

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو: 2008

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين
والتكوين الأطر و البحث العلمي
قطاع التعليم المدرسي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة طنجة - تطوان
قصر محمد الخامس / الإمتحانات
تطوان

مادة : اللغة الفرنسية

مدة الإجابة : 2س
المهارة : 3

1	2	Texte	Les naufragés de l'air
---	---	-------	------------------------

- Remontons-nous ?
- Pis que cela, monsieur Cyrus ! Nous tombons !
- La mer est sous la nacelle !

Alors ces mots retentirent : « Dehors tout ce qui pèse ! tout ! »

Telles sont les paroles qui éclataient en l'air dans la journée du 23 mars 1865. Personne n'a sans doute oublié le terrible coup de vent de Nord-Est qui se déchaîna cette année. Ce fut un ouragan qui dura du 18 au 26 mars. Les ravages qu'il produisait furent immenses : villes renversées, forêts déracinées.

Or, au moment même où tant de catastrophes s'accomplissaient sur terre et sur mer, un drame se jouait. En effet, un ballon parcourait l'espace. Au-dessous de ce ballon oscillait une nacelle qui contenait cinq passagers. Ils étaient donc perdus.

Jules Verne , L'île mystérieuse, édition de poche, 1970, Paris

I – COMPREHENSION DE L'ECRIT (5 points)

1. Recopiez et remplissez le tableau suivant :

Prénom et nom de l'auteur du texte	Titre de l'œuvre	Edition	Date d'édition	Lieu d'édition
.....
.....

2. Dites si les affirmations suivantes sont « vraies » ou « fausses » :

- L'ouragan était faible.
- L'ouragan a duré neuf jours.
- Les dégâts n'étaient pas importants.
- La nacelle contenait cinq passagers.

3. Quand et où ont eu lieu les événements dont parle le texte ?

4. Quel danger menace les passagers ?

5. Qu'est-ce qu'on a fait pour maintenir le ballon en équilibre ?

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

طولة يونيو: 2008

مادة : اللغة الفرنسية

2
2

II - LANGUE ET COMMUNICATION (5 points)

1. Grammaire (3 points)

- Refaites les phrases suivantes de manière à employer " ni.....ni " :
On ne voit pas de terre ; On ne voit pas de navire
- Réécrivez les phrases suivantes de manière à exprimer la cause :
Les passagers étaient perdus . Ils ne pouvaient pas maintenir le ballon en équilibre .
- Refaites la phrase suivante en remplaçant « si » par « au cas où » :
Si les passagers tombent à la mer, les requins les mangeront.
- Relevez dans le texte deux termes appartenant au vocabulaire des catastrophes.

2. Communication (2 points)

- « Si les passagers n'allègent pas la nacelle, ils tomberont à la mer. »
Cet énoncé sert à :
 - donner des exemples ;
 - émettre une hypothèse ;
 - faire une concession. Relevez la bonne réponse.
- Monsieur Cyrus ordonne aux passagers de tout jeter. L'un d'eux lui répond en faisant une concession.
Faites-le parler.

III - PRODUCTION ECRITE (10 points)

Traitez au choix l'un des deux sujets suivants :

Sujet 1 : Vous venez de vivre des moments heureux (ou malheureux). Racontez ces événements dans un texte de dix lignes environ.

Sujet 2 : On vous offre un voyage dans un pays que vous aimez . Quel moyen de transport choisiriez-vous pour effectuer ce voyage ? (voiture, autocar, ...)

Justifiez votre choix par des arguments précis.

N.B. Lors de la correction, on tiendra compte des capacités suivantes :

- respecter la consigne d'écriture ; 2 pts
- respecter les paramètres de la situation de communication ; 3 pts
- appliquer les règles fondamentales d'écriture et de composition des textes ; 4 pts
- présenter convenablement la copie. 1 pts