

الموسم الدراسي:	فرض محروس في مادة اللغة العربية	قطاع التعليم المدرسي
مدة الإنجاز: ساعة واحدة	رقم 2 في الدورة 1	نيابة إقليم
السنة الأولى ثانوي إعدادي	14 يناير 2008	ثا.

www.9alami.com

الاسم الكامل:	القسم:	الأولى... ر.ت
---------------	-------	--------	---------------

نص الانطلاق:

لكل إنسان الحق في أن يعيش حياة كريمة، ولكن لما كانت معيشة الإنسان معيشة اجتماعية، وكانت الحقوق التي له مستفادة من قبل المجتمع، (كان عدلا أن يضحي الفرد بحياته حفظا للمجتمع)، كما لو هوجمت الأمة من أمة أخرى رغبة الاستيلاء عليها، أما فيما عدا ذلك فحق الحياة يبقى مقدسا كل التقديس في كل الشرائع.

هذا الحق مع وضوحه جيدا، قد جهلته بعض الأمم في بداوتها جهلا تاما. فبعض قبائل العرب كانت تند بناتها خوفا من العار، وتقتل أولادها إذا خشيت الفقر، وفي بعض الأمم الآخذة بحظ وافر من التقدم والمدنية، لا يزال حق الحياة عندهم معرضا للخطر. كما هو الشأن عند الأمم التي تبيح رمي القنابل من الطائرات على السكان المدنيين. ولو أن الناس قدروا الحياة أحسن تقدير وتقدموا في فهم حقها لما تحاربوا.

وحق الحياة لا يمكن أن يتوفر لكل الأفراد ما لم تتوافر لهم وسائل المعيشة الكريمة، ومن هنا كان حق الحياة يضمن حق العمل، وحق التعليم، وحق الحماية، وحق الدفاع.

أحمد أمين - كتاب الأخلاق - ص 161

أولا: الفهم والتحليل: 6ن

- 1- اشرح ما يلي: * الاستيلاء:
- 2- اقترح عنوانا يناسب النص:
- 3- متى تكون تضحية الإنسان بحياته عدلا؟
- 4- اذكر اثنين من حقوق الإنسان التي لم ترد في النص:
- 5- لخص (ي) الأفكار التي يدور حولها النص:

ثانيا: توظيف المكتسبات 8ن:

- 1- اضبط ما وضع تحته سطر بالشكل التام.
- 2- املا الجدول التالي بما يناسب من النص:

كلمة معربة	حالة إعرابها	كلمة مبنية	حالة بنائها

- 3- استخراج من النص فعلا ناقصا وصرفه في الأمر:

الضمائر	أنت	أنت	أنتما	أنتم	أنتن
تصريف الفعل					

- 4- صرف الأفعال التي بين قوسين حسب السياق مع الشكل التام:
 - * التلميذ (وعى) حجم المسؤولية التي عليه. (المضارع)
 - * المسلمتان (وفى) بوعدهما. (المضارع)
 - * الحجاج (سعى) بين الصفا والمروة. (الماضي)
 - * البننت (كوى) ملابسها بالمكواة. (الماضي)

- 5- حول العبارة الموضوعية بين قوسين () إلى " المثني " مع الشكل التام.

ثالثا: التعبير والإنشاء (6 / ...) .