

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

الامتحان الجهوي الموحد - دورة يونيو 2015

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
إحداثيات: 34° 15' N, 7° 30' W  
لجنة تصحيح  
الجهة: ...

المادة	اللغة الأجنبية الأولى	المعامل 3
--------	-----------------------	-----------

(1/2)

ELEMENTS DE REPONSES (*à titre indicatif*)  
ET BAREME DE NOTATION

I. LECTURE (6 points) :

1. a. Emilie Carles. (0,5 pt)  
b. Une soupe aux herbes sauvages. (0,5 pt)
2. Narratif. (1 pt)
3. La lecture / Lire. (1 pt)
4. a. Vraie (0,5 pt)  
b. fausse (0,5 pt)
5. Parce qu'elle préférait lire.  
Ou parce que son père ne lui laissait pas le temps de lire chez elle. (1 pt)
6. Oui, il a raison ; un enfant doit jouer, s'amuser.  
Ou Non, l'élève est libre ; au contraire, il devrait l'encourager.  
(Accepter toute réponse convenablement justifiée). (1 pt)

II. LANGUE (6 points) :

1. et / car / donc. (0,5 pt x 2)
2. Au cas où j'aurais le temps, ..... (1 pt)
3. Je pleurais pour que le professeur me rende mon livre.  
..... afin que ..... (1 pt)  
Accepter toute réponse correcte.
4. lire / les bouquins / les livres / le professeur / les élèves / les classes. (0,25 pt x 4)
5. Faire une concession suivie d'une réfutation. (1 pt)
6. Si j'avais le temps, je lirais chez moi et je jouerais avec mes camarades.  
Accepter toute formulation correcte. (1 pt)

**III. ECRITURE (8 points) :**

La correction de l'épreuve d'écriture tiendra compte des critères et du barème de notation suivants :

Critères d'évaluation de l'aspect narratif	La note attribuée
Respect de la consigne	1 Point
Organisation et progression cohérentes du récit produit	3 Points
	<b>4 Points</b>
Critères d'évaluation de l'aspect linguistique	
Vocabulaire varié et précis	
Construction de phrases correctes	
Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)	
Respect des règles d'orthographe	
Emploi correct des temps du récit	
<b>Total</b>	<b>8 Points</b>

N.B. Il est recommandé d'éviter tout recours injustifié à la mention « hors sujet ».