

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2014
عناصر الإجابة

RR 14

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

www.9alami.com

3	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة والمسلك

BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN

(LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA ES SOBRE 20)

A- BAREMO Y CORRECCIÓN:

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS.

1. Marca con una (X) el título adecuado: 2 puntos.

b. Recordando a un amigo	X
--------------------------	---

2. Di si es "Verdadero" o "Falso": 4 puntos.

	V	F
a.	X	
b.		X
c.		X
d.		X

3. Contesta las siguientes preguntas: 9 puntos.

- 3.1. Tenían caracteres diferentes: Pablo era más inteligente, más sincero, más abierto y más valiente. En cambio, Luis era poco sociable. (2ptos.)
- 3.2. Pablo estudió letras y Luis ciencias. (2ptos.)
- 3.3. Pablo le llamó, quedaron en el bar y le comunicó el diagnóstico. (2ptos.)
- 3.4. Luis visitaba a su amigo diariamente, le leía libros y periódicos, le contaba los sucesos de actualidad y le recordaba sus vivencias comunes. (3ptos.)

II. LENGUA: 10 PUNTOS.

1. Gramática y conjugación: 8 puntos.

1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (2ptos.)

- a. ¡No dejes...!
b.contaba....
c.me relaciono...
d.dijeron....

1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)

- a.visitando....
b.mantenía / mantuvo....
c. ¡Ojalá... encuentre / encontrara / encontrase...!
d. ...iremos....

1.3. Sustituye la palabra subrayada por los pronombres personales adecuados:

(1pto.)

- Luis se los leía.

1.4. Transforma la siguiente frase al estilo indirecto: (1pto.)

- Su amigo le dice que no se preocupe.

www.9alami.com**2. Léxico: (2ptos.)**

-Relaciona cada palabra con su equivalente:

-El temor:	-El miedo
------------	-----------

-El remedio:	- La cura
--------------	-----------

-Sincero:	- Franco
-----------	----------

-Suceder:	- Ocurrir
-----------	-----------

III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS.**1. Relaciona la función comunicativa con la expresión correspondiente: (2ptos.)**

Pablo está con Luis en su habitación; tiene mucho calor y le pide que abra la ventana.

Función	Expresiones
-Pedir un favor:	c. ¿Te importa abrir la ventana?

2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (3ptos.)-Pablo:(**Describir estado físico**): "No puedo dormir. Estoy muy malo, me duelen los brazos / los pies"**(NB. Caben otras posibilidades. Se acepta cualquier exponente lingüístico que se adecúe a la situación. No se deben sancionar los errores de ortografía.)****IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS.**

(Unas 15 líneas)

Ver parrilla de corrección.

www.9alami.com

B-PARRILLA DE CORRECCIÓN:

COMPRESIÓN:		
Items	Criterios	Puntuación
1. Título	-Elección apropiada	-Nota total.
	-Elección inapropiada	-Cero
2. Verdadero o falso	-Juicio correcto	-Nota total.
	-Juicio incorrecto	-Cero
3. Preguntas de comprensión (NB: No se deben sancionar los errores de lengua.)	-Correspondencia total con la respuesta correcta.	-Nota total.
	-Correspondencia parcial con la respuesta correcta.	-Mitad de la nota.
	-Incorrección total.	-Cero.

I. LENGUA

Items	Criterios	Puntuación
<ul style="list-style-type: none"> • Conjugación • Correlación • Sintaxis (estilo indirecto) • Léxico 	-Respuesta correcta.	-Nota total.
	Se asignará 0,5 pto. Al introductor "que" y al pronombre "se" y 0,5 pto. Al verbo conjugado en presente de subjuntivo.	
	-Respuesta incorrecta.	-Cero.

II.COMUNICACIÓN:

Items	Criterios	Puntuación
1. Relacionar	-Elección acertada	-Nota total
	-Elección errónea	-Cero
2. Completar el diálogo.	-Exponente adecuado y lingüísticamente correcto.	-Nota total

III.EXPRESIÓN ESCRITA:

-Adecuación	-Presentación cuidadosa de la forma de la producción escrita.	1pto.
	-Registro apropiado a la situación de comunicación: formal / informal.	1pto.
	-Extensión adecuada de la producción escrita (número de líneas exigido con un margen de tolerancia de tres líneas, más o menos).	0,5pto.
	-Claridad de las ideas	2ptos.
-Coherencia	-Estructuración lógica de las ideas.	1pto.
-Cohesión	-Encadenamiento de las palabras y frases y de los párrafos mediante el uso de las conjunciones, signos de puntuación y conectores.	2ptos.
-Corrección gramatical	-Se sanciona la gravedad de los errores gramaticales que dificultan la comprensión. (Por cada cinco errores de la misma categoría gramatical, se quita un punto).	2ptos.
-Originalidad y creatividad	-Grado de riesgo y perfeccionamiento	0,5pto.