



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكون الأطر والبحث العلمي
قطاع التعليم المدرسي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكونين
جهة سوس ماسة درعة -
نيابة اشتوكة ايت باها
الثانوية الإعدادية سيدى خليل

النقطة

تمرين 1 (6,5 ن)

$$D = \left(\left(\frac{1}{5} \right)^{-1} \right)^2 , \quad C = \left(\frac{3}{2} \right)^{-4} \times \left(\frac{1}{2} + 1 \right)^4 , \quad B = \sqrt{9+16} , \quad A = \frac{\sqrt{27}}{\sqrt{3}}$$

(1) احسب مايلي :

4*0,5

$$G = \frac{49 \times 10^{-6}}{7 \times 10^9} \times 10^{16} , \quad F = 5\sqrt{2} + \sqrt{8} - 2\sqrt{32} , \quad E = \sqrt{5\sqrt{16} + 5}$$

3*0,75

$$(2+\sqrt{7})^2$$

(2) انشر ثم بسط مايلي :

0,75

$$(2-x)(x+\sqrt{5}) + (2-x)\sqrt{5}$$

(3) عمل التعبير :

0,75

$$H = \frac{11}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}$$

(4) اجعل مقام العدد H صحيحا :

0,75

تمرين 2 (4 ن)

(1) قارن بين العددين التاليين :

$$\text{أ- } \sqrt{10} - 3 , \quad \text{ب- } \sqrt{12} - 4 , \quad \text{أ- } 2\sqrt{11} , \quad \text{ب- } 3\sqrt{5}$$

2*0,5

(2) ليكن x و y عددان حقيقيان بحيث $4 \leq y \leq 8$ ، $1 \leq x \leq 5$ ،

$$\text{أ- اطر } y \text{ و } x+5$$

1

ب- اعط تأطيرا المساحة مستطيل طوله y وعرضه x .

0,5

(3) a و b عددان حقيقيان موجبان قطعا

$$\text{أ- بين ان } \frac{a+b}{b} \geq 2 \quad \text{ب) استنتج ان } \frac{a+b}{b} = \frac{a^2+b^2}{ab}$$

1+0,5

تمرين 3 (4 ن)

M نقطة من القطعة [AB] بحيث AM=3cm الموازي ل (BC) المار من M يقطع (AC) في N

(1) انشئ الشكل

1

(2) احسب AN

1

(3) لتكن E نقطة من [AB] و F نقطة من [AC] بحيث AF=1,5cm AE=1cm

و (BC)//(EF) انشئ E و F بين ان

1,5+0,5

تمرين 4 (4 ن)

ABC مثلث بحيث BC=√20 ; AB=4 ; AC=2

(1) بين ان ABC مثلث قائم الزاوية في A .

1

(2) احسب tan B ; cos B

1

(3) ليكن α قياس زاوية حادة . بين ان $\cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha = 1 - 2\sin^2 \alpha$

1

$\blacksquare A = \cos 30^\circ + \sin^2 42^\circ - \sin 60^\circ + \sin^2 48^\circ$

1

تمرين 5 (1,5 ن)

تكسر عمود يبلغ طوله 9m طرفه يوجد على بعد

من قاعدته . اكتب BC بدلالة x ثم احسب

الارتفاع x الذي تكسر فيه العمود .

1,5

