

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2014
عناصر الإجابة

NR 14

ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⵔⵓⵏ
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⵔⵓⵏ
ⵏ ⵍⵎⴰⵔⵓⵏ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

www.9alami.com

3	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة و المسلك

BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN (LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA ES SOBRE 20)

A. BAREMO Y CORRECCIÓN:

www.9alami.com

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS.

1. Marca con una (x) el título adecuado: 2 puntos.

b. Víctima de la crisis	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------	-------------------------------------

2. Di si es "Verdadero" o "Falso": 4 puntos.

	V	F
a.		X
b.	X	
c.	X	
d.		X

3. Contesta las preguntas siguientes : 9 puntos.

- 3.1. Es una joven madre de 32 años en paro que mantiene a sus cuatro hijos. (2ptos.)
- 3.2. Va porque el dinero del subsidio no le da / no le es suficiente para comprar comida a sus hijos. (2ptos.)
- 3.3. Según el autor, los que van al comedor social tienen un trauma, sienten vergüenza y no se creen lo que les pasa. (3ptos.)
- 3.4. María Dolores desea encontrar pronto un trabajo, que España salga de la crisis y que sus hijos tengan un futuro. (2ptos.)

II. LENGUA: 10 PUNTOS.

1. Gramática y conjugación: 8 puntos.

1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (2ptos.)

- a. ...ha trabajado...
- b. ...tendrán...
- c.se acostaba...
- d. ...atendiendo.....

1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)

- a.tuviera / tuviese....
- b. ...pierde / ha perdido.....
- c.baje...
- d.aumentarán...

1.3. Completa con la opción correcta : (2ptos.)

- a.mucha.....
b. ...a donde
c.para que...
d. cuatrocientos....

www.9alami.com

2. Léxico: 2 puntos.

Relaciona cada palabra con su definición:

<p>a. Usuario: b. Empresa: c. Desempleado: d. Ingreso:</p>	<p>- Persona que está en paro. - Institución dedicada a actividades económicas. - Cantidad de dinero que se recibe regularmente. - Persona que utiliza algo.</p>
--	--

III. FUNCIONES COMUNICATIVAS : 5 PUNTOS

1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada: 2puntos.

Una empresa da trabajo a María. Esta le pregunta al director por el sueldo que ofrecen.

Preguntar por el sueldo:	b. <i>¿Le importaría decirme cuánto voy a cobrar?</i>
---------------------------------	---

2. Completa el diálogo expresando la función indicada: 3 puntos.

-María Dolores (**proponer**): "*-¿Por qué no vas a los comedores sociales para que te den comida?*

-¿Qué te parece si vas a los comedores sociales?

-Te propongo que vayas a los comedores sociales y allí te darán comida por lo menos.

(NB.Caben otras posibilidades. Se acepta cualquier exponente lingüístico que se adecúe a la situación. No se deben sancionar los errores de ortografía.)

IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS.

N.B. En la expresión escrita no hay que exigir un número determinado de líneas.

www.9alami.com

B. PARRILLA DE CORRECCIÓN:

I. COMPRENSIÓN:		
Items	Criterios	Puntuación
Título	-Elección apropiada	-Nota total.
	-Elección inapropiada	-Cero
Verdadero o falso	-Juicio correcto	-Nota total.
	-Juicio incorrecto	-Cero
Preguntas de comprensión (NB: No se deben sancionar los errores de lengua.)	-Correspondencia total con la respuesta correcta.	-Nota total.
	-Correspondencia parcial con la respuesta correcta.	-Mitad de la nota.
	-Incorrección total.	-Cero.
II. LENGUA		
Items	Criterios	Puntuación
Conjugación	-Respuesta correcta.	-Nota total.
Correlación	-Ausencia del acento en el futuro, en el indefinido.	-Menos 0,5pto.
Sintaxis	-Respuesta incorrecta.	-Cero.
Léxico	-Respuesta incorrecta.	-Cero.
III. COMUNICACIÓN:		
Items	Criterios	Puntuación
Relacionar	-Elección acertada	-Nota total
	-Elección errónea	-Cero
Completar el diálogo.	-Exponente adecuado y lingüísticamente correcto.	-Nota total
IV. EXPRESIÓN ESCRITA:		
-Pertinencia:	-Enunciados relacionados con las funciones requeridas	3ptos.
-Claridad de la expresión		2ptos.
-Corrección morfosintáctica		1,5ptos.
-Corrección ortográfica		1pto.
-Uso apropiado del léxico		1,5pto.
-Riqueza léxica		1pto.