text{ معادلة ديكارتية لل المستوى (P)}$$

$$1. (D), (D') \text{ لهما شعاعاً توجيه متساويان} \quad 22$$

و يشتراكان في نقطة ( مثل  $A(-6; -2; 4)$  )

إذن (D), (D') متطابقان

$$2. (D), (D') \text{ لهما شعاعاً توجيه متساويان}$$

و لا يشتراكان في أية نقطة إذن  $D, D'$  متوازيان

$$3. (D), (D') \text{ لهما شعاعاً توجيه غير متوازيان إذن}$$

(D), (D') إما متقاطعان أو غير متوازيين ( ليسا من نفس المستوى ).

$$\begin{cases} t = 1 \\ t' = -1 \end{cases} \quad \begin{cases} -1 + 2t = 2 + t' \\ 1 - t = -1 - t' \end{cases} \quad \text{نجد}$$

من أجل  $t = 1$  نجد النقطة من (D)

$$(1; 0; 3) \quad \text{ذات الاحداثيات}$$

من أجل  $-1 = t'$  نجد النقطة من (D') ذات الاحداثيات

$$A(1; 0; 3) \quad \text{إذن يشتراكان في النقطة (1; 0; 3)}$$

4. شعاعاً توجيه (D), (D') غير متوازيان

إذن (D), (D') متقاطعان أو غير متوازيين

$$\begin{cases} t = -4 \\ t' = -3 \end{cases} \quad \begin{cases} -1 + t = -2 + t' \\ 2 + t = 4 + 2t' \end{cases} \quad \text{نجد}$$

من أجل  $t = -4$  نجد النقطة من (D)

11. الجمل الثلاث متكافئة (لها نفس الحلول) إذن فهي تعرف نفس المستقيم (الذي يشمل  $(0; 1; 0)$ ) و  $\vec{u}(1; 0; 1)$  شعاع توجيه له).

$$\vec{n}_3(3; -2; 0), \vec{n}_2(-5; -2; 3), \vec{n}_1(2; \frac{1}{3}; 0) \quad 12$$

$$\vec{n}_6(0; 0; 3), \vec{n}_5(1; 0; 0), \vec{n}_4(0; \frac{1}{2}; -1)$$

أشعة ناظمية للمستويات  $(P_1), (P_2), (P_3), (P_4)$ ،  $(P_5)$  بهذا الترتيب

13. شعاع ناظمي للمستوى (P) حيث  $A(4; -1; 3)$  و يشمل  $(P) : 2x + y - 3z + d = 0$

$$(P) : 2x + y - 3z + 2 = 0 \quad \text{إذن } 0$$

14. يعني أن  $(1; -2; 1)$  شعاع ناظمي

للمستوى (Q) الذي يشمل  $A$  إذن  $x - 2y + z = 0$

15. المستوى المحوري (P) للقطعة [AB] يشمل

منتصفها  $(\frac{1}{2}; \frac{9}{4}; \frac{5}{4})$  و يقبل شعاعاً ناظمياً له

$$(P) : -5x + \frac{7}{2}y - \frac{7}{2}z - 6 = 0 \quad \text{إذن } \overrightarrow{AB}(-5; -\frac{7}{2}; \frac{7}{2})$$

16.  $AB = 3\sqrt{3}$ ,  $B \in (P)$  ، المسافة بين A و (P)

هي  $\frac{27}{3\sqrt{3}}$  أي  $3\sqrt{3}$  إذن B هي المسقط العمودي للنقطة A على (P)

17. النقط A, B, C ليست على استقامة

واحدة إذن تعرف مستويها.

0.2. معادلة ديكارتية لمستوى  $(P)$

$$\begin{cases} 2a - b + 3c + d = 0 \\ -a + b + 2c + d = 0 \\ -b + 4b + d = 0 \end{cases} \quad \text{نقط من (P) يعني } 0$$

بحل الجملة ذات المجاهيل a, b, c و اختيار d

$$2x + 5y + 4z - 11 = 0 \quad \text{نجد } d = -11$$

و هي معادلة للمستوى (ABC)

## حلول التمارين و المسائل

$$\vec{n} \cdot \vec{u} = 0 \Rightarrow \vec{u}(1; 3; -1) \cdot 2$$

النقطة من  $(2; -1; -2)$  لا تنتمي إلى  $(P)$   
إذن  $(P)$ ،  $(D)$  متوازيان.

$$\vec{n} \cdot \vec{u} = 0 \Rightarrow \vec{u}(1; 1; 1) \cdot 3$$

النقطة من  $(3; 0; 4)$  تنتمي إلى  $(P)$   
إذن  $(D) \subset (P)$ .

• 1 .  $(P)$  متقاطعان في النقطة ذات

$$\text{لادائيات } \left( -\frac{15}{7}; \frac{6}{7}; \frac{12}{7} \right).$$

• 2 .  $(P)$  متقاطعان في النقطة ذات الادائيات  
 $(10; -5; 2)$

• 1 .  $(P')$  منطبقان عن بعضهما

متوازيان و يشتركان في نقطة).

• 2 .  $(P')$  متوازيان (قاما).

• 3 .  $(P')$  متقاطعان في مستقيم.

تعيين مستقيم التقاطع يكون بحل الجملة

$$\begin{cases} 3x - 2y - 3 - 9 = 0 \\ x - y + 2z + 2 = 0 \end{cases} \text{ و اعتبار أحد المجاهيل}$$

(مثلا  $z = t$ ) وسيطا. و نجد تمثيلا وسيطيا للمستقيم

$$(t \in \mathbb{R}), \begin{cases} x = 5t + 13 \\ y = 7t + 15 \\ z = t \end{cases} \text{ المشترك بين } (P), (P')$$

• 4 .  $(P')$  متقاطعان في مستقيم معروف بتمثيل

$$(t \in \mathbb{R}), \begin{cases} x = t \\ y = 2t - 1 \\ z = 5t - 6 \end{cases} \text{ وسيطي له}$$

• 1 .  $(R)$  متوازيان إذن

$$(P) \cap (Q) \cap (R) = (\emptyset)$$

• 2 .  $(Q)$  يشتراكان في المستقيم  $(\Delta)$  المعرف

$$(t \in \mathbb{R}), \begin{cases} x = -t + 1 \\ y = 3 \\ z = t \end{cases} \text{ بتمثيل وسيطي}$$

ذات الادائيات  $(-5; -2; -5)$ .

من أجل  $t = -3$  نجد النقطة من  $(D)$  ذات الادائيات  $(-2; -7; -5)$ .

إذن  $(D)$ ،  $(D')$  لا يشتراكان في أية نقطة و منه  $(D)$  غير مستويين (لا يشملها مستو).

• 1 . شعاعا توجيه  $(\Delta)$ ،  $(\Delta')$  غير متوازيان

فهما متقاطعان أو غير مستويين.

$$\begin{cases} t = 0 \\ t' = -1 \end{cases} \quad \begin{cases} 3 + 5t = 2 + t' \\ 7 + 4t = 6 - t' \end{cases} \text{ نجد}$$

$$t = 0 \text{ نجد } A(3; -2; 7) \text{ من } (A)$$

$t' = -1$  نجد نفس النقطة  $A$  من  $(\Delta)$

إذن  $(\Delta)$ ،  $(\Delta')$  يشتراكان في النقطة  $A$

• 2 . الشعاع الناظمي  $(\alpha; \beta; 8)$  للمستوى  $(P)$

الذي يشمل  $(\Delta)$ ،  $(\Delta')$  عمودي على الشعاعين

$$\vec{v}(-1; 3; -1) \cdot \vec{u}(5; -1; 4) = 0$$

إذن  $\begin{cases} 5\alpha - \beta + 48 = 0 \\ -\alpha + 3\beta - 8 = 0 \end{cases}$  حيث  $8$  وسيط حقيقي.

$$\text{نجد } (\alpha; \beta; 8) = \left( -\frac{11}{14}; 8; \frac{8}{14}; 8 \right)$$

$$(\alpha; \beta; 8) = (-11; 1; 14) : 8 = 14$$

النقطة ذات الادائيات  $(2; 1; 6)$  تنتمي إلى  $(P)$

إذن  $0 = 63 - 14z + 11x - y - 14$  معادلة ديكارتية

للمستوى  $(P)$ .

• 1 .  $\vec{n}(2; -1; 1)$  شعاع ناظمي للمستوى  $(P)$

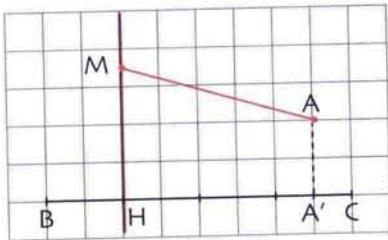
$$\vec{u}(1; -3; 1) \text{ شعاع توجيه للمستقيم } (D)$$

إذن  $\vec{n}(P)$  متقاطعان في نقطة

$$\text{احادياتها } (t = -\frac{7}{3}; 3; \frac{2}{3}). \text{ (من أجل } -\frac{4}{3})$$

## حلول التمارين و المسائل

في اتجاهين متعاكسين.  $\vec{A'H} = -\frac{5}{2}$



مجموعة النقط M حيث  $\vec{AM} = -10$  حيث  $\vec{BC} \cdot \vec{AM} = -10$ . هو المستوى الذي يشمل H ويقبل  $\vec{BC}$  شعاعاً ناظرياً.

$$2x - y + 4z - 16 = 0 \quad (30)$$

مجموعة النقط M هي مستوى معرف بالمعادلة السابقة.

• مجموعة النقط M من الفضاء حيث (31)

$$2MA^2 + 3MB^2 = 200$$

G مرجع النقطتين A(2), B(3) و نصف قطرها 4

$$A \cdots \cdots G \cdots \cdots B \quad B \in S, A \notin S$$

مجموعة النقط M(x; y; z) من الفضاء (32)

$$2MA^2 - 3MB^2 = -10$$

$$(x-7)^2 + (y-8)^2 + z^2 = 64$$

و نصف قطرها 8.

• مجموعة النقط M(x; y; z) من الفضاء (33)

$$MA^2 - MB^2 = 30$$

هي المستوى العمودي

على (AB) في النقطة

H، المسقط العمودي

للنقطة M على (AB)، حيث  $\vec{IH} = 15$ ، حيث  $\vec{AB} \cdot \vec{IH} = 3$  أو 3

$(\vec{AB}, \vec{IH})$  لهما نفس الإتجاه A منتصف [AB]

• مجموعة النقط M(x; y; z) حيث (34)

$$MA^2 - MB^2 = -10$$

الديكارتية  $4y - 2z + 5 = 0$  هو المستوى المعرف بالمعادلة

شعاع توجيهه  $(1; 0; -1)$  عمودي على الشعاع الناظمي  $(R) \vec{n} = \left(1; \frac{4}{3}; 1\right)$  لل المستوى (R) إذن  $(P) \cap (Q) \cap (R) = \emptyset$ .

• 3 (P), (Q) يشتراكان في المستقيم  $(\Delta)$  المعرف

$$(t \in \mathbb{R}), \begin{cases} x = t \\ y = -\frac{2}{3}t + \frac{1}{2} \\ z = -\frac{1}{3}t + \frac{1}{2} \end{cases}$$

شعاع توجيهه  $(-\frac{2}{3}; -\frac{1}{3}; 1)$  غير عمودي على (R)

$$A\left(0; -\frac{1}{2}; -\frac{1}{2}\right)$$

إذن  $\{A\} = (P) \cap (Q) \cap (R)$ .

$$(x; y; z) = (1; 2; 3) \quad (28)$$

المستويات الثلاث تتقاطع في النقطة (3; 2; 1)

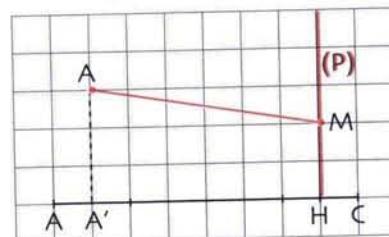
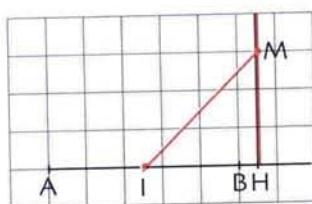
2. الجملة ليس لها حل. المستويات الثلاثة لا تشترك في أية نقطة.

3. الجملة لها ما لا نهاية من الحلول المستويات الثلاثة تشترك في مستقيم معرف بتمثيل

$$(t \in \mathbb{R}), \begin{cases} x = t \\ y = -\frac{5}{2}t + \frac{9}{2} \\ z = -\frac{1}{2}t + \frac{7}{2} \end{cases}$$

نفرض أن الاتجاه الموجب هو اتجاه  $\vec{BC}$

1. نسمى H, A'، A المقطعين العموديين على



$$\vec{BC} \cdot \vec{AM} = \vec{BC} \cdot \vec{AH} = 12$$

لدينا  $\vec{AH} = 3$ ،  $\vec{BC}$  لهم نفس الاتجاه إذن  $\vec{AH} = \vec{BC}$

مجموعه النقط M التي تتحقق  $\vec{BC} \cdot \vec{AM} = 12$

هي المستوى الذي يشمل H ويقبل  $\vec{BC}$  شعاعاً ناظرياً.

$$\vec{AH} = \vec{BC} \cdot \vec{AM} = -10 \quad (2)$$

## حلول التمارين و المسائل

. 4 .  $\vec{n} (2; -1; 2)$  شعاع ناظمي للمستوي (Q).  
إذن  $\overline{AB}$  ،  $\vec{n}$  متعامدان إذن (P) ، (Q) متعامدان.

5 . معادلة ديكارتية  $2x - y + 2z + 12 = 0$   
للمستوي (Q) ،  $d(A; Q) = 3$  ،  $AB = 6$

هي المسافة بين A مركز الكرة 5 و المستوي  
 $d(A; Q) < AB$  (Q).

إذن (Q) يقطع 5 في دائرة نصف قطرها  $r$

حيث  $r = \sqrt{6^2 - 3^2} = 3\sqrt{3}$  و مركزها A' المسقط  
العمودي للنقطة A على (Q) حيث  $\vec{n}$

و  $\overline{AA'}(x_0 + 1; y_0 + 1; z_0 + 1)$  متوازيان و (Q)  $\in$  (A').  
إذن (A')(-3; 0; -3)

37 . 1 . الشعاعان  $\overline{AC}(-2; 1; -1)$  و  $\overline{AB}(0; 1; 2)$

غير متوازيان إذن A، B، C ليس على استقامة واحدة.

إذن  $\vec{n} \cdot \overline{AC} = 0$  و  $\vec{n} \cdot \overline{AB} = 0$  . 2

على  $\overline{AC}$  و  $\overline{AB}$  .  $-3x - 4y + 2z - 6 = 0$  .

. 3 .  $\vec{n}_1(2; 1; 2)$  شعاع ناظمي لـ (P).

. 4 .  $\vec{n}_2(1; -2; 6)$  شعاع ناظمي لـ (Q).

غير متوازيان إذن (P) و (Q) متقاطعان.

وفق مستقيم، تمثيله الوسيطي

$x = -2 + -\frac{2}{5}t$   
 $y = -2t - \frac{1}{5}$   
 $z = t$

. 4 . نجد  $t = \frac{1}{4}$

نقطة تقاطع (D) و (ABC) هي  $E\left(-\frac{9}{10}; -\frac{7}{10}; \frac{1}{4}\right)$

. 5 . من أجل كل عدد حقيقي موجب t ،

إذن المرجح G موجود.

ب)  $\overline{IC} = \frac{t}{3+t} \overline{AI}$  ،  $I(0; -\frac{1}{3}; \frac{7}{3})$

ج) من أجل كل عدد موجب t :  $0 \leq \frac{t}{3+t} < 1$

إذن G تنتمي إلى القطعة  $[CI]$  باستثناء النقطة C.

لدينا  $\frac{t}{3+t} = \frac{1}{2}$  إذن  $t = 3$

من أجل  $t = 3$  ، G هي منتصف  $[CI]$ .

35 . 1 . D، C، B . 1 ليس على استقامة واحدة،

إذن تعين مستوي (P) معادله الديكارتية

$2x + y + z + 2 = 0$  هي

(P) لا تنتمي إلى  $A(1; 2; 0)$  . 2

نضع  $\overrightarrow{H(x_0; y_0; z_0)}$  لدينا  $\overline{AH}$  يوازي  $\vec{n}$

(P) الشعاع الناظمي للمستوي (P)).

إذن  $x_0 = 2t + 1$

إذن  $y_0 = t + 2$  حيث t وسيط حقيقي مع  $H \in (P)$

إذن (-1; 1; -1).

3 . معادلة ديكارتية للمستوي  $x - 4y + 2z + 7 = 0$  . 3

(R) الذي يشمل H و يقبل  $\overline{BC}$  شعاعاً ناظمياً.

الشعاعان الناظميان  $\overline{n}(1; -4; 2)$  ،  $\overline{n}(2; 1; 1)$

متعامدان إذا (P) ، (R) متعامدان.

4 . نحل الجملة  $\begin{cases} 2x + y + z + 2 = 0 \\ x - 4y + 2z + 7 = 0 \end{cases}$

مع اعتبار أحد المجاهيل (مثلاً) وسيطاً فنجده التمثيل

$x = -\frac{2}{3}t - \frac{5}{3}$   
 $y = \frac{1}{3}t + \frac{4}{3}$   
 $z = t$  : (Δ) ال وسيطي للمستقيم (Δ)

5 . لدينا O' ، K ، L مساقط O على (Δ) ، (P)

على الترتيب. نجد  $OO' = \sqrt{3}$

36 . معادلة الكرة  $S(A; AB)$

$(x + 1)^2 + (y + 1)^2 + (z + 1)^2 = 36$

2 . شعاع ناظمي للمستوي (P)

و الذي يشمل B . 2 :  $2x + 2y - z - 15 = 0$

3 . النقط C ، D ، E ليست على استقامة واحدة، إذن

$x = -3 + \lambda + 2\mu$   
 $y = -2\lambda$   
 $z = -3 - 2\lambda - 2\mu$  تعين مستوي (Q) حيث الجملة هي تمثيل وسيطي له.

# Hard equation

كتاب الرياضيات من سلسلة مدرستي موجه إلى تلاميذ السنة الثالثة من التعليم الثانوي، شعبة العلوم التجريبية. فهو ينماش مع المنهاج الرسمي المقرر تطبيقه ابتداء من سبتمبر 2007 و يتکفل بالكتاءات القاعدية و الكفاءات الرياضية المصرح بها.

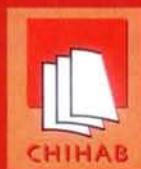
يتضمن كل باب من هذا الكتاب العناصر التالية :

- المعارف الأساسية الواردة في المنهاج.
  - الطرائق التي ينبغي التحكم فيها.
  - تمارين و مسائل مرفقة بحلول مفصلة.
  - تمارين و مسائل مقترحة للحل، توجد حلولها في الصفحات الأخيرة للكتاب.
- يشمل هذا الجزء أكثر من 220 تمرينا و مسألة محلولة.

كما ثلثت الانتباه إلى وجود أكثر من 460 تمرينا و مسألة محلولة في الجزأين من الكتاب، تساعد المترشح لامتحان البكالوريا على التحضير الجيد.



9 789961 635902



CHIHAB

أخي / أختي

إن إستفدت من هذا الملف فالرجاء أن تدع لي



و للمؤلف بالخيو و النجاح و المغفرة.

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

Hard\_equation