

بسم الله الرحمن الرحيم

فأنوبة إعدادية يوسف بن تاشفين

نيابة الحاجب

www.9alami.com

مادة التربية الإسلامية

أولاً :

(3 ن) 1) أكتب من قوله تعالى : (ليدخل المؤمنين و المؤمنات جنات) إلى قوله تعالى : عزيزاً حكماً) مع الشكل التام .

.....
.....
.....
.....

(0,5 ن) 2) بين نوع المد في الكلمة التالية : (الطائفة)

(0,5 ن) 3) اشرح ما يلي : و لله جنود السماوات و الأرض

(3 ن) 4) بين نتائج صلح الحديبية على المؤمنين و المشركين بملا الجدول الآتي :

نتائج الصلح على المشركين	نتائج الصلح على المؤمنين

ثانياً :

(2 ن) 1) أتم الحديث الشريف : عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم :

>> المؤمن القوي خير و أحب إلى الله من المؤمن الضعيف

.....

رواه مسلم

<<

(1 ن) 2) أرشد الرسول صلى الله عليه و سلم في الحديث إلى الإيمان بالتقدير ، أبرز أهمية ذلك في تقوية شخصية

المؤمن ؟

.....
.....
.....

ثالثاً :

1) حدد ما في النصوص التالية من مميزات لرسالة الإسلام :

(0,5 ن) أ) قال الله تعالى : << و ما أرسلناك إلا كافة الناس >>

(0,5 ن) ب) قال الرسول صلى الله عليه وسلم : << إن الدين يسر >>

(0,5 ن) ج) قال الله تعالى : << و ابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة

و لا تنس نصيبك من الدنيا >>

(1 ن) 2) لماذا تعتبر آصرة العقيدة أوثق الروابط ؟

رابعاً :

(1 ن) 1) قال الله تعالى : << و الذين يكتزون الذهب و الفضة و لا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم >>

1) عرف الزكاة اصطلاحاً :

2) ميز العمل الشرعي من العمل غير الشرعي مما يلي ؟

(0,5 ن) إعطاء الزكاة للكافر الذي يرجى إسلامه (.....)

(0,5 ن) إعطاء الزكاة لشخص تراكت عليه ديون نتيجة القمار. (.....)

(2 ن) 3) تحقق عبادة الحج غايات متنوعة ، صل بسهم بين المجموعة (أ) و (ب)

المجموعة (أ) المجموعة (ب)

* تحقيق التضامن بين الشعوب الإسلامية

* التطهر من الذنوب و المعاصي

* ذكر الله تعالى و التزود بالتقوى

* التعود على الصبر و التضحية بالمال و الوقت

* غايات تعبدية

* غايات تربوية

* غايات اجتماعية

(2,5 ن) 4) أجب بصحيح أو خطأ مع تصويب الخطأ

نتائج الصلح على المؤمنين	صحيح	خطأ	تصويب الخطأ
يقف الحجاج بعرفة يوم العيد			
الإحرام هو نية الشروع في الحج			
يبدأ الحجاج السعي من المروة و ينتهي إلى الصفا			

خامساً :

(1 ن) 1) أبرز دور العلماء في حياة الأمة ؟ (ثلاثة أسطر)

و الله الموفق